



## Návštěva Zámecké galerie v Kladně

18. října jsme vyrazili s I. a II. třídou ZŠ na výstavu obrazů a fotografií Zikmunda a Hanzelky, kteří v 50. letech minulého století procestovali s fotoaparáty Afriku a Jižní Ameriku. Než jsme dorazili do galerie, prohlédli jsme si cestou z autobusu architekturu staré výstavby v centru Kladna. A věřte, je na co koukat. Stačí zvednout hlavu výš, než do úrovně prodejních výloh. ☺ To ale bohužel v dnešní uspěchané době – cestou autem, kdy sledujeme čas, semafor, dopravní značky a cestu před sebou – nemůžeme zvládnout.

Paní učitelka Nová, znalá historie města Kladna, nám pěší cestou do galerie zpestřila zajímavým výkladem, vřazujícím se právě k historii Kladna. Důkazem toho, že povídání bylo zajímavé, byly i zvědavé pohledy dětí, které trpělivě a se zájmem naslouchaly výkladu a rozhlížely se po výškách budov zdobených krásnými nápisy a ornamenty. (Snad je potom moc nebolelo za krkem.☺)

Cesta netrvala dlouho a dorazili jsme do galerie, kde už na nás čekala milá paní průvodkyně, která nás provázela celou expozicí. Celá výstava byla doplněna obrazy, grafikami a sochami, které velmi zajímavým způsobem vzbuzovaly v dětech různé, fantazií podpořené, představy. Po shlédnutí expozice nás paní průvodkyně pozvala do kaple sv. Vavřince, zdobené raně barokními freskami, které dodávají místu neopakovatelnou atmosféru. Celou návštěvu jsme zakončili ve sklepení pod kladenským zámekem, kde byla vybudována maketa důlního pracoviště. Medvědice, žijící v zámecké zahradě, které jsou místní atrakcí pro návštěvníky, jsme už nestihli. Tak snad příště. 🐾

A jak se výstava líbila dětem?

Štěpán: „Líbil se mi kovový čertík, kaplička, brnkací socha a velká kamna.“

Dominik: „Líbila se mi cesta autobusem, šachta a obrazy, viděl jsem v nich motýlky.“

Míša Š.: „Líbil se mi obraz ve tvaru pána, jak fouká na trumpetu.“

Filip Š.: „Líbil se mi muž s křídly a socha s vajíčkem, pak obrazy s motýlkama a beránkem s mašlí.“

Adélka: „Líbil se mi minifoťák.“

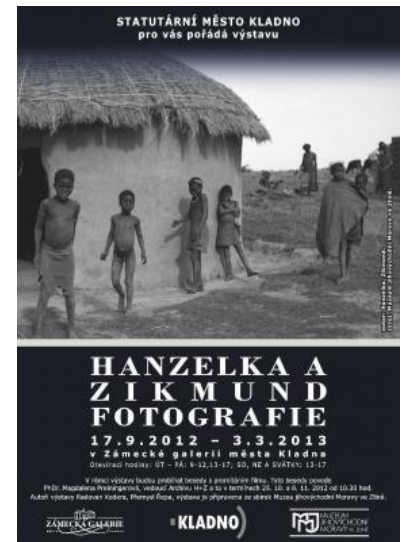
Jirka: „Líbil se mi velký foťák a ještě pišťalka pro pány, kteří ovládají hady.“

Honza: „Líbilo se mi, jak nám vyprávěla ta paní.“

Filip M.: „Pamatuju si, že jsem tam viděl paňáky se zlatým oblečením.“

Filip C.: „Viděl jsem tam na obrazu letadlo s brýlema.“

Martínek: „Líbily se mi ty domy, jak byly ozdobené.“☺



AP

## Naše poděkování patří

- ❖ Paní Denise Žižkové za zprostředkování exkurze pro školní družinu.

## Projektové vyučování

Ve čtvrtek 4. října, jsme si zpestřili vyučování společným projektem, kterého se zúčastnily děti I. a II. třídy. Náplní projektu bylo téma - Multimediální výchova. Děti se rozdělily do menších skupin, z nichž každá měla vypracovat důležitý úkol. FILMAŘI si vyzkoušeli, jaké to je natočit reklamu. SPISOVATELÉ zase, jak vymyslet psaný text, aby se líbil. Připravit psaný text k tisku i s vazbou si vyzkoušeli TISKÁŘI. V práci je příjemným způsobem povzbuzovali svojí produkcí HUDEBNÍ UMĚLCI a TANEČNÍCI a o to, aby vše bylo i obrazově zdokumentované se postarali FOTOGRAFOVÉ. Děti pracovaly velmi svědomitě, pilně a myslím, že se jim celý „projektový den“ moc líbil a mají na co vzpomínat. Nakonec, třeba mají někteří už jasno do budoucna, při výběru povolání. 📷 AP



## Environmentální výchova aneb tolik potřebná ekologie

Ve dnech 3.10. až 6.10. jsem se účastnila celostátní konference o ekologickém projektovém vyučování. Projekt EVVO a průřezová témata na klíč vypracoval tým nadšenců – současných i bývalých učitelů z Centra ekologické výchovy v Táboře. Projekt byl vypracován za peníze EU – pro rozvoj vzdělávání.

Náplň programu byla obrovská. V jednotlivých blocích se prolínala multikulturní, mediální a environmentální výchova s výchovou demokratického občana a výchovou k myšlení v evropských a globálních souvislostech. Seznámili jsme se s možnostmi, jak přírodu, na které jsme závislí, chránit, a jaké strategie používalo a používá lidstvo. Zamysleli jsem se nad tím, jak zcela běžnou věc, jakou je pití vody, ovlivňuje reklama. Zapátrali jsme v historii po způsobu přepravování a přenášení vody a zaměřili jsme se na fenomén dneška – PET lahev. Společně s tažnými ptáky jsme se vydali přes jižní Evropu do Afriky, přiblížili si úskalí jejich cestování. Podívali jsme se na místa, kde jsou místní obyvatelé nuceni opouštět své domovy. Za dobu své existence lidstvo vymyslelo mnoho způsobů jak vládnout. Nikdy nepanoval jednotný názor na to, jaký je nejlepší způsob společenského zřízení. Největší pozornost jsme věnovali demokracii a její historii, přínosům a slabinám. Ptali jsme se, co to vlastně je životní prostředí a z čeho se skládá. V jakém stavu je právě v naší obci, zda jsme s ním spokojeni, co se může vylepšit. Seznámili jsme se s nástrojem zvaným SWOT analýza a co s ním můžeme o obci zjistit. To je jen malá ukázka témat seminářů. Environmentální výchovy není nikdy dost, je ale více než jisté, že se musí používat hlavně v každodenním životě. LN

## Co nového ve školce?

Dne 18.10.2012 jsem s několika dalšími maminkami absolvovala přednášku na téma: **Jak trávit volný čas s dětmi**. Přednášku zorganizovala ZŠ a MŠ ve Stehelčevsi a konala se v místní škole. Přednáška byla velice zajímavá, a proto je smutné, že se jí zúčastnilo tak moc málo lidí.

Téma: **Jak trávit volný čas s dětmi** by mělo zajímat každého. Probíralo se tam trávení volného času s dětmi od batolat až po školáky. Nejvíce se přednášející, paní Mgr. Eva Kapicová, věnovala dětem předškolního věku. Čeho bychom se jako rodiče měli vyvarovat a čemu se naopak věnovat. Vedli jsme diskuzi na téma: **Logopedie u dětí**. Kdy je dobré se začít zajímat o to, jak naše dítě správně mluví, jak se umí vyjadřovat, aby bylo dobře připravené do školy. Další bylo čtení u dětí předškolního věku. V tomto období je velice důležité, aby rodiče svým dětem četli knihy co nejvíce. Ať už jsou to obrázkové pro ty nejmenší nebo pohádky, příběhy a básničky pro ty starší.

U nás třeba čteme pořád dokola knížku o mašince. I přesto, že jí já i můj syn známe nazpaměť, vyžaduje ji stále znovu a znovu. Má rád, když slyší můj hlas. A myslím, že mu to dá mnohem více, než třeba koukání na televizi. Tomu jsme se také věnovali, to je problém dnešní generace. Většina dětí se posadí k televizi, kde dokážou koukat hodiny a hodiny na pořady, třeba i pro děti, které jim absolutně nic nedají. Televize a počítač je prostě v dnešní době problém. Děti to bohužel vidí u nás rodičů a berou to, jako že tak to má být. Volný čas s dětmi můžeme ale trávit mnohem lépe. Po jejich pobytu ve školce je jednoduše vzít ven, jezdit na kole, pouštět draky, chodit kopat do míče... a dalších aktivit je mnoho. Já osobně jsem si z této přednášky vzala ponaučení a budu se svým dětem věnovat ještě intenzivněji než předtím. Za chvíli odejdou do školy a tento jejich krásný věk, kde si můžeme hrát a vše dělat spolu, bude nenávratně pryč. **KDO SI HRAJE NEZLOBÍ.**

**V průběhu roku se mají konat ještě další dvě přednášky věnované našim dětem. Alespoň já osobně je hodlám absolvovat. Přijďte se.**

M. Jírová



## Beseda s novinářkou

Naši školu navštívila 23. října sportovní novinářka Barbora Žehanová.

Seznámila děti s tím, jak se články tvoří, kolik lidí je v týmu, kdo noviny kontroluje ještě před vydáním a se spoustou dalších zajímavostí. Děti chtěly vědět něco o našich sportovcích. Díky své dlouholeté praxi mohla odpovídat bez zaváhání na všechny všetečné otázky. Všichni si lehce zasoutěžili

ve znalostech o médiích současných i těch starších. Povídání bylo velmi zajímavé a souvisí s naším celoročním tématem „PÍSMENKOVÁ ZEMĚ.“

LN

## Exkurze školní družiny



V úterý 23.10. 2012 se vydaly děti ze školní družiny na exkurzi do redakce Kladenského deníku a do rádia Relax. Nejprve jsme zavítali do redakce novin. Tam na nás čekaly dvě moc příjemné paní redaktorky, které dětem ukázaly, jak se takové noviny tvoří a ochotně jim odpověděly na všechny jejich zvědavé otázky. Jako vzpomínku na tuto exkurzi děti dostaly propisovací tužky s logem

Kladenského deníku. Pak naše cesta pokračovala do rádia Relax. Uvítal nás moderátor Honza Lukavský a provedl nás celým studiem, odkud se vysílá. Děti se seznámily se všemi prostory, které jsou k vysílání potřeba. Asi největším zážitkem pro děti bylo, zúčastnit se živého vysílání, kterého byly součástí. Ani nahrávací studio nebylo špatné. Tam si děti společně nahrály pěkný „šmouli“ pozdrav, který máme nyní na památku ve škole. A pak už jsme jen chvátali na autobus, abychom se všichni, plni zážitků, vrátili domů.

MŠ

## Důležité

Školská rada při ZŠ a MŠ Stehelčevěs, okres Kladno, vyhláší volby do školské rady pro období 2012 – 2015. Volby členů z řad zákonných zástupců nezletilých žáků se konají dne 15. 11. 2012 od 6:30 do 16:30 a dne 16. 11. 2012 od 6:30 do 16:30.

**Pokud máte zájem kandidovat za rodiče, nahláste se u p. učitelky K. Müllerové nejpozději do 8.11.2012.**

Volební lístek obdrží zákonný zástupce každého žáka školy. Na volebním lístku vyberete maximálně 3 osoby a zakroužkujete číslo u jejich jména. Volební lístky se budou vhadzovat do volební schránky umístěné ve vestibulu školy.

KM

## Co chystáme v listopadu?

- ❖ Konzultace s rodiči 12.11.2012
- ❖ Týden sběru papíru od 19.11. do 23.11.2012
- ❖ MŠ - návštěva obecní knihovny a divadla Lampion v Kladně
- ❖ ZŠ II. - exkurze do Sládečkova muzea v Kladně
- ❖ ZŠ III. - návštěva Planetária v Praze 26. 11. 2012

**Základní škola a Mateřská škola Stehelčevěs, okres Kladno; [www.zs-stehelceves.cz](http://www.zs-stehelceves.cz)**

✉ Ránkova 87, 273 42 Stehelčevěs; [skolastehelceves@gmail.com](mailto:skolastehelceves@gmail.com)

☎ 311 320 540 (ZŠ), 739 631 695, 311 320 541 (ŠJ), 605 174 930 (MŠ)