



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA STEHELČEVES, OKRES KLADNO

# Výroční zpráva o činnosti školy

*Školní rok 2019/2020*

Č. j.:597/2020/SSt

Projednáno na pedagogické radě dne: 30.8.2020

Schváleno Školskou radou dne: 14.10.2020

Zpracovala Mgr. Aneta Zemanová za spolupráce pedagogů dne: 20.8.2020

# OBSAH

<b>Obsah</b>	<b>2</b>
<b>Základní údaje o škole</b>	<b>4</b>
<b>Charakteristika školy</b>	<b>5</b>
Učební plány a osnovy	6
Provozní podmínky školy	7
Materiální vybavení	8
<b>Součásti školy a přehled oborů vzdělávání</b>	<b>10</b>
<b>Údaje o žácích</b>	<b>10</b>
Počty žáků	10
Výsledky přijímacího řízení	11
<b>Výsledky vzdělávání v základní škole</b>	<b>13</b>
Zjišťování výsledků vzdělávání	14
Výběrové zjišťování výsledků žáků (ČŠI)	14
Soutěže	14
Projekty a mezinárodní spolupráce	15
Absolventi naší školy	15
<b>Přehled o pracovnících školy</b>	<b>17</b>
<b>Další vzdělávání pedagogických pracovníků</b>	<b>19</b>
<b>Aktivity školy a prezentace na veřejnosti</b>	<b>21</b>
Přehled akcí	22
<b>Spolupráce s dalšími partnery</b>	<b>24</b>
Školská rada	24
Rodičovské sdružení Školáček, o. s.	24
Žákovská rada při ZŠ Stehelčevs	25
<b>Údaje o kontrolní činnosti</b>	<b>26</b>
Vnitřní kontrolní systém	26
Vnější kontrolní systém	27
<b>Škola a informace</b>	<b>28</b>
<b>Základní údaje o hospodaření školy</b>	<b>30</b>
Období roku 2018	30

Období 1. pololetí 2019	32
<b>Přílohy</b>	<b>33</b>
Hodnocení MPP za školní rok 2018/2019	33

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

### NÁZEV ŠKOLY

Základní škola a Mateřská škola Stehelčeves, okres Kladno

### ÚDAJE O ŠKOLE

Sídlo: Řánkova 87, 273 42 Stehelčeves  
Právní forma: příspěvková organizace  
IČO: 750 317 61  
Identifikátor zařízení: 600 044 581  
Organizační číslo školy: 509 56  
Kontakty: 739 631 695 (ZŠ, ŠJ)  
605 174 930 (MŠ)  
605 174 960 (MŠD)  
605 174 920 (ŠD)  
Email: [skolastehelceves@gmail.com](mailto:skolastehelceves@gmail.com)  
Web: [www.skolastehelceves.cz](http://www.skolastehelceves.cz)  
ID datové schránky: nxwmhtx

### VEDENÍ ŠKOLY

Ředitelka školy: Mgr. Bc. Šárka Holečková (do 31.7.2020)  
Mgr. Aneta Zemanová ( od 1.8.2020)  
Zástupkyně ředitelky: Mgr. Miroslava Štancová ( do 31.7.2020)  
Vedoucí učitelka MŠ: Bc. Kateřina Müllerová  
Vedoucí školní jídelny: Dana Dobešová

### ÚDAJE O ZŘIZOVATELI

Název: Obec Stehelčeves  
Sídlo: Hlavní 43, 273 42 Stehelčeves  
Kontakty: 601 333 454  
Web: [www.obecstehelceves.cz](http://www.obecstehelceves.cz)  
E-mail: [ou@obecstehelceves.cz](mailto:ou@obecstehelceves.cz)  
Starostka obce: Bc. Petra Vagenknechtová, MBA

### ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ (ŠR)

Datum založení: 28. 6. 2005  
Předseda ŠR: Lukáš Hurdálek  
Členové ŠR: Povolná Andrea, Štancová Miroslava,  
Rašková Vladimíra, Vagenknechtová Petra,  
Schrötterová Martina, Dobrá Renata,  
Šubínová Martina, Schröderová Světlana

# CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

## KONCEPČNÍ CÍLE 2018-2024 "POD JEDNOU STŘECHOU"

Tato koncepce školy vychází ze základních rolí, které škola má:

- škola jako poskytovatel výchovy a vzdělávání,
- škola jako zaměstnavatel,
- škola jako součást života obce,
- škola jako poskytovatel služeb,
- škola jako příspěvková organizace z hlediska financování.

Dlouhodobým cílem koncepce je pozitivní vzájemné soužití dětí i dospělých „pod jednou střechou“ celé školy, s důrazem na hezké mezilidské vztahy a vzájemnou participaci jednotlivých součástí školy (základní školy, mateřské školy, školní družiny i školní jídelny) a všech pracovišť.

## ROČNÍ PLÁN 2019/2020

Hlavní cíle ročního plánu:

1. Tvorba nové koncepce pro rok 2018 - 2024
  - a. Do tvorby nové koncepce se zapojili všichni pedagogičtí pracovníci i žáci školy. Vycházeli jsme z mota: Škola v pohodě a pracovali jsme na významu a pochopení smyslu tohoto mota formou brainstormingu a myšlenkové mapy.
  - b. Vzdělávání dle programu Začít spolu pro MŠ i ZŠ.
2. Adaptační program pro nové kolegy
  - a. Vzhledem k tomu, jak se škola rozrůstá, roste i pedagogický kolektiv. Je potřeba nové pracovníky co nejrychleji a nejefektivněji zapojit do života školy. Vypracovali jsme nové postupy pro uvádění pedagogických pracovníků.
3. Projekt Growth Mindset - Zavádění formativního hodnocení v ZŠ
  - a. Projekt probíhá, týká se konkrétních pracovníků základní školy, na jejichž práci je vidět pokrok ve zlepšení v oblasti hodnocení. Projekt má vliv i na ostatní pedagogické pracovníky základní školy.
4. Realizace projektu Výzva 63 - Škola pro všechny děti II.
  - a. V tomto dotačním roce mezi úspěšné aktivity patřilo Doučování a využívání ICT v MŠ, ZŠ i ŠD. Zakoupená zařízení (tablety a chromebooky) byla velmi aktivně a stala se oblíbenou pomůckou všech zúčastněných pedagogů, kteří prošli základním školením v rámci naší školy.
  - b. Přínosem pro školu byla ve školním roce i personální podpora v podobě školních asistentů a práce speciálního pedagoga.

Roční plán je každoročně předmětem sebehodnocení pedagogů a společné analýzy, kterou provádíme. Podněty a zjištění jsou součástí jednání pedagogické rady a bývají podkladem pro přípravu dalšího plánování a tvorbu výroční zprávy.

## PEDAGOGICKÉ RADY

Všichni pedagogové školy se pravidelně setkávají na pedagogických radách, které jsou poradním orgánem ředitele školy. Zde se projednává hodnocení výchovy a vzdělávání, tvorba školních vzdělávacích programů, změny ve školství a organizaci vzdělávání, plánování práce, výroční zprávy, harmonogramy akcí, jejich zajištění

a další. Podle zaměření byly porady určeny pro všechny pedagogy nebo jednotlivé skupiny pedagogických pracovníků.

### Termíny porad

- společné pedagogické rady všech pedagogů - 30.8.2019, 19.11.2019, 22.1.2020, 23.6.2020
- pedagogické rady ZŠ - každé pondělí
- pedagogické rady MŠ - každé poslední pondělí v měsíci
- porady vedení školy - každých 14 dnů ve středu
- provozní porady - 26.8.2019, 18.5.2020

### Učební plány a osnovy

#### ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Výuka v 1. - 9. ročníku základní školy probíhala podle schváleného **Školního vzdělávacího programu Škola plná pohody č. j. 197/2017**. Na konci každého školního roku bývá vyhodnocen a dle potřeby jsou prováděny drobné úpravy a doplnění (zpravidla formální). Významné opravy bývají realizovány po schválení Školskou radou.

#### Specifika školy:

- na 1. stupni ZŠ pracujeme v souladu se vzdělávacím programem Začít spolu v 1. - 5. ročníku. V 1. ročníku nerealizujeme centra aktivit, učíme žáky spolupracovat v menších skupinkách a v rámci tematických projektů, výuka předmětů probíhá ve věkově smíšených skupinách
- výuka na 2. stupni ZŠ se opírá o poznatky a přístupy integrované tematické výuky a mezivřstevnického učení, v souladu se vzdělávacím programem spojujeme děti do skupin
- první cizí jazyk - angličtinu vyučujeme od 1. ročníku (povinný i nepovinný předmět)
- informatiku a práci s počítači zařazujeme od 2. do 7. ročníku ZŠ, máme velmi dobré vybavení pomůckami pro názornou výuku a moderními technologiemi (interaktivní tabule, tablety, počítače)
- pro rozvoj zájmů a nadání dětí máme povinný předmět Všechnálek (1. stupeň) a Rozšiřující kurzy (2. stupeň), kde si děti volí pololetní kurzy dle nabídky a svých zájmů
- integrujeme vyučovací metody - výuka čtení genetickou metodou pro podporu čtení s porozuměním, výuka písma Comenia Script a výuka matematiky dle metody prof. Hejného, kritické myšlení a tematickou výuku
- nabízíme zájmové aktivity, akce pro děti i rodiče (olympiáda, Kuličkáda, spaní ve škole, výlety, výstavy, exkurze, divadla, kino a další)
- učíme děti spolupracovat a tvořit (projektové a tematické dny, skupinová výuka, program Začít spolu, spolupráce mezi ročníky, Žákovský parlament)
- rozvíjíme čtenářskou gramotnost a práci s informacemi (školní knihovna, ročníková práce žáků 5. ročníku)
- poskytujeme péči všem dětem, i těm, kteří ji potřebují více; poskytujeme individuální přístup k žákům s problémy s učením nebo dětem nadaným, ve škole pracují asistentky pedagoga, z toho jedna se specializací na dětský autismus, pro děti s poruchami učení nabízíme předmět Zábavné čtení

#### MATEŘSKÁ ŠKOLA

V mateřské škole pedagogové pracovali podle aktualizovaného **Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Z pohádky do pohádky“ č. j. 198/2017**, který vychází z platného RVP PV. Pro každý rok sestavujeme v souladu s ním Třídní vzdělávací programy s nabídkou rozmanitých aktivit a témat. Speciální péče se věnuje rozvoji řeči a přípravě dětí na vstup do školy.

Provoz mateřské školy je od 6:30 do 16:30.

## ŠKOLNÍ DRUŽINA

Ve školní družině se při vzdělávání řídíme **Školním vzdělávacím programem pro zájmové vzdělávání (školní družinu)**. Klademe důraz na aktivní zapojení dětí do činností v ŠD, na pohybové aktivity a na pobyt venku. Při zájmových činnostech vzniká v ŠD řada pěkných výtvarných prací a výrobků, které tvoří výzdobu prostor školní družiny i společných prostor.

Provoz školní družiny je od 12:00 do 16:30.

## PROVOZNÍ PODMÍNKY ŠKOLY

### PRACOVIŠTĚ STEHELČEVES

Hlavní budova školy z roku 1896 se nachází na severním okraji obce Stehelčeves, v těsné blízkosti hlavní silnice. Obec Stehelčeves měla k 1. 1. 2020 910 trvale hlášených obyvatel.

V hlavní budově školy ve Stehelčevsi se nachází ředitelství školy a další součásti školy: mateřská škola, základní škola, školní jídelna a školní družina. Budova má tři nadzemní podlaží.

**Základní škola** má šest učeben s kapacitou 110 žáků. I. třída ZŠ je umístěna v přízemí se samostatným vchodem a má kapacitu 12 žáků. Třídy 1. stupně ZŠ jsou umístěny v 1. patře a třídy 2. stupně ZŠ v 2. patře hlavní budovy. Další samostatná učebna v 2. patře je využívána jako gymnastický sál (fit sál) pro výuku tělesné výchovy (TV) v zimním období. Pro výuku TV jsou dále využívány v letním období příroda, školní zahrada, fotbalové a dětské hřiště, při nepříznivém počasí je k dispozici sportovní sál kulturního domu ve Dřetovicích.

**Mateřská škola (pracoviště Stehelčeves)** má prostory pro dvě třídy. I. třída mateřské školy je v přízemí a II. třída v 1. patře hlavní budovy.

**Školní družina** je v prostorách v přízemí budovy se samostatným vchodem ze dvora nebo je využívám prostor tříd I.stupně ZŠ. Prostory ŠD jsou členité, stávají se z menších místností: relaxační místnost, herna a výtvarná dílna.

**Školní jídelna a kuchyně** má k dispozici kuchyň, sklad, hrubou přípravnu, sociální zařízení pro pracovnice a jídelnu zařízenou nábytkem pro děti MŠ i ZŠ. Školní jídelna má samostatný venkovní vchod.

Pro všechny děti je k dispozici **zahrada** pro hry a sport. Součástí je plocha pro míčové hry.

V 1. patře budovy ve Stehelčevsi je kancelář ředitelky školy, kancelář hospodářky školy a malá učebna ZŠ, která slouží převážně pro výuku informatiky a dělených hodin výuky. Ve 2. patře je sborovna pro pedagogy s kuchyňkou, která je využíváné také pro výuku vaření a sklad pro výuku tělesné výchovy. Ve sborovně je umístěna knihovna školy.

### PRACOVIŠTĚ DŘETOVICE

Od 1. 9. 2012 má škola další místo poskytovaného vzdělávání a školských služeb (*dále jen „odloučené pracoviště“*) v sousední obci Dřetovice. Na tomto pracovišti se nachází třída mateřské školy a školní jídelna - výdejna. Pracoviště je umístěno v centru obce na adrese Dřetovice 2, v prostorách 1. patra Kulturního domu Dřetovice.

**Mateřská škola (pracoviště Dřetovice)** zde má umístěnu III. třídu, kde je vhodně a kompaktně vyřešeno vnitřní uspořádání prostor (šatna, herní a jídelní část třídy, sociální zázemí).

**Školní jídelna - výdejna** se nachází v samostatné místnosti zařízené jako kuchyň. Děti se stravují u stolečků v části třídy MŠ.

## MATERIÁLNÍ VYBAVENÍ

### VYBAVENÍ DIGITÁLNÍMI TECHNOLOGIEMI

Základní škola je dobře vybavena informačními technologiemi, které jsou k dispozici žákům. Ve IV. a V. třídě je 6 počítačových sestav, ve třídách 2. stupně jsou vždy 2 počítačové sestavy. Dále je k dispozici 9 notebooků a 9 tabletů. Nově máme také k dispozici 15 chromebooků. V mateřské škole je k dispozici 13 tabletů pro děti.

Ve všech třídách ZŠ jsou interaktivní tabule ActivBoard s ozvučením. Každý pedagog ZŠ má k dispozici vlastní školní notebook, které postupně obnovujeme, ostatní pedagogové mají přístup k pevnému počítači ve sborovně. Počítače jsou propojené v síti s hlavním počítačem a multifunkčním zařízením, které zajišťuje černobílý i barevný tisk, kopírování a skenování. Připojení na internet je částečně řešeno kabelovými rozvody a plným pokrytím wi-fi v celé budově. Připojení na internet je i na odloučeném pracovišti ve Dřetovicích.

Žáci se učí psát desetiprstovou metodou v aplikaci Psaní hravě. Učitelé i žáci pracují v systému Google Apps for Education (Suite). Pro správu počítačové sítě škola využívá služby firmy Servis10, Praha.

**Aktivním využíváním informačních technologií a výukou informatiky od 2. ročníku ZŠ zajišťujeme počítačovou gramotnost žáků naší školy na nadstandardní úrovni.**

### SPORTOVNÍ A REKREAČNÍ VYBAVENÍ

Ve třídách, ve školní družině, učebně na tělesnou výchovu i pro rekreační chvílky je k dispozici sportovní vybavení: ribstole, švédské lavičky, kladina, zařízení pro skok vysoký, koza, sportovní náčiní, balanční míče a míče pro míčové hry, podložky na cvičení, balanční úseč a další drobné sportovní pomůcky. Balanční míče používáme i v některých třídách pro zdravé sezení dětí.

Zahrada školy je vybavena herními prvky: je zde víceúčelový prolézací šestihran, pružinová houpadla a hrazdičky, písková plocha, bazének, prostor pro míčové hry, dřevěný hrací domeček, překážková dráha, skluzavka, trampolína, přírodní prolézačky z kamenů a dřeva a hrací jeskyně.

### UČEBNICE

Fond učebnic tvoří ucelené řady učebnic pro výuku hlavních předmětů v 1. – 9. ročníku (český jazyk, anglický jazyk a matematika). Charakter výuky ve škole upřednostňuje využívání různých informačních zdrojů, učebnice a pracovní sešity v jiných předmětech jsou často využívány jen doplňkově.

Pro výuku ČJ v 1. ročníku používáme sadu nakladatelství Fortuna, určené pro výuku genetické metody čtení. Pro výuku psaní používáme sady pro výuku písma Comenia Script. Od 2. do 5. ročníku učíme ČJ podle učebnic, čítanek a pracovních sešitů nakladatelství Nová škola, které se zaměřují na činnostní a tvořivé učení, od 6. ročníku používáme učebnice a pracovní sešity nakladatelství Fraus.

V matematice v 1. - 5. ročníku vyučujeme matematiku dle metody prof. Hejného. Pro všechny ročníky máme k dispozici jako doplňkové materiály elektronické i tištěné verze učebnic matematiky z nakladatelství Fraus (autor prof. Hejný). Na druhém stupni využíváme řadu učebnic nakladatelství Prodos.

Pro prvouku v 1. - 3. ročníku učebnice ani pracovní sešity nevyužíváme. Jako doplňky používáme učebnice a pracovní sešity nakladatelství Nová škola a jako doplňkové materiály pracovní sešity autorky H. Mühlhauserové. Ve 4. - 5. ročníku využíváme učebnice (jednotlivé díly) nakladatelství Alter ke konkrétním tématům.



Pro výuku anglického jazyka v 1. – 5. ročníku využíváme učebnice nakladatelství Oxford University: Happy House a Happy Street. Pro výuku anglického jazyka v 5. ročníku a na 2. stupni používáme učebnice Project.

Pro výuku ruského jazyka využíváme učebnici Pojehali 1.

## KNIHY

Žákovská knihovna je vybavena velkým množstvím beletrie i řadou encyklopedií. Encyklopedie jsou přístupné dětem základní i mateřské školy přímo ve třídách, během provozu. Beletrie je umístěna na chodbách školy a je možné knihy půjčovat dětem. Žáci základní školy knihy používají v hodinách „volného“ čtení v ČJ, tzv. čtenářské dílny, a o přestávkách.

Pro učitele časopis Třídní učitel a Informatorium, dále pak online verzi Řízení školy (včetně příloh pro MŠ, ŠD a ŠJ).

## ŠKOLNÍ DRUŽINA

K dispozici jsou stavebnice, společenské hry, tematické hračky a další pomůcky. Velmi dobré je vybavení výtvarnými pomůckami ve výtvarné dílně, kterému odpovídá i kvalita výstupů výtvarných činností.

## ŠKOLNÍ JÍDELNA A PROVOZ

Postupně obměňujeme vybavení drobným materiálem a kuchyňskými předměty, zejména vzhledem k vzrůstajícímu počtu žáků. Ve školním roce 2019/2020 byl pořízen kuchyňský robot.

## OPRAVY A REKONSTRUKCE VE ŠKOLNÍM ROCE

- proběhla oprava podlahových krytin v šatně MŠ a šatně pedagogů
- revitalizace - pravidelné osázení novou trávou
- nový žákovský nábytek v 8. a 9. třídě

## SOUČÁSTI ŠKOLY A PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Součásti školy	Vymezení činnosti	IZO	Maximální kapacita	Počet tříd a ročníků
Základní škola	Poskytuje dle zákona č.561/2005 Sb. §45 základní vzdělání. Obor vzdělání 79-01-C/01 Základní škola - denní forma vzdělávání	102 086 729	96 žáků	7 tříd/9. ročníků
Mateřská škola	Místa poskytovaného vzdělávání: 1. Řánkova 87, 273 42 Stehelčeves 2. 273 42 Dřetovice 2	107 511 738	40 dětí  20 dětí	2 třídy 1. – 3. ročník  1 třída 1. – 3. ročník
Školní družina	Řánkova 87, 273 42 Stehelčeves	113 200 404	50 žáků	2 oddělení
Školní jídelna	Řánkova 87, 273 42 Stehelčeves	102 686 912	160 strážníků	
Školní jídelna výdejna	Místo poskytovaných školských služeb: 1. 273 42 Dřetovice 2	181 039 206	20 stravovaných	

Tabulka: Součásti školy

## ÚDAJE O ŽÁCÍCH

Pro evidenci žáků, vedení třídních knih, tisk vysvědčení a další administrativu školy využíváme systém Škola Online, umožňující šifrovaný přístup učitelů k osobním údajům a školní matrice na internetu. Povinné údaje vedeme elektronicky v kombinaci s tiskovými výstupy. Systém je přístupný žáků i rodičům.

### POČTY ŽÁKŮ

Ročník ZŠ	Počet žáků k 30.9.2019	z toho chlapců	z toho dívek	Počet žáků k 30.6.2020	z toho chlapců	z toho dívek
1. ročník	9	5	4	9	5	4
2. ročník	13	6	7	13	6	7
3. ročník	13	7	6	13	7	6
4. ročník	9	7	2	9	7	2
5. ročník	13	6	7	12	6	6
6. ročník	11	11	0	11	10	1
7. ročník	9	9	0	9	9	0
8. ročník	6	5	1	6	5	1
9. ročník	4	2	2	4	2	2
<b>Celkem</b>	<b>87</b>	<b>58</b>	<b>29</b>	<b>86</b>	<b>57</b>	<b>29</b>

Tabulka: Počty žáků ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Ročník MŠ	Počet dětí k 30.9.2019	z toho chlapců	z toho dívek	Počet dětí k 30.6.2020	z toho chlapců	z toho dívek
I. třída	24	13	11	24	13	11
II. třída	16	11	5	16	11	5
III. třída	21	11	10	20	11	9
<b>Celkem</b>	<b>61</b>	<b>35</b>	<b>26</b>	<b>60</b>	<b>35</b>	<b>25</b>

Tabulka: Počty žáků MATEŘSKÁ ŠKOLA

Oddělení ŠD	Počet žáků k 31.10.2019	z toho žáci 1. a 2.r.	Počet žáků k 30.6.2020	z toho žáci 1. a 2.r.
1. oddělení	22	22	21	21
2. oddělení	14	0	13	0
<b>Celkem</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>33</b>	<b>21</b>

Tabulka: Počty žáků ŠKOLNÍ DRUŽINA

Strávníci školní jídelny	Počet strávníků k 31. 10. 2019	Počet strávníků k 30. 6. 2020
Mateřská škola	40	40
Výdejna MŠ Dřetovice	20	20
Základní škola 1. stupeň	54	54
<i>z toho 10letí a starší</i>	3	3
Základní škola 2. stupeň	28	28
<i>z toho 14letí a starší</i>	6	6
Zaměstnanci	23	26
<b>Celkem ŠKOLNÍ JÍDELNA</b>	<b>165</b>	<b>168</b>
<b>Celkem ŠKOLNÍ VÝDEJNA</b>	<b>20</b>	<b>20</b>

Tabulka: Počty strávníků ŠKOLNÍ JÍDELNA A VÝDEJNA

V mateřské škole jsou evidovány děti s trvalým pobytem ve Stehelčevsi, ve Dřetovicích, v Kladně a Praze. V základní škole jsou žáci ze Stehelčevsi, Dřetovic, Brandýsku, Kladna, Zákolan, Jemník, Krušovic a Trnavy.

Trvalý pobyt žáka/dítěte	Mateřská škola	Základní škola
Stehelčevs	39	60
Dřetovice	17	5
Kladno	3	9
Brandýsek	0	3
Praha	1	2
Zákolany	0	1
Jemníky	0	2
Trnava	0	1
Tuchoměřice	0	1
Ostrov	0	1
Zvoleněves	0	1
<b>Celkem</b>	<b>60</b>	<b>86</b>

Tabulka: Počty žáků dle trvalého pobytu k 30.6.2020

## VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

### ZÁPIS DO ZŠ NA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

Zápis do 1. ročníku se konal 17.4.2020. K zápisu se dostavilo celkem 20 dětí, z toho 8 dětí s trvalým pobytem ve Stehelčevsi a 12 dětí s trvalým pobytem v jiných obcích.

Počet nových žádostí o přijetí do 1. ročníku	18
Počet žáků přicházejících po odkladu školní docházky	2
Celkem počet dětí u zápisu	20
z toho počet odkladů školní docházky (nenastoupí)	1
z toho nástup do 1. ročníku na jinou školu (nenastoupí)	5

Počet přijatých žáků do 1. ročníku k 31. 7. 2020	12
Dodatečný zápis (přestup z jiné školy)	0
Počet přijatých žáků do 1. ročníku k 1. 9. 2020	12

Tabulka: Zápis do ZŠ

## ZÁPIS DO MŠ NA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

Zápis do mateřské školy proběhl elektronicky 1.- 15.5.2020. Bylo přijato celkem 37 žádostí o přijetí od 1. 9. 2020. 26 žádostí bylo s trvalým pobytem dítěte ve Stehelčevsi, 4 žádostí s pobytem ve Dřetovicích, 7 žádostí z jiných obcí. Z celkového počtu přijatých dětí k 1.9.2020 bylo přijato dětí na pracoviště do Stehelčevsi, děti do Dřetovic a dítě na individuální vzdělávání. V pořadníku dětí čekajících na volné místo v MŠ zůstaly děti mladší 3 let věku: 10 dětí ze Stehelčevsi, 2 děti ze Dřetovic.

	MŠ Stehelčeves	MŠ Dřetovice	Celkem
<b>Počet žádostí k 31.5.2020</b>	30	7	<b>37</b>
<i>z toho děti ze spádového obvodu</i>	21	5	<b>26</b>
<b>Počet zapsaných k 31.5.2020</b>	15	5	<b>20</b>
<i>z toho děti ze spádového obvodu</i>	15	5	<b>20</b>
<b>Zamítnuté žádosti k 31.5.2020</b>	15	2	<b>17</b>
<b>Zastavené správní řízení</b>	0	0	<b>0</b>
<b>Dodatečné přijetí k 1.9.2020</b>	0	1	<b>1</b>

Tabulka: Zápis do MŠ Stehelčeves

## PŘEDPOKLÁDANÝ POČET ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021

	stav k 30.6.2020	odcházející žáci k 30.6.-31.8.2020	přijetí žáci od 1.9.2020	předpokládaný stav k 1.9.2020
mateřská škola	60	19	20	60
základní škola	86	4	12	96

Tabulka: Předpokládaný počet žáků

## PŘEHLED O INTEGROVANÝCH ŽÁCÍCH

Ročník	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
počet integrovaných žáků k 30. 6. 2020 (žáci s IVP)	1	1	1	0	2	6	1	1	1
z toho počet žáků s asistentem	1	0	1	0	0	4	0	1	0
počet žáků vyžadující speciální přístup k 30. 6. 2020 (žáci bez IVP)	1	1	2	1	2	0	2	2	1
počet žáků čekající na vyšetření v PPP		1							

Tabulka: Přehled o integrovaných žácích (IVP - individuální vzdělávací plán)

Děti vyžadující podpůrnou péči v oblasti učení i chování, které jsou integrovány v naší škole, jsou zařazovány do režimu specifických potřeb na základě vyšetření ve školském poradenském zařízení. Mezi podpůrná opatření patří předmět speciálně pedagogické péče, pedagogická intervence (doučování, příprava na školu), péče asistenta pedagoga a podpůrná opatření realizovaná v rámci výuky (např. nákup pomůcek). Speciálně pedagogické péče se účastnilo 5 žáků, kteří mají doporučení pedagogické poradny. Speciální péči žákům, jejichž podpůrná opatření zahrnují péči asistenta pedagoga, zajišťovaly podporu čtyři asistentky pedagoga (částečný pracovní úvazek), které byly přítomny ve většině vyučovacích hodin a zajišťovaly asistenci podle individuálního vzdělávacího plánu. Ostatním dětem dle potřeby tvoříme plány pedagogické podpory.

# VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ V ZÁKLADNÍ ŠKOLE

## KLASIFIKACE ŽÁKŮ

V hodnocení žáků na vysvědčení jsme využívali hodnocení známkami. Na závěr školního roku dostávají žáci základní školy navíc neformální motivační dopis, obsahující slovní hodnocení ze všech předmětů.

Ročník	Celkový počet žáků	Celkový prospěch na vysvědčení			Průměrný prospěch na žáka	Průměrná absence na žáka
		Vyznamenání	Prospěl/a	Neprospěl/a		
1. ročník	9	8	1	0	1,02	45,40
2. ročník	13	13	0	0	1,02	27,38
3. ročník	13	11	1	1	1,14	33,53
4. ročník	9	7	2	0	1,43	37,33
5. ročník	12	9	3	0	1,43	32,41
6. ročník	11	5	6	0	1,54	39,81
7. ročník	9	6	3	0	1,50	69,88
8. ročník	6	0	6	0	1,61	86
9. ročník	4	3	1	0	1,32	99,75
<b>Škola</b>	<b>86</b>	<b>62</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>1,33</b>	<b>52,38</b>

Tabulka: Souhrnná statistika ročníků k 31.1.

Ročník	Celkový počet žáků	Celkový prospěch na vysvědčení			Průměrný prospěch na žáka	Průměrná absence na žáka
		Vyznamenání	Prospěl/a	Neprospěl/a		
1. ročník	9	8	1	0	1,03	26,10
2. ročník	13	13	0	0	1,03	21,69
3. ročník	13	11	1	1	1,17	20,46
4. ročník	9	5	4	0	1,33	34,22
5. ročník	12	9	3	0	1,27	25,41
6. ročník	11	4	7	0	1,47	22,36
7. ročník	9	6	3	0	1,39	27,33
8. ročník	6	2	4	0	1,54	33,66
9. ročník	4	1	3	0	1,40	38,75
<b>Škola</b>	<b>86</b>	<b>56</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>1,29</b>	<b>27,77</b>

Tabulka: Souhrnná statistika ročníků k 30.6.

## HODNOCENÍ CHOVÁNÍ

Chování žáků ve škole je hodnoceno v souladu s pravidly uvedenými ve Školním řádu. Počet žáků, velikost prostor, věk dětí a vzájemná znalost vytvářejí prostor pro klidné a méně konfliktní prostředí, tzv. rodinného typu. Přestože se snažíme vést žáky k rozvoji pozitivních sociálních vztahů, dochází i na naší škole mezi žáky občas k vzájemným slovním nebo fyzickým konfliktům, řešíme počáteční stadia a náznaky šikanování nebo drobné záškoláctví.

Hodnocení za 1. pololetí

- pochval ředitele školy: 0
- důtky ředitele školy: 0 (za porušení Školního řádu - zakázané činnosti - nošení a používání předmětů, které mohou ohrozit zdraví)

- snížená známka z chování: 1 (opakování přestupky proti pravidlům chování dle Školního řádu)

Hodnocení za 2. pololetí

- pochval ředitele školy:0
- důtky ředitele školy: 0 (za porušení Školního řádu - zakázané činnosti - nošení a používání předmětů, které mohou ohrozit zdraví)
- snížená známka z chování:0 (opakování přestupky proti pravidlům chování dle Školního řádu)

ZJIŠŤOVÁNÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

VÝBĚROVÉ ZJIŠŤOVÁNÍ VÝSLEDKŮ ŽÁKŮ (ČŠI)

Ve školním roce 2019/2020 jsme se nezúčastnili žádného zjišťování výsledků žáků ČŠI.

VÝSLEDKY SCIO TESTŮ 2020

### **Výsledky žáků 7. ročníku**

Český jazyk - Z hodnocení tematických částí testu vyplývá, že výsledky žáků byly průměrné v části literatury a čtenářské gramotnosti a slabší v částech mluvnice, sloh a komunikace.

Z hodnocení dovednostních částí testu vyplývá, že výsledky žáků byly průměrné v části interpretace a získávání informací a slabší v částech znalosti a posouzení.

Matematika- Z hodnocení tematických částí testu vyplývá, že výsledky žáků byly průměrné v částech geometrie v rovině a prostoru, závislosti, vztahy a práce s daty. Slabší výsledky se ukázaly v nestandardních aplikačních úlohách a problémech.

Z hodnocení dovednostních částí testu vyplývá, že výsledky žáků byly průměrné v částech znalosti, porozumění a aplikace.

### **Výsledky žáků 5. ročníku**

Český jazyk - Z hodnocení tematických částí testu vyplývá, že výsledky žáků byly průměrné v části sloh a komunikace a slabší v částech mluvnice, literatura a čtenářská gramotnost.

Matematika- Z hodnocení tematických částí testu vyplývá, že výsledky žáků byly průměrné v částech závislosti, vztahy a práce s daty, nestandardní aplikační úlohy a problémy. Slabší výsledky se ukázaly v části porozumění a aplikace.

Výsledky žáků byly ovlivněny nouzovým stavem a nařízenou karanténou. Žáci vyplňovali test doma, což vedlo ke snížené pozornosti a soustředěnosti žáků.

SOUTĚŽE

MATEMATICKÝ KLOKAN

Ve školním roce 2019/2020 se soutěž Matematický klokan nekonala z důvodu nouzového stavu a karantény.

ŠKOLNÍ OLYMPIÁDA

Každým rokem probíhá školní kolo atletické olympiády v běhu na 50m/100m, 500m/1000m, hodu kriketovým míčkem, skoku dalekém a ve vrhu koulí 0,5 kg/1 kg. Žáci základní školy jsou rozděleni na čtyři věkové kategorie.

	<b>Běh 50 m/ 100 m</b>	<b>Běh 500 m / 1000m</b>	<b>Skok daleký</b>	<b>Vrh koulí</b>	<b>Hod kriketovým míčkem</b>
<b>Nejlepší výsledky I. kategorie</b>	Kvido Dudman	Lumír Štanc	Kvido Dudman	Kvido Dudman	Eliška Dragounová
<b>Nejlepší výsledky II. kategorie</b>	David Totušek	Michael Procházka	Jan Mašek Tomáš Horák David Totušek	Timothy Musana Roven	Jáchym Zazvonil
<b>Nejlepší výsledky III. kategorie</b>	Emil Tileukabylov	Emil Tileukabylov	Emil Tileukabylov	Emil Tileukabylov	Dominik Najšel
<b>Nejlepší výsledky IV. kategorie</b>	Michal Štáhlavský	Michal Štáhlavský	Michal Štáhlavský	Štěpán Vondra	Štěpán Vondra

Tabulka výsledků školní olympiády

## SLÁNKA

Oblastní přehlídky dětských sólových recitátorů Slánka 2020 jsme se v letošním roce nezúčastnili díky nouzovému stavu.

## PROJEKTY A MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

### PROJEKTY ESF OPVK

Od 1.9.2018 realizujeme projekt s názvem Škola pro všechny děti II., s reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0009851 v rámci výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ II. (Výzva 63). Projekt je zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků a podporu extrakurikulárních aktivit. V roce 2019/2020 jsme čerpali dotaci z personální podpory na třídního asistenta v ZŠ i MŠ, realizaci Doučování a na další vzdělávání pracovníků základní školy.

Spolupracujeme na projektu Inovativní metody integrace žáků s poruchou autistického spektra v ZŠ reg. č. CZ.02.3.62/0.0/0.0/16\_037/0004682. V rámci spolupráce se naši asistenti účastnili programu v Centrech kolegiální podpory. Projekt má trvání 3 roky (2017/2020)

Dále jsme zapojeni do projektu Growth Mindset: Podpora růstového myšlení prostřednictvím formativního hodnocení, reg.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_032/0008263, jehož cílem je zavádění formativního hodnocení do zúčastněných škol. Projekt byl zahájen 1.7. 2018 a bude trvat do roku 2021. Spolupracujícími deseti školami v projektu jsou tři ZŠ Heuréka s.r.o (Brno a Libochovičky), ZŠ Zruč nad Sázavou, ZŠ Mozaika Rychnov nad Kněžnou, ZŠ a MŠ Kopidlno, SŠ, ZŠ a MŠ da Vinci Dolní Břežany, ZŠ a MŠ Deblín, Sportovní soukromá škola Litvínov, ZŠ Bodláka a Pampelišky o.p.s. Do projektu se zapojili učitelé základní školy (přímo i nepřímo - vzájemným sdílením zkušeností).

Jsme dlouhodobě zapojeni do recyklačního projektu Recyklohraní, který si klade za cíl realizaci zpětného odběru elektrozařízení, baterií a akumulátorů, spojeného s osvětou o třídění a recyklaci odpadů ve školách v ČR.

## MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

Ve školním roce 2019/2020 škola neměla mezinárodní spolupráci.

## ABSOLVENTI NAŠÍ ŠKOLY

Ve školním roce 2019/2020 ukončili naši školu v 9. ročníku 4 žáci. Tři z nich byli přijati ke vzdělávání na střední škole s maturitou a 1 byl přijat na studium na konzervatoři.

Snažíme se udržovat kontakt s našimi bývalými žáky a zároveň sledujeme jejich studijní výsledky na školách, které si vybrali pro pokračování ve školní docházce. Do roku 2017 jsme neměli 2. stupeň. Jeho vytvořením jsme i vyšli vstříc žákům, kteří pravidelně projevovali zájem o pokračování v docházce na 2. stupni na naší škole.

Na konci školního roku 2019/2020 všichni žáci 5. ročníku přestoupili na 2. stupeň ZŠ Stehelčevy. To považujeme za významný projev důvěry zákonných zástupců našich žáků.



## PŘEHLED O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

### ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Jméno, příjmení, titul pracovníka	Funkce	Vzdělání	Délka praxe <sup>1</sup>	Úvazek	Zaměstnán v naší škole od - do
Šárka Holečková, Mgr. Bc.	ředitelka ( do 31.7. 2020) učitelka ZŠ výchovný poradce koordinátor ICT lektorka ICT školní asistent V63	PF UK Praha, školský management PF UK Praha, učitelství pro I. stupeň ZŠ SPgŠ Beroun, učitelství pro MŠ	29 let	1,000	1. 7. 2000
Aneta Zemanová, Mgr.	ředitelka učitelka ZŠ výchovný poradce ( od 1. 8. 2020)	PF UK Praha, školský management PF UK Praha, učitelství pro I. stupeň ZŠ SPgŠ Praha 6, předškolní a mimoškolní pedagogika	6 let	1,000	1. 8. 2020
Jana Zůnová, Mgr.	třídní učitelka IV. a V. třídy	PF UK Praha, učitelství pro I. stupeň ZŠ	18 let	1,000	16. 7. 2020 - 2.10.2020
Jana Hrachová, Mgr.	třídní učitelka V. a VII. třídy	VŠCHT + Pedagogické minimum	16 let	0,727	14.8.2020
Markéta Ejemová, Mgr.	třídní učitelka I.třídy	PF UK Praha, učitelství pro I. stupeň ZŠ	22 let	1,000	1. 7. 2020
Stanislav Smékal	učitel TV	VOŠL Prešov- letecký technik	13 let	0,555	1. 9. 2019 - 31. 8. 2020
Simona Dudman, Dis.	učitelka AJ	VOŠ Praha 6, předškolní a mimoškolní pedagogika	10 let	0,545	1.8.2019
Michaela Kracíková	třídní učitelka I. třídy ZŠ	SPgŠ Praha, učitelství MŠ a vychovatelství	7 let	1,000	1. 9. 2013- od června 2020 na mateřské dovolené
Martin Černý, Mgr.	učitel AJ	Filosofická fakulta UK - historie	1 rok	0,700	1. 9. 2019
Ladislava Nová	třídní učitelka IV. a V. třídy ZŠ	SPgŠ Beroun, učitelství pro MŠ	39 let	0,200	1. 8. 2007, letos DPP
Štancová Miroslava, Mgr.	zástupkyně řed.( do 31.8.2020) třídní učitelka II. třídy ZŠ, metodik prevence ZŠ, členka Šk. rady speciální pedagog Výchva 63	PF KU Ružomberok, učitelství pro 1.st. ZŠ UJAK Praha, obor speciální pedagogika SOŠ Kladno, obor sociální péče	16 let	1,000	1. 8. 2008
Andrea Povolná	třídní učitelka VI. a VII.třídy ZŠ,	SOŠ polygrafická Praha; Kvalifikační kurz pro asistenty pedagoga	11 let	1,000 0,175	1. 9. 2009

<sup>1</sup> Délka pedagogické praxe bez mateřské dovolené

	asistentka pedagoga				
Petra Šmídová	asistent pedagoga	ISSŠ Středokluky, zemědělec Kvalifikační kurz pro asistenty pedagoga	5 roky	0,500	od 8. 9. 2015
Ing. Aneta Průchová	učitelka ZŠ asistentka pedagoga	Vysoká škola finanční a správní, o.p.s., řízení podniku a podnikové finance	3 roky	0,886 0,125	od 1. 11. 2017
Mgr. Hana Krtičková	učitelka HV	PedF UK Praha , učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů ČJ, HV	7 let	0,136	od 1. 2. 2005 do 30. 6. 2009 znovu od 1. 9. 2017
Kristina Dvaliová	učitelka ZŠ asistentka pedagoga	Karlínské gymnázium (všeobecné)	3 rok	0,409 0,150	1. 9. 2017, od 1. 9. 2018 jako učitelka ZŠ

Tabulka: Zaměstnanci základní školy.

#### MATEŘSKÁ ŠKOLA

Jméno, příjmení, titul pracovníka	Funkce	Vzdělání	Délka praxe	Úvazek	Zaměstnán v naší škole od – do
Kateřina Müllerová, Bc.	vedoucí učitelka MŠ, metodik prevence, předsedkyně Školské rady, uvádějící učitelka školní asistent V63	SPgŠ Beroun, učitelství pro MŠ PF UK Praha, školský management	13 let	1,000	1. 9. 2004
Vladimíra Rašková, DiS.	učitelka MŠ, logopedický asistent, členka Školské rady	VOŠ pedagogická ve Svatém Jáně, pedagogika - vychovatelství a MŠ	14 let	1,000	9. 9. 2002; od 1. 11. 2006 jako učitelka
Soňa Seibothová, DiS.	učitelka MŠ	VOŠ pedagogická ve Svatém Jáně, pedagogika - vychovatelství a MŠ	21 let	1,000	1. 8. 2017
Mgr. Hana Králová	učitelka MŠ školní asistent V63	SPŠ a SOU Prostějov, DTI Dubnice - učitelstvo praktické přípravy a učitelstvo ekonomických předmětů, Veřejnosprávní vzdělávací institut, SECR Jihlava - předškolní a mimoškolní pedagogika	3 roky	0,500 0,300	10. 8. 2018 jako učitelka a 31. 8. 2018 jako asistentka
Jana Žandová	učitelka MŠ	Spgš Praha, vychovatelství a učitelství pro MŠ	27 let	1,000	1. 1. 2018
Martina Krupičková, DiS.	asistentka pedagoga	kvalifikační kurz pro asistenty pedagoga	3 roky	0,500	asistentka pedagoga 1. 9. 2017

Kateřina Saláková Dis.	učitelka MŠ	Soukromá SŠ pedagogiky s.r.o. Obrataň, předškolní a mimoškolní pedagogika	4 roky	1,000	od 1. 1. 2017, od 1. 9. 2017 jako učitelka MŠ, nyní na rodičovské
Kristýna Blažková	učitelka MŠ	SOŠ pedagogická-pedagogické lyceum	1 rok	0,700	od 1.8.2019

Tabulka: Zaměstnanci mateřské školy

## ŠKOLNÍ DRUŽINA

Jméno, příjmení, titul pracovníka	Funkce	Kvalifikace	Délka praxe	Úvazek	Zaměstnán v naší škole od - do
Martina Šafranková	vychovatelka ŠD	DOŠ obchod a podnikání Humenné, kvalifikační kurz pro asistenty pedagoga	4 roky	0,241	od 1.3.2018 - 12/2019, nyní pracuje částečně, jinak je na RD
Martina Krupičková, DiS.	vychovatelka ŠD	kvalifikační kurz pro asistenty pedagoga	3 roky	0,190	od 1. 9. 2018
Petra Šmídová	vychovatelka ŠD	ISŠ Středokluky, zemědělec Kvalifikační kurz pro asistenty pedagoga	5 roky	0,500	8. 9. 2015
Barbora Dvaliová	vychovatelka ŠD	Střední pedagogická škola Futurum	0 let	0,500	1.9.2019 - 31.8.2020
Ladislava Nová	vychovatelka ŠD školní asistent V63	Spgš Beroun	34 let	DPP	1.8.2007

Tabulka: Zaměstnanci školní družiny

## PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI

Jméno, příjmení, titul pracovníka	Funkce	Úvazek	Zaměstnán v naší škole od – do
Dana Dobešová	vedoucí ŠJ a administrativní pracovnice	1,000	od 5. 2. 2010; od 19. 8. 2013 jako vedoucí ŠJ
Lenka Korpová	uklízečka MŠ Dřetovice (DPP)	0,250	od 1. 9. 2017 do 31. 12. 2019
Jitka Zemanová	kuchařka	1,000	od 1. 1. 2000 do 31.7..2020
Jana Procházková	pomocná kuchařka	1,000	od 1. 1. 2000; v ŠJ od 1. 9. 2002
Lenka Sejková	pomocná kuchařka	0,875	od 3. 1. 2006, v SJ od 1. 9. 2013
Iva Procházková	uklízečka	0,750	od 8. 7. 2013 do 30. 11. 2018
Marie Donovalová	uklízečka	0,500	od 1. 12. 2018 do 31.11.2019
Jana Balíčková	uklízečka	0,875	od 1. 7. 2017
Pavel Donoval	školník	0,250	od 1. 1. 2018 do 30.6.2020
Marta Šatníková	uklízečka	1,000	od 1.12.2019
Šebestová Iveta	uklízečka MŠ Dřetovice- DPP	0,100	od 1.1.2020

Tabulka: Provozní zaměstnanci

## DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) byl v letošním roce zaměřen na aktuální problematiku ve školství a zejména na doplňování kvalifikace pedagogů. Společná témata: čtenářská gramotnost a rozvoj jazyka, matematická gramotnost, metody výuky, návštěvy jiných škol.

## FORMY DVPP

- studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (A. Průchová, M. Kracíková)
- studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání) – plán DVPP viz roční plán školy
- samostudium – plán samostudia viz roční plán školy
  - studium odborné literatury - k dispozici je pravidelně doplňovaná učitelská knihovna, přístup na internet nebo pedagogické časopisy Řízení školy a Informatorium.
- převádění poznatků do praxe – povinnost pedagoga informovat kolegy o poznatcích získaných DVPP

## KURZY A SEMINÁŘE

Jméno a příjmení zaměstnance	DVPP k získání kvalifikace (dle zákona 563/2004 Sb.)	DVPP k prohloubení kvalifikace ve školním roce 2019/2020
Mgr. Bc. Šárka Holečková	kvalifikace: předškolní pedagogika, 1. stupeň ZŠ; školský management; ICT koordinátor <i>studentka doktorského programu PF UK Praha - obor pedagogika</i>	Digitální technologie ve škole - konference Kurz - Využití magformers ve výuce Matematiky Jazyková škola Kladno - angličtina
Ing. Aneta Průchová	nemá kvalifikaci UNŽ - studující	Kurz - Responding to special educational needs. Making it fun for teens DVPP - Ze života stromů, polytechnické vzdělávání
Mgr. Miroslava Štancová	kvalifikace: speciální pedagogika (učitelství pro MŠ, 1. a 2. stupeň)	Výjezdní seminář pro ředitele škol
Ladislava Nová	kvalifikace: předškolní pedagogika, 1. stupeň ZŠ	-----
Andrea Povolná	kvalifikace: asistentka pedagoga	Zdravotník zotavovacích akcí DVPP NPI - Kreativní metody výuky cizích jazyků s využitím obrazových materiálů
Kateřina Müllerová	kvalifikace: předškolní pedagogika, školský management	Kurz - Děti v kontextu domácího násilí Polytechnická výchova v MŠ
Vladimíra Rašková, DiS.	kvalifikace: předškolní a mimoškolní pedagogika	Logopedická prevence, řeč, pohybové aktivity
Stanislav Smékal	kvalifikaci nemá studující: Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga - AP1	Pedagogika pro učitele A.Valíšková,H. Kasíková. Technika pohybové činnosti Metodická příručka Atletika.
Martina Krupičková	kvalifikace: asistentka pedagoga	IMIŽPAS, Příklady dobré praxe
Michaela Kracíková	kvalifikace: předškolní a mimoškolní pedagogika <i>studující PeF UJEP Ústí n. Labem (učitelství pro 1. stupeň)</i>	Začít spolu pro ZŠ - V. Krejčová, J. Kargerová
Kateřina Saláková	kvalifikace: předškolní a mimoškolní pedagogika	----
Petra Šmídová	kvalifikace: asistentka pedagoga	Techniky tvoření z různých druhů materiálů
Martina Šafranková	kvalifikace: asistentka pedagoga	IMIŽPAS, Příklady dobré praxe
Soňa Seibothová, DiS.	kvalifikace: předškolní a mimoškolní pedagogika	Věkově heterogenní skupina v MŠ
Kristina Dvaliová	nemá kvalifikaci <i>studentka PeF UK Praha - specializace v pedagogice (ČJ a HV se zaměřením na vzdělávání)</i>	-----
Kristýna Blažková	kvalifikace: SOŠ BEAN - Předškolní a mimoškolní pedagogika (PMP)	Diagnostika dítěte předškolního věku - Jiřina Bednářová

Martin Černý	nemá kvalifikaci	NPI ČR - Cesty spolu - Projekty ve výuce napříč předměty
Simona Dudman	nemá kvalifikaci	DVVP NPI - Kreativní metody výuky cizích jazyků s využitím obrazových materiálů
Hana Králová	nemá kvalifikaci	Pedagogická podpora přirozeného rozvoje řeči dětí Didaktické hry pro předškoláky
Jana Žandová	kvalifikace: předškolní pedagogika	Rozvoj logického myšlení - předmatematická gramotnost

#### VZDĚLÁVÁNÍ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Školení pro nepedagogické pracovníky navštívily pracovnice školní jídelny:

- Lenka Sejková Hygienické minimum 10. 3. 2020
- Dana Dobešová Hygienické minimum 10. 3. 2020
- Jana Procházková Hygienické minimum online 9. 5. 2020
- Dana Dobešová Ekonomika a provoz ŠJ 27. 2. a 11. 6. 2020
- Dana Dobešová Akademie Osobního rozvoje pro pracovníky ŠJ 9. 6. a 23. 6. 2020

## AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI

### VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ZAČÍT SPOLU V ZŠ

V základní škole pracovali pedagogové podle zásad vzdělávacího programu Začít spolu. Zúčastnění pedagogové 1. stupně absolvovali vzdělávání v rozsahu 40 hodin zaměřené na tento program, pedagogové 2. stupně absolvovali dílčí semináře programu. Realizovali jsme zejména tzv. výuku v centrech aktivit, kterou máme přizpůsobenu podmínkám školy s mezivrstevnickým vyučováním. Plánování učiva probíhalo prostřednictvím ročních i týdenních plánů. Díky používaným postupům se podařilo výrazně zlepšit dovednosti samostatné práce a spolupráce ve skupinách u žáků.

### PROTIDROGOVÁ PREVENCE

Škola má vypracován Minimální preventivní program (MPP), týkající se prevence sociálně patologických jevů, který je součástí ročního plánu školy. Preventivní program realizují pedagogičtí pracovníci v řadě činností s dětmi. Naším hlavním krédem pro danou věkovou skupinu žáků je smysluplné využití volného času. Plánované aktivity jsme realizovali dle možností, evaluace plánu je v příloze této zprávy.

### ROČNÍKOVÁ PRÁCE ŽÁKŮ 5. ROČNÍKU

Již sedmým rokem jsme realizovali projekt pro žáky 5. ročníku s názvem Ročníková práce. Na začátku školního roku si žáci vybírají téma, které chtějí ve své práci zpracovat. V rámci daného tématu zjišťují informace, provádějí výzkum a připravují se na závěrečnou prezentaci, která proběhla 30. 5. 2020

Účast je dobrovolná, na závěr žáci dostanou certifikát o ročníkové práci. Ročníkové práce se ve školním roce 2019/2020 zúčastnilo pět žáků 5. ročníku. Témata: M. Bíbová (Psi), K. Hurdálek (Morčata), D. Kyncl (Černobyli), I. Skramuská (Mezinárodní jídla), Š. Zazvonil (Křeček).

### ZÁJMOVÉ KROUŽKY

- Předškolička (lektoři pedagogové M. Kracíková a K. Mullerová)
- Ruční práce (lektorka O. Šťáhlavská)

Zájmové kroužky byly realizovány v rámci doplňkové činnosti školy (byly placené). Hlavním důvodem tohoto financování je pokrytí provozních i mzdových nákladů pracovníků, kteří kroužky vedou nad rámec svého pedagogického úvazku.

### VYUŽITÍ FIT SÁLU JINÝMI ORGANIZACEMI

Každé pondělí se ve Fitsálu konala Jóga pro dospělé, každou středu Kruhový trénink pro dospělé. Aktivity zajišťují jiní lektoři na základě nájemní smlouvy se školou.

### CHARITATIVNÍ PROJEKTY

V letošním roce se naše škola opět zapojila do charitativního projektu fondu Sidus, který podporuje dětské pacienty v nemocnicích. Za získané peníze jsou nakupovány lékařské přístroje a pomůcky. V rámci prodeje omalovánek a magnetických záložek se zvířátky bylo vybráno 2134,- Kč. Tyto peníze byly zaslány na účet fondu.

### PŘEHLED AKCÍ

#### SPORTOVNÍ AKCE

- Školní atletická olympiáda - 6. 9. 2019

- Plavecký výcvik - 10. 9. 2019 - 12. 11. 2019
- Den rodiny a Kuličkáda - nekonal se (nouzový stav)

#### KULTURNÍ A NAUČNÉ AKCE

- Slavnostní zahájení školního roku – 2. 9. 2019
- Divadlo J. Jurištové - "Jak se čerti ženili" - 4. 10. 2019
- Výstava Kouzlo starých hraček v sále KD Stehelčeves - 18. 10. 2019
- Dýňování v MŠ Dřetovice - 22. 10. 2019
- Dýňování v MŠ Stehelčeves - 24. 10. 2019
- Beseda s kronikářkou obce Stehelčeves - 25. 10. 2019
- Halloween 1. stupeň (spaní ve škole) - 30. 10. 2019
- Halloween 2. stupeň (spaní ve škole) - 31. 10. 2019
- Výstava O. Sekory ve Sládečkově vlastivědném muzeu - 13. 11. 2019
- Čaroděj ze země kouzel - 15. 11. 2019
- Adventní tvoření v MŠ Dřetovice - 27. 11. 2019
- Kino Slaný (Lví král) - 13. 12. 2019
- Dravci v MŠ - 21. 1. 2020
- Divadlo ve Tři - 22. 1. 2020
- Broušení skla, ukázka řemesla - 24. 1. 2020
- Hasiči v MŠ Dřetovice - 27. 2. 2020
- Beseda s myslivcem o přírodě - 4. 3. 2020
- Rozloučení s 9. ročníkem - piknik na zahradě - 19. 6. 2020
- Vítání občánků ve spolupráci s OÚ Stehelčeves a s OÚ Dřetovice (dle termínů obce)
- Čertí rejdní, Mikulášská nadílka - 5. 12. 2019
- Vánoční zpívání pod jedličkou a výstava prací žáků - 18. 12. 2019
- Vánoční besídky tříd - 20. 12. 2019
- Školní akademie ZŠ - nekonala se (nouzový stav)
- Rozloučení s předškoláky v MŠ - 9. 6. 2020

#### EXKURZE A VÝLETY

- Adaptační program 1. ročníku 3. - 5. 9. 2019
- Adaptační kurz 2. stupně Zátíší - Plasy 11. 9. - 13. 9. 2019
- Den otevřených dveří "Řemesla živě" na Střední odborné škole uměleckoprůmyslové v Praze 9 - 2. 10. 2019
- 2. stupeň Exkurze Temelín - 4. 11. 2019
- Návštěva zahradnictví V 63 - 7. 11. 2019

- Exkurze Stará čistírna odpadních vod Praha - 11. 11. 2019
- Exkurze 4. a 5. třída ZŠ Skanzen Mayrau Vinařice u Kladna - 16. 12. 2019
- Planetárium Praha - 2. stupeň - 20. 1. 2020
- Vzdělávací program pro 2. stupeň SŠ a VOŠ zdravotnická Kladno - 28. 2. 2020
- Pěší výlet MŠ Dřetovice do Zooparku Zájezd - 3. 6. 2020
- Exkurze za čmeláky - 5. 6. 2020
- Výlet do ZOO Praha s naučným programem (V 63) - 11. 6. 2020
- Exkurze do svíčkárny Rodas (V 63) - 17. 6. 2020
- Výlet MŠ V63 Čechova stodola - 19. 6. 2020
- Oslí stezka Svárov V63 - 3. 7. 2020

#### DLOUHODOBÉ PROGRAMY, PROJEKTY

- Tradice podzimu V 63 - 11. 11. 2019
- Projektový den ZŠ - Cesta do pravěku - 29. 1. 2020
- O prázdninách bezpečně - 8. 6. 2020
- Školní projekt pro 1. stupeň ZŠ - Indiánské léto (V 63) - 18. 6. 2020

#### DALŠÍ ČINNOST A EKOLOGICKÉ AKTIVITY

- Fotografování jednotlivců - 14. 10. 2019
- Fotografování tříd - 9. 6. 2020

#### PROGRAM PRO PŘEDŠKOLÁKY "PŘEDŠKOLIČKA"

Realizovali jsme několik dopoledních setkání zaměřených na předškoláky, kteří budou navštěvovat naši školu. Naší snahou bylo, přiblížit jim školní atmosféru ještě před vstupem do 1. ročníku. Pro tento rok jsme zvolili jinou formu setkávání. Děti z 1. ročníku si spolu s paní učitelkou připravili aktivity přímo související s výukou. 1. setkání bylo zaměřené na český jazyk (14. 11. 2019). 2. setkání 12. 12. 2019 bylo zaměřené na matematiku. 30. 1. 2020 proběhlo 3. setkání zaměřené na výtvarnou výchovu a poslední setkání 5. 3. 2020 zaměřené na zrakové vnímání. Bohužel další setkání se nám nepodařilo uskutečnit z důvodu koronavirové epidemie.

## SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PARTNERY

#### SPOLUPRÁCE S PPP Kladno a SPC Kladno

Škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Kladně, s PPP Step Kladno a Speciálně pedagogickým centrem v Kladně. Pracovnice poradny (speciální pedagog, psycholog a logoped) navštěvují školu a konzultují s pedagogickými pracovníky odborné problémy. Zároveň provádějí kontrolu Individuálních vzdělávacích programů, které škola zpracovává pro integrované žáky s poruchami učení. Při poslední kontrole bylo konstatováno příkladné vedení IVP plánů.

#### SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM

Zastupitelé obce mají zájem o dění ve škole a dle možností pečují o její rozvoj. Členové obecního zastupitelstva se zúčastňují veřejných aktivit pořádaných školou. Pro děti přinášejí drobné dárky k různým příležitostem (pro prvňáčky, na Vánoce, Den dětí, při ukončení školního roku).



Ředitelka školy bývá dle potřeby zvána na zasedání obecního zastupitelstva ve Stehelčevsi k jednání týkajících se školy. Spolupráce probíhá prostřednictvím schůzek, e-mailové korespondence a prostřednictvím Školské rady.

## ŠKOLSKÁ RADA

K 28. červnu 2005 byla zřízena Obcí Stehelčeves Školská rada při ZŠ a MŠ Stehelčeves, Řánkova 87, 273 42 Stehelčeves. Celkový počet členů školské rady je devět.

## SLOŽENÍ ŠKOLSKÉ RADY 2019/2020

Složení školské rady:

Předseda Školské rady: Lukáš Hurdálek

Zástupci obce: Petra Vagnknechtová, Světlana Schröderová, Renata Dobrá.

Zástupci zákonných zástupců: Martina Schrötterová, Martina Šubínová, Lukáš Hurdálek

Zástupci pedagogických pracovníků: Miroslava Štancová, Andrea Povolná, Vladimíra Rašková

Školská rada se v tomto období sešla: říjen 2019, 10.12.2019, 29.1.2020

Program z října 2019: schvalování výroční zprávy za školní rok 2018/2019

Jednání: ŠR schválila výroční zprávu bez námitek

Program ze dne 10.12.2019: přivítání nových členů rady, seznámení s Jednacím řádem ŠR a Volebním řádem ŠR, volba předsedy, místopředsedy a zapisovatele ŠR

Jednání: Volby proběhly lístečkovou metodou. Zvolena byla M. Štancová jako předsedkyně, funkci odmítla a přijala funkci místopředsedy. Lukáš Hurdálek přijal funkci předsedy. Martina Šubínová přijala funkci zapisovatele.

Diskuze: R. Dobrá vznesla dotaz, zda byli k volbám do Školské rady osloveni rodiče z Dřetovic. Dotaz byl doložen e-mailem ze Školy online.

Program ze dne 29. 1. 2020: volba zástupce ŠR, který bude členem výběrové komise při výběrovém řízení na nového ředitele ZŠ a MŠ Stehelčeves.

Jednání: Jako dobrovolný kandidát se přihlásil Lukáš Hurdálek, členové ŠR souhlasili.

Diskuze: Byl vznesen dotaz, aby zápis ze ŠR byl všem členům zasílán e-mailem, členové souhlasili, L. Hurdálek bude zasílat.

## RODIČOVSKÉ SDRUŽENÍ ŠKOLÁČEK, O. S.

Na jaře 2011 bylo založeno rodiči dobrovolné sdružení Rodičovské sdružení Školáček, o. s.

Na členské schůzi v květnu 2017 byly nově zvoleny: předsedkyní Klára Plachá, členy výboru Dana Dobešová a Marcela Rytířová. Členy revizního výboru je Kateřina Müllerová, Gabriela Andrášeková a Petra Štáhlavská.

Rodičovské sdružení vzniklo na podporu školy a práce s dětmi v obci Stehelčeves. V roce 2018 došlo ke sloučení s Rodinným Centrem Dřetovice, z. s.

## ŽÁKOVSKÁ RADA PŘI ZŠ STEHELČEVES

Již sedmým rokem pracovala při škole Žákovská rada. Volby zástupců v jednotlivých třídách probíhaly v září 2019.

Z každého ročníku byl zvolen jeden žák. Zvolení žáci se scházeli s ředitelkou školy zpravidla v době velké přestávky a projednávali připravované akce a dění ve škole. Děti samostatně zorganizovaly akci Halloween spaní ve škole. Dále děti řešily akce pro spolužáky, mobilní telefony, šatní skříňky nebo stravování.

Složení žákovské rady: Lenka Lukešová (1. r.), Lumír Štanc (2. r.), Jáchym Zazvonil (3. r.), Zbyněk Krupička (4. r.), Daniel Klnc (5. r.), Miroslav Hrach (6. r.), Alfréd Šrámek (7. r.), Jiří Zajíc (8. r.) Adrian Skramuský (9. r.)

# ÚDAJE O KONTROLNÍ ČINNOSTI

## VNITŘNÍ KONTROLNÍ SYSTÉM

### HOSPITACE PEDAGOGŮ

Hospitace u pedagogických pracovníků prováděné ředitelkou školy a vedoucí učitelkou mateřské školy probíhaly podle **ročního plánu hospitační činnosti**. Kromě toho je však realizována téměř nepřetržitá kontrola práce (osobní kontakty, vstupy do tříd, účast pedagoga na části výuky, zastupování atp.).

Cíle kontrol a hospitací v ZŠ:

1. Výchovně vzdělávací proces (přímé hospitace ve výuce)
  - a. individuální práce s dětmi (předškoláci, IVP, SvP)
  - b. využití pomůcek ve výuce, včetně IT techniky
  - c. podpora spolupráce dětí a skupinové aktivity
  - d. pohybové aktivity a rozcvičky v MŠ/ŠD
  - e. hodnocení v přímé práci s dětmi / žáky, práce s chybou
2. Kvalita plánování (roční, tematické, TVP, IVP atp.)
  - a. soulad plánů s dokumenty školy (ŠVP) (leden, květen)
  - b. kontrola plnění plánů pedagogy (duben - květen)
3. Výsledky vzdělávání
  - a. obsah portfolia dětí a jejich další využití (květen)
  - b. hodnocení a sebehodnocení žáků (leden, červen)
  - c. kontrola plnění IVP (leden, červen)
4. Kontrola dokumentace tříd, třídních knih, uzavření dokumentace na konci období (září, leden, červen)
5. Práce pedagogů, vzájemné hospitace
  - a. návštěva v 1. ročníku ZŠ, návštěva v MŠ
  - b. hospitace v rámci školy - styl práce pedagoga
  - c. s cílem seznámit kolegy s výstupy DVPP

V mateřské škole byly provedeny 2 hospitace:

- K. Müllerová- J. Žandová - využití IT
- K. Müllerová - K. Blažková - aktivity ve venkovním prostředí

V základní škole bylo vykonáno 5 přímých hospitací ve výuce:

- Š. Holečková - M. Černý - podpora spolupráce žáků
- Š. Holečková- K. Dvaliová - využití pomůcek ve výuce
- M. Štancová - P. Šmídová - podpora spolupráce žáků
- M. Štancová - B. Dvaliová - podpora spolupráce žáků
- M. Štancová - A. Povolná - individuální podpora žáků

## KONTROLY ŠJ

září	Kontrola kritických bodů
říjen	Kontrola sanitačního řádu Kontrola účetnictví
listopad	Kontrola kritických bodů
prosinec	Kontrola dokumentace Kontrola spotřebního koše
leden	Kontrola sanitačního řádu Kontrola kritických bodů
únor	Kontrola účetnictví
březen	Kontrola kritických bodů
duben	Kontrola sanitačního řádu Kontrola účetnictví
květen	Kontrola kritických bodů
červen	Kontrola dokumentace Kontrola spotřebního koše
červenec	Kontrola sanitačního řádu Kontrola kritických bodů Kontrola účetnictví
srpen	Proškolení pracovníků ŠJ

## KONTROLY ÚKLIDU

Ve školním roce 2019/2020 byly provedeny tyto kontroly:

- září - Kontrola úklidu MŠ a ZŠ včetně zahrady, kontrola závad ve třídách
- říjen - Kontrola úklidu ZŠ a MŠ včetně provozních prostor
- leden - Kontrola úklidu MŠ a ZŠ, kontrola pracovních pomůcek
- březen - Kontrola úklidu MŠ a ZŠ včetně zahrady, kontrola závad na školní budově
- červen - Kontrola úklidu ZŠ a MŠ, kontrola závad ve třídách, kontrola závad na školní budově, kontrola pracovních pomůcek

Vzhledem k tomu, že v poslední době nebyly zjištěny vážnější závady při úklidu, bylo domluveno s vedením školy, že kontroly úklidu budeme řešit operativně tzn. odstranit nepořádek ihned po jeho zjištění.

## KONTROLY BOZP A PO, REVIZE

- BOZP všichni zaměstnanci - 29.6.2020
- Tlakové nádoby - 22.11.2019
- Komíny - 23.4.2020
- Tělovýchovné nářadí - 15.10.2019
- Nouzové osvětlení - 31.7.2020
- Hasicí přístroje - listopad 2019
- PO všichni zaměstnanci - červen 2020
- Bezpečnost práce všichni zaměstnanci - červen 2020
- PO a BOZP vedoucí pracovníci - červenec 2020
- Požární hlídka - červen 2020
- Revize herních prvků na zahradě - 17.10.2019
- Kontrola hasících přístrojů - 7.1.2020

## VNĚJŠÍ KONTROLNÍ SYSTÉM

### ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČESKÉ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Ve školním roce 2019/2020 nebyla prováděna inspekční činnost České školní inspekce.

Škola se účastní nepravidelných dotazníkových šetření rozesílaných ze strany ČŠI.

### ÚDAJE O KONTROLNÍ ČINNOSTI PROVÁDĚNÉ JINÝMI ORGANIZACEMI

#### **Kontrola pracovníků Krajské hygienické stanice se sídlem v Kladně**

Ve školním roce 2019/2020 neproběhla ve škole žádná kontrola KHS Středočeského kraje.

#### **Kontrola v oblasti požární ochrany**

Ve školním roce 2019/2020 neproběhla ve škole žádná kontrola Hasičského sboru Středočeského kraje.

### KONTROLY ZŘIZOVATELE

Kontroly hospodaření byly provedeny ve dnech 27. 8. 2019, 28. 11. 2019, 13. 5. 2020 předsedou finančního výboru Ing. Karlem Ševčíkem a Kamilou Hlavsovou, od 20. 12. 2018 Marcelou Rytířovou, členy kontrolní skupiny. Při kontrole nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Veřejnosprávní kontrola o hospodaření byla prováděna v červnu a červenci 2020.

## ŠKOLA A INFORMACE

### POVINNÉ INFORMACE A POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

Ve školním roce 2019/2020 nebyla podána žádná ústní ani písemná žádost o poskytnutí informací dle zákona 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

### INFORMACE PRO RODIČE

Pro poskytování informací zákonným zástupcům používáme informační systém Škola online. V tomto systému jsou přístupné např. moduly týkající se rozvrhu hodin, docházky žáka do školy, výsledky vzdělávání - hodnocení žáků, zadávání domácích úkolů, informace o konaných akcích a zasílání zpráv.

Na 1. stupni ZŠ poskytujeme žákům i zákonným zástupcům informace o obsahu vzdělávání prostřednictvím týdenních plánů (v tištěné podobě). V nich zaznamenáváme i sebehodnocení žáka.

V budově školy jsou **informační nástěnky** o životě a organizaci života školy, které jsou určeny dle svého obsahu pro rodiče, zaměstnance, žáky i návštěvníky školy. Každá třída má vymezený prostor k předávání organizačních informací i k výstavě žakovských prací. Společná nástěnka umožňuje přímý přístup k výročním zprávám, školnímu řádu, informacím pedagogicko-psychologické poradny a dalším. Svůj prostor má i školní jídelna.

K zasílání dalších informací využíváme elektronickou poštu, kterou má zřízen alespoň jeden ze zákonných zástupců. Pravidelně tak zasíláme podklady pro platby ŠJ.

Pravidelně se konají **schůzky s rodiči**, dvakrát ročně **individuální konzultace s rodiči žáků základní školy (tripartity: rodič - žák - učitel)**. Rodičům nabízíme možnost návštěvy ve výuce „Dny otevřených dveří“, zejména před zápisem do 1. ročníku.

- Schůzky s rodiči ZŠ i MŠ – 10. 9. 2019
- Konzultace s rodiči žáků ZŠ – 15. - 16. 1. 2020
- Den otevřených dveří – nerealizovalo se (nouzový stav - uzavření škol)
- Schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků ZŠ i dětí MŠ – 24. 6. 2020

#### INFORMACE PRO ŠIRŠÍ VEŘEJNOST

Škola vydává **informační leták** pro rodiče předškolních dětí, přijímaných do mateřské školy, který obsahuje důležité informace ohledně organizace a potřeb dětí v době docházky do MŠ.

O své činnosti informujeme zejména prostřednictvím **internetových stránek** školy. Škola má vlastní doménu [www.skolastehelceves.cz](http://www.skolastehelceves.cz). Internetové stránky jsou spravovány pracovníky školy formou redakčního systému.

Pro sdělování aktuálních informací a fotografií z akcí využíváme sociální síť - **Facebook**.

Nepravidelně vydáváme **Školáček**, přílohu měsíčníku Stehelčevský zpravodaj, kde zveřejňujeme důležité informace, zprávy o dění ve škole a texty, jejichž autory jsou žáci školy. Jeho elektronickou podobu vystavujeme na webu školy.

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Škola je příspěvkovou organizací. Platy a náklady na ONIV jsou hrazeny ze státního rozpočtu z dotace MŠMT, poskytnutých prostřednictvím KÚ Středočeského kraje. Provozní náklady (například energie, služby, materiál) jsou hrazeny z příspěvků zřizovatele Obce Stehelčevy a z dotací Obce Dřetovice. Dále škola hospodář s prostředky finančních fondů organizace. Úplatu za vzdělávání hradí zákonní zástupci.

Dalšími zdroji financování byly:

- dotace Mikroregionu Lidického potoka
- dotace ESF - přímá dotace výzva 22
- dotace ESF - přímá dotace výzva 632
- sponzorské dary
- dary - příspěvky občanského sdružení Školáček

OBDOBÍ ROKU 2019

FINANČNÍ VYPOŘÁDÁNÍ DOTACÍ POSKYTNUTÝCH MŠMT ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU V ROCE 2019 (v Kč)

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31.12.	Použito k 31.12.	Vratka při finančním vypořádání
33353	Přímé NIV celkem	11 664 420	11 664 420	-
	z toho platy	8 376 157	8 376 157	-
	OON	130 000	130 000	-
	ostatní (pojistné, FKSP, ONIV)	3 158 263	3 158 263	-
33070	Podpora výuky plavání	9 900	9 900	-
	<b>Neinvestiční dotace celkem</b>	<b>11 682 540</b>	<b>11 682 540</b>	<b>-</b>

VÝKAZ ZISKŮ A ZTRÁT: FINANČNÍ PROSTŘEDKY Z DOTACE ZŘIZOVATELE A REZERVNÍHO FONDU K 31. 12. 2019 (v Kč)

Položka	Výnosy	Náklady	Výsledek - zisk
Provozní dotace obec Dřetovice	227 725 Kč	237 945,98 Kč	-10 220,98 Kč
z toho poplatek ŠD, MŠ	38 135 Kč		
z toho dotace Dřetovice	184 970 Kč		
z toho ostatní výnosy	4 620 Kč		
Položka	Výnosy	Náklady	Výsledek - zisk
Provozní dotace obec Stehelčevy	1 037 750,87 Kč	1 020 498,26 Kč	17 252,58 Kč
z toho poplatek MŠ	85 115,00 Kč		
z toho poplatek ŠD	39 340,00 Kč		
z toho úroky – banka	772,58 Kč		
z toho ostatní tržby	1 666,29 Kč		
z toho použití rezervního fondu	126 92,00 Kč		
z toho provozní dotace obce Stehelčevy	745 939,00 Kč		
z toho provozní dotace na ŠJ od Dřetovic	38 826,00 Kč		

VÝKAZ ZISKŮ A ZTRÁT: ŠKOLNÍ JÍDELNA K 31. 12. 2019 (v Kč)

Položka	Výnosy	Náklady	Výsledek - zisk
Spotřeba potravin		846 098,80	
Stravné	817 048,79		
Stravné zaměstnanci	29 050,00		
Tržby (zbytky)	1 026,00		
Hospodaření školní jídelny	847 124,79	864 098,80	1 025,99

VÝKAZ ZISKŮ A ZTRÁT: DOPLŇKOVÁ ČINNOST K 31. 12. 2019 (v Kč)

Položka	Výnosy	Náklady	Výsledek - zisk
Zájmové kroužky	24 200,00	19 101,00	5 099,00
Pronájem fitsálu	11 250,00		11 250,00
Celkem	35 450,00	19 101,00	16 349,00

VÝKAZ ZISKŮ A ZTRÁT: DOTACE LIDICKÝ POTOK K 31. 12. 2019 (v Kč)

Položka	Výnosy	Náklady	Výsledek - zisk
Dotace Mikroregionu Lidický potok	3 000,00	3 000,00	0,00

VÝKAZ ZISKŮ A ZTRÁT: DOTACE VÝZVA 63 K 31. 12. 2019 (v Kč)

Položka	Výnosy	Náklady	Výsledek - zisk
Dotace ESF č. 63 - Šablony ZŠ a MŠ	344 792,62	344 792,62	0,00



OBDOBÍ 2. POLOLETÍ 2020

PŘEHLED NÁKLADŮ A VÝNOSŮ K 30. 6. 2020 (v Kč)

Číslo účtu	Ukazatel	Čerpání škola celkem
<b>Náklady PO - účtová třída 5 celkem</b>		<b>7 559 157,28 Kč</b>
501	spotřeba materiálu	328 349,15 Kč
502	spotřeba energie	180 097,00 Kč
511	opravy a udržování	53 629,42 Kč
512	cestovné	0,00 Kč
518	ostatní služby	260 008,18 Kč
521	mzdové náklady	4 828 649,00 Kč
524	zákonné sociální pojištění	1 613 169,00 Kč
527	zákonné sociální náklady	146 429,98 Kč
525	jiné sociální pojištění	21 730 Kč
542	ostatní pokuty a penále	631 Kč
549	ostatní náklady z činnosti	9 813,00 Kč
551	odpisy dlouhodobého majetku	12 705,00 Kč
558	náklady z DDHM	103 946,55 Kč
<b>Výnosy z činnosti PO - účtová třída 6 celkem</b>		<b>7 568 834,09 Kč</b>
602	tržby z prodeje služeb	335 866,74 Kč
603	výnosy z pronájmů	0,00 Kč
648	zúčtování fondů	13 904,00 Kč
649	ostatní výnosy z činnosti	5 481,00 Kč
662	úroky	354,87 Kč
672	provozní dotace a transfery	7 213 227,48 Kč
<b>Zůstatek - zisk</b>		<b>9 676,81 Kč</b>

## PŘÍLOHY

### HODNOCENÍ MPP ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

#### MŠ HODNOCENÍ AKCÍ V OBLASTI PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

V tomto školním roce jsme se v souladu s ročním tématem v naší mateřské škole "Jaro, léto, podzim, zima ve školce je stále prima" zaměřili na změny v přírodě a s tím související tradice a akce nejen v naší obci, ale i mimo ni. Díky projektům a Výzvě 63 jsme uskutečnili na podzim návštěvu zahradnictví v naší obci. Děti si prohlédly zahradu a každý si odnesl zasazenou kytičku.

Za tradicemi jsme se vydali do Čechovy stodoly u Příbramě, kde děti potkaly praotce Čecha, který je pomocí obrazové prezentace seznámil s historií naší země, jako dárek si odnášely vykutany diamant.

Podařilo se nám naplnit cíle, které jsme si naplánovali na začátku školního roku. V lednu jsme do školky pozvali p. Slaného s dravci, připravil nám ukázkou poštolky, sokola a káněte, každý z dětí si mohl poštolku dokonce i podržet na ruce. Hned druhý den k nám přijelo divadlo Ve Tři s preventivním programem cizí lidé, herci připravenou scénkou upozornili děti na to, že nesmí odcházet s cizími lidmi nebo jim vyprávět o tom kde bydlí. Děti si vyzkoušely zavolat na policii a popsat možného pachatele.

Nejpovedenější akcí byla návštěva policistky a hasiče, ti připravenou prezentací seznámili děti se svojí prací, ukázali jim vybavení, které potřebují ke své práci a přinesli dětem spoustu dárků. Při pobytu venku na školní zahradě měly děti možnost si vyzkoušet sportovní disciplíny zaměřené na náročnost jejich práce.

#### ZÁKLADNÍ ŠKOLA

MPP byl realizován v průběhu celého školního roku, stejně tak v průběhu celého školního roku byly získávány podklady pro jeho vyhodnocení. Preventivní výchova je začleněna do jednotlivých předmětů. Jedná se zejména o prvouku, tělesnou výchovu nebo společnost. Žáci se seznámili s vhodným chováním ve škole i na veřejnosti, seznámili se se školním řádem.

Prevenzi jsme směřovali k podchycení nežádoucích jevů a jejich eliminaci, ke zvýšení informovanosti žáků v oblastech jako je zdravý životní styl, nebezpečí šikany a kyberšikany a dalším nežádoucím jevům. Společně s třídními učiteli jsme se snažili stmelovat a utužovat kolektivy žáků, posilovat přátelství, vzájemnou pomoc a spolupráci mezi žáky nejen ve třídách, ale i mezi žáky 1. a 2. stupně. Vzniklé problémy jsme řešili ihned. Nejčastěji v ranních kruzích, popř. individuálními či skupinovými pohovory. V rámci společných pravidelných pobytů na školní zahradě jsme žáky vedli k ohleduplnému chování k dětem z mateřské školy.

Cílem našeho programu bylo vést žáky k správnému sebehodnocení, stanovení si reálných cílů v životě, k poznání sebe sama, ke zvládnutí konfliktů, k dovednostem řešit své problémy aktivně. Cílem byla především výchova žáka odolného manipulaci, zneužívání, šikanování.

V tomto školním roce se nám dařilo vzbudit v žácích dostatečnou důvěru, aby se svěřili. Mluvit s dětmi o jejich problémech a řešit je. Pro žáky byl zajištěn program na prevenci šikany, který zajistilo Centrum Pochodeň. Program s názvem Kamarádi byl zaměřen na kladné vztahy žáků ve třídě, na podporu spolupráce a prevenci šikany.

Vypracovala: Bc. Kateřina Müllerová, metodik školní prevence v MŠ  
Mgr. Miroslava Štancová, metodik školní prevence v ZŠ