



Základní škola a Mateřská škola Stehelčeves, okres Kladno

• • • • • • • • • •

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2014/2015



Č. j.: 0219/2015

Projednáno na pedagogické radě dne 26. 10. 2015

Schváleno Školskou radou dne 20. 10. 2015

Zpracovala Mgr. Šárka Holečková dne 12. 10. 2015

OBSAH

Obsah	2
Identifikační údaje.....	4
Název školy	4
Údaje o škole	4
Údaje o zřizovateli	4
Charakteristika školy.....	5
Součásti školy a přehled oborů vzdělávání	5
Vybavení školy.....	5
Koncepce školy a plánování.....	10
Koncepce školy.....	10
Roční plán.....	10
Pedagogické rady.....	10
Učební plány a osnovy	11
Výsledky vzdělávání v základní škole	12
Klasifikace žáků	12
Hodnocení chování.....	13
Zjišťování výsledků vzdělávání.....	14
Soutěže.....	15
Projekty a mezinárodní spolupráce	16
Absolventi naší školy	17
Údaje o žácích	18
Počty žáků	18
Výsledky přijímacího řízení.....	18
Přehled o pracovnících školy	21
Základní údaje	21
Kontroly pracovníků a hospitační činnost.....	23
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	23
Vzdělávání nepedagogických pracovníků	25
Aktivity školy a prezentace na veřejnosti.....	26

Vzdělávací program Začít spolu v ZŠ.....	26
Protidrogová prevence	26
Ročníková práce žáků 5. ročníku	26
Čte celá škola	26
Sběr papíru	27
Zájmové kroužky.....	27
Charitativní projekty	27
Přehled akcí.....	28
Spolupráce málotřídních škol	29
Spolupráce s PPP Kladno a SPC Kladno	30
Spolupráce se zřizovatelem	30
Školská rada	30
Rodičovské sdružení Školáček, o. s.....	31
Žákovská rada při ZŠ Stehelčeves	31
Údaje o vnější kontrolní činnosti	32
Údaje o výsledcích inspekční činnosti České školní inspekce	32
Údaje o kontrolní činnosti prováděné jinými organizacemi	32
Kontroly zřizovatele	32
Škola a informace	32
Základní údaje o hospodaření školy	34
Období roku 2014	34
Období 1. pololetí 2015	36
Přílohy.....	37
Hodnocení MPP za školní rok 2014/2015	37
Hodnocení plánu Environmentální výchovy za šk. rok 2014/2015.....	38
Hodnocení předmětu Zábavné čtení 2014/2015	39

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

NÁZEV ŠKOLY

Základní škola a Mateřská škola Stehelčeves, okres Kladno

ÚDAJE O ŠKOLE

Sídlo: Řánkova 87, 273 42 Stehelčeves
Právní forma: Příspěvková organizace
IČO: 750 317 61
Identifikátor zařízení: 600 044 581
Organizační číslo školy: 509 56
Kontakty: 311 320 540 (ZŠ)
605 174 930 (MŠ), 605 174 960 (MŠD)
739 631 695, 311 320 541 (ŠJ)
605 174 920 (ŠD)
Email: skolastehelceves@gmail.com
provozstehelceves@gmail.com
Web: www.skolastehelceves.cz
Ředitelka školy: Mgr. Šárka Holečková
Statutární zástupce: Kateřina Müllerová
Vedoucí školní jídelny: Dana Dobešová

ÚDAJE O ZŘIZOVATELI

Název: Obec Stehelčeves
Sídlo: Hlavní 43, 273 42 Stehelčeves
Kontakty: 311 320 550
311 320 551 (starostka)
Web: www.obecstehelceves.cz
E-mail: ou@obecstehelceves.cz
Starostka obce: Jaroslava Štancová

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

SOUČÁSTI ŠKOLY A PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Součásti školy	Vymezení činnosti	IZO	Maximální kapacita	Počet tříd a ročníků
Základní škola	Poskytuje dle zákona č.561/2005 Sb. §45 stupeň základního vzdělání v rozsahu 1. stupně základní školy. Obor vzdělání 79-01-C/01 Základní škola - denní forma vzdělávání.	102 086 729	60 žáků	3 třídy: 1. – 5. ročník (málotřídní škola)
Mateřská škola	Místa poskytovaného vzdělávání: 1. Řánkova 87, 273 42 Stehelčeves; 2. 273 42 Dřetovice 2	107 511 738	60 dětí	3 třídy: 1. – 3. ročník
Školní družina		113 200 404	50 žáků	1 oddělení
Školní jídelna		102 686 912	130	
Školní jídelna - výdejna	Místo poskytovaných školských služeb: 1. 273 42 Dřetovice 2	181 039 206	20 stravovaných	

Tabulka: Součásti školy

Rozhodnutím MŠMT ČR č. j. MSMT-7600/2015-2 s účinností od 1. 9. 2015 byla navýšena kapacita základní školy z původního počtu 50 žáků na 60 žáků.

Rozhodnutím KÚ Středočeského kraje č. j. 072252/2015/KUSK s účinností od 1. 9. 2015 byla navýšena kapacita školní družiny z původního počtu 25 žáků na 50 žáků.

VYBAVENÍ ŠKOLY

POLOHA A UMÍSTĚNÍ ŠKOLY

Hlavní budova školy z roku 1896 se nachází na severním okraji obce Stehelčeves, v těsné blízkosti hlavní silnice. Obec Stehelčeves, která leží nedaleko města Kladna, měla k 1. 1. 2015 754 obyvatel. Tento počet ještě bude narůstat díky pokračující výstavbě. Dopravní autobusové spojení je s okolními obcemi a městy (Dřetovice, Brandýsek, Kladno, Slaný, Praha).

Od 1. 9. 2013 má škola další místo poskytovaného vzdělávání a školských služeb (*dále jen „odloučené pracoviště“*) v sousední obci Dřetovice. Na tomto pracovišti se nachází třída mateřské školy a školní jídelna - výdejna. Pracoviště je umístěno v centru obce na adrese Dřetovice 2, v rekonstruovaných prostorách v 1. patře Kulturního domu Dřetovice.

V hlavní budově školy ve Stehelčevsi se nachází ředitelství školy a součásti školy: mateřská škola, základní škola, školní jídelna a školní družina. Budova školy v období březen - prosinec 2015 prochází rozsáhlou rekonstrukcí. Je budována půdní vestavba, která umožní rozšíření základní školy, dále probíhá zateplení budovy školy, včetně výměny oken a dveří.

Na odloučeném pracovišti ve Dřetovicích, umístěném v budově z 80. let minulého století, se nachází mateřská škola a školní jídelna - výdejna.

Prostory učeben základní školy umožňují po změnách kapacity školy výuku ve třech třídách pro 60 žáků. Dvě třídy základní školy jsou umístěny v 1. patře hlavní budovy, třetí třída se nachází v prostorách bývalého bytu, kde je vybudována učebna s kapacitou prostor pro 14 žáků. Tato učebna má samostatný vchod. **Kapacitu školy obec řeší právě probíhající přístavbou, zateplením a opravami budovy školy. Na zateplení budovy Obec Stehelčevs získala dotaci.**

Výrazně a dlouhodobě chybí větší a **bezpečný prostor pro tělesnou výchovu nebo tělocvična**, což je vážný problém v souvislosti s plněním vzdělávacích osnov ZŠ. Zajištění TV řešíme aktivitami v přírodě, na školní zahradě, fotbalovém a dětském hřišti, při nepříznivém počasí na sále KD ve Stehelčevsi. Využití sálu kulturního domu, který máme k dispozici, je komplikováno časovými ztrátami (je v centru obce), bezpečnostními omezeními prostoru nábytkem, nezajištěnými okny a svítidly a kluzkou podlahou. Používání výjimečně omezuje souběh akcí obce nebo přípravy na akce. Škola má možnost využívat sál KD ve Dřetovicích, kterou komplikuje zajištění dopravy žáků a její financování. **Po rekonstrukci vznikne ve 2. patře hlavní budovy prostor pro pohybové aktivity žáků i dětí MŠ.**

Pro zaměstnance základní školy je v 1. patře k dispozici místnost, která do dokončení 2. patra slouží jako ředitelna, sborovna a jednací místnost. Dále je v tomto patře oddělená kancelář hospodářky školy. V přízemí byla částečně rekonstruována šatna pro všechny pedagogické zaměstnance.

Pro ZŠ je ještě určeno WC a umývárny v 1. patře a šatna žáků v přízemí u vchodu. V přízemí je dále sklad úklidových prostředků a hygienických potřeb.

Mateřská škola má vyhovující prostory pro tři třídy. Třetí třída je umístěna na odloučeném pracovišti. Z organizačně bezpečnostních důvodů přetrvává ve třídách na pracovišti ve Stehelčevsi problém s dozorem nad dětmi, které odcházejí během činností ve třídách samostatně na WC a do umývárny. V rámci rekonstrukce byl v tomto roce vyřešen přímý vstup na WC ze zahrady školy.

I. třída mateřské školy je v přízemí a II. třída v 1. patře hlavní budovy. Dále jsou k dispozici šatna a umývárny s WC pro každou třídu. Šatna II. třídy je umístěna v stejných prostorách jako šatna ZŠ. III. třída MŠ je na odloučeném pracovišti, kde je vhodné hygienické a sociální zařízení pro děti i pedagogy, školní jídelna - výdejna a šatna.

Nově vznikl prostor po původním schodišti na půdu. Zde bude umístěn kabinet pomůcek ZŠ i MŠ.

Školní družina je v rekonstruovaných prostorách v přízemí budovy se samostatným vchodem. Prostory ŠD jsou členité, stávají se z menších místností: relaxační místnost, herna a výtvarná dílna. ŠD může odpoledne využívat i třetí třídu ZŠ, která je v těchto společných prostorách. K dispozici je dále oddělené WC pro chlapce a dívky.

Školní jídelna a kuchyně má k dispozici kuchyň, sklad, hrubou přípravnu, sociální zařízení pro pracovnice a jídelnu zařízenou nábytkem pro děti MŠ i ZŠ. Má samostatný venkovní vchod. **Školní**

jídelna - výdejna umístěná na odloučeném pracovišti ve Dřetovicích se nachází v samostatné místnosti zařízené jako kuchyň. Děti se stravují u stolečků v části třídy MŠ.

Dále je v hlavní budově ve Stehelčevsi malý sklep, plynová kotelna, dílna a půda.

Pro všechny děti je k dispozici zahrada pro hry a sport, s vyčleněným pozemkem pro pěstitelství. Součástí je plocha pro míčové hry s možností zavěšení sítě. Rekonstrukcí horní části zahrady díky sponzorskému daru ŘLP Praha a významné pomoci rodičů a pedagogů školy byly vyřešeny některé problémy: přesunutí pískové plochy z dolní části zahrady, výměna nevyhovujících herních prvků nebo oprava mimoúrovňových schodů u vnitřní terasovité zdi. Vybudována byla „jeskyně“, přírodní prolézačky z kamenů, kmenu a špalků, nový domeček na hraní, osazena skluzavka do svahu a přemístěny některé herní prvky.

MATERIÁLNÍ VYBAVENÍ

TECHNICKÉ VYBAVENÍ

Základní škola je díky projektům OPVK a dalším aktivitám vybavena 5 počítačovými sestavami, 6 notebooky a 3 tablety. Toto vybavení je k dispozici žákům školy. Na jeden počítač nebo tablet připadají 3 - 4 žáci ZŠ. Ve všech třídách ZŠ jsou interaktivní tabule ActivBoard s ozvučením a každý pedagog školy má k dispozici školní notebook. Počítače jsou propojené v síti s hlavním počítačem a multifunkčním zařízením, které zajišťuje černobílý i barevný tisk, kopírování a skenování. Připojení na Internet je částečně řešeno kabelovými rozvody a plným pokrytím wifi v celé budově. Připojení na internet je i ve Dřetovicích.

Mezi další ICT vybavení patří dva další samostatné dataprojektory, ovládací tablet k tabuli ActivBoard s dotykovým perem. V mateřské škole je k dispozici tablet s výukovými programy pro děti.

Rozmanité je i softwarové vybavení, které pokrývá celé spektrum výukových předmětů na 1. stupni základní školy. Učitelé mají možnost využívat výukových materiálů pro interaktivní tabuli, které sdílíme on-line na webových stránkách školy.

Pro správu počítačové sítě škola jednorázově využívá služby firmy Servis10, se kterou má dobré zkušenosti.

Aktivním využíváním informačních technologií a výukou informatiky od 2. ročníku ZŠ zajišťujeme počítačovou gramotnost žáků naší školy na nadstandardní úrovni.

K dispozici všem pracovníkům ZŠ i MŠ jsou tyto další technické pomůcky: dva digitální fotoaparáty, digitální kamera, magnetofony s CD, dvě LCD televize, videopřehrávač, diktafon a laminátor.

SPORTOVNÍ A REKREAČNÍ VYBAVENÍ

Ve třídách, ve školní družině, na tělesnou výchovu i pro rekreační chvíle je k dispozici sportovní vybavení: ribstol, švédské lavičky, sportovní náčiní, balanční míče a míče pro míčové hry, podložky na cvičení, balanční úseč a další sportovní pomůcky. Balanční míče používáme i v hodinách pro zdravé sezení dětí.

Zahrada školy je vybavena herními prvky: je zde víceúčelový prolézací šestihran, pružinová houpadla a hrazdičky, písková plocha, bazének, hřiště na míčové hry, překážková dráha, skluzavka, trampolína, přírodní prolézačky z kamenů a dřeva a hrací jeskyně.

POMŮCKY ZŠ A MŠ

Pomůcky ZŠ jsou umístěny přímo v jednotlivých učebnách. Učitelé si řadu pomůcek pro větší názornost výuky připravují sami. Vybavení je postupně dokupováno a obnovováno. S narůstající kapacitou je rozšiřováno stávající množství pomůcek, aby byly sady vhodné pro větší počet dětí v ročníku.

Vybavení pomůckami a hračkami v mateřské škole je postupně obnovováno dle finančních možností. I zde si pedagogové připravují řadu pomůcek vlastními silami. **Řada hraček a pomůcek je zajišťována z darů rodičů a sponzorů.**

UČEBNICE

Fond učebnic tvoří ucelené řady učebnic pro výuku jednotlivých předmětů v 1. – 5. ročníku. Ostatní učebnice, které jsou ve skladu, jsou využívány jako doplňkové, pro přípravu učitelů a rozšíření nabídky činností a témat ve výuce. Charakter výuky na škole upřednostňuje využívání různých informačních zdrojů, nejen učebnic.

Pro výuku ČJ v 1. ročníku jsme používali sadu nakladatelství Klett - Lili a Vili, určené pro výuku genetickou metodou čtení. Od druhého ročníku učíme ČJ podle učebnic a pracovních sešitů nakladatelství Nová škola, které se zaměřují na činnostní a tvořivé učení.

V matematice nám vyhovují učebnice a pracovní sešity nakladatelství SPN, které používáme v 1. - 5. ročníku, a které jsou v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem. Pro všechny ročníky máme k dispozici jako doplňkové materiály elektronické i tištěné verze učebnic matematiky z nakladatelství Fraus (autor prof. Hejný).

Pro prvouku používáme v 1. - 3. ročníku učebnice a pracovní sešity nakladatelství Nová škola a jako doplňkové materiály pracovní sešity autorky H. Mühlhauserové. Ve 4. - 5. ročníku využíváme učebnice (jednotlivé díly) nakladatelství Alter.

Pro výuku anglického jazyka v 3. – 5. ročníku se nám osvědčily učebnice a pracovní sešity nakladatelství SPN, autorky p. Zahálkové. Využíváme novou řadu těchto učebnic. V 1. - 2. ročníku využíváme učebnice Happy House 1 a 2.

KNIHY

Žákovská knihovna je vybavena beletrií i řadou encyklopedií. Knihy jsou přístupné dětem základní i mateřské školy přímo ve třídách, během provozu. Probíhá doplňování novými knihami, často využíváme darů rodičů. Žáci základní školy knihy používají v hodinách „volného“ čtení v ČJ, tzv. čtenářské dílny, a o přestávkách. K výraznému zlepšení dopomohla dotace EFS podporující nákup tištěných knih do žákovských knihoven.

Pro žáky školy odebíráme časopis Mateřídouška, který je k dispozici ve školní družině. Pro děti z mateřské školy slouží časopis Sluníčko.

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Vybavení školní družiny doplňujeme a obnovujeme dle potřeby. K dispozici jsou stavebnice, společenské hry, tematické hračky a další pomůcky. Velmi dobré je vybavení výtvarnými pomůckami, kterému odpovídá i kvalita výstupů výtvarných činností.

ŠKOLNÍ JÍDELNA A PROVOZ

Vybavení **školní kuchyně** je na dobré úrovni. Postupně obměňujeme vybavení drobným materiálem a kuchyňskými předměty, zejména vzhledem k vzrůstajícímu počtu žáků. Trvalé problémy jsou s klimatizací, zejména v zimním období, kdy teplota v místnosti je i při vypnuté klimatizaci ochlazována venkovním studeným vzduchem. Teplota prostoru klesá na 15 stupňů a v kuchyni je „průvan“. Málo využívána je i plynová pánev, vzhledem k vysoké spotřebě oleje, rezivění plochy nebo přístupnosti jen z jedné strany, a tím zhoršené obsluze. Vzhledem k ukončení odepisování majetku v investičním fondu dlouhodobě plánujeme nákup konvektomatu.

Školní jídelna je vybavena barevným plastovým sedacím nábytkem a stoly.

K praní prádla používáme automatickou pračku se sušičkou.

OPRAVY A REKONSTRUKCE VE ŠKOLNÍM ROCE

- rekonstrukce horní části zahrady školy s využitím přírodních prvků
- zateplení budovy školy, výměna oken a dveří, nová fasáda
- půdní nástavba (ve výstavbě) tříd a s tím spojené opravy dalších prostor školy, zejména 1. patro: nové střechy na přístavby, chodníky a schůdky u školy, malování tříd, oprava kotle, oprava podlahových krytin, elektroinstalace
- opakované opravy technického vybavení (myčka, pračka)

KONCEPCE ŠKOLY A PLÁNOVÁNÍ

KONCEPCE ŠKOLY

VIZE ŠKOLY

Vycházíme z vize: **Škola plná pohody – škola, kde se všichni budou cítit dobře.**

Škola má vlastní logo, jehož autorem je pan Břetislav Kostka. Děti různých velikostí symbolizují odlišné věkové skupiny zastoupené v naší škole, střecha je symbolem školy a sluníčko vyjadřuje radost, pohodu a dobrou náladu.



KONCEPČNÍ CÍLE 2013 - 2018 "POD JEDNOU STŘECHOU"

Nová koncepce školy vychází ze základních rolí, které škola má:

- škola jako poskytovatel výchovy a vzdělávání
- škola jako zaměstnavatel
- škola jako součást života obce
- škola jako poskytovatel služeb
- škola jako příspěvková organizace z hlediska financování

Dlouhodobým cílem koncepce je pozitivní vzájemné soužití dětí i dospělých „pod jednou střechou“ celé školy, s důrazem na hezké mezilidské vztahy a vzájemnou participaci jednotlivých součástí školy (základní školy, mateřské školy, školní družiny i školní jídelny) a všech pracovišť.

Dalším novým cílem vycházejícím z potřeb okolního světa je otevření školy světu. V první fázi je to zlepšení výuky cizích jazyků a jazykových kompetencí dětí i pedagogů, dále pak navázání mezinárodní spolupráce s jinou podobnou školou.

ROČNÍ PLÁN

Ve školním roce 2014/2015 měla škola vypracován roční plán zaměřený na průřezové téma Multikulturní výchova. V základní i mateřské škole bylo zvoleno roční téma pod názvem „**Indiánský rok**“.

V mateřské škole byla činnost více zaměřena na týdenní rozmanitá témata. Roční téma se prolínalo během školního roku každodenním životem školy a jejími aktivitami.

V ZŠ realizovali pedagogové ve třídách několik společných projektů zaměřených na danou problematiku (Totemy, Cesta za indiány). Základní škola realizovala školní výlet na Moravu, jehož součástí byla návštěva indiánské vesničky. Roční téma se projevuje i v běžné práci s dětmi a ve výzdobě školy.

Roční plán je každoročně předmětem sebehodnocení pedagogů a společné analýzy SWOT, kterou provádíme. Podněty a zjištění jsou součástí jednání pedagogické rady a bývají podkladem pro přípravu dalšího plánování.

PEDAGOGICKÉ RADY

Všichni pedagogové školy se pravidelně setkávají na pedagogických radách, které jsou poradním orgánem ředitele školy. Zde se projednává hodnocení výchovy a vzdělávání, tvorba školních vzdělávacích programů, změny ve školství a organizaci vzdělávání, plánování práce, výroční zprávy, harmonogramy akcí, jejich zajištění a další. Podle zaměření byly určeny pro všechny pedagogy nebo jednotlivé skupiny pedagogických pracovníků.

Pedagogické rady tvořené všemi pedagogy školy byly organizovány jako samostatné akce v termínech 29. 8., 13. 1. a 30. 6. Dále se pedagogové základní školy scházeli k poradám každé první úterý v měsíci (výchovné, klasifikační, organizační). Pedagogové mateřské školy měli své porady pravidelně každé poslední pondělí v měsíci (metodické, organizační).

Kromě těchto porad se konají ještě porady vedení - předposlední středa v měsíci, provozní (zpravidla třikrát ročně) a téměř denně probíhají konzultace dílčích pedagogických i provozních problémů. Část komunikace v rámci řízení školy je přesouvána na emailovou korespondenci, oběžníky a webové stránky.

UČEBNÍ PLÁNY A OSNOVY

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Výuka v 1. - 5. ročníku základní školy probíhala podle schváleného **Školního vzdělávacího programu Škola plná pohody č. j. 131/06**. Na konci každého školního roku bývá vyhodnocen a dle potřeby jsou prováděny drobné úpravy a doplnění. Významné opravy bývají realizovány po schválení Školskou radou. Pro žáky s lehkým mentálním postižením má škola vypracován samostatný vzdělávací program: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením č.j. 002/2015.

Na základě vzdělávacího programu, který je závazný, učitelé sestavují **tematické plány** pro jednotlivé předměty a školní rok a průběžně kontrolují jejich plnění.

Čtení vyučujeme genetickou metodou a psaní písmem Comenia Script. Novým typem písma psaly v tomto školním roce děti v 1. - 4. ročníku.

Vyučováním cizím jazykem je anglický jazyk, povinný od 2. ročníku.

Škola se specializuje na výuku informatiky. Povinná výuka je již od 2. ročníku.

Součástí učebního plánu je nepovinný předmět Zábavné čtení, určený pro individuální péči o žáky se specifickými poruchami učení a nepovinný předmět Anglický jazyk, určený pro žáky 1. ročníku.

Pro žáky jsme dále nabízeli v rámci doplňkové činnosti zájmové kroužky: Mladí debrujaři, Ruční práce, Počítačový kroužek (počítačová „doučka“) a kroužek Vaření.

MATEŘSKÁ ŠKOLA

V mateřské škole pedagogové pracovali podle **Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Z pohádky do pohádky“**, který vychází z platného RVP PV. Speciální péče se věnuje rozvoji řeči a přípravě dětí na vstup do školy.

Každá třída měla vypracován Třídní vzdělávací program (TVP), který upřesňoval školní vzdělávací program v jednotlivých třídách, s ohledem na věk a složení dětí. Dále máme zpracovaný orientační časový harmonogram a rozpis aktivit v jednotlivých třídách mateřské školy tak, aby i rodiče získali

informace o rozmanitosti výuky v mateřské škole. Součástí TVP u předškolních dětí byla kromě jiného také výuka angličtiny.

Předškolákům pro zajištění úspěšného vstupu do školy byl nabízen kroužek Předškolička, který vedla učitelka základní školy. Kroužek byl organizován v prostorách 1. třídy ZŠ.

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Ve školní družině se při vzdělávání řídíme **Školním vzdělávacím programem pro zájmové vzdělávání (školní družinu)**. Na jeho základě si na období školního roku stanovuje školní družina plán činností. Klademe důraz na aktivní zapojení dětí do činností v ŠD, na pohybové aktivity a na pobyt venku. Při zájmových činnostech vzniká ve ŠD řada pěkných výtvarných prací a výrobků, které tvoří výzdobu prostor školní družiny i společných prostor.

Provoz školní družiny je již druhým rokem do 16:30.

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ V ZÁKLADNÍ ŠKOLE

KLASIFIKACE ŽÁKŮ

V hodnocení žáků jsme využívali hodnocení známkami. Na závěr školního roku obdrželi žáci základní školy neformální motivační dopis, obsahující slovní hodnocení ze všech předmětů.

Ročník	Celkový počet žáků	Celkový prospěch na vysvědčení			Nehodnocen/a	Průměrný prospěch na žáka	Průměrná absence na žáka
		Vyznamenání	Prospěl/a	Neprospěl/a			
1. ročník	7	6	0	0	1	1,23	48,57
2. ročník	11	11	0	0	0	1,07	23,27
3. ročník	12	10	2	0	0	1,18	48,33
4. ročník	7	3	4	0	0	1,56	39,71
5. ročník	8	5	2	1	0	1,40	43,88
Škola	45	35	8	1	1	1,29	40,75

Tabulka: Souhrnná statistika ročníků k 31.1.

Ročník	Celkový počet žáků	Celkový prospěch na vysvědčení			Průměrný prospěch na žáka	Průměrná absence na žáka
		Vyznamenání	Prospěl/a	Neprospěl/a		
1. ročník	6	6	0	0	1,06	22,83
2. ročník	11	11	0	0	1,05	25,91
3. ročník	12	8	4	0	1,27	53,25
4. ročník	7	3	4	0	1,56	13,29
5. ročník	8	6	1	1	1,45	31,88
Škola	44	34	9	1	1,28	29,43

Tabulka: Souhrnná statistika ročníků k 30.6.

HODNOCENÍ CHOVÁNÍ

Chování žáků ve škole je hodnoceno v souladu s pravidly uvedenými ve Školním řádu. Počet žáků, velikost prostor, věk dětí a vzájemná znalost vytvářejí prostor pro klidné a méně konfliktní prostředí, tzv. rodinného typu. Přestože se snažíme vést žáky k rozvoji pozitivních sociálních vztahů, dochází i na naší škole mezi žáky občas k vzájemným slovním nebo fyzickým konfliktům, řešíme počáteční stadia a náznaky šikanování. Průběžná výchovná opatření jsou zaznamenávána do informačních knížek.

Ve školním roce 2014/2015 jsme řešili 2 případy záškoláctví s odborem sociálně-právní ochrany dítěte Magistrátu města Kladno (1. r. - 84 neomluvených hodin, 5. r. - 116 neomluvených hodin). Oba žáci k 31. 8. 2015 ukončili docházku do naší školy.

Hodnocení za 1. pololetí

- 2x snížená známka z chování - 3 (neplnění povinností žáka a záškoláctví)

Hodnocení za 2. pololetí

- 1 x snížená známka z chování - 3 (neplnění povinností žáka a záškoláctví)
- 20 pochval ředitele (práce v Žákovském parlamentu, reprezentace školy, účast v soutěžích, za sběr starého papíru nad 100 kg)
- 1 napomenutí třídního učitele (neplnění povinností žáka)
- 1 důtka třídního učitele (neplnění povinností žáka)

Z uvedeného vyplývá nutnost trvale se věnovat a včas na základě zjištěných příčin předcházet a řešit záškoláctví žáků. Dále je potřeba se věnovat žákům, kteří neplní své povinnosti, zejména ve spolupráci s rodinou.

ZJIŠŤOVÁNÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

ZÁVĚREČNÉ TESTY VE 2. - 5. ROČNÍKU

Na konci školního roku jsou zadávány celoškolní závěrečné testy (písemné práce) z českého jazyka a matematiky. Testy mají ověřit úroveň znalostí žáků na konci 2. - 5. ročníku. Jedná se o testování, které má za cíl srovnat výsledky tříd v jednotlivých letech.

Nejlepší průměrné výsledky dosáhli z českého jazyka i matematiky žáci 2. ročníku. Nejslabší výsledky měli žáci 4. ročníku také v obou předmětech.

VYHODNOCENÍ TESTŮ Z ČESKÉHO JAZYKA

Ročník	Počet žáků	Průměrný výsledek třídy	Nejlepší výsledek	Nejhorší výsledek	Průměrná známka
2. ročník	11	84%	92%	64%	1,3
3. ročník	10	78%	91%	64%	1,8
4. ročník	7	65%	84%	25%	2,1
5. ročník	6	72%	81%	60%	2,2

VYHODNOCENÍ TESTŮ Z MATEMATIKY

Ročník	Počet žáků	Průměrný výsledek třídy	Nejlepší výsledek	Nejhorší výsledek	Průměrná známka
2. ročník	11	85%	99%	73%	1,36
3. ročník	9	62%	90%	26%	2,00
4. ročník	6	23%	66%	8%	3,83
5. ročník	7	83%	90%	39%	1,25

POROVNÁNÍ VÝSLEDKŮ

Porovnání srovnává průměrné výsledky tříd v po sobě následujících letech v českém jazyce i v matematice. Například v českém jazyce byli po 3 letech opět úspěšní žáci 2. a 3. ročníku. I žáci 5. r. letos zvládli práci z ČJ lépe než loňští žáci 5. r. Podobné je to i v matematice. Žáci 2. a 5. ročníku ve školním roce 2014/2015 mají lepší výsledky, než žáci 2. a zcela úplně než 4. ročníku. Příčinou úspěchu zpravidla bývá převaha žáků s celkovými lepšími studijními výsledky v úspěšných ročnících, kteří zvyšují průměr.

ČJ	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
2. ročník	86%	65%	68%	84%
3. ročník	70%	80%	77%	78%
4. ročník	85%	44%	55%	65%
5. ročník	56%	82%	44%	72%

MA	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
2. ročník	72%	68%	70%	85%
3. ročník	67%	72%	77%	62%
4. ročník	91%	31%	53%	23%
5. ročník	42%	78%	40%	83%

PLOŠNÉ TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ 4. ROČNÍKŮ (ČŠI)

V letošním školním roce se žáci 4. ročníku nezúčastnili ověřování výsledků žáků v počátečním vzdělávání. Podle nového systému se budou školy účastnit testování ve čtyřletých cyklech prostřednictvím online testovacího systému České školní inspekce.

ČTENÁŘ - TESTOVÁNÍ ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI PRO 4. A 5. ROČNÍK

Testování čtenářské dovednosti, jejíž kvalita se odráží na schopnostech žáků získávat informace pro další učení, probíhá v naší škole již od roku 2010. Testování provádí společnost Scio. Distribuce testů je realizována prostřednictvím internetu - žáci odpovídají na otázky a řeší úlohy přímo na internetu (on-line). Testování se účastní žáci 4. a 5. ročníku. Celkem se v roce 2015 účastnilo 15 žáků naší školy. V rámci ČR se testování účastnilo 4 561 žáků.

Žáci dle svých výsledků byli zařazeni do kategorií čtenářských dovedností: specialista, profík, objevitel, průzkumník, začátečník a nečtenář. Kategorie specialista je nejvýše dosaženou úrovní u všech žáků 4. a 5. ročníků v ČR, avšak vyskytuje se řídce. Naši žáci oproti roku 2015 obsadili nově i kategorii profík (až 30% žáků).

ČTENÁŘSKÉ DOVEDNOSTI 4. ROČNÍK

Čtenářské dovednosti žáků 4. ročníku byly ve srovnání s jinými školami velmi dobré (30% žáků v kategorii profík, 15% žáků v kategorii objevitel, 40% žáků v kategorii průzkumník a 15% žáků v kategorii začátečník). Žáci měli nejlepší výsledky v oblasti získávání informací.

Z dotazníků týkajících se postojů žáků 4. ročníku k četbě a čtenářství vyplynulo, že žáci často navštěvují knihovnu, aby si půjčili knihu. V rámci vyučování se mohou o své četbě bavit. Děti čtení baví a průměrně přečtou 2 - 1 knihu měsíčně. Svůj volný čas nejčastěji věnují sledování televize a počítačům, ale i knihy mají své místo v každodenním nebo alespoň týdenní programu. Nejoblíbenějším žánrem jsou dobrodružné knihy, poté komiksy, pohádky a horory.

ČTENÁŘSKÉ DOVEDNOSTI 5. ROČNÍK

Čtenářské dovednosti žáků 5. ročníku byly v porovnání s ostatními školami průměrné (25% žáků v kategorii profík, 35% žáků v kategorii objevitel a 40% žáků v kategorii). Žáci měli průměrné výsledky ve všech sledovaných oblastech: získávání informací, zhodnocení textu, zpracování informací.

Z dotazníků týkajících se postojů žáků k četbě a čtenářství vyplynulo, že žáci mají často doma knížky, které je baví a umí si vybrat knihu, avšak málo navštěvují knihovnu. U této věkové skupiny se objevuje čtení elektronických textů, ale stále je častou činností počítač a sledování televize. Čtení je pro ně méně často oblíbenou činností. Ve škole se dle jejich názoru často věnují rozhovorům o knize. Množství přečtených knih se pohybuje kolem 1 - 2 knih za měsíc. Nejraději mají humorné knihy, následují dobrodružné knihy, pak komiksy a detektivní příběhy.

SOUTĚŽE

MATEMATICKÝ KLOKAN

Žáci 2. - 5. ročníku základní školy se každoročně zúčastňují mezinárodní matematické soutěže Matematický klokan v kategorii Cvrček a Klokánek. Školní kolo proběhlo 20. března 2015. V zajímavých matematických slovních úlohách si žáci ověřují zejména matematické a logické myšlení, představivost a schopnost pracovat s matematickými údaji.

V kategorii Cvrček soutěžili žáci 2. - 3. ročníku, kteří mohli získat nejvíce 72 bodů. Nejlepší výsledek: 59 bodů. Průměrný výsledek byl 38 bodů (53%).

V kategorii Klokánek, kam patří žáci 4. a 5. ročníku, bylo bodové maximum 96 bodů. První tři nejlepší žáci dosáhli 68. Všichni byli žáky 5. ročníku. Průměrný výsledek byl 47 bodů (49%).

ŠKOLNÍ OLYMPIÁDA

Každým rokem probíhá školní kolo atletické olympiády v běhu na 50m, 500m, hodů kriketovým míčkem, skoku dalekém a šplhu. Vzhledem k ukončení provozu venkovních šplhadel byla zavedena nová disciplína vrh koulí 1 kg.

Žáci základní školy jsou rozděleni na dvě věkové kategorie (mladší a starší). Nejlepším sportovcem školy byl žák 5. r. (Pavel Kmošek), který měl vynikající výsledky v běhu (0:08,4 sec.) a vrhu koulí (994 cm) a žák 2. r. (Petr Kmošek).

	Běh 50 m	Běh 500 m	Skok daleký	Vrh koulí	Hod kriketovým míčkem
Nejlepší výsledky I. kategorie	0:09,0 (A. Cába)	2:10,00 (A. Cába)	2,30 m (M. Hrach)	560 cm (J. Zajíc)	13,60 m (M. Procházka)
Nejlepší výsledky II. kategorie	0:08,4 (P. Kmošek)	2:02,50 (B. Dvořáková)	2,85 m (P. Kmošek)	994 cm (P. Kmošek)	24,30 m (T. Holub)
Rekordy školy	0:07,91 (O.Dezort) 2002	1:54,00 (D.Tvarůžek) 2005	3,28 m (J.Übelacker) 2006	994 cm (P.Kmošek) 2014	38 m (O.Dezort) 2003, M.Ježek 2007)

Tabulka výsledků školní olympiády

SLÁNKA

Školní kolo soutěže se konalo 11. března 2015. V 0. kategorii se neúčastnil nikdo, v 1. kategorii Filip Cába, Adam Cába, Daniel Procházka a Dominik Urban a v 2. kategorii Monika Bejčková, Veronika Lapáčková, Tomáš Povolný a Šárka Štancová.

Oblastní přehlídka dětských sólových recitátorů Slánka 2015 ve Slaném se letos účastnila Veronika Lapáčková a Dominik Urban. Žáci sice neobsadili postupová místa, ale vyzkoušeli si své vystoupení před širším publikem přísné poroty.

PROJEKTY A MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

PROJEKTY - MALÝ DOTAČNÍ TITUL DSO MIKROREGIONU ÚDOLÍ LIDICKÉHO POTOKA (JARO 2015)

Škola předložila na jaře projekt s názvem: Poznáváme náš region. Náklady akce byly 4.000 Kč, výše dotace 3.000 Kč, spoluúčast 1.000 Kč. Peníze byly využity na náklady spojené s dopravou na různá místa v okolí obce a na vstupy do objektů, na památky nebo sportoviště.

PROJEKTY ESF OP VK

Ve školním roce 2014/2015 jsme realizovali partnerství v projektu OP VK, oblast podpory 1.3 - Další vzdělávání pedagogických pracovníků reg. č. CZ.1.07/1.3.00/51.0013: „Koooperativní model rozvoje ICT dovedností učitelů“ Vysoká škola politických a společenských věd s.r.o.

Účastnili jsme se vzdělávacích aktivit v rámci projektů vzdělávání pedagogů mateřských škol:

- reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0125 „Mentoring a moderní trendy profesního rozvoje pedagogů“ Pro Futuro Consulting
- reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0017 „Od mala technikem“ Vzdělávací centrum Podkrušnohoří
- reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0086 „Profesní rozvoj učitelů mateřských škol v oblasti podpory polytechnického vzdělávání Malí šikulové“ Vzdělávací institut Středočeského kraje

Projekt EHF a Nadace Sirius s názvem „Primární prevence ohrožení dětí 1. tříd ZŠ“ byl realizován v 1. ročníku základní školy.

Jsmo zapojeni do recyklačního projektu Recyklohraní, který si klade za cíl realizaci zpětného odběru elektrozařízení, baterií a akumulátorů, spojeného s osvětovou činností v oblasti třídění a recyklace odpadů v školských zařízeních v České republice.

Dále se pravidelně účastníme projektu **Zdravé zuby**, což je výukový program zaměřený na péči o zdravý chrup.

Žáci 4. ročníku se zapojují do celostátní akce BESIP zaměřené na **dopravní výchovu**. Úspěšným absolvováním kurzu mají možnost získat průkaz cyklisty. Tato akce je zajišťována ve spolupráci s Labyrintem v Kladně.

MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

Škola (žáci 4. ročníku) jsou v roce 2015 zapojeni do soutěže k 10. výročí vzniku online prostředí e-Twinning.

ABSOLVENTI NAŠÍ ŠKOLY

Snažíme se udržovat kontakt s našimi bývalými žáky a zároveň sledujeme jejich studijní výsledky na školách, které si vybrali pro pokračování ve školní docházce. Kromě 2. ZŠ Kladno - ZŠ Zdeňka Petříka, Kladno, kam naši žáci většinou postupovali do 6. ročníku, letos to byly i jiné školy: ZŠ a MŠ Oty Pavla Buštěhrad a ZŠ Vašatova Kladno. Někteří žáci naši školu navštěvují i po jejím ukončení jako hosté.

Obecně dobré výsledky dosahují žáci právě v informatice a ve čtení s porozuměním nebo práci s informacemi. Dle pedagogů z navazujících škol si děti "umí najít informace". Žáci většinou zvládají přestup do jiné školy, včetně adaptace na nové prostředí a spolužáky v krátkém časovém horizontu, změně stylu práce se většina přizpůsobí.

ÚDAJE O ŽÁCÍCH

Pro evidenci žáků, tisk vysvědčení a další administrativu školy využíváme systém Škola Online, umožňující šifrovaný přístup učitelů k osobním datům a školní matrice na internetu. Povinné údaje vedeme elektronicky v kombinaci s tiskovými výstupy.

POČTY ŽÁKŮ

Ročník ZŠ	Počet žáků k 30. 9. 2014	z toho chlapců	z toho dívek	Počet žáků k 30. 6. 2015	z toho chlapců	z toho dívek
1. ročník	7	7	0	6	6	0
2. ročník	11	9	2	11	9	2
3. ročník	12	9	3	12	9	3
4. ročník	7	3	4	7	3	4
5. ročník	8	4	4	8	4	4
Celkem	45	32	13	44	31	13

Tabulka: Počty žáků ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Ročník MŠ	Počet dětí k 30. 9. 2014	z toho chlapců	z toho dívek	Počet dětí k 30. 6. 2015	z toho chlapců	z toho dívek
I. třída	25	13	12	25	13	12
II. třída	15 + 1	9 + 1	6	15 + 1	9 + 1	6
III. třída	20+1	12 + 1	8	20+1	12 + 1	8
Celkem	60+2	34+2	26	60+2	34+2	26

Tabulka: Počty žáků MATEŘSKÁ ŠKOLA (pozn. + označuje tzv. „poloviční děti“ dle šk. zákona)

Oddělení ŠD	Počet žáků k 30. 9. 2014	toho chlapců	z toho dívek	Počet žáků k 30. 6. 2015	z toho chlapců	z toho dívek
1. oddělení	25	19	6	25	19	6

Tabulka: Počty žáků ŠKOLNÍ DRUŽINA (pozn. + označuje tzv. „nepravidelnou docházku“)

Strávníci školní jídelny	Počet strávníků k 31. 10. 2014	Počet strávníků k 30. 6. 2015
Mateřská škola	62	62
Základní škola 1. - 4. r.	35	34
Základní škola 5. r.	10	10
Zaměstnanci	17	17
Celkem	124	124

Tabulka: Počty strávníků ŠKOLNÍ JÍDELNA

V mateřské škole jsou evidovány děti s trvalým pobytem ve Stehelčevsi a ve Dřetovicích, jedno dítě s trvalým pobytem v Kladně. V základní škole jsou žáci ze Stehelčevsi, Dřetovic, Kladna a jiných obcí.

Tabulka: Počty žáků dle trvalého pobytu k 30.6.

Součást školy	Stehelčeves	Dřetovice	Kladno	Praha	Jiné obce
Mateřská škola	42	16	1	1	1
Základní škola	34	6	2	0	2

VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

ZÁPIS DO ZŠ NA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

Zápis do 1. ročníku se konal 23. ledna 2015. K zápisu se dostavilo celkem 15 dětí s trvalým pobytem ve Stehelčevsi a 2 děti s trvalým pobytem ve Dřetovicích.

	Počet žádostí o přijetí	Z toho počet odkladů školní docházky	Z toho počet žáků po odkladu školní docházky	Z toho nástup do 1. r. na jinou školu	Počet přijatých žáků k 31.7.	Dodatečný zápis (přestup z jiné školy)	Počet přijatých žáků k 1.9.
1. ročník	17	3	3	3	11	0	11

Tabulka: Zápis do ZŠ

ZÁPIS DO MŠ NA ŠKOLNÍ ROK 2014/2015

Zápis do mateřské školy proběhl 18. března 2015.

Bylo přijato 27 žádostí o přijetí. 15 žádostí bylo s trvalým pobytem dítěte ve Stehelčevsi, 8 žádostí s pobytem ve Dřetovicích, 1 žádost z obce Bůhzdař, 1 z obce Hřebeč, 1 žádost z obce Kamenný Most a 1 z Prahy.

Z celkového počtu 18 přijatých dětí bylo přijato 10 dětí na pracoviště do Stehelčevsi a 8 dětí do Dřetovic. Dále bylo přijato do Stehelčevsi 1 dítě a do Dřetovic 1 dítě k docházce na dobu určitou, tzv. „poloviční dítě“ (na jedno stálé místo jsou přijaty dvě děti, které se v MŠ střídají).

V pořadníku dětí čekajících na volné místo v MŠ zůstalo po změnách k 1. 9. 2015 1 dítě s TP ze Dřetovic, ostatní nepřijaté děti byly z jiných obcí.

Počet žádostí o přijetí k 31. 7. 2014	Počet volných míst	Počet žádostí zamítnutých	Počet přijatých žáků
27	20	5	20 + 2

Tabulka: Zápis do MŠ Stehelčeves (+ znamená dítě na poloviční docházku)

ODCHODY ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/2015

Datum změny	Součást školy	Třída / ročník	Počet žáků	Kam	Důvod
7. 1. 2015	MŠ	II. (1.)	1	jiná MŠ	zdravotní důvody
5. 5. 2015	ZŠ	I. (2.)	1	ZŠ Slaný	soudní řízení
30. 6. 2015	MŠ	II. (2.)	1	jiná MŠ	stěhování
31. 8. 2015	ZŠ	III. (5.)	8	ZŠ Kladno, ZŠ Buštěhrad	přestup do 6. r.
31. 8. 2015	MŠ	I.MŠ (3.)	8	ZŠ Stehelčeves	nástup do 1. r.
31. 8. 2015	MŠ	I.MŠ (3.)	6	ZŠ Kladno, Praha, Buštěhrad	nástup do 1. r.
31. 8. 2015	MŠ	III. MŠ (3.)	2	ZŠ Stehelčeves	nástup do 1. r.
31. 8. 2015	MŠ	III. MŠ (3.)	3	ZŠ Buštěhrad	nástup do 1. r.
1. 9. 2015	ZŠ	III. (4.r.)	1	ZŠ Kněžves	stěhování

Tabulka: Odcházející žáci

PŘEDPOKLÁDANÝ POČET ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/2015

	stav k 30. 6. 2015	odcházející žáci	přijetí žáci od 1. 9. 2015	předpokládaný stav k 1. 9. 2015
mateřská škola	62	20	20 + 2	60 + 2
základní škola	44	9	12	47

Tabulka: Předpokládaný počet žáků

PŘEHLED O INTEGROVANÝCH ŽÁCÍCH

Ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
--------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

počet integrovaných žáků k 30. 6. 2015 (žáci s IVP)			2	1	1
z toho počet žáků s asistentem			1	1	1
počet žáků vyžadující speciální přístup k 30. 6. 2015 (žáci bez IVP)			5	1	3
počet žáků čekající na vyšetření v PPP				1	

Tabulka: Přehled o integrovaných žácích

Děti vyžadující zvýšenou péči v oblasti učení i chování, které jsou integrovány v naší škole, měly vypracovaný individuálně vzdělávací program a měly možnost docházet jednou týdně na individuální péči, která je realizována nepovinným předmětem Zábavné čtení. Do hodiny docházejí i jiní žáci se specifickými potřebami bez integrace, při individuální výuce jsou respektovány závěry odborných vyšetření. Výuky se účastnilo 9 žáků. Hodiny vedla p. učitelka Ladislava Nová, která v minulosti absolvovala potřebné další vzdělávání pedagogických pracovníků v dané oblasti. Zpravidla jsou do výuky zařazováni žáci 3. - 5. ročníku, žákům mladším je věnována péče v hodinách a bývají vyšetřováni zpravidla až na konci 2. r. Při práci jsou využívány zejména počítačové programy, pracovní sešity O. Zelinkové a další kompenzační pomůcky.

Speciální péči dvěma autistickým žákům, jednomu žákovi se zrakovou vadou a žákovi s poruchovou chování (odchod v průběhu školního roku) zajišťovaly dvě asistentky pedagoga, které byly přítomny ve většině vyučovacích hodin a zajišťovaly asistenci podle individuálního vzdělávacího plánu.

PŘEHLED O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Jméno, příjmení, titul pracovníka	Funkce	Kvalifikace	Délka pedagogické praxe (bez MD)	Úvazek	Zaměstnán v naší škole od - do
Šárka Holečková, Mgr. Bc.	ředitelka, výchovný poradce, koordinátor ICT, lektorka ICT	PF UK Praha, školský management; PF UK Praha, učitelství pro I. stupeň ZŠ, SPgŠ Beroun, učitelství pro MŠ	24 let	1,000	1. 7. 2000
Kamila Hlavsová	třídní učitelka I. třídy ZŠ, koordinátorka Ovoce do škol	Gymnázium Kladno, PF UK Praha (neukončeno)	13 let	1,000	27. 11. 2002 - 31. 7. 2015
Ladislava Nová	třídní učitelka II. třídy ZŠ, koordinátor pro žáky se SPU, metodik EVVO	SPgŠ Beroun, učitelství pro MŠ	34 let	1,000	1. 8. 2007
Štancová Miroslava, Bc.	třídní učitelka III. třídy ZŠ, metodik prevence ZŠ, členka Školské rady	SOŠ Kladno, obor sociální péče; UJAK Praha, speciální pedagogika - vychovatelství	11 let	0,625	1. 8. 2008
Andrea Povolná	asistentka pedagoga	SOŠ polygrafická Praha Kvalifikační kurz pro asistenty pedagoga	6 roků	0,500	1. 9. 2009
Marika Zázvorková	asistentka pedagoga	SOU Kladno, cukrářka Kvalifikační kurz pro asistenty pedagoga	2 roky	0,500	1. 9. 2013

Tabulka: Zaměstnanci základní školy

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Jméno, příjmení, titul pracovníka	Funkce	Kvalifikace	Délka pedagogické praxe (bez MD)	Úvazek	Zaměstnán v naší škole od – do
Kateřina Müllerová	vedoucí učitelka MŠ,	SPgŠ Beroun, učitelství pro	9 let	1,000	1. 9. 2004

	metodik prevence, předsedkyně Školské rady, uvádějící učitelka	MŠ			
Vladimíra Rašková, DiS.	učitelka MŠ, logopedický asistent, členka Školské rady	VOŠ pedagogické ve Svatém Jáně	10 let	0,726	9. 9. 2002; od 1. 11. 2006 jako učitelka
Jitka Kmohanová	učitelka MŠ	SZŠ Rakovník SPgŠ Beroun, učitelství pro MŠ (studentka)	16 let	1,000	1. 8. 2010 - 31. 7. 2015
Petr Michalíček	učitel MŠ	SOŠ obchodní Praha	5 let	1,000	1. 1. 2012
Martina Tesařová	učitelka MŠ, koordinátorka výuky AJ v MŠ, logopedický asistent	SPgŠ Karlovy Vary, vychovatelství SPgŠ Beroun, učitelství pro MŠ	9 let	1,000	27. 8. 2012
Michaela Kracíková	učitelka MŠ, uváděný pedagog	SPgŠ Praha, učitelství MŠ a vychovatelství	2 roky	0,750	1. 9. 2013

Tabulka: Zaměstnanci mateřské školy

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Jméno, příjmení, titul pracovníka	Funkce	Kvalifikace	Délka pedagogické praxe (bez MD)	Úvazek	Zaměstnán v naší škole od - do
Michaela Kracíková	vychovatelka ŠD	SPgŠ Praha, učitelství MŠ a vychovatelství	2 roky	0,750	1. 9. 2013

Tabulka: Zaměstnanci školní družiny

PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI

Jméno, příjmení, titul pracovníka	Funkce	Úvazek	Zaměstnán v naší škole od – do
Dana Dobešová	vedoucí ŠJ a administrativní pracovnice	0,750	od 5. 2. 2010; od 19. 8. 2013 jako vedoucí ŠJ
Petra Šťáhlavská	uklízečka MŠ	0,750	od 1. 5. 2008
Eva Holečková	uklízečka MŠ Dřetovice (DPP)	0,200	od 1. 9. 2013 do 2. 5. 2015
Jitka Zemanová	kuchařka	1,000	od 1. 1. 2000
Jana Procházková	pomocná kuchařka	1,000	od 1. 1. 2000; v ŠJ od 1. 9. 2002
Lenka Sejková	pomocná kuchařka	0,875	od 3. 1. 2006,

			v SJ od 1. 9. 2013
Iva Procházková	uklízečka	0,750	od 8. 7. 2013
Miroslav Všečeka	školník (DPP)	0,300	od 18. 11. 2013
Alena Plicková	uklízečka MŠ Dřetovice (DPP)	0,200	od 2. 5. 2015

Tabulka: Provozní zaměstnanci

KONTROLY PRACOVNÍKŮ A HOSPITAČNÍ ČINNOST

Hospitace u pedagogických pracovníků prováděné ředitelkou školy a vedoucí učitelkou mateřské školy probíhaly podle **ročního plánu hospitační činnosti**.

Cíle kontrol a hospitací v ZŠ:

1. Výchovně vzdělávací proces
 - a. individuální práce s dětmi před nástupem do ZŠ
 - b. využití pomůcek ve výuce, včetně IT techniky
 - c. rozvoj sebeobsluhy dětí
 - d. rozvoj čtenářské gramotnosti
 - e. komunikační dovednosti dětí a žáků
 - f. ranní a komunitní kruhy ve vzdělávání
 - g. péče o děti s poruchami učení a chování
2. Kvalita plánování (roční, tematické, TVP, IVP atp.)
 - a. soulad plánů s dokumenty školy (ŠVPO)
 - b. kontrola plnění plánů pedagogů
3. Výsledky vzdělávání
 - a. obsah portfolia dětí a jejich další využití
 - b. hodnocení a sebehodnocení žáků
 - c. způsob zjišťování výsledků v ZŠ (kontrola ŽK)
4. Kontrola dokumentace tříd, třídních knih, uzavření dokumentace na konci období (pololetí, konec školního roku)
5. Vzájemné hospitace pedagogů
 - a. návštěva v 1. ročníku ZŠ, návštěva v MŠ
 - b. hospitace v rámci školy - styl práce pedagoga
 - c. hospitace s cílem seznámit kolegy s výstupy DVPP

Celkem bylo vykonáno 5 hospitací ve výuce, z toho 4 v základní škole a 1 v mateřské škole. V základní škole probíhaly mezi pedagogy vzájemné hospitace (vyučující ve III. třídě, hospitace zaměřené na program Začít spolu). Dále byly pravidelně prováděny kontroly třídních knih a povinné dokumentace a kontrola plnění osnov učiva. Činnost pedagogů je díky místním podmínkám školy sledována průběžně a ihned konzultována s případnými ústními závěry a doporučeními.

Kromě kontrol pedagogické práce probíhají pravidelně kontroly provozních zaměstnanců, jejichž závěry jsou řešeny bez odkladu.

Dále probíhají pravidelné revize, kontroly budovy, úklidu a školní kuchyně.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) byl v letošním roce zaměřen na aktuální problematiku ve školství:

- uvádění nových kolegů do praxe (M. Kracíková)

- studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (J. Kmohanová, M. Zázvorková)
- studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání) – viz příloha ročního plánu
 - využití nabídky vzdělávání ČČK Kladno: školení zdravotníků zotavovacích akcí (K. Müllerová, březen/2014)
 - vzdělávání v rámci školy v oblasti ITC a práce s počítačem (pedagogové MŠ)
- samostudium – dle ročního plánu
 - využívání školní učitelské knihovny jako zdroje pedagogické literatury – vhodné doplňování pedagogickými knihami
- převádění poznatků do praxe – povinnost pedagoga informovat kolegy o poznatcích získaných dalším vzděláváním

KURZY A SEMINÁŘE

Studium, semináře a kurzy dle zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících

- Všichni pedagogičtí pracovníci školy absolvovali vzdělávací program pro pedagogické sbory **Od skupinové výuky ke kooperativnímu učení (9. 1. 2015)** a program **Zdravá abeceda (15. 1. 2015)** a **Hry zdravé abecedy (11. 2. 2015)**.
- Všichni pedagogičtí pracovníci školy absolvovali cyklus 5 kurzů práce s IT technikou a cloudovými službami Google Apps v rámci partnerství projektu ESF, dále školení pro tabule Activ Board a vnitřní školení pro emailové služby na doméně školy.

Jméno a příjmení zaměstnance	DVPP k získání kvalifikace	DVPP k rozšíření kvalifikace ve školním roce 2014/2015
Mgr. Šárka Holečková	kvalifikovaná učitelka pro 1. stupeň kvalifikovaná ředitelka dle zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících další kvalifikace: ICT koordinátor	ČŠI - elektronický systém pro tvorbu ŠVP setkání diskusní skupiny Podpora meziobecní spolupráce
Kamila Hlavsová	nekvalifikovaná učitelka 1. stupeň dle zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících	DVPP v rámci projektu Prvňáček
Bc. Miroslava Štancová	nekvalifikovaná učitelka dle zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících studentka UJAK, obor speciální pedagogika - učitelství pro 1. stupeň	kurz Metodika výuky psaní - náprava a zvládání obtíží kurz Genetická metoda výuky čtení v praxi kurz Písmo Comenia Script kurz Úvod do matematiky podle profesora Hejného
Ladislava Nová	kvalifikovaná učitelka 1. stupeň dle zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících (kvalifikace uznána díky praxi na daném stupni ZŠ)	kurz Tvorba počítačových prezentací
Kateřina Müllerová	kvalifikovaná učitelka MŠ dle zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících studentka PF UK Praha - obor školský management	▪
Vladimíra Rašková, DiS.	kvalifikovaná učitelka MŠ dle zákona 563/2004 Sb. o	cyklus kurzů Malí ochránci, Malí stavitelé, Malí objevitelé

	pedagogických pracovních	cyklus kurzů Řeč jazykem duše, Cesta k práci s číslem a příprava na školní geometrii, Rozvoj kooperativních činností u dětí předškolního věku kurz Řešení nekázně ve škole
Jitka Kmohanová	kvalifikovaná učitelka MŠ dle zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovních studium SPgŠ Beroun ukončeno v 5/2015	▪
Martina Tesařová	kvalifikovaná učitelka MŠ dle zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovních studentka PF UK Praha - obor školský management	kurz Netradiční hudební nástroje kurz Tvorba počítačových prezentací
Petr Michalíček	nekvalifikovaný učitel MŠ dle zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovních	cyklus kurzů Tvůrčí zpracování odpadového a zbytkového materiálu, Chodník je můj kamarád
Michaela Kracíková	kvalifikovaná učitelka MŠ a vychovatelka ŠD dle zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovních	▪
Andrea Povolná	kvalifikovaná asistentka pedagoga dle zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovních	kurz Tvorba počítačových prezentací
Marika Zázvorková	kvalifikovaná asistentka pedagoga dle zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovních	cyklus kurzů Malí ochránci, Malí stavitelé, Malí řemeslníci, Malí počítaři, Malí šikulové, Malí objevitelé, Malí informatici kurz Výchova a vzdělávání dětí s PAS kurz Tvorba počítačových prezentací

ODBORNÁ LITERATURA

Učitelé i vychovatelé mají k dispozici řadu titulů odborné **literatury**. Nově bylo zakoupeno několik titulů, které jsou přístupné ve školní knihovně. Dále mají všichni neomezený přístup na Internet, kde lze získat odborné pedagogické informace. Pravidelně odebíráme odborný pedagogický **časopis** Informatorium a Řízení školy. Pro řízení školy a administrativu je využíván CD ROM Řízení málotřídní školy (ATRE), který je dvakrát ročně aktualizován.

VZDĚLÁVÁNÍ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Školení pro pracovníky školních jídelen absolvovala Dana Dobešová: hygienické školení pro pracovníky školních jídelen (hygienické požadavky, infekční onemocnění z potravin, zásady racionální výživy dětí, novinky v legislativě).

AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI

VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ZAČÍT SPOLU V ZŠ

V základní škole ve III. třídě pracovali pedagogové podle zásad vzdělávacího programu Začít spolu. Obě zúčastněné učitelky absolvovaly v minulém roce vzdělávání v rozsahu 40 hodin zaměřené na tento program. Realizovaly zejména tzv. výuku v centrech, kterou přizpůsobili podmínkám málotřídní školy. Do plánování výuky byli zapojeni i žáci (poslední centra aktivit byly realizovány dle jejich nápadů). Plánování učiva probíhalo prostřednictvím ročních i týdenních plánů. Díky používaným postupům se podařilo výrazně zlepšit dovednosti samostatné práce ve skupinách u dotčených žáků.

PROTIDROGOVÁ PREVENCE

Škola má vypracován Minimální preventivní program (MPP), týkající se prevence sociálně patologických jevů, který je součástí ročního plánu školy. Preventivní program realizují pedagogičtí pracovníci v řadě činností s dětmi. Naším hlavním krédem pro danou věkovou skupinu žáků je smysluplné využití volného času. Plánované aktivity jsme realizovali dle možností, evaluace plánu je v příloze této zprávy.

ROČNÍKOVÁ PRÁCE ŽÁKŮ 5. ROČNÍKU

Již třetím rokem jsme realizovali projekt pro žáky 5. ročníku s názvem Ročníková práce. Na začátku školního roku si žáci vybírají téma, které chtějí ve své práci zpracovat. V rámci daného tématu zjišťují informace, provádějí výzkum a připravují se na závěrečnou prezentaci, která proběhla v květnu 2015.

Účast je dobrovolná, na závěr žáci dostanou certifikát o ročníkové práci. Ročníkové práce ve školním roce 2014/2015 se účastnilo pět žáků 5. ročníku. Žáci si v tomto školním roce vybrali tato témata: Monika Bejčková - Cestování, Gabriela Bejčková - Barvy kolem nás, Šárka Štancová - Hudba, Richard Dobeš - Vesmír a Tomáš Holub - Fotbalové hvězdy.

ČTE CELÁ ŠKOLA

Již třetím rokem realizujeme aktivitu napříč školou, zaměřenou na podporu čtenářství žáků i dětí. Nazvali jsme ji: Čte celá škola. Cílem letošního roku bylo přečíst 333 knih. Předpokladem úspěchu byl podíl každého žáka na celkovém výsledku akce. Žáci museli knihu přečíst, prezentovat ji před ostatními a připravit záznam do společného čtenářského deníku.

Bohužel celkový počet knih se nám nepodařilo přečíst, neboť konec školního roku byl ve znamení stavby a zhoršených podmínek k výuce, a tyto starosti převážily nad volným časem pro dokončení soutěže.

Počty přečtených knih a průměr na žáka:

Třída	Celkový počet knih	Průměr na žáka
I. třída ZŠ (1. a 2. ročník)	83	4,6
II. třída ZŠ (3. ročník)	84	7
II. třída ZŠ (4. a 5. ročník)	87	5,8

Za podpory rodičovského sdružení Školáček a dotace, kterou získalo sdružení v rámci podpory DSO Mikroregion Lidického potoka, letos děti obdržely za své výkony odměnu, kterou samy navrhly - návštěvu kina.

SBĚR PAPÍRU

Sběru starého papíru se zúčastnilo 30 žáků základní školy a 14 dětí mateřské školy. Celkem jsme nasbírali 2,72 tun starého papíru.

ZÁJMOVÉ KROUŽKY

- Ruční práce (lektorka L. Nová)
- Vaření (lektorka Š. Holečková)
- Počítačový kroužek - počítačová doučka (lektorka Š. Holečková)
- Předškolíčka (lektorka K. Hlavsová)
- Mladí debrujaři (lektorka A. Povolná)

Zájmové kroužky byly realizovány v rámci doplňkové činnosti školy (byly placené). Nově jsme zavedli kroužek pro děti z MŠ - Předškolíčka, který se zaměřoval na přípravu na školu „ve školním prostředí“ a v souladu s doporučeními MŠMT. Hlavním důvodem financování je pokrytí provozních i mzdových nákladů pracovníků, kteří kroužky vedou nad rámec svého pedagogického úvazku.

CHARITATIVNÍ PROJEKTY

Škola je zapojena do charitativního projektu fondu Sidus, který podporuje dětské pacienty v českých a moravských nemocnicích. Za získané peníze jsou nakupovány lékařské přístroje a pomůcky nebo léčebné pobyty pro konkrétní děti.

Další aktivitou byla účast ve veřejné sbírce Život dětem o.s. Posláním občanského sdružení Život dětem je pomoc nemocným dětem v rámci celé České republiky.

Díky spolupráci s Bc. Markétou Debrouse jsme podpořili finanční sbírkou sirotčinec v Kongu.

PŘEHLED AKCÍ

SOUTĚŽE

- Čte celá škola - školní soutěž - celoročně
- Matematický klokan - mezinárodní soutěž ZŠ - 20. 3. 2015
- Recitační soutěž Slánka (školní kolo) - 10. 3. 2015
- Oblastní přehlídka recitátorů Slánka - 19. 3. 2015

SPORTOVNÍ AKCE

- Školní atletická olympiáda - 5. 9. 2014
- Plavecká výuka MŠ - 13. 2. - 19. 6. 2015
- Den rodiny a Kuličkováda - 15. 5. 2015
- Sportovní den na Sletišti (trampolíny, plavecký bazén) ZŠ - 19. 6. 2015
- Letní olympiáda ZŠ - 22. 6. 2015
- Koupání Stehelčevy (ZŠ) - 30. 6. 2015

KULTURNÍ A NAUČNÉ AKCE

- Slavnostní zahájení školního roku – 1. 9. 2014
- Beseda s ředitelem sirotčince v Kongu (ZŠ) - 11. 9. 2014
- Nabídka knih v prostorách školy (nakladatelství Svojtka) celoročně, nepravidelně, nabídka katalogů knih (Fragment, Albatros)
- Vítání občanů ve spolupráci s OÚ Stehelčevy (dle termínů obce)
- Bezpečně na internetu - naučný program pro rodiče žáků a pedagogy - 10. 11. 2014
- Spaní ve škole (akce Žákovské rady ZŠ) - 30. - 31. 10. 2014
- Co se schová do bubliny (interaktivní beseda o komiksu) ZŠ - 6. 11. 2014
- Divadelní představení divadla Kladina „Sklad“ (pro pedagogy) - 7. 11. 2014
- Výroba adventních věnců (MŠ Dřetovice) - 28. 11. 2014
- Čertí rejdní, mikulášská nadílka – 5. 12. 2014
- Sněhová královna (muzikál na ledě) - 10. 12. 2014
- Vánoční zpívání pod jedličkou a výstava prací žáků – 16. 12. 2014
- Vánoční besídka tříd – 19. 12. 2014
- Kurz 1. pomoci (ZŠ) - 21. 1. 2015
- Když Alenka stůně - kurz 1. pomoci pro MŠ - 21. 1. 2015
- Školní ples – 13. 3. 2015
- Den pro zdraví v ZŠ Koleč - 22. 4. 2015
- Čarodějnice na zahradě v MŠ - 30. 4. 2015
- Divadlo „Princezna se zlatou hvězdou“ MŠ - 21. 5. 2015

- Školní akademie ZŠ a slavnostní předávání vysvědčení - 12. 6. 2015
- Keramická dílna ZŠ - 16. 6. 2015
- Rozloučení s předškoláky v MŠ - 17. 6. 2015
- Zábavní park Beckiland a návštěv kina - 18. 6. 2015
- Koncert v ZUŠ Buštěhrad (ZŠ) - 23. 6. 2015
- Výtvarná dílna ZŠ - 24. 6. 2015

EXKURZE A VÝLETY

- Výlet na Moravu - 9. 6. - 11. 6. 2015
- Turistický výlet na Okoř ZŠ - 17. 6. 2015
- Školka v přírodě - 22. 6. - 26. 6. 2015
- Výlet do Prahy (Petrín) ZŠ - 26. 6. 2015

DLOUHODOBÉ PROGRAMY, PROJEKTY

- Recyklohraní – recyklační program - dlouhodobý
- Program Zdravé zuby
- Celoškolní výukové projekty ZŠ
 - Projekt Totemy - 30. 10. 2014
 - Cesta za Indiány - 4. 12. 2014

DALŠÍ ČINNOST A EKOLOGICKÉ AKTIVITY

- Cesta za jablíčkem v Aves (MŠ) - 20. 10. 2014
- Fotografování jednotlivců – 9. 10. 2014
- Fotografování tříd – 21. 4. 2015
- Sběr starého papíru - celoročně
- Sběr plastových víček na podporu Bány Hanusové z Loun
- Preventivní program Veselé zoubky (1. r. ZŠ) - 9. 3. 2015
- Ekologické dopoledne, program Ekocentra ZŠ, MŠ - 15. 6. 2015
- Výlet na „Čabárnu“ a do záchranné stanice Aves (ZŠ) - 25. 6. 2015
- Výlet do ZOO Zajezd (ZŠ) - 29. 6. 2015

SPOLUPRÁCE MÁLOTŘÍDNÍCH ŠKOL

Škola se již desátým rokem zapojuje do spolupráce málotřídních škol okresu Kladno. Společně jsme založili občanské sdružení „Mozaika“, zaměřené na specifika málotřídních škol a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Ředitelka naší školy Mgr. Šárka Holečková je předsedkyní tohoto sdružení.

V posledním roce se rozvíjela spolupráce se ZŠ Koleč - žáci školy se účastnili Dne zdraví v této škole. Možnost prohlédnout si školu měli i pedagogové. Ředitelky škol spolupracují formou odborných konzultací k aktuálním otázkám.

SPOLUPRÁCE S PPP Kladno a SPC Kladno

Škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Kladně a Speciálně pedagogickým centrem v Kladně. Pracovnice poradny (speciální pedagog, psycholog a logoped) navštěvují školu a konzultují s pedagogickými pracovníky odborné problémy. Zároveň provádějí kontrolu Individuálních vzdělávacích programů, které škola zpracovává pro integrované žáky s poruchami učení.

- Konzultace ve škole – (PhDr. Slavíková) – 3. 11. 2014

SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM

Zastupitelé obce mají zájem o dění ve škole a dle možností pečují o její rozvoj. Členové obecního zastupitelstva se zúčastňují veřejných aktivit pořádaných školou. Pro děti přinášejí drobné dárky k různým příležitostem (pro prvňáčky, na Vánoce, Den dětí, při ukončení školního roku). O činnost školy se aktivně zajímají.

Ředitelka školy bývá dle potřeby zvána na zasedání obecního zastupitelstva ve Stehelčevsi k jednání týkajících se školy. Spolupráce probíhá prostřednictvím schůzek, e-mailové korespondence a prostřednictvím Školské rady. Byla stanovena vzájemná pravidla a termíny pro některé pravidelné úkoly.

Obec řeší aktuální problémy spojené s provozem školy operativně i dlouhodobě. Bezplatně škole zapůjčuje sál KD na výuku tělesné výchovy a na pořádání školního plesu. Podařilo se jí získat dotaci na revitalizaci školy (zateplení, výměna oken a dveří, izolace) na rekonstrukci školy.

Dne 30. 3. 2015 byla zahájena rozsáhlá rekonstrukce a výstavba ve škole. V 1. etapě se jednalo o revitalizaci budovy školy (zateplení, izolace proti vlhkosti, výměna oken a dveří), která byly podpořena dotací. V 2. etapě, která bude pokračovat ve školním roce 2015/2016 budou vybudovány nové prostory ZŠ v 2. patře (půdní vestavba). Tuto část stavby financuje obec ze svých zdrojů.

ŠKOLSKÁ RADA

K 28. červnu 2005 byla zřízena Obcí Stehelčeves Školská rada při ZŠ a MŠ Stehelčeves, Řádkova 87, 273 42 Stehelčeves. Celkový počet členů školské rady je devět.

SLOŽENÍ ŠKOLSKÉ RADY 2013 - 2016

Ve dnech 15. a 16. 11. 2013 proběhly volby do Školské rady (zákonní zástupci, pedagogičtí pracovníci). Zástupci obce byli jmenováni.

Vytištěno bylo celkem 106 hlasovacích lístků, vydáno jich bylo v základní i mateřské škole zákonným zástupcům 89. Odevzdáno bylo celkem 52 správně vyplněných hlasovacích lístků. Volební komisi tvořily: Kateřina Müllerová, Miroslava Štancová a Vladimíra Rašková. Za zákonné zástupce kandidovalo celkem 6 rodičů: Simona Černáková (19 hlasů), Eva Čtrnáctá (12 hlasů), Markéta Debroise (26 hlasů), Tereza Hladká (13 hlasů), Michaela Jírová (21 hlasů) a Alena Vodová (21 hlasů).

Předsedkyní Školské rady byla na nové období zvolena Kateřina Müllerová.

Zástupci obce: Jaroslava Štancová, Světlana Schröderová, Renata Dobrá.

Zástupci zákonných zástupců: Alena Vodová, Markéta Debroise, Michaela Jírová.

Zástupci pedagogických pracovníků: Miroslava Štancová, Kateřina Müllerová, Vladimíra Rašková.

RODIČOVSKÉ SDRUŽENÍ ŠKOLÁČEK, O. S.

Na jaře 2011 bylo založeno rodiči dobrovolné sdružení Rodičovské sdružení Školáček, o. s.

Předsedkyní je Petra Štáhlavská, členy výboru je Dana Dobešová a Hana Barešová. Členy revizního výboru je Tomáš Bejček, Radka Pohlová a Eva Urbanová.

Rodičovské sdružení vzniklo na podporu školy a práce s dětmi v obci Stehelčeves.

ŽÁKOVSKÁ RADA PŘI ZŠ STEHELČEVES

Již třetím rokem pracovala při škole Žákovská rada (v tomto roce jsme ji nazývali Kmenová rada). Volby zástupců v jednotlivých třídách probíhaly v druhém týdnu v září 2015.

Z každé třídy byl zvolen jeden žák. Zvolení žáci se scházeli s ředitelkou školy zpravidla v době velké přestávky a projednávali připravované akce. Děti samostatně zorganizovaly akci spaní ve škole. Dále děti řešily skladbu jídelníčku a pomáhaly při rekonstrukci školní zahrady.

Složení žákovské rady: Jiří Tučka a Dominik Najšel (1. r.), Tomáš Šmíd a Petr Kmošek (2. r.), Michal Štáhlavský a Dominik Urban (3. r.), Václav Štanc a Alice Kinclová (4. r.), Monika Bejčková a Šárka Štancová (5. r.). Šárka Štancová byla zvolena předsedkyní Žákovské rady.

ÚDAJE O VNĚJŠÍ KONTROLNÍ ČINNOSTI

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČESKÉ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Ve školním roce 2014/2015 neproběhla žádná kontrolní činnost české školní inspekce.

ÚDAJE O KONTROLNÍ ČINNOSTI PROVÁDĚNÉ JINÝMI ORGANIZACEMI

KONTROLA PRACOVNÍKŮ KRAJSKÉ HYGIENICKÉ STANICE SE SÍDLEM V Kladně

Ve školním roce 2014/2015 neproběhla žádná kontrola KHS Středočeského kraje.

KONTROLA V OBLASTI POŽÁRNÍ OCHRANY

Ve školním roce 2014/2015 neproběhla ve škole žádná kontrola Hasičského sboru Středočeského kraje.

KONTROLY ZŘIZOVATELE

Kontrola hospodaření byla provedena 17. 2. 2015 předsedou finančního výboru Ing. Karlem Ševčíkem a Kamilou Hlavsovou, členkou finančního výboru. Jako zjištěné nedostatky školy byly uvedeny následující: pokladní hotovost v den kontroly přesáhla stanovený limit a dva kusy majetku nebyly označeny inventárním číslem. Ze strany obce bude provedena změna fakturace za energie.

ŠKOLA A INFORMACE

POVINNÉ INFORMACE A POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

Ve školním roce nebyla podána žádná ústní ani písemná žádost o poskytnutí informací dle zákona 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

INFORMAČNÍ KNÍŽKY A TÝDENNÍ PLÁNY

V souladu se zaváděním Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání využíváme na poskytování informací týkajících se výuky a výsledků vzdělávání zákonným zástupcům vlastní Informační knížku, která je obsáhlejší variantou žákovské knížky a obsahuje například možnosti záznamů klasifikace i slovního hodnocení. Vlastní podklady, kompletně zpracované v grafické podobě, jsme nechali vytisknout a svázat v tiskárně Jitka Kutilová. Informační knížka je vyhovující současným potřebám pro předávání informací mezi školou a rodinou.

Dále používáme diář, který je součástí Informační knížky a jehož prostřednictvím jsou poskytovány i informace rodičům o akcích ve škole.

INFORMACE PRO RODIČE

V budově školy jsou **informační nástěnky** o životě a organizaci života školy, které jsou určeny dle svého obsahu pro rodiče, zaměstnance, žáky i návštěvníky školy. Každá třída má vymezený prostor

k předávání organizačních informací i k výstavě žákovských prací. Společná nástěnka umožňuje přímý přístup k výročním zprávám, školnímu řádu, informacím pedagogicko-psychologické poradny a dalším. Svou nástěnku má i školní jídelna.

K zasílání informací využíváme elektronickou poštu, kterou má zřízena většina rodičů. Pravidelně tak rozesíláme podklady pro platby ŠJ nebo informace o akcích.

Pravidelně se konají (třikrát ročně) **schůzky s rodiči**, dvakrát ročně **individuální konzultace s rodiči žáků základní školy**.

Rodičům nabízíme možnost návštěvy ve výuce „Dny otevřených dveří“, zejména před zápisem do 1. ročníku.

- Schůzky s rodiči ZŠ i MŠ – 9. 9. 2014, 20. 1. 2015, 8. a 9. 6. 2015
- Konzultace s rodiči žáků ZŠ – 11. 11. 2014, 15. 4. 2015
- Den otevřených dveří – 21. 10. 2014, 14. 1. 2015, 10. 3. 2015, 18. 3. 2015
- Schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků – 2. 6. 2015
- Beseda pro rodiče „Bezpečně na internetu“ - 10. 11. 2014

INFORMACE PRO ŠIRŠÍ VEŘEJNOST

Škola vydává na školní rok **bulletin** o organizaci školního roku a prázdnin, o plánovaných akcích školy a dalších údajích o škole. Informace jsou určeny především pro rodiče našich žáků.

Dále vydáváme **informační leták** pro rodiče předškolních dětí, přijímaných do mateřské školy, který obsahuje důležité informace ohledně organizace a potřeb dětí v době docházky do MŠ.

Pro rodiče budoucích prvňáčků vydáváme informační leták, který obsahuje informace o požadavcích na žáka v základní škole, včetně doporučení k domácí přípravě a vybavení žáka pomůckami.

O své činnosti informujeme také prostřednictvím **internetových stránek** školy. Škola má vlastní doménu www.skolastehelceves.cz. Internetové stránky jsou spravovány pracovníky školy formou redakčního systému WEBNODE. Pro sdělování aktuálních informací a fotografií využíváme sociální síť - Facebook.

Celý školní rok jsme vydávali **Školáček**, přílohu měsíčníku Stehelčevský zpravodaj, kde zveřejňujeme důležité informace, zprávy o dění ve škole a texty, jejichž autory jsou žáci školy.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Škola je příspěvkovou organizací. Platy a náklady na ONIV jsou hrazeny ze státního rozpočtu z dotace MŠMT, poskytnutých prostřednictvím KÚ Středočeského kraje. Provozní náklady (například energie, služby, materiál) jsou hrazeny z příspěvků zřizovatele Obce Stehelčevy a z dotací Obce Dřetovice. Dále škola hospodaří s prostředky finančních fondů organizace. Úplatu za vzdělávání hradí zákonní zástupci.

Dalšími zdroji financování byly:

- dotace Mikroregionu Lidického potoka
- dotace ESF (partnerství v projektu výzva 51)
- dotace ESF - přímá dotace výzva 56
- sponzorské dary
- příspěvky občanských sdružení Školáček a Rodinné centrum Dřetovice

OBDOBÍ ROKU 2014

FINANČNÍ VYPOŘÁDÁNÍ DOTACÍ POSKYTNUTÝCH MŠMT ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU V ROCE 2014 - (V KČ)

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31.12.	Použito k 31.12.	Vratka při finančním vypořádání
33353	Přímé NIV celkem	5 699 602	5 699 602	0
	z toho platy	4 031 159	4 031 159	0
	OON	121 000	121 000	0
	ostatní (pojistné, FKSP, ONIV)	1 547 443	1 547 443	0
33051	Zvýšení platů pedagog. pracovníků	10 477	10 477	0
33052	Zvýšení platů pracovníků reg. školství	25 928	25 928	0
	Neinvestiční dotace celkem	5 736 007	5 736 007	0

VÝKAZ ZISKŮ A ZTRÁT: FINANČNÍ PROSTŘEDKY Z DOTACE ZŘIZOVATELE A REZERVNÍHO FONDU K 31. 12. 2014 - (V KČ)

Položka	Výnosy	Náklady	Výsledek - zisk
Provozní dotace obec Dřetovice	166 297,80	161 379,10	4 918,70
z toho poplatek ŠD, MŠ	34 206,00		

Položka	Výnosy	Náklady	Výsledek - zisk
Provozní dotace obec Stehelčevy	934 045,25	891 568,12	42 477,13
z toho poplatek MŠ	77 097,00		
z toho poplatek ŠD	26 700,00		
z toho úroky – banka	90,43		
z toho ostatní tržby	781,52		
z toho použitý rezervního fondu	83 885,90		
z toho provozní dotace obce Stehelčevy	630 000,00		
z toho provozní dotace na ŠJ od Dřetovic	42 720,00		

z toho příspěvek ÚP	71 556,00		
z toho refundace mzdy z dotace	1 214,40		

VÝKAZ ZISKŮ A ZTRÁT: ŠKOLNÍ JÍDELNA K 31. 12. 2014 - (V KČ)

Položka	Výnosy	Náklady	Výsledek - zisk
Spotřeba potravin		551 416,45	
Stravné	484 743,43		
Stravné zaměstnanci	67 349,00		
Tržby (zbytky)	1 855,00		
Hospodaření školní jídelny	553 947,43	551 416,45	2 530,98

VÝKAZ ZISKŮ A ZTRÁT: DOPLŇKOVÁ ČINNOST K 31. 12. 2014 (V KČ)

Položka	Výnosy	Náklady	Výsledek - zisk
Zájmové kroužky	66 133,000	36 966,30	29 166,70

VÝKAZ ZISKŮ A ZTRÁT: PROJEKT ESF TABLETY DO ŠKOLY K 31. 12. 2014 (V KČ)

Položka	Výnosy	Náklady	Výsledek
Projekt ESF OP-VK - Tablety do škol	19 458,00	19 458,00	0

VÝKAZ ZISKŮ A ZTRÁT: DOTACE LIDICKÝ POTOK K 31. 12. 2014 (V KČ)

Položka	Výnosy	Náklady	Výsledek
Dotace Mikroregionu Lidický potok	3 000,00	3 000,00	0

PŘEHLED NÁKLADŮ A VÝNOSŮ K 30. 6. 2015 - (V KČ)

Číslo účtu	Ukazatel	Čerpání škola celkem
Náklady PO - účtová třída 5 celkem		3 675 863,25
501	spotřeba materiálu	394 871,18
502	spotřeba energie	142 475,00
511	opravy a udržování	3 383,00
512	cestovné	960,00
518	ostatní služby	122 773,75
521	mzdové náklady	2 128 279,00
524	zákonné sociální pojištění	688 904,00
527	zákonné sociální náklady	23 614,13
541	smluvní pokuty a penále	0,00
549	jiné ostatní náklady	7 317,00
525	jiné sociální pojištění	9 405,71
549	jiné ostatní náklady	0,00
557	náklady z vyřazených pohledávek	0,00
558	náklady z DDHM	153 880,48
Výnosy z činnosti PO - účtová třída 6 celkem		3 815 454,53
602	tržby z prodeje služeb	414 104,32
648	zúčtování fondů	0,00
649	ostatní výnosy z činnosti	1 929,00
662	úroky	44,69
672	provozní dotace a transfery	3 399 376,52
Zůstatek - zisk		139 591,28

HODNOCENÍ MPP ZA ŠKOLNÍ ROK 2014/2015

MŠ HODNOCENÍ AKCÍ V OBLASTI PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

V tomto školním roce se nám opakovaně nepodařilo zajistit besedu s Policií ČR, tento úkol bude i nadále přetrvávat do dalších let. Toto pozvání zajistí vedoucí učitelka MŠ v souladu s ročním tématem. Bylo by dobré toto zvolit vhodně k danému ročnímu plánu.

Na leden 2015 jsme naplánovali návštěvu Červeného kříže s výukovým programem „ Když Alenka stůně“. Tato beseda proběhla v lednu 21. 1. 2015 pro všechny děti mateřské školy. Ohodnotila bych tuto akci jako méně zdařilou, protože byla pro tuto skupinu dětí zdlouhavá a nezajímavá. Očekávala bych lepší motivaci např. s maňáskem nebo loutkou a zapojení dětí do programu. Po dohodě s kolegy bych se chtěla poohlédnout po jiné organizaci, která se touto problematikou zabývá nebo si vytvořit vlastní výukový program.

Čtení pohádek se zaměřením na prevenci sociálně patologických jevů od Dagmar Novákové probíhalo v průběhu celého roku (viz zápisy v třídní knize) v souladu s týdenními tématy.

ZŠ

Prevenci jsme směřovali k podchycení nežádoucích jevů a jejich eliminaci, ke zvýšení informovanosti žáků a rodičů např. při besedě s rodiči na téma nebezpečí internetu.

Mezi nejčastější projevy rizikového chování žáků na naší škole patřilo: šikana, zapomínání a neplnění úkolů a nošení pomůcek, záškoláctví (u jednoho žáka 5. ročníku). Aktuální problémy jsme řešili ihned. Nejčastěji v ranních kruzích v 1., 2., 4. a 5. ročníku a v předmětu etická výchova v 5. ročníku. Ve 3. ročníku pracovali podle úkolů ročníku v ŠVP (program na PC o škodlivosti kouření a jiných návykových látek, výtvarné práce - Co nám prospívá a co ne, samostatný sběr informací a prezentace před třídou).

Společná akce proběhla v lednu 2015 - návštěva Červeného kříže Kladno. Tato akce byla pro všechny ročníky přínosná, žáky zaujala, velmi pěkně spolupracovali.

Cílem našeho programu bylo vést žáky k správnému sebehodnocení, stanovení si reálných cílů v životě, k poznání sebe sama, ke zvládání konfliktů, k dovednostem řešit své problémy aktivně. Cílem byla především výchova žáka odolného manipulaci, zneužívání, šikanování. Žáci se seznámili s vhodným chováním ve škole i na veřejnosti, seznámili se se školním řádem.

Co se nám povedlo:

- podchytit včas počínající šikanu, realizované opatření vedlo k zamezení dalších nežádoucích projevů
- eliminace projevů rizikového chování
- vzbudit v žácích dostatečnou důvěru, aby se svěřili
- mluvit s dětmi o jejich problémech, řešit je

Co se nám nepovedlo:

- zabránit záškoláctví
- uskutečnit besedu se sdružením Divoké husy

Vypracovala: Kateřina Müllerová, metodik školní prevence v MŠ
Bc. Miroslava Štancová, metodik školní prevence v ZŠ

Ve Stehelčevsi, dne 21. 8. 2015

HODNOCENÍ PLÁNU ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY ZA ŠK. ROK 2014/2015

Motto: Jen ten, kdo přírodě rozumí, ji dokáže chránit.

CO JSME REALIZOVALI?

Naše obec – vztah k prostředí, kultura, příroda a její ochrana, sběrný dvůr, kontejnery - žáci v předmětu prvouka byli seznamováni s obcí, kulturou v ní, okolní přírodou. Hovořili o potřebách sběrných dvorů a kontejnerů pro odpad – dle tematických plánů.

Sběrové akce – el. baterie, papír, plast, hliník, odložené věci (bazárek)

- sběr papíru probíhal celoročně, žáci nosili sběr podle svých možností – vzhledem ke zkrácenému šk. roku (stavba), byl sběr papíru ukončen začátkem května
- sběr plastových víček
- bazárek probíhal sporadicky, podle potřeb jednotlivců
- sběr baterií a elektroodpadu probíhal také průběžně - L. Nová zajistila odvoz - květen 2015

Třídění odpadu – v každé třídě do připravených krabic a speciálních tašek.

Šetření energiemi, vodou, potravinami – kladen důraz na šetření elektrickým proudem – zhasínání v místnostech, o přestávkách, na chodbách. Šetrné zacházení s vodou – mytí rukou, výtvarných pomůcek, splachování WC. Šetření potravinami – zbytečně nevyhazovat, kontrolovat kvalitu.

Založení herbáře, určování rostlin, stromů podle klíče, bylinky a zdravý životní styl – v předmětu prvouka podle ročníků a ŠVP, ve ŠD (5/2015, 15 žáků). Běžná péče o školní zahradu – úklid, plevel - práce ročníků podle ŠVP. Terénní přírodovědné exkurze a cvičení, turistika, hry, otužování, prohlídka ZOO v Zájedzu, AVES –Čabárna, porozumění přírodě a zvířatům a jejich potřebám, ekologie – probíhá náhradní program pro žáky od 15. 6. 2015.

- 15. 6. ekologické dopoledne (Tonda obal na cestách) – 25 žáků
- 17. 6. turistický výlet na Okoř, pozorování přírody – 26 žáků
- 25. 6. turistický výlet na Čabárnu (raněná zvířata, ochrana zvířat) – 22 žáků
- 29. 6. turistický výlet do ZOO Zájedz (aktivní zapojení žáků do znalostních soutěží) – 18 žáků

Ochrana člověka za mimořádných situací vše splněno v rámci ŠVP a mimořádné situací se stavbou ve škole (duben – červen) – všichni žáci a personál

Soutěže s ekologickými tématy – žáci v rámci výtvarné a pracovní výchovy se účastnili školních výstav prací se zaměřením na ekologii.

Estetická úprava školy a okolí, práce s přírodním materiálem – všichni žáci zapojeni do prací souvisejících s úpravou školy a jejího okolí. Práce s přírodním materiálem – totem na školní zahradě (dřevo, lýko, hlína) - listopad 2014

Projekty zaměřené na ekologii a život v přírodě – projekty související se školním celoročním tématem – Indiánský rok. Totemy – říjen 2014, všichni žáci, L. Nová, Historie indiánů – prosinec 2014, všichni žáci, M. Štancová.

Nákup ekologicky šetrných výrobků pro úklid, školních potřeb – recyklovaných... - probíhá průběžně

CO SE NEPOVEDLO?

Exkurze do třídičky odpadu (starší žáci) - neproběhla

Vypracovala: L. Nová, metodik EVVO

HODNOCENÍ PŘEDMĚTU ZÁBAVNÉ ČTENÍ 2014/2015

POČTY ŽÁKŮ

Individuální vzdělávací plán	4 žáci
z toho žáci s asistentem pedagoga	3 žáci
z toho žáci vzdělávání podle ŠVP ZV s LMP	1 žák
Specifické výukové problémy	8 žáků

HODNOCENÍ PŘEDMĚTU ZÁBAVNÉ ČTENÍ

Forma průpravy a nápravy obtíží probíhá 1x týdně v hodině Zábavné čtení a při vyučování.

Žáci procvičují dle závěrů z PPP Kladno skupinově, ve dvojicích, individuálně – čtení s porozuměním, plynulost, intonaci. Procvičují měkkost, tvrdost hlásek, sykavky, přesmyčky. Probíhá sluchová analýza a syntéza, sluchová paměť, hranice slov, rytmická reprodukce. Uvolňují si ruku, procvičují pravolevou a prostorovou orientaci. Učí se třídit, řadit, odhadovat. Provádějí cvičení podle MUDr. Klepové, relaxují s prvky dětské jógy.

Zapsala Ladislava Nová