



Základní škola a Mateřská škola Stehelčeves, okres Kladno Řánkova 87, 273 42
Stehelčeves

skolastehelceves@gmail.com

www.skolastehelceves.cz

ŠZÁKLADNÍ KOŠA A MATEŠKÁ ŠKOLA STEHELČEVES, OKRES KLADNO

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2015/2016



Č. j.: 239/2016

Projednáno na pedagogické radě dne 12. 10. 2016

Schváleno Školskou radou dne 17. 10. 2016

Zpracovala Mgr. Šárka Holečková dne 10. 10. 2016

OBSAH

Obsah

Identifikační údaje

Název školy

Údaje o škole

Údaje o zřizovateli

Charakteristika školy

Součásti školy a přehled oborů vzdělávání

Vybavení školy

Koncepce školy a plánování

Koncepce školy

Roční plán

Pedagogické rady

Učební plány a osnovy

Výsledky vzdělávání v základní škole

Klasifikace žáků

Hodnocení chování

Zjišťování výsledků vzdělávání

Soutěže

Projekty a mezinárodní spolupráce

Absolventi naší školy

Údaje o žácích

Počty žáků

Výsledky přijímacího řízení

Přehled o pracovnících školy

Základní údaje

Kontroly pracovníků a hospitační činnost

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání nepedagogických pracovníků

Aktivity školy a prezentace na veřejnosti

[Vzdělávací program Začít spolu v ZŠ](#)

[Protidrogová prevence](#)

[Ročníková práce žáků 5. ročníku](#)

[Čte celá škola](#)

[Sběr papíru](#)

[Zájmové kroužky](#)

[Charitativní projekty](#)

[Přehled akcí](#)

[Spolupráce málotřídních škol](#)

[Spolupráce s PPP Kladno a SPC Kladno](#)

[Spolupráce se zřizovatelem](#)

[Školská rada](#)

[Rodičovské sdružení Školáček, o. s.](#)

[Žákovská rada při ZŠ Stehelčevy](#)

Údaje o vnější kontrolní činnosti

[Údaje o výsledcích inspekční činnosti České školní inspekce](#)

[Údaje o kontrolní činnosti prováděné jinými organizacemi](#)

[Kontroly zřizovatele](#)

Škola a informace

Základní údaje o hospodaření školy

[Období roku 2014](#)

[Období 1. pololetí 2015](#)

Přílohy

[Hodnocení MPP za školní rok 2014/2015](#)

[Hodnocení plánu Environmentální výchovy za šk. rok 2014/2015](#)

[Hodnocení předmětu Zábavné čtení 2014/2015](#)

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

NÁZEV ŠKOLY

Základní škola a Mateřská škola Stehelčeves, okres Kladno

ÚDAJE O ŠKOLE

Sídlo: Řánkova 87, 273 42 Stehelčeves
Právní forma: Příspěvková organizace
IČO: 750 317 61
Identifikátor zařízení: 600 044 581
Organizační číslo školy: 509 56
Kontakty: 311 320 540 (ZŠ)
605 174 930 (MŠ)
605 174 960 (MŠD)
739 631 695, 311 320 541 (ŠJ)
605 174 920 (ŠD)
Email: skolastehelceves@gmail.com
provozstehelceves@gmail.com
Web: www.skolastehelceves.cz
Ředitelka školy: Mgr. Šárka Holečková
Vedoucí učitelka MŠ: Kateřina Müllerová
Vedoucí školní jídelny: Dana Dobešová

ÚDAJE O ZŘIZOVATELI

Název: Obec Stehelčeves
Sídlo: Hlavní 43, 273 42 Stehelčeves
Kontakty: 311 320 550
311 320 551 (starostka)
Web: www.obecstehelceves.cz
E-mail: ou@obecstehelceves.cz
Starostka obce: Jaroslava Štancová

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

SOUČÁSTI ŠKOLY A PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Součásti školy	Vymezení činnosti	IZO	Maximální kapacita	Počet tříd a ročníků
Základní škola	Poskytuje dle zákona č.561/2005 Sb. §45 základní vzdělání. Obor vzdělání 79-01-C/01 Základní škola - denní forma vzdělávání.	102 086 729	60 žáků	3 třídy 1. – 5. ročník "málotřídní škola"
Mateřská škola	Místa poskytovaného vzdělávání: 1. Řánkova 87, 273 42 Stehelčeves 2. 273 42 Dřetovice 2	107 511 738	40 dětí 20 dětí	2 třídy 1. – 3. ročník 1 třída 1. – 3. ročník
Školní družina		113 200 404	50 žáků	2 oddělení
Školní jídelna		102 686 912	130	
Školní jídelna výdejna	Místo poskytovaných školských služeb: 1. 273 42 Dřetovice 2	181 039 206	20 stravovaných	

Tabulka: Součásti školy

VYBAVENÍ ŠKOLY

POLOHA A UMÍSTĚNÍ ŠKOLY

Hlavní budova školy z roku 1896 se nachází na severním okraji obce Stehelčeves, v těsné blízkosti hlavní silnice. Obec Stehelčeves, která leží nedaleko města Kladna, měla k 1. 1. 2016 celkem 775 obyvatel (nárůst o 21 obyvatel oproti 1. 1. 2015 - 754 obyvatel). Tento počet ještě bude narůstat díky pokračující výstavbě, zejména anglického resortu.

Dopravní autobusové spojení do Stehelčevsi je s okolními obcemi a městy (Dřetovice, Brandýsek, Kladno, Slaný, Praha). Velká města jsou ve vzdálenosti 10 - 15 km.

Od 1. 9. 2012 má škola další místo poskytovaného vzdělávání a školských služeb (*dále jen „odloučené pracoviště“*) v sousední obci Dřetovice. Na tomto pracovišti se nachází třída mateřské školy a školní jídelna - výdejna. Pracoviště je umístěno v centru obce na adrese Dřetovice 2, v rekonstruovaných prostorách v 1. patře Kulturního domu Dřetovice.

PROSTORY PRO PROVOZ

STEHELČEVES

V hlavní budově školy ve Stehelčevsi se nachází ředitelství školy a součásti školy: mateřská škola, základní škola, školní jídelna a školní družina. Budova má 2. nadzemní podlaží a je po velké rekonstrukci (výměna oken a dveří, zateplení budovy, fasáda, půdní vestavba nových učeben).

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Základní škola má pět učeben se současnou kapacitou 60 žáků. Je plánováno rozšíření kapacity na 80 - 90 žáků. Dvě třídy základní školy jsou umístěny v 1. patře a dvě třídy v 2. patře hlavní budovy. Další samostatná učebna v 2. patře je využívána jako gymnastický sál (fit sál) pro výuku tělesné výchovy (TV) v zimním období. Výstavba 2. patra byla dokončena v lednu 2016. Pro výuku TV jsou dále využívány v letním období: příroda, školní zahrada, fotbalové a dětské hřiště, při nepříznivém počasí: sál kulturního domu ve Stehelčevsi a sportovní sál kulturního domu ve Dřetovicích.

Pro ZŠ je ještě určeno WC a umývárny v 1. i 2. patře a šatna žáků v přízemí u vchodu. V přízemí je dále sklad úklidových prostředků a hygienických potřeb.

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Mateřská škola má prostory pro dvě třídy. I. třída mateřské školy je v přízemí a II. třída v 1. patře hlavní budovy. Dále jsou k dispozici šatna a umývárny s WC pro každou třídu. Šatna II. třídy je umístěna v stejných prostorách jako šatna ZŠ.

Z organizačně bezpečnostních důvodů přetrvává ve třídách na pracovišti ve Stehelčevsi problém s dohledem nad dětmi, které odcházejí během činností ve třídách samostatně na WC a do umýváren. V rámci rekonstrukce byl v tomto roce vyřešen přímý vstup na WC ze zahrady školy, což výrazně zlepšilo možnost dohledu nad dětmi.

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Školní družina je v prostorách v přízemí budovy se samostatným vchodem z dvora. Prostory ŠD jsou členité, stávají se z menších místností: relaxační místnost, herna, dílna pro stavebnice a výtvarná dílna. K dispozici je dále oddělené WC pro chlapce a dívky a šatna na chodbě.

ŠKOLNÍ JÍDELNA A KUCHYŇ

Školní jídelna a kuchyně má k dispozici kuchyň, sklad, hrubou přípravnu, sociální zařízení pro pracovnice a jídelnu zařízenou nábytkem pro děti MŠ i ZŠ. Má samostatný venkovní vchod.

Školní jídelna - výdejna umístěná na odloučeném pracovišti ve Dřetovicích se nachází v samostatné místnosti zařízené jako kuchyň. Děti se zde stravují u stolečků v části třídy MŠ.

ZAHRADA

Pro všechny děti je k dispozici zahrada pro hry a sport, s vyčleněným pozemkem pro pěstitelství. Součástí je plocha pro míčové hry s možností zavěšení sítě. Rekonstrukcí horní části zahrady byly vyřešeny některé problémy: přesunutí pískové plochy z dolní části zahrady,

výměna nevyhovujících herních prvků nebo oprava mimoúrovňových schodů u vnitřní terasovité zdi. Vybudována byla „jeskyně“, přírodní prolézačky z kamenů, kmenu a špalků, nový domeček na hraní, osazena skluzavka do svahu a přemístěny některé herní prvky.

PROVOZNÍ PROSTORY A PROSTORY PRO PEDAGOGY

V 1. patře budovy ve Stehelčevsi je kancelář ředitelky školy (slouží i pro vedoucí učitelku MŠ a jako jednací místnost) a kancelář hospodářky školy. Dále je zde v jedné místnosti umístěn kabinet pomůcek, učebnic a sklad dokumentace. Ve 2. patře je sborovna pro pedagogy s kuchyňkou a sklad pro výuku tělesné výchovy (zároveň strojovna vzduchotechniky a server).

V každém patře je hygienické zařízení pro zaměstnance, ve 2. patře je toto zařízení samostatně odděleno od ostatních WC. V přízemí je samostatná šatna pro zaměstnance a sklad úklidových potřeb.

Dále je v hlavní budově ve Stehelčevsi malý sklep, plynová kotelna, dílna a půda.

DŘETOVICE

Na odloučeném pracovišti ve Dřetovicích, umístěném v budově kulturního domu z 80. let minulého století, se nachází mateřská škola a školní jídelna - výdejna.

Mateřská škola zde má umístěnu III. třídu, kde je vhodně vyřešeno vnitřní uspořádání prostor. Je zde hygienické a sociální zařízení pro děti i pedagogy, školní jídelna - výdejna a šatna.

MATERIÁLNÍ VYBAVENÍ

TECHNICKÉ VYBAVENÍ

Základní škola je **díky projektům OPVK a dalším aktivitám** vybavena 5 počítačovými sestavami, 6 notebooky a 3 tablety. Toto vybavení je k dispozici žákům školy. Na jeden počítač nebo tablet připadají 3 - 4 žáci ZŠ. Ve všech třídách ZŠ jsou interaktivní tabule ActivBoard s ozvučením nebo dataprojektor a každý pedagog školy má k dispozici školní notebook. Počítače jsou propojené v síti s hlavním počítačem a multifunkčním zařízením, které zajišťuje černobílý i barevný tisk, kopírování a skenování. Připojení na Internet je částečně řešeno kabelovými rozvody a plným pokrytím wifi v celé budově. Připojení na internet je i ve Dřetovicích.

Mezi další ICT vybavení patří dva další samostatné dataprojektory, ovládací tablet k tabuli ActivBoard s dotykovým perem. V mateřské škole jsou k dispozici tablety s výukovými programy pro děti.

Rozmanité je i softwarové vybavení, které pokrývá celé spektrum výukových předmětů na 1. stupni základní školy. Učitelé mají možnost využívat výukových materiálů pro interaktivní tabuli, které sdílíme on-line na Google Apps for Education.

Pro správu počítačové sítě škola jednorázově využívá služby firmy Servis10, se kterou máme dobré zkušenosti.

Aktivním využíváním informačních technologií a výukou informatiky od 2. ročníku ZŠ zajišťujeme počítačovou gramotnost žáků naší školy na nadstandardní úrovni.

K dispozici všem pracovníkům ZŠ i MŠ jsou tyto další technické pomůcky: dva digitální fotoaparáty, digitální kamera, magnetofony s CD, dvě LCD televize, videopřehrávač, diktafon a laminátor.

SPORTOVNÍ A REKREAČNÍ VYBAVENÍ

Ve třídách, ve školní družině, učebně na tělesnou výchovu i pro rekreační chvíle je k dispozici sportovní vybavení: ribstole, švédské lavičky, kladina, zařízení pro skok vysoký, koza, sportovní náčiní, balanční míče a míče pro míčové hry, podložky na cvičení, balanční úseč a další drobné sportovní pomůcky. Balanční míče používáme i v hodinách pro zdravé sezení dětí. **Vybavení fit sálu jsme pořídili díky dotaci ŘLP Praha.**

Zahrada školy je vybavena herními prvky: je zde víceúčelový prolézací šestihran, pružinová houpadla a hrazdičky, písková plocha, bazének, hřiště na míčové hry, překážková dráha, skluzavka, trampolína, přírodní prolézačky z kamenů a dřeva a hrací jeskyně.

POMŮCKY ZŠ A MŠ

Pomůcky ZŠ jsou zpravidla umístěny přímo v jednotlivých učebnách. Učitelé si řadu pomůcek pro větší názornost výuky připravují sami. Vybavení je pravidelně doplňováno a obnovováno. S narůstající kapacitou je rozšiřováno stávající množství pomůcek, aby byly sady vhodné pro větší počet dětí v ročníku.

Vybavení pomůckami a hračkami v mateřské škole je postupně obnovováno dle finančních možností. I zde si pedagogové připravují řadu pomůcek vlastními silami. Řada hraček a pomůcek je zajišťována z darů rodičů a sponzorů.

UČEBNICE

Fond učebnic tvoří ucelené řady učebnic pro výuku jednotlivých předmětů v 1. – 5. ročníku. Ostatní učebnice, které jsou ve skladu, jsou využívány jako doplňkové, pro přípravu učitelů a rozšíření nabídky činností a témat ve výuce. Charakter výuky ve škole upřednostňuje využívání různých informačních zdrojů, nejen učebnic.

Pro výuku ČJ v 1. ročníku používáme sadu nakladatelství Fortuna, určené pro výuku genetické metody čtení. Pro výuku psaní používáme sady pro výuku písma Comenia Script. Od druhého ročníku učíme ČJ podle učebnic, čítanek a pracovních sešitů nakladatelství Nová škola, které se zaměřují na činnostní a tvořivé učení.

V matematice v 1. - 3. ročníku vyučujeme matematiku dle metody prof. Hejného. Pro všechny ročníky máme k dispozici jako doplňkové materiály elektronické i tištěné verze učebnic matematiky z nakladatelství Fraus (autor prof. Hejný). Pro 4. a 5. ročník používáme dobíhající učebnice a pracovní sešity nakladatelství SPN.

Pro prvouku používáme v 1. - 3. ročníku učebnice a pracovní sešity nakladatelství Nová škola a jako doplňkové materiály pracovní sešity autorky H. Mühlhauserové. Ve 4. - 5. ročníku využíváme učebnice (jednotlivé díly) nakladatelství Alter.

Pro výuku anglického jazyka v 1. – 5. ročníku využíváme učebnice nakladatelství Oxford University: Happy House a Happy Street.

KNIHY

Žákovská knihovna je vybavena velkým množstvím beletrie i řadou encyklopedií. Encyklopedie jsou přístupné dětem základní i mateřské školy přímo ve třídách, během provozu. Beletrie je umístěna v jedné z učeben základní školy a je možné knihy půjčovat dětem. Žáci základní školy knihy používají v hodinách „volného“ čtení v ČJ, tzv. čtenářské dílny, a o přestávkách. **K výraznému zlepšení dopomohla dotace ESF podporující nákup tištěných knih do žákovských knihoven.**

Pro děti z mateřské školy odebíráme časopis Sluníčko.

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Vybavení školní družiny doplňujeme a obnovujeme dle potřeby. K dispozici jsou stavebnice, společenské hry, tematické hračky a další pomůcky. Velmi dobré je vybavení výtvarnými pomůckami ve výtvarné dílně, kterému odpovídá i kvalita výstupů výtvarných činností.

ŠKOLNÍ JÍDELNA A PROVOZ

Vybavení **školní kuchyně** je na dobré úrovni. Postupně obměňujeme vybavení drobným materiálem a kuchyňskými předměty, zejména vzhledem k vzrůstajícímu počtu žáků. Trvalé problémy jsou s klimatizací, zejména v zimním období, kdy teplota v místnosti je i při vypnuté klimatizaci ochlazována venkovním studeným vzduchem. Teplota prostoru klesá na 15 stupňů a v kuchyni je „průvan“. Málo využívána je i plynová pánev, vzhledem k vysoké spotřebě oleje, rezivění plochy nebo přístupnosti jen z jedné strany, a tím zhoršené obsluze. Vzhledem k ukončení odepisování majetku v investičním fondu dlouhodobě plánujeme nákup konvektomatu, jako velmi potřebného vybavení při přípravě většího množství obědů.

Školní jídelna je vybavena barevným plastovým sedacím nábytkem a stoly.

K praní prádla používáme starší automatickou pračku se sušičkou.

OPRAVY A REKONSTRUKCE VE ŠKOLNÍM ROCE

- pokračující rekonstrukce horní části zahrady školy s využitím přírodních prvků,
- zateplení budovy školy, výměna oken a dveří, nová fasáda,
- půdní nástavba tříd základní školy a dalších prostor,
- opravy a malování všech prostor v 1. patře a některých prostor v přízemí,
- a další: nové střechy na přístavby spojené s budovou školy, chodníky a schůdky u školy, oprava podlahových krytin a elektroinstalace,
- opakované opravy technického vybavení (pračka),
- bourání domku na sběr (s plánovaným vybudováním přístřešku - venkovní učebny na jeho místě).

KONCEPCE ŠKOLY A PLÁNOVÁNÍ

KONCEPCE ŠKOLY

VIZE ŠKOLY

Vycházíme z vize: **Škola plná pohody – škola, kde se všichni budou cítit dobře.**

Škola má vlastní logo, jehož autorem je pan Břetislav Kostka. Děti různých velikostí symbolizují odlišné věkové skupiny zastoupené v naší škole, střecha je symbolem školy a sluníčko vyjadřuje radost, pohodu a dobrou náladu.



KONCEPČNÍ CÍLE 2013 - 2018 "POD JEDNOU STŘECHOU"

Nová koncepce školy vychází ze základních rolí, které škola má:

- škola jako poskytovatel výchovy a vzdělávání,
- škola jako zaměstnavatel,
- škola jako součást života obce,
- škola jako poskytovatel služeb,
- škola jako příspěvková organizace z hlediska financování.

Dlouhodobým cílem koncepce je pozitivní vzájemné soužití dětí i dospělých „pod jednou střeškou“ celé školy, s důrazem na hezké mezilidské vztahy a vzájemnou participaci jednotlivých součástí školy (základní školy, mateřské školy, školní družiny i školní jídelny) a všech pracovišť.

Dalším novým cílem vycházejícím z potřeb okolního světa je otevření školy světu. V první fázi je to zlepšení výuky cizích jazyků a jazykových kompetencí dětí i pedagogů, dále pak navázání mezinárodní spolupráce s jinou podobnou školou.

ROČNÍ PLÁN

Ve školním roce 2015/2016 měla škola vypracován roční plán zaměřený na průřezové téma - výchova demokratického občana. V základní i mateřské škole bylo zvoleno roční téma pod názvem „**Škola podle kalendáře**“.

V mateřské škole byla činnost více zaměřena na týdenní rozmanitá témata. Roční téma se prolínalo během školního roku každodenním životem školy a jejími aktivitami.

V ZŠ realizovali pedagogové ve třídách několik společných projektů zaměřených na danou problematiku (Mlsné dny - významné dny zaměřené na dobroty, Jak na Nový rok, Svátky jara, Rozkvetlé dny). Základní škola realizovala školní výlet na hrad Křivoklát s procházkou po naučné stezce s názvem Brdatka, spojující Křivoklát a město Zbečno. Roční téma se projevuje i v běžné práci s dětmi a ve výzdobě školy.

Roční plán je každoročně předmětem sebehodnocení pedagogů a společné analýzy SWOT, kterou provádíme. Podněty a zjištění jsou součástí jednání pedagogické rady a bývají podkladem pro přípravu dalšího plánování a tvorbu výroční zprávy.

PEDAGOGICKÉ RADY

Všichni pedagogové školy se pravidelně setkávají na pedagogických radách, které jsou poradním orgánem ředitele školy. Zde se projednává hodnocení výchovy a vzdělávání, tvorba školních vzdělávacích programů, změny ve školství a organizaci vzdělávání, plánování práce, výroční zprávy, harmonogramy akcí, jejich zajištění a další. Podle zaměření byly určeny pro všechny pedagogy nebo jednotlivé skupiny pedagogických pracovníků.

Pedagogické rady tvořené všemi pedagogy školy byly organizovány jako samostatné akce v termínech 31. 8., 18. 1. a 29. 6. Dále se pedagogové základní školy scházeli k poradám každé pondělí (výchovné, klasifikační, organizační). Pedagogové mateřské školy měli své porady pravidelně každé poslední pondělí v měsíci (metodické, organizační).

Kromě těchto porad se konají ještě porady vedení - jedna středa v měsíci, provozní (zpravidla třikrát ročně) a téměř denně probíhají konzultace dílčích pedagogických i provozních problémů. Část komunikace v rámci řízení školy je přesouvána na emailovou korespondenci, oběžníky a webové stránky.

UČEBNÍ PLÁNY A OSNOVY

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Výuka v 1. - 5. ročníku základní školy probíhala podle schváleného **Školního vzdělávacího programu Škola plná pohody č. j. 131/06**. Na konci každého školního roku bývá vyhodnocen a dle potřeby jsou prováděny drobné úpravy a doplnění. Významné opravy bývají realizovány po schválení Školskou radou. Pro žáky s lehkým mentálním postižením měla škola vypracován samostatný vzdělávací program: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením č.j. 002/2015, který byl od 1. 9. 2016 zrušen.

Na základě vzdělávacího programu, který je závazný, učitelé sestavují **tematické plány** pro jednotlivé předměty a školní rok a průběžně kontrolují jejich plnění.

Čtení vyučujeme genetickou metodou. Psaní písmem Comenia Script je realizováno na celém 1. stupni ZŠ.

Vyučovaným cizím jazykem je anglický jazyk, povinný ve školním roce 2015/2016 od 2. ročníku. V 1. ročníku jsme nabízeli AJ jako nepovinný předmět. Zájem o jeho výuku mají již několik let všichni žáci 1. ročníku, proto bude zařazen jako povinný po celou dobu výuky.

Škola se specializuje na výuku informatiky. Povinná výuka je již od 2. ročníku.

Součástí učebního plánu je nepovinný předmět Zábavné čtení, určený pro individuální péči o žáky se specifickými poruchami učení a nepovinný předmět Anglický jazyk, určený pro žáky 1. ročníku.

Pro žáky jsme dále nabízeli v rámci doplňkové činnosti zájmové kroužky: Vaření, Výtvarný kroužek, Počítačová grafika a Fotografování, Jóga pro děti, Předškolička.

MATEŘSKÁ ŠKOLA

V mateřské škole pedagogové pracovali podle **Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Z pohádky do pohádky“**, který vychází z platného RVP PV. Speciální péče se věnuje rozvoji řeči a přípravě dětí na vstup do školy.

Každá třída měla vypracován Třídní vzdělávací program (TVP), který upřesňoval školní vzdělávací program v jednotlivých třídách, s ohledem na věk a složení dětí. Dále máme zpracovaný orientační časový harmonogram a rozpis aktivit v jednotlivých třídách mateřské školy tak, aby i rodiče získali informace o rozmanitosti výuky v mateřské škole. Součástí TVP u předškolních dětí byla kromě jiného také výuka angličtiny.

Předškolákům pro zajištění úspěšného vstupu do školy byl nabízen kroužek Předškolička, který vedla učitelka základní školy. Kroužek byl organizován základní školou v prostorách I.třídy ZŠ jednou týdně v odpoledních hodinách.

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Ve školní družině se při vzdělávání řídíme **Školním vzdělávacím programem pro zájmové vzdělávání (školní družinu)**. Na jeho základě si na období školního roku stanovuje školní družina plán činností. Klademe důraz na aktivní zapojení dětí do činností v ŠD, na pohybové aktivity a na pobyt venku. Při zájmových činnostech vzniká ve ŠD řada pěkných výtvarných prací a výrobků, které tvoří výzdobu prostor školní družiny i společných prostor.

Provoz školní družiny je do 16:30. Tím vycházíme vstříc potřebám rodin. Někteří rodiče díky dojíždění nestíhají dřívější vyzvednutí dítěte ze ŠD.

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ V ZÁKLADNÍ ŠKOLE

KLASIFIKACE ŽÁKŮ

V hodnocení žáků na vysvědčení jsme využívali hodnocení známkami. Na závěr školního roku dostávají žáci základní školy navíc neformální motivační dopis, obsahující slovní hodnocení ze všech předmětů.

Ročník	Celkový počet žáků	Celkový prospěch na vysvědčení			Průměrný prospěch na žáka	Průměrná absence na žáka
		Vyznamenání	Prospěl/a	Neprospěl/a		
1. ročník	11	11	0	0	1,00	20,82
2. ročník	7	6	1	0	1,14	30,42
3. ročník	11	10	1	0	1,07	29,27
4. ročník	10	7	3	0	1,37	26,70
5. ročník	7	4	3	0	1,38	22,57
Škola	46	38	8	0	1,19	25,95

Tabulka: Souhrnná statistika ročníků k 31.1.

Ročník	Celkový počet žáků	Celkový prospěch na vysvědčení			Průměrný prospěch na žáka	Průměrná absence na žáka
		Vyznamenání	Prospěl/a	Neprospěl/a		
1. ročník	11	11	0	0	1,05	19,00
2. ročník	7	4	3	0	1,20	29,00
3. ročník	12	9	3	0	1,19	38,75

4. ročník	10	7	3	0	1,43	42,10
5. ročník	7	4	3	0	1,40	20,57
Škola	47	35	12	0	1,25	35,77

Tabulka: Souhrnná statistika ročníků k 30.6.

HODNOCENÍ CHOVÁNÍ

Chování žáků ve škole je hodnoceno v souladu s pravidly uvedenými ve Školním řádu. Počet žáků, velikost prostor, věk dětí a vzájemná znalost vytvářejí prostor pro klidné a méně konfliktní prostředí, tzv. rodinného typu. Přestože se snažíme vést žáky k rozvoji pozitivních sociálních vztahů, dochází i na naší škole mezi žáky občas k vzájemným slovním nebo fyzickým konfliktům, řešíme počáteční stadia a náznaky šikanování nebo drobné záškoláctví.

Hodnocení za 1. pololetí

- 1x napomenutí třídního učitele (chování)
- 2x důtka třídního učitele (chování; pozdní příchody a neomluvené hodiny)

Hodnocení za 2. pololetí

- 28 pochval ředitele (práce v Žakovském parlamentu, reprezentace školy, účast v soutěžích, sběr starého papíru nad 100 kg, úspěch ve školní čtenářské soutěži)
- 1x důtka třídního učitele (chování a porušování Školního řádu) a 1x snížená známka z chování - 2 (chování a porušování Školního řádu)

Z uvedeného vyplývá nutnost se věnovat žákům individuálně s ohledem na podmínky ke vzdělávání a speciální vzdělávací potřeby.

ZJIŠŤOVÁNÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

ZÁVĚREČNÉ TESTY VE 2. - 5. ROČNÍKU

Na konci školního roku jsou zadávány celoškolské závěrečné testy (písemné práce) z českého jazyka a matematiky. Testy mají ověřit úroveň znalostí žáků na konci 2. - 5. ročníku. Jedná se o testování, které má za cíl srovnat výsledky tříd v jednotlivých letech. Nejlepší průměrné výsledky dosáhli z českého jazyka i matematiky žáci 2. ročníku. Nejlepší výsledky měli žáci 4. ročníku také v obou předmětech.

VYHODNOCENÍ TESTŮ Z ČESKÉHO JAZYKA

Ročník	Počet žáků	Průměrný výsledek třídy	Nejlepší výsledek	Nejhorší výsledek	Průměrná známka
2. ročník	6	84%	94%	64%	1,3
3. ročník	12	72%	87%	41%	1,5
4. ročník	10	64%	98%	16%	2,4
5. ročník	7	68%	93%	22%	2,2

VYHODNOCENÍ TESTŮ Z MATEMATIKY

Ročník	Počet žáků	Průměrný výsledek třídy	Nejlepší výsledek	Nejhorší výsledek	Průměrná známka
2. ročník	6	76%	99%	67%	1,6
3. ročník	12	84%	99%	34%	1,6

4. ročník	10	52%	80%	15%	3,2
5. ročník	7	69%	86%	21%	2,6

POROVNÁNÍ VÝSLEDKŮ

Porovnání srovnává průměrné výsledky tříd v po sobě následujících letech v českém jazyce i v matematice. Po několikaleté zkušenosti je zřejmé, že v malém počtu žáků hrají významnou roli individuální výkony. Vzhledem k tomu, že písemné práce mají stejné zadání, dlouhodobě nejhorší výsledky mají v písemných pracích z obou předmětů žáci 4. ročníku. Můžeme se pouze domnívat, zda jsou tyto práce "nejtěžší", či je to dáno věkem atp. Na druhou stranu nejlepších výkonů nejčastěji dosahují žáci 2.r., opět v obou předmětech.

ČJ	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
2. ročník	86%	65%	68%	84%	84%
3. ročník	70%	80%	77%	78%	72%
4. ročník	85%	44%	55%	65%	64%
5. ročník	56%	82%	44%	72%	68%

MA	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
2. ročník	72%	68%	70%	85%	76%
3. ročník	67%	72%	77%	62%	84%
4. ročník	91%	31%	53%	23%	52%
5. ročník	42%	78%	40%	83%	69%

PLOŠNÉ TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ (ČŠI)

V letošním školním roce se žáci nezúčastnili ověřování výsledků žáků v počátečním vzdělávání. Podle nového systému se budou školy účastnit testování ve čtyřletých cyklech prostřednictvím online testovacího systému České školní inspekce.

ČTENÁŘ - TESTOVÁNÍ ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI PRO 4. A 5. ROČNÍK

Testování čtenářské dovednosti, jejíž kvalita se odráží na schopnostech žáků získávat informace pro další učení, probíhá v naší škole již od roku 2010. Testování provádí společnost Scio. Distribuce testů je realizována prostřednictvím internetu - žáci odpovídají na otázky a řeší úlohy přímo na internetu (on-line). Testování se účastní žáci 4. a 5. ročníku. Celkem se v roce 2016 účastnilo 16 žáků naší školy. V rámci ČR se testování účastnilo 4 861 žáků.

Žáci dle svých výsledků byli zařazeni do kategorií čtenářských dovedností: specialista, profík, objevitel, průzkumník, začátečník a nečtenář. Kategorie specialista je nejvýše dosaženou úrovní u všech žáků 4. a 5. ročníků v ČR, avšak vyskytuje se řídce. Naši žáci obsazují kategorii profík (43% žáků).

ČTENÁŘSKÉ DOVEDNOSTI 4. ROČNÍK

Čtenářské dovednosti žáků 4. ročníku byly ve srovnání s jinými školami slabší (10% žáků v kategorii profík, 20% žáků v kategorii objevitel, 20% žáků v kategorii průzkumník a 40% žáků v kategorii začátečník a 10% žáků v kategorii nečtenář). Žáci měli nejlepší výsledky v oblasti zpracování informací. Z dotazníků týkajících se postojů žáků 4. ročníku k četbě a čtenářství vyplynulo, že žáci navštěvují knihovnu, aby si půjčili knihu, a to i takovou, kterou nepotřebují do

školy. Čtení je pro tuto skupinu spíše obtížné, text, kterému nerozumí si musí přečíst nahlas. Největší vliv na čtení těchto žáků mají matky a babičky.

ČTENÁŘSKÉ DOVEDNOSTI 5. ROČNÍK

Čtenářské dovednosti žáků 5. ročníku byly v porovnání s ostatními školami velmi dobré (33% žáků v kategorii profík, 17% žáků v kategorii objevitel a 17% žáků v kategorii průzkumník a 33% v kategorii začátečník). Žáci měli nejlepší výsledky v oblasti zhodnocení textu. Z dotazníků týkajících se postojů žáků k četbě a čtenářství vyplynulo, že žáci při čtení textu využívají poznámky nebo hlasité čtení při neporozumění. Často chodí do knihovny, ale malá část dostává knihu jako dárek. Při výběru knížky jim radí různé skupiny členů rodiny nebo přátel.

SOUTĚŽE

MATEMATICKÝ KLOKAN

Žáci 2. - 5. ročníku základní školy se každoročně zúčastňují mezinárodní matematické soutěže Matematický klokan v kategorii Cvrček a Klokánek. Školní kolo proběhlo 18. března 2016. V zajímavých matematických slovních úlohách si žáci ověřují zejména matematické a logické myšlení, představivost a schopnost pracovat s matematickými údaji. Zúčastnění žáci se vyučují matematiku dle učebnic nakladatelství SPN ("klasická" metoda výuky matematiky).

V kategorii Cvrček soutěžili žáci 2. - 3. ročníku, kteří mohli získat nejvíce 90 bodů. Nejlepší výsledek: 63 bodů. Průměrný výsledek byl 40 bodů (44%). V kategorii Klokánek, kam patří žáci 4. a 5. ročníku, bylo bodové maximum 120 bodů. Nejlepší žáci dosáhli 85 (5.r.) a 82 (4.r.) bodů. Průměrný výsledek byl 56 bodů (46%).

BOBŘÍK INFORMATIKY

Naši žáci se v tomto školním roce poprvé zúčastnili soutěže Bobřík informatiky. Nejlepším výsledkem byl výkon 164 bodů ze 190. Z deseti žáků jich 5 získalo titul Bobřík informatiky.

ŠKOLNÍ OLYMPIÁDA

Každým rokem probíhá školní kolo atletické olympiády v běhu na 50m, 500m, hodů kriketovým míčkem, skoku dalekém a ve vrhu koulí 1 kg. Žáci základní školy jsou rozděleni na dvě věkové kategorie (mladší a starší). Nejlepším sportovcem školy byl žák 3. r. (Adam Cába), který měl vynikající výsledky ve čtyřech disciplínách. Adam Cába se stal po 13 letech novým držitelem rekordu v běhu na 50 m s časem 6,9 sec (před O. Dezort v roce 2002 7,91 sec).

	Běh 50 m	Běh 500 m	Skok daleký	Vrh koulí	Hod kriketovým míčkem
Nejlepší výsledky I. kategorie	0:06,9 (A. Cába)	2:09,6 (A. Cába)	2,54 m (A. Cába)	670 cm (M. Procházka)	18,20 m (A. Cába)
Nejlepší výsledky II. kategorie	0:07,3 (V. Lapáčková)	1:56,6 (B. Dvořáková)	2,58 m (V. Štanc)	860 cm (A. Kinclová)	24 m (M. Vlasák)
Rekordy školy	0:06,9 (A. Cába) 2015	1:54,00 (D.Tvarůžek) 2005	3,28 m (J.Übelacker) 2006	994 cm (P.Kmošek) 2014	38 m (O.Dezort 2003, M.Ježek 2007)

Tabulka výsledků školní olympiády

SLÁNKA

Školní kolo soutěže se konalo 11. března 2016. V 0. kategorii se účastnili Daniel Kincl, Štěpán Zazvonil, Nikola Plachá, v 1. kategorii Daniel Procházka, Jan Klimeš, Matyáš Müller a Richard Tichý. V 2. kategorii Veronika Lapáčková, Tomáš Povolný, Dominik Urban a Alice Kinclová.,

Oblastní přehlídka dětských sólových recitátorů Slánka 2016 dne 17. 3. 2016 ve Slaném se účastnili Daniel Kincl, Daniel Procházka a Veronika Lapáčková. V 1. kategorii se nám podařilo umístit se na 3. místě.

VÝTVARNÁ SOUTĚŽ - VODA JAKO POVOLÁNÍ

Ministerstvo zemědělství vyhlásilo soutěž Voda jako povolání u příležitosti Světového dne vody 2016. Jedná se již o 10. ročník soutěže, která se snaží dětem přiblížit vodu a práci ve vodním hospodářství. Tématem letošního roku je heslo „Water and Jobs“, který pro účely soutěže zjednodušili na „Voda jako povolání“.

Do soutěže se zapojilo 200 škol z celé České republiky. Soutěžní porota vybrala z celkového počtu 1 260 obrázků do širšího finále I. kategorie 68 prací. Do II. kategorie her se přihlásilo asi 400 mladých tvůrců, kteří poslali dohromady 170 her. Z nich porota do širšího finále vybrala 25 nejlepších. **Z naší školy dvě žákyně postoupily do širšího finále: Veronika Lapáčková - Plavba při západu Slunce a Alice Kinclová – Potápěč.**



PROJEKTY A MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

PROJEKTY - MALÝ DOTAČNÍ TITUL DSO MIKROREGIONU ÚDOLÍ LIDICKÉHO POTOKA (JARO A PODZIM 2016)

Ve školním roce 2015/2016 škola předložila dva projekty.

Na podzim projekt s názvem: V novém kabátě, jehož cílem byla realizace slavnostního otevření nových prostor školy. Náklady akce byly 5.684 Kč, výše dotace 3.000 Kč, spoluúčast 2.684 Kč. Peníze byly využity na náklady spojené s reprezentací školy, pohoštěním a realizací aktivit pro děti

Další projekt s názvem 120. výročí školy podpořil realizaci oslav a doprovodného programu v budově školy. Náklady akce byly 4.107,20 Kč, výše dotace 3.000 Kč a spoluúčast 1.107,20 Kč.

PROJEKTY ESF OPVK

Ve školním roce 2015/2016 jsme realizovali několik projektů.

CZ.1.07./1.1.00/56.0555 Učící se škola - výzva 56 (2015) zaměřený na podporu čtenářské gramotnosti v základní škole. Díky projektu jsme realizovali výuku čtenářských dílen a nakoupili významné množství nových knih do školních knihovny. Ta v letošním roce konečně dostala podobu knihovny, volně přístupné žákům.

CZ.1.07/1.1.00/57.0517 Učící se pedagogové - výzva 57 (2015). Projekt podporoval zejména jazykovou gramotnost pedagogů základní školy a jejich vzdělávání v anglickém jazyce. Dva pedagogové se účastnili jazykového kurzu v zahraničí, 5 pedagogů absolvovalo online jazykový kurz anglického jazyka na onlinejazyky.cz.

V mateřské škole realizujeme rozvojový program "Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání v roce 2016" (čj. MŠMT-23534/2015). Díky podpoře jsme vytvořili metodiku jazykové výchovy v naší mateřské škole, kterou učitelé realizují při vzdělávání předškolních dětí.

Jsme zapojeni do recyklačního projektu Recyklohraní, který si klade za cíl realizaci zpětného odběru elektrozařízení, baterií a akumulátorů, spojeného s osvětovou činností v oblasti třídění a recyklace odpadů v školských zařízeních v České republice.

Dále se pravidelně účastníme projektu **Zdravé zuby**, což je výukový program zaměřený na péči o zdravý chrup.

Žáci 4. ročníku se zapojují do celostátní akce BESIP zaměřené na **dopravní výchovu**. Úspěšným absolvováním kurzu mají možnost získat průkaz cyklisty. Tato akce je zajišťována ve spolupráci s Labyrintem v Kladně.

MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

Ve školním roce 2015/2016 škola neměla mezinárodní spolupráci.

ABSOLVENTI NAŠÍ ŠKOLY

Snažíme se udržovat kontakt s našimi bývalými žáky a zároveň sledujeme jejich studijní výsledky na školách, které si vybrali pro pokračování ve školní docházce. Kromě 2. ZŠ Kladno - ZŠ Zdeňka Petříka, Kladno, kam naši žáci většinou postupovali do 6. ročníku, letos to byly i jiné

školy: ZŠ a MŠ Oty Pavla Buštěhrad a ZŠ Vašatova Kladno nebo ZŠ Brandýsek. Někteří žáci naši školu navštěvují i po jejím ukončení jako hosté.

Obecně dobré výsledky dosahují žáci právě v informatice a ve čtení s porozuměním nebo práci s informacemi. Dle pedagogů z navazujících škol si děti "umí najít informace". Žáci většinou zvládají přestup do jiné školy, včetně adaptace na nové prostředí a spolužáky v krátkém časovém horizontu, změně stylu práce se většina přizpůsobí.

ÚDAJE O ŽÁCÍCH

Pro evidenci žáků, tisk vysvědčení a další administrativu školy využíváme systém Škola Online, umožňující šifrovaný přístup učitelů k osobním datům a školní matrice na internetu. Povinné údaje vedeme elektronicky v kombinaci s tiskovými výstupy.

POČTY ŽÁKŮ

Ročník ZŠ	Počet žáků k 30.9.2015	z toho chlapců	z toho dívek	Počet žáků k 30.6.2016	z toho chlapců	z toho dívek
1. ročník	11	6	5	11	6	5
2. ročník	7	7	0	7	7	0
3. ročník	11	9	2	11	8	3
4. ročník	11	8	3	10	7	3
5. ročník	7	3	4	7	3	4
Celkem	47	33	14	46	31	15

Tabulka: Počty žáků ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Ročník MŠ	Počet dětí k 30.9.2015	z toho chlapců	z toho dívek	Počet dětí k 30.6.2016	z toho chlapců	z toho dívek
I. třída	25	12	13	25	12	13
II. třída	15+1	9+1	6	15+1	8+1	7
III. třída	20+1	9+1	11	20+1	9+1	11
Celkem	60+2	30+2	30	60+2	29+2	31

Tabulka: Počty žáků MATEŘSKÁ ŠKOLA (pozn. + označuje tzv. „poloviční děti“ dle šk. zákona)

Oddělení ŠD	Počet žáků k 31.10.2015	z toho žáci 1. a 2.r.	Počet žáků k 30.6.2016	z toho žáci 1. a 2.r.
1. oddělení	18	18	18	18
2. oddělení	16	0	16	0
Celkem	34	18	34	18

Tabulka: Počty žáků ŠKOLNÍ DRUŽINA

Strávníci školní jídelny	Počet strávníků k 31. 10. 2015	Počet strávníků k 30. 6. 2016
Mateřská škola	62	62
Základní škola 1. - 4. r.	38	38
Základní škola 5. r.	7	7
Zaměstnanci	19	19
Celkem	126	126

Tabulka: Počty strávníků ŠKOLNÍ JÍDELNA

V mateřské škole jsou evidovány děti s trvalým pobytem ve Stehelčevsi a ve Dřetovicích, jedno dítě s trvalým pobytem v Kladně. V základní škole jsou žáci ze Stehelčevsi, Dřetovic, Kladna a jiných obcí.

Součást školy	Stehelčevs	Dřetovice	Kladno	Praha	Jiné obce
Mateřská škola	42	16	1	1	1
Základní škola	41	18	0	2	1

Tabulka: Počty žáků dle trvalého pobytu k 30.9.

VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

ZÁPIS DO ZŠ NA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

Zápis do 1. ročníku se konal 22. ledna 2016. K zápisu se dostavilo celkem 11 dětí, z toho 9 dětí s trvalým pobytem ve Stehelčevsi a 2 děti s trvalým pobytem ve Dřetovicích.

Počet žádostí o přijetí do 1. ročníku	11
z toho počet odkladů školní docházky (nenastoupí)	1
z toho počet žáků po odkladu školní docházky	2
z toho nástup do 1. ročníku na jinou školu (nenastoupí)	3
Počet přijatých žáků k 31. 7. 2016	7
Dodatečný zápis (přestup z jiné školy)	0
Počet přijatých žáků 1. ročníku k 1. 9. 2016	7

Tabulka: Zápis do ZŠ

ZÁPIS DO MŠ NA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

Zápis do mateřské školy proběhl 16. března 2016.

Bylo přijato 24 žádostí o přijetí od 1. 9. 2016. 16 žádostí bylo s trvalým pobytem dítěte ve Stehelčevsi, 5 žádostí s pobytem ve Dřetovicích, 1 žádost z obce Brandýsek, 1 z obce Bělky a 1 žádost z obce Makotřasy.

Z celkového počtu 23 přijatých dětí bylo přijato 13 dětí na pracoviště do Stehelčevsi (z toho 1 na neúplnou docházku) a 10 dětí do Dřetovic. Dále bylo přijato do Stehelčevsi 1 dítě a do Dřetovic 1 dítě k docházce na dobu určitou, tzv. „poloviční dítě“ (na jedno stálé místo jsou přijaty dvě děti, které se v MŠ střídají).

V pořadníku dětí čekajících na volné místo v MŠ zůstalo 1 dítě s TP z Bělok, ostatní děti byly přijaté.

Počet žádostí o přijetí k 30.3.2016	Počet volných míst k 30.3.2016	Počet zamítnutých žádostí	Počet přijatých žáků
24	22	1	22 + 1

Tabulka: Zápis do MŠ Stehelčevs (+ znamená dítě na omezenou docházku)

POHYBY ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016

V tabulce jsou zaznamenány odchody dětí MŠ i žáků ZŠ v průběhu školního roku.

Datum změny (O/P)	Součást školy	Třída / ročník	Počet žáků	Místo	Důvod
O 31.12.2015	MŠ	II.	1	jiná MŠ	stěhování
O 31.1.2016	MŠ	III.	1	jiná MŠ	stěhování
P 1.1.2016	MŠ	II.	1	-	nástup do MŠ
O 6.1.2016	ZŠ	4.	1	ZŠ Hřebeč	neshody s rodičem
O 31.1.2016	ZŠ	1., 3.	2	ZŠ Praha	zaměstnání rodiče
P 1.2.2016	ZŠ	1.	1	ZŠ Praha	zájem o naší ZŠ
P 1.4.2016	MŠ	I.	1	-	omezená docházka do 31.8.2016
P 17.5.2016	ZŠ	3.	1		stěhování
O 31.8.2016	MŠ	III.	1	jiná MŠ	stěhování
O 31.8.2016	MŠ		7	ZŠ Stehelčevs	nástup do 1. r.
O 31.8.2016	MŠ		10	ZŠ Buštěhrad	nástup do 1. r.
O 31.8.2016	MŠ		1	8. ZŠ Kladno	nástup do 1. r.
O 31.8.2016	MŠ		1	ZŠ Petřiny Praha	nástup do 1. r.

O 31.8.2016	MŠ		1	jiná ZŠ	nástup do 1. r.
O 31.8.2016	ZŠ	5.	3	ZŠ Buštěhrad	přestup do 6.r.
O 31.8.2016	ZŠ	5.	1	Gymnázium Mensa Praha	přestup do osmiletého gymnázia.
O 31.8.2016	ZŠ	5.	1	ZŠ Brandýsek	přestup do 6.r.
O 31.8.2016	ZŠ	5.	2	ZŠ Kladno	přestup do 6.r.
O 31.8.2016	ZŠ	3.	1	ZŠ Doksy	zaměstnání rodiče
P 31.8.2016	ZŠ	3.	1	jiná ZŠ	stěhování

Tabulka: Odcházející žáci (o = odhláška, P = přihláška)

PŘEDPOKLÁDANÝ POČET ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017

	stav k 30.6.2016	odcházející žáci	přijetí žáci od 1.9.2016	předpokládaný stav k 1.9.2016
mateřská škola	59+3	20*+2	23*+1	60 + 3
základní škola	46	7	7	46

Tabulka: Předpokládaný počet žáků

* Odůvodnění: Rodiče jednoho dítěte MŠ nahlásili až 31.8.2016, že jejich dítě má odklad a zůstává v MŠ. Jeho místo bylo obsazené již při zápisu do MŠ, neboť rodiče vůbec o odkladu MŠ nehovořili, jednalo se o náhlé rozhodnutí. 30.8.2016 bylo jiné volné místo (oznámené stěhování) shodou okolností obsazeno jiným dítětem (viz pořadník). Škola bude hledat opatření, aby se těmto nesrovnalostem předcházelo. Jedním z nich je pozdější zápis do MŠ (květen).

PŘEHLED O INTEGROVANÝCH ŽÁCÍCH

Ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
počet integrovaných žáků k 30. 6. 2016 (žáci s IVP)		2		1	1
z toho počet žáků s asistentem				1	1
počet žáků vyžadující speciální přístup k 30. 6. 2016 (žáci bez IVP)	1	2	4	4	2
počet žáků čekající na vyšetření v PPP			1		

Tabulka: Přehled o integrovaných žácích

Děti vyžadující zvýšenou péči v oblasti učení i chování, které jsou integrovány v naší škole, měly vypracovaný individuálně vzdělávací program a měly možnost docházet jednou týdně na individuální péči, která je realizována nepovinným předmětem Zábavné čtení.

Předmětu Zábavné čtení se účastnilo 7 žáků. Z toho jsou 2 žáci s IVP a 5 žáků s doporučením pedagogické poradny. Do hodiny docházejí i jiní žáci se specifickými potřebami bez integrace, při individuální výuce jsou respektovány závěry odborných vyšetření.

Žáci procvičují dle závěrů z PPP Kladno skupinově, ve dvojicích, individuálně – čtení s porozuměním, plynulost, intonaci. Procvičují měkkost, tvrdost hlásek, sykavky, přesmyčky. Probíhá sluchová analýza a syntéza, sluchová paměť, hranice slov, rytmická reprodukce. Uvolňují si ruku, procvičují pravolevou a prostorovou orientaci. Učí se třídít, řadit, odhadovat. Provádějí cvičení podle MUDr. Klepové, relaxují s prvky dětské jógy.

Speciální péči dvěma autistickým žákům, jednomu žákovi se zrakovou vadou a žákovi s poruchou chování (odchod v průběhu školního roku) zajišťovaly dvě asistentky pedagoga, které byly přítomny ve většině vyučovacích hodin a zajišťovaly asistenci podle individuálního vzdělávacího plánu.

PŘEHLED O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Jméno, příjmení, titul pracovníka	Funkce	Vzdělání	Délka pedagogické praxe (bez MD)	Úvazek	Zaměstnán v naší škole od - do
Šárka Holečková, Mgr. Bc.	ředitelka, výchovný poradce, koordinátor ICT, lektorka ICT	PF UK Praha, školský management; PF UK Praha, učitelství pro I. stupeň ZŠ, SPgŠ Beroun, učitelství pro MŠ	25 let	1,000	1. 7. 2000
Miloslav Štěpán, Mgr.	třídní učitel III. třídy ZŠ, koordinátor Ovoce do škol	PF Ústí nad Labem, učitelství pro školy I. cyklu	5 let	1,000	1. 8. 2015
Ladislava Nová	třídní učitelka II. třídy ZŠ, koordinátor pro žáky se SPU, metodik EVVO	SPgŠ Beroun, učitelství pro MŠ	35 let	1,000	1. 8. 2007
Štancová Miroslava, Mgr.	třídní učitelka I. třídy ZŠ, metodik prevence ZŠ, členka Školské rady	SOŠ Kladno, obor sociální péče; PF KU Ružomberok, obor speciální pedagogika	12 let	1,000	1. 8. 2008
Andrea Povolná	asistentka pedagoga	SOŠ polygrafická Praha Kvalifikační kurz pro asistenty pedagoga	7 roků	0,500	1. 9. 2009

Tabulka: Zaměstnanci základní školy

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Jméno, příjmení, titul pracovníka	Funkce	Kvalifikace	Délka pedagogické praxe (bez MD)	Úvazek	Zaměstnán v naší škole od – do
Kateřina Müllerová	vedoucí učitelka MŠ, metodik prevence, předsedkyně Školské rady, uvádějící učitelka	SPgŠ Beroun, učitelství pro MŠ	10 let	1,000	1. 9. 2004

Vladimíra Rašková, DiS.	učitelka MŠ, logopedický asistent, členka Školské rady	VOŠ pedagogická ve Svatém Jáně PF MU Brno, obor speciální pedagogika (studentka)	11 let	0,726	9. 9. 2002; od 1. 11. 2006 jako učitelka
Marika Zázvorková	učitelka MŠ	učitelství pro MŠ (studentka) Kvalifikační kurz pro asistenty pedagoga	7 let		31.8.2014 jako asistentka 1.9.2015 učitelka MŠ
Petr Michalíček	učitel MŠ	SOŠ obchodní Praha VOŠ Praha (student)	6 let	1,000	1. 1. 2012
Martina Tesařová	učitelka MŠ, koordinátorka výuky AJ v MŠ, logopedický asistent	SPgŠ Karlovy Vary, vychovatelství SPgŠ Beroun, učitelství pro MŠ	10 let	1,000	27. 8. 2012
Kristýna Beznosková	učitelka MŠ	SPgŠ Beroun, učitelství MŠ a vychovatelství	2 roky		2.1 - 31.1.2013 22.9.2014

Tabulka: Zaměstnanci mateřské školy

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Jméno, příjmení, titul pracovníka	Funkce	Kvalifikace	Délka pedagogické praxe (bez MD)	Úvazek	Zaměstnán v naší škole od - do
Michaela Kracíková	vychovatelka ŠD	SPgŠ Praha, učitelství MŠ a vychovatelství	3 roky	0,750	1. 9. 2013
Petra Šmídová	vychovatelka ŠD	Kvalifikační kurz pro asistenty pedagoga	1 rok	0,333	8. 9. 2015

Tabulka: Zaměstnanci školní družiny

PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI

Jméno, příjmení, titul pracovníka	Funkce	Úvazek	Zaměstnán v naší škole od – do
Dana Dobešová	vedoucí ŠJ a administrativní pracovnice	0,750	od 5. 2. 2010; od 19. 8. 2013 jako vedoucí ŠJ
Petra Štáhlavská	uklízečka MŠ	0,750	od 1. 5. 2008
Alena Plicková	uklízečka MŠ Dřetovice DPP	0,200	od 3. 5. 2015 do 31. 5. 2016
Eva Holečková	uklízečka MŠ Dřetovice (DPP)	0,200	od 1. 9. 2013 do 2. 5. 2015, znovu od 1. 6.2016
Jitka Zemanová	kuchařka	1,000	od 1. 1. 2000
Jana Procházková	pomocná kuchařka	1,000	od 1. 1. 2000; v ŠJ od 1. 9. 2002
Lenka Sejková	pomocná kuchařka	0,875	od 3. 1. 2006, v SJ od 1. 9. 2013
Iva Procházková	uklízečka	0,750	od 8. 7. 2013
Miroslav Všetěčka	školník (DPP)	0,300	od 18. 11. 2013

Tabulka: Provozní zaměstnanci

KONTROLY PRACOVNÍKŮ A HOSPITAČNÍ ČINNOST

HOSPITACE PEDAGOGŮ

Hospitace u pedagogických pracovníků prováděné ředitelkou školy a vedoucí učitelkou mateřské školy probíhaly podle **ročního plánu hospitační činnosti**. Kromě toho je však realizována téměř nepřetržitá kontrola práce (osobní kontakty, vstupy do tříd, účast pedagoga na části výuky, zastupování atp.).

Cíle kontrol a hospitací v ZŠ:

1. Výchovně vzdělávací proces
 - a. individuální práce s dětmi před nástupem do ZŠ
 - b. využití pomůcek ve výuce, včetně IT techniky
 - c. podpora spolupráce dětí a skupinové aktivity
 - d. komunikační a čtenářské dovednosti dětí a žáků
 - e. péče o děti s poruchami učení a chování
 - f. pohybové aktivity a rozcvičky v MŠ
2. Kvalita plánování (roční, tematické, TVP, IVP atp.)
 - a. soulad plánů s dokumenty školy (ŠVPO)
 - b. kontrola plnění plánů pedagogy
3. Výsledky vzdělávání
 - a. obsah portfolia dětí a jejich další využití
 - b. hodnocení a sebehodnocení žáků
 - c. způsob zjišťování výsledků v ZŠ (kontrola ŽK)
 - d. kontrola plnění IVP
4. Kontrola dokumentace tříd, třídních knih, uzavření dokumentace na konci období (pololetí, konec školního roku)
5. Vzájemné hospitace pedagogů
 - a. návštěva v 1. ročníku ZŠ, návštěva v MŠ
 - b. v rámci školy - styl práce pedagoga
 - c. s cílem seznámit kolegy s výstupy DVPP

Ve školním roce 2015/2016 se v mateřské škole uskutečnily celkem 3 hospitace. První hospitace 8. 12. 2015 ve III. třídě mateřské školy ve Dřetovicích. Cílem této hospitace bylo sledovat pedagoga při individuální práci s dětmi před nástupem dětí do ZŠ. Druhá hospitace byla 12. 12. 2015 v I. třídě MŠ. Tato hospitace byla zaměřena na využití pomůcek ve výuce a práce s IT technologiemi. Další hospitace, která byla zaměřena na jazykovou chvíli a logopedické hrátky, proběhla také ve III. třídě mateřské školy a to 25. 4. 2016. dále byla provedena hospitace v MŠ Dřetovice, zaměřená na pobyt venku.

Z hospitací vyplývá následující: pedagogové mají k dětem velmi kladný vztah, jsou trpěliví a citliví. Ve třídách panuje pohodová a veselá atmosféra. Dle názoru (KM) pedagogové málo využívají názorných pomůcek, jako jsou například obrazové materiály, maňásci k motivaci dětí, převleky, materiály různého typu. Do denního programu jsou zařazovány aktivity související s daným tématem a prolínají se mezi sebou. V třídních vzdělávacích plánech jsou zahrnuty všechny integrované bloky a děti se rozvíjí ve všech klíčových kompetencích. Při pobytu venku ve Dřetovicích vznikl dojem velké míry omezení volnosti dětí (příliš nařízení, pokynů atp.), na druhou stranu bylo vhodně využito přírodního prostředí této lokality.

V základní škole byly vykonány 2 přímé hospitace ve výuce. První 13. 5. 2016 ve III. třídě ZŠ (předmět ČJ) a druhá 4. 5. 2016 opět ve III. třídě (předmět AJ). Obě hodiny byly vhodně připravené a byly stanoveny cíle výuky, které se snažili učitelé splnit. V hodině ČJ bylo pracováno s učebnicemi, děti pracovaly po ročnících. V angličtině byly využity další názorné

pomůcky (obrázky), opět žáci pracovali po ročnících, ovšem na společném úkolu - vytvoření obrazu k rozvoji slovní zásoby.

VZÁJEMNÉ HOSPITACE

Ve školním roce 2015/2016 byly poprvé realizovány vzájemné hospitace pedagogů MŠ i ZŠ. Jejich cílem bylo vzájemné poznávání stylů výuky, seznamování s výstupy z různých seminářů nebo výměna zkušeností. V rolích hospitujících bylo zapojeno 80% pedagogů. Proběhlo celkem 11 vzájemných hospitací, které si pedagogové plánovali dle svého odborného zájmu i mezi jednotlivými součástmi školy. Dle zápisů z hospitací vždy došlo k obohacení pedagogů o nové zkušenosti.

OSTATNÍ KONTROLY

Kromě kontrol pedagogické práce probíhají pravidelně kontroly provozních zaměstnanců, jejichž závěry jsou řešeny bez odkladu.

Dále probíhají pravidelné revize, kontroly budovy, úklidu a školní kuchyně.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) byl v letošním roce zaměřen na aktuální problematiku ve školství:

- studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (M. Zázvorková, P. Michalíček)
- studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání) – viz příloha ročního plánu
- samostudium – dle ročního plánu
 - o využívání školní učitelské knihovny jako zdroje pedagogické literatury – vhodné doplňování pedagogickými knihami
- převádění poznatků do praxe – povinnost pedagoga informovat kolegy o poznatcích získaných dalším vzděláváním

KURZY A SEMINÁŘE

Studium, semináře a kurzy dle zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících

- Všichni pedagogičtí pracovníci školy absolvovali vzdělávací program pro pedagogické sbory **Hodnocení a sebehodnocení dětí v MŠ (28. 1. 2016) - lektorka Věra Krejčová.**

Jméno a příjmení zaměstnance	DVPP k získání kvalifikace (dle zákona 563/2004 Sb.)	DVPP k prohloubení kvalifikace ve školním roce 2015/2016
Mgr. Bc. Šárka Holečková	kvalifikace: předškolní pedagogika, 1. stupeň ZŠ; školský management; ICT koordinátor	kurz Přípravenost na školu, metody práce s předškolními dětmi kurz ŠVP - možnost úprav a inovace kurz Řízení školy s využitím Google Apps for Education konference Málotřídka konference Učíme se s tabletem

		výjezdni seminář pro ředitele škol
Mgr. Miloslav Štěpán	kvalifikace: 1. stupeň ZŠ	základní kurz Začít spolu kurz Polytechnická výchova kurz Vzdělávání žáků se speciálními potřebami kurz Hrátky s drátky kurz Čtenářské dílny jako prostředek rozvoje čtenářství kurz Metody pro 1. stupeň kurz Podpora učitelů ve výuce matematiky Hejného metodou
Mgr. Miroslava Štancová	kvalifikace: speciální pedagogika (učitelství pro MŠ, 1. a 2. stupeň)	kurz Jak založit čtenářský klub kurz Práce s přírodním materiálem
Ladislava Nová	kvalifikace: předškolní pedagogika, 1. stupeň ZŠ	kurz S pedigem hravě a kreativně kurz Čtenářské dílny jako prostředek rozvoje čtenářství kurz Reeducace specifických vývojových poruch
Kateřina Müllerová	kvalifikace: předškolní pedagogika <i>studentka PF UK Praha - obor školský management</i>	kurz ŠVP v mateřské škole
Vladimíra Rašková, DiS.	kvalifikace: předškolní a mimoškolní pedagogika	-
Marika Zázvorková	kvalifikace: asistentka pedagoga	-
Martina Tesařová	kvalifikace: předškolní a mimoškolní pedagogika <i>studentka PF UK Praha - obor školský management</i>	kurz Příprava projektu logopedické prevence kurz Rozvoj komunikačních dovedností v MŠ kurz Jazyková chvílka jako prostředek logopedické prevence kurz Školka hrou kurz Rozvíjení dovedností předškoláka, snížení rizika školní neúspěšnosti
Petr Michalíček	nemá kvalifikaci <i>student VOŠ Praha - předškolní a mimoškolní pedagogika</i>	-
Michaela Kracíková	kvalifikace: předškolní a mimoškolní pedagogika	kurz Plánování činnosti ve školních družinách
Andrea Povolná	kvalifikace: asistentka pedagoga	kurz Jak založit čtenářský klub kurz Řemesla ve škole - mozaika ze skla
Petra Šmídová	kvalifikace: asistentka pedagoga	kurz Seznamovací a týmové stmelovací hry

ODBORNÁ LITERATURA

Učitelé i vychovatelé mají k dispozici řadu titulů odborné **literatury**. Nově bylo zakoupeno několik titulů, které jsou přístupné ve školní knihovně. Dále mají všichni neomezený přístup na Internet, kde lze získat odborné pedagogické informace. Pravidelně odebíráme odborný pedagogický **časopis** Informatorium a Řízení školy. Pro řízení školy a administrativu je využíván CD ROM Řízení málotřídní školy (ATRE), který je dvakrát ročně aktualizován.

VZDĚLÁVÁNÍ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Školení pro nepedagogické pracovníky navštívila Dana Dobešová - seminář pro vedoucí školních jídelen.

AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI

VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ZAČÍT SPOLU V ZŠ

V základní škole v I. a III. třídě pracovali pedagogové podle zásad vzdělávacího programu Začít spolu. Zúčastnění pedagogové absolvovali vzdělávání v rozsahu 40 hodin zaměřené na tento program. Realizovali jsme zejména tzv. výuku v centrech, kterou máme přizpůsobenou podmínkám málotřídní školy. Do plánování výuky byli zapojeni i žáci (poslední centra aktivit byla realizována dle jejich nápadů). Plánování učiva probíhalo prostřednictvím ročních i týdenních plánů. Díky používaným postupům se podařilo výrazně zlepšit dovednosti samostatné práce a spolupráce ve skupinách u dotčených žáků.

PROTIDROGOVÁ PREVENCE

Škola má vypracován Minimální preventivní program (MPP), týkající se prevence sociálně patologických jevů, který je součástí ročního plánu školy. Preventivní program realizují pedagogičtí pracovníci v řadě činností s dětmi. Naším hlavním krédem pro danou věkovou skupinu žáků je smysluplné využití volného času. Plánované aktivity jsme realizovali dle možností, evaluace plánu je v příloze této zprávy.

ROČNÍKOVÁ PRÁCE ŽÁKŮ 5. ROČNÍKU

Již čtvrtým rokem jsme realizovali projekt pro žáky 5. ročníku s názvem Ročníková práce. Na začátku školního roku si žáci vybírají téma, které chtějí ve své práci zpracovat. V rámci daného tématu zjišťují informace, provádějí výzkum a připravují se na závěrečnou prezentaci, která proběhla v květnu 2016.

Účast je dobrovolná, na závěr žáci dostanou certifikát o ročníkové práci. Ročníkové práce ve školním roce 2015/2016 se účastnilo pět žáků 5. ročníku. Žáci si v tomto školním roce vybrali tato témata: Alice Kinclová - Lidské tělo, Barbora Dvořáková - Módní styl, Veronika Lapáčková - Moji mazlíčci, Milena Kocajová - Vesmír, Tomáš Povolný - Svět válek.

SBĚR PAPIRU

Sběru starého papíru se zúčastnilo 30 žáků základní školy a 14 dětí mateřské školy. Celkem jsme nasbírali 2,72 tun starého papíru.

ZÁJMOVÉ KROUŽKY

- Výtvarný kroužek (lektorka L. Nová)
- Vaření (lektorka P. Šťáhlavská)
- Počítačový kroužek - počítačová grafika (lektorka Š. Holečková)
- Předškolíčka (lektorka Š. Holečková)
- Kroužek fotografování (lektor M. Štěpán)

Zájmové kroužky byly realizovány v rámci doplňkové činnosti školy (byly placené). Hlavním důvodem tohoto financování je pokrytí provozních i mzdových nákladů pracovníků, kteří kroužky vedou nad rámec svého pedagogického úvazku.

CHARITATIVNÍ PROJEKTY

V letošním roce byla škola zapojena do charitativního projektu fondu Sidus, který podporuje dětské pacienty v nemocnicích. Za získané peníze jsou nakupovány lékařské přístroje a pomůcky. V rámci charitativního prodeje gumových náramků, přívěsků a notýsků se samolepkami bylo vybráno 1525 Kč. Tyto peníze byly zaslány na účet fondu.

PŘEHLED AKCÍ

SOUTĚŽE

- Čte celá škola - školní soutěž - celoročně
- O nejlepší školní web "Scoolweb" - 14. 6. 2016
- Recitační soutěž Slánka (školní kolo) - 11. 3. 2016
- Oblastní přehlídka recitátorů Slánka - 17. 3. 2016
- Lego soutěž v rámci ŠD - 7. 9. - 11. 9. 2015
- Bobřík informatiky - 10. 11. 2015

SPORTOVNÍ AKCE

- Školní atletická olympiáda - 4. 9. 2015
- Plavecká výuka MŠ - 5. 2. - 17. 6. 2016
- Den rodiny a Kuličkáda - 13. 5. 2016
- Turnaj ve Florbalu ZŠ - 27. 6. 2016

KULTURNÍ A NAUČNÉ AKCE

- Slavnostní zahájení školního roku – 1. 9. 2015
- Divadlo J. Jurištvé „Kocour Modročko” MŠ - 25. 9. 2015
- Nabídka knih - celoročně (výstavy, katalogy)
- Vítání občánků ve spolupráci s OÚ Stehelčevy (dle termínů obce)
- Novoroční spaní ve škole ZŠ - 4. 1. - 5. 1. 2016
- Čertí rejdní, Mikulášská nadílka – 4. 12. 2015
- Vánoční zpívání pod jedličkou a výstava prací žáků – 17. 12. 2015
- Vánoční besídky tříd – 18. 12. 2015
- Slavnostní otevření 2.NP a Den otevřených dveří - 18. 1. 2016
- Protidrogový vlak ZŠ - 1. 2. 2016
- Divadelní představení ZŠ "Nekonečný příběh" - 15. 2. 2016
- Školní ples – 5. 3. 2016
- Divadlo Vodníček "Žabí království" - 7. 3. 2016
- Beseda se spisovatelkou I. Kaftanovou - 10. 3. 2016
- Čarodějnice na zahradě v MŠ - 29. 4. 2016
- 1. odpolední kavárnička "Jsou naše děti v bezpečí" - 5. 5. 2016

- Anglické divadlo ZŠ "John and Marry" - 18. 5. 2016
- Divadlo J. Jurištvé "Strašidelný mlýn" - 19. 5. 2016
- Dětský den na Nově - 1. 6. 2016
- 2. odpolední kavárnička "Jak si poradit s nesprávnou výslovností našich dětí" - 2. 6. 2016
- Oslava 700 let výročí obce a 120 let budovy školy - 18. 6. 2016
- Školní akademie ZŠ a slavnostní předávání vysvědčení - 21. 6. 2016
- Rozloučení s předškoláky v MŠ - 22. 6. 2016

EXKURZE A VÝLETY

- Škola v přírodě ZŠ a plavecká výuka - 19. 10 - 22. 10. 2015
- Zábavně naučný park Fištrón (výlet MŠ) - 30. 5. 2016
- Výlet ZŠ na Křivoklát a sklárna Nižbor - 28. 6. 2016

DLOUHODOBÉ PROGRAMY, PROJEKTY

- Recyklohraní – recyklační program - dlouhodobý
- Mlsné dny, projektový den - 30. 11. 2015
- Jak na Nový rok, projektový den - 4. 1. 2016
- Program Veselé zoubky 2016 - 29. 2. 2016

DALŠÍ ČINNOST A EKOLOGICKÉ AKTIVITY

- Fotografování jednotlivců – 13. 10. 2015
- Fotografování tříd – 23. 5. 2016
- Sběr starého papíru - celoročně
- Pracovní dopoledne na zahradě MŠ - 23. 4. 2016
- Pracovní dopoledne na zahradě MŠ - 14. 5. 2016

SPOLUPRÁCE MÁLOTŘÍDNÍCH ŠKOL

Škola se již 11. rokem zapojuje do spolupráce málotřídních škol okresu Kladno. Společně jsme založili občanské sdružení „Mozaika“, zaměřené na specifika málotřídních škol a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Ředitelka naší školy Mgr. Šárka Holečková je předsedkyní tohoto sdružení. Ředitelky škol spolupracují formou odborných konzultací k aktuálním otázkám.

SPOLUPRÁCE S PPP KLADNO A SPC KLADNO

Škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Kladně a Speciálně pedagogickým centrem v Kladně. Pracovnice poradny (speciální pedagog, psycholog a logoped) navštěvují školu a konzultují s pedagogickými pracovníky odborné problémy. Zároveň provádějí kontrolu Individuálních vzdělávacích programů, které škola zpracovává pro integrované žáky s poruchami učení.

- Konzultace ve škole – (PhDr. Slavíková) – 12. 2. 2016

SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM

Zastupitelé obce mají zájem o dění ve škole a dle možností pečují o její rozvoj. Členové obecního zastupitelstva se zúčastňují veřejných aktivit pořádaných školou. Pro děti přináší drobné dárky k různým příležitostem (pro prvňáčky, na Vánoce, Den dětí, při ukončení školního roku). O činnost školy se aktivně zajímají.

Ředitelka školy bývá dle potřeby zvána na zasedání obecního zastupitelstva ve Stehelčevsi k jednání týkajících se školy. Spolupráce probíhá prostřednictvím schůzek, e-mailové korespondence a prostřednictvím Školské rady. Byla stanovena vzájemná pravidla a termíny pro některé pravidelné úkoly.

Obec řeší aktuální problémy spojené s provozem školy operativně i dlouhodobě. Bezplatně škole zapůjčuje sál KD na výuku tělesné výchovy a na pořádání školního plesu. Podařilo se jí získat dotaci na revitalizaci školy (zateplení, výměna oken a dveří, izolace) na rekonstrukci školy. Dne 30. 3. 2015 byla zahájena rozsáhlá rekonstrukce a výstavba ve škole. V 1. etapě se jednalo o revitalizaci budovy školy (zateplení, izolace proti vlhkosti, výměna oken a dveří), která byly podpořena dotací. V 2. etapě, která byla dokončena ve školním roce 2015/2016 byly vybudovány nové prostory ZŠ v 2. patře (půdní vestavba). Tuto část stavby financovala obec ze svých zdrojů.

ŠKOLSKÁ RADA

K 28. červnu 2005 byla zřízena Obcí Stehelčeves Školská rada při ZŠ a MŠ Stehelčeves, Řánkova 87, 273 42 Stehelčeves. Celkový počet členů školské rady je devět.

SLOŽENÍ ŠKOLSKÉ RADY 2013 - 2016

Ve dnech 15. a 16. 11. 2013 proběhly volby do Školské rady (zákonní zástupci, pedagogičtí pracovníci). Zástupci obce byli jmenováni.

Vytištěno bylo celkem 106 hlasovacích lístků, vydáno jich bylo v základní i mateřské škole zákonným zástupcům 89. Odevzdáno bylo celkem 52 správně vyplněných hlasovacích lístků. Volební komisi tvořily: Kateřina Müllerová, Miroslava Štancová a Vladimíra Rašková. Za zákonné zástupce kandidovalo celkem 6 rodičů: Simona Černáková (19 hlasů), Eva Čtrnáctá (12 hlasů), Markéta Debroise (26 hlasů), Tereza Hladká (13 hlasů), Michaela Jírová (21 hlasů) a Alena Vodová (21 hlasů).

Předsedkyní Školské rady byla na nové období zvolena Kateřina Müllerová.
Zástupci obce: Jaroslava Štancová, Světlana Schröderová, Renata Dobrá.
Zástupci zákonných zástupců: Alena Vodová, Markéta Debroise, Michaela Jírová.
Zástupci pedagogických pracovníků: Miroslava Štancová, Kateřina Müllerová, Vladimíra Rašková.

RODIČOVSKÉ SDRUŽENÍ ŠKOLÁČEK, O. S.

Na jaře 2011 bylo založeno rodiči dobrovolné sdružení Rodičovské sdružení Školáček, o. s.

Na členské schůzi v květnu 2016 byly nově zvoleny: předsedkyní je Klára Plachá, členy výboru je Dana Dobešová a Marcela Rytířová. Členy revizního výboru je Kateřina Müllerová, Gabriela Andrášeková a Petra Štáhlavská.

Rodičovské sdružení vzniklo na podporu školy a práce s dětmi v obci Stehelčeves.

Zároveň škola spolupracuje s Rodinným Centrem Dřetovice, z. s., které plní obdobnou roli jako Rodičovské sdružení Školáček.

ŽÁKOVSKÁ RADA PŘI ZŠ STEHELČEVES

Již čtvrtým rokem pracovala při škole Žákovská rada. Volby zástupců v jednotlivých třídách probíhaly v září 2015.

Z každé třídy byl zvolen jeden žák. Zvolení žáci se scházeli s ředitelkou školy zpravidla v době velké přestávky a projednávali připravované akce. Děti samostatně zorganizovaly akci spaní ve škole. Dále děti řešily skladbu jídelníčku a pomáhaly při rekonstrukci školní zahrady.

Složení žákovské rady: Nikola Plachá a Štěpán Komínek (1. r.), Martin Procházka a Jan Klimeš (2. r.), Kristýna Dobešová a Daniel Procházka (3. r.), Filip Štáhlavský a Dominik Urban (4. r.), Tomáš Povolný a Milena Kocajová (5. r.). Dominik Urban byl zvolen předsedou Žákovské rady.

ÚDAJE O VNĚJŠÍ KONTROLNÍ ČINNOSTI

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČESKÉ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Ve školním roce 2015/2016 neproběhla ve škole žádná kontrolní činnost České školní inspekce. Škola se účastní nepravidelných dotazníkových šetření rozesílaných ze strany ČŠI.

ÚDAJE O KONTROLNÍ ČINNOSTI PROVÁDĚNÉ JINÝMI ORGANIZACEMI

KONTROLA STÁTNIHO ARCHIVU V Kladně

Dne 7. března proběhla kontrola spisové evidence a vedení dokumentace ze státního archivu. Škola byla vyzvána k předávání dokumentů do archivu - snížení zátěže školy na skladování. Sledovány byla zejména kroniky školy.

KONTROLA PRACOVNÍKŮ KRAJSKÉ HYGIENICKÉ STANICE SE SÍDLEM V Kladně

Ve školním roce 2015/2016 neproběhla žádná kontrola KHS Středočeského kraje.

KONTROLA V OBLASTI POŽÁRNÍ OCHRANY

Ve školním roce 2015/2016 neproběhla ve škole žádná kontrola Hasičského sboru Středočeského kraje.

KONTROLY ZŘIZOVATELE

Kontroly hospodaření byly provedeny ve dnech 23. 10. 2015, 10. 3. 2016 a 28. 6. 2016 předsedou finančního výboru Ing. Karlem Ševčíkem, Kamilou Hlavsovou a Vratislavem Kaválkem, členy kontrolní skupiny. Kromě podpisu a chybějícího razítka na jedné z vydaných faktur, což bylo na místě odstraněno, nebyly zjištěny žádné nedostatky.

ŠKOLA A INFORMACE

POVINNÉ INFORMACE A POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

Ve školním roce nebyla podána žádná ústní ani písemná žádost o poskytnutí informací dle zákona 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

INFORMAČNÍ KNÍŽKY A TÝDENNÍ PLÁNY

V souladu se zavedením Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání využíváme na poskytování informací týkajících se výuky a výsledků vzdělávání zákonným zástupcům vlastní Informační knížku, která je obsáhlejší variantou žákovské knížky a obsahuje například možnosti záznamů klasifikace i slovního hodnocení. Vlastní podklady, kompletně zpracované v grafické podobě, jsme nechali vytisknout a svázat v tiskárně Jitka Kutilová. Informační knížka je vyhovující současným potřebám pro předávání informací mezi školou a rodinou.

Dále používáme diář, který je součástí Informační knížky a jehož prostřednictvím jsou poskytovány i informace rodičům o akcích ve škole. Třídy pracující podle vzdělávacího programu Začít spolu používají pro žáky týdenní plány, které jsou rozesílány také rodičům.

INFORMACE PRO RODIČE

V budově školy jsou **informační nástěnky** o životě a organizaci života školy, které jsou určeny dle svého obsahu pro rodiče, zaměstnance, žáky i návštěvníky školy. Každá třída má vymezený prostor k předávání organizačních informací i k výstavě žákovských prací. Společná nástěnka umožňuje přímý přístup k výročním zprávám, školnímu řádu, informacím pedagogicko-psychologické poradny a dalším. Svou nástěnku má i školní jídelna.

K zaslání informací využíváme elektronickou poštu, kterou má zřízena většina rodičů. Pravidelně tak rozesíláme podklady pro platby ŠJ nebo informace o akcích.

Pravidelně se konají (tříkrát ročně) **schůzky s rodiči**, dvakrát ročně **individuální konzultace s rodiči žáků základní školy**. Rodičům nabízíme možnost návštěvy ve výuce „Dny otevřených dveří“, zejména před zápisem do 1. ročníku.

- Schůzky s rodiči ZŠ i MŠ – 7. a 8. 9. 2015, 25. a 27. 1. 2016, 7. a 8. 6. 2016
- Konzultace s rodiči žáků ZŠ – 10. 11. 2015, 12. 4. 2016
- Den otevřených dveří – 18. 1. 2016
- Schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků i dětí MŠ – 23. 6. 2016

INFORMACE PRO ŠIRŠÍ VEŘEJNOST

Škola vydává na školní rok **bulletin** o organizaci školního roku a prázdnin, o plánovaných akcích školy a dalších údajích o škole. Informace jsou určeny především pro rodiče našich žáků. Dále vydáváme **informační leták** pro rodiče předškolních dětí, přijímaných do mateřské školy, který obsahuje důležité informace ohledně organizace a potřeb dětí v době docházky do MŠ. **Pro rodiče budoucích prvňáčků vydáváme informační leták**, který obsahuje informace o požadavcích na žáka v základní škole, včetně doporučení k domácí přípravě a vybavení žáka pomůckami.

O své činnosti informujeme zejména prostřednictvím **internetových stránek** školy. Škola má vlastní doménu www.skolastehelceves.cz. Internetové stránky jsou spravovány pracovníky školy formou redakčního systému WEBNODE. Naše internetové stránky se v roce 2016 umístily na 2. místě v celostátní soutěži SCoolweb.

Pro sdělování aktuálních informací a fotografií z akcí využíváme sociální síť - Facebook.

Celý školní rok jsme vydávali **Školáček**, přílohu měsíčníku Stehelčevský zpravodaj, kde zveřejňujeme důležité informace, zprávy o dění ve škole a texty, jejichž autory jsou žáci školy. Jeho elektronickou podobu vystavujeme na webu školy.



ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Škola je příspěvkovou organizací. Platy a náklady na ONIV jsou hrazeny ze státního rozpočtu z dotace MŠMT, poskytnutých prostřednictvím KÚ Středočeského kraje. Provozní náklady (například energie, služby, materiál) jsou hrazeny z příspěvků zřizovatele Obce Stehelčevy a z dotací Obce Dřetovice. Dále škola hospodaří s prostředky finančních fondů organizace. Úplatu za vzdělávání hradí zákonní zástupci.

Dalšími zdroji financování byly:

- dotace Mikroregionu Lidického potoka
- dotace ESF - přímá dotace výzva 56
- dotace ESF - přímá dotace výzva 57
- sponzorské dary
- příspěvky občanských sdružení Školáček a Rodinné centrum Dřetovice

OBDOBÍ ROKU 2015

FINANČNÍ VYPOŘÁDÁNÍ DOTACÍ POSKYTNUTÝCH MŠMT ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU V ROCE 2015 (v Kč)

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31.12.	Použito k 31.12.	Vratka při finančním vypořádání
33353	Přímé NIV celkem	5 689 955	5 689 955	0
	z toho			
	platy	4 009 265	4 009 265	0
	OON	140 000	140 000	0
	ostatní (pojistné, FKSP, ONIV)	1 540 690	1 540 690	0
33061	Zvýšení odměňování pracovníků reg. školství	28 192	28 192	0
33052	Zvýšení platů pracovníků reg. školství	132 358	132 358	0
	Neinvestiční dotace celkem	5 850 505	5 850 505	0

VÝKAZ ZISKŮ A ZTRÁT: FINANČNÍ PROSTŘEDKY Z DOTACE ZŘIZOVATELE A REZERVNÍHO FONDU K 31. 12. 2015 (v Kč)

Položka	Výnosy	Náklady	Výsledek - zisk
Provozní dotace obec Dřetovice	233 300,00	159 891,44	73 408,56
z toho poplatek ŠD, MŠ	42 300,00		
z toho dotace Dřetovice	191 000,00		

Položka	Výnosy	Náklady	Výsledek - zisk
Provozní dotace obec Stehelčevy	921 188,65	782 840,95	138 347,70
z toho poplatek MŠ	85 890,00		
z toho poplatek ŠD	36 000,00		
z toho úroky – banka	106,02		
z toho ostatní tržby	591,74		
z toho použití rezervního fondu	544,49		
z toho provozní dotace obce Stehelčevy	630 000,00		
z toho provozní dotace na ŠJ od Dřetovic	39 929,40		
z toho příspěvek ÚP	125 223,00		

z toho ostatní výnosy	2 904,00		
-----------------------	----------	--	--

VÝKAZ ZISKŮ A ZTRÁT: ŠKOLNÍ JÍDELNA K 31. 12. 2015 (v Kč)

Položka	Výnosy	Náklady	Výsledek - zisk
Spotřeba potravin		538 487,08	
Stravné	474 797,58		
Stravné zaměstnanci	63 810,00		
Tržby (zbytky)	1 790,00		
Hospodaření školní jídelny	540 397,58	538 487,08	1 910,50

VÝKAZ ZISKŮ A ZTRÁT: DOPLŇKOVÁ ČINNOST K 31. 12. 2015 (v Kč)

Položka	Výnosy	Náklady	Výsledek - zisk
Zájmové kroužky	39 930,00 Kč	31 112,00	8 818,00

VÝKAZ ZISKŮ A ZTRÁT: PROJEKT ESF TABLETY DO ŠKOLY K 31. 12. 2015 (v Kč)

Položka	Výnosy	Náklady	Výsledek - zisk
Projekt ESF OP-VK - Tablety do škol	177 901,07	177 883,00	18,07

VÝKAZ ZISKŮ A ZTRÁT: DOTACE LIDICKÝ POTOK K 31. 12. 2015 (v Kč)

Položka	Výnosy	Náklady	Výsledek - zisk
Dotace Mikroregionu Lidický potok	3 000,00	3 000,00	0,00

VÝKAZ ZISKŮ A ZTRÁT: DOTACE VÝZVA 56 K 31. 12. 2015 (v Kč)

Položka	Výnosy	Náklady	Výsledek - zisk
Dotace ESF OPVK č. 56 - čtenářská gramotnost	240 550,00	240 550,00	0,00

VÝKAZ ZISKŮ A ZTRÁT: DOTACE VÝZVA 57 K 31. 12. 2015 (v Kč)

Položka	Výnosy	Náklady	Výsledek - zisk
Dotace ESF OPVK č. 57 - jazykové vzdělávání	57 827,00	57 827,00	0,00

OBDOBÍ 1. POLOLETÍ 2016

PŘEHLED NÁKLADŮ A VÝNOSŮ K 30. 6. 2016 (v Kč)

Číslo účtu	Ukazatel	Čerpání škola celkem
Náklady PO - účtová třída 5 celkem		3 842 437,10
501	spotřeba materiálu	470 360,26
502	spotřeba energie	114 410,50
511	opravy a udržování	73 463,00
512	cestovné	287,00
518	ostatní služby	129 996,80
521	mzdové náklady	2 173 516,00
524	zákonné sociální pojištění	724 745,00
527	zákonné sociální náklady	47 981,13
525	jiné sociální pojištění	9 685,31
549	ostatní náklady z činnosti	7 317,00
558	náklady z DDHM	90 675,10
Výnosy z činnosti PO - účtová třída 6 celkem		3 997 046,60
602	tržby z prodeje služeb	466 984,24
648	zúčtování fondů	83 767,00
649	ostatní výnosy z činnosti	13 122,90
662	úroky	67,07
672	provozní dotace a transfery	3 433 105,39
Zůstatek - zisk		154 609,50

PŘÍLOHY

HODNOCENÍ MPP ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

MŠ HODNOCENÍ AKCÍ V OBLASTI PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Celoškolní téma „Škola podle kalendáře“ se nám podařilo aktivně plnit. Byla vybírána témata, která úzce souvisí s ročním obdobím a rovněž byly začleněny všechny integrované bloky.

Aktivitty související s minimální prevencí se nám podařilo téměř všechny splnit.

- ❖ Když Alenka stůně, program, který každý pedagog pojal po svém, někdo jako hranou pohádku s maňásky, další sledoval s dětmi výukový program na internetu „Hurvínek u pana doktora“. Jiní pedagogové jako besedu s dětmi například nad problematikou čištění zoubků a tvorby zubního kazu.
- ❖ Beseda s Policií ČR se ukázala jako nespílitelná, po dohodě s kolegy jsme se rozhodli toto dále nezařazovat.
- ❖ Pohádkové příběhy od D. Novákové jsme zařazovali tak, aby se nám hodily k danému tématu. Například k tématu Moje zdraví jsme zařadili pohádku „Jak království přišlo o zdraví“ a jiné.
- ❖ Dopravní výchova v podání pana Jiráka (manžela naší bývalé kolegyně). S modely dopravních prostředků jako jsou hasiči, záchranka, popeláři, osobní i nákladní vozy připomněl pan Jirák důležitá pravidla silničního provozu a telefonní čísla na integrovaný záchranný systém. Vše probíhalo hravou formou, děti se do této aktivity mohly zapojovat a dokonce i v závěru tyto modely řídit. Celá akce byla velmi zdařilá a dětem se líbila.
- ❖ Ježkovy voči, nový výukový program, který se nám dostal do rukou ke konci II. pololetí, jsme zařadili před ukončením školního roku před nástupem na prázdniny. Téma, které bylo pedagogy zařazeno, bylo „Utonutí“. Budeme s tímto výukovým programem pracovat i nadále, jelikož je široce pojat a zaměřen na širší škálu prevence.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Prevenci jsme směřovali k podchycení nežádoucích jevů a jejich eliminaci, ke zvýšení informovanosti žáků a rodičů např. při besedě s rodiči na téma nebezpečí internetu. Drobné problémy jsme řešili ihned. Nejčastěji v ranních kruzích a v předmětu etická výchova.

Společná akce proběhla v květnu, kdy v rámci projektového dne obecní strážník poskytl žákům přednášku o bezpečném pohybu na komunikacích (chůze, kolo – povinné vybavení) a dále o možných rizicích při letních sportech a aktivitách v přírodě.

Cílem našeho programu bylo vést žáky k správnému sebehodnocení, stanovení si reálných cílů v životě, k poznání sebe sama, ke zvládnutí konfliktů, k dovednostem řešit své problémy aktivně. Cílem byla především výchova žáka odolného manipulaci, zneužívání, šikanování.

Žáci se seznámili s vhodným chováním ve škole i na veřejnosti, seznámili se se školním řádem.

Co se nám povedlo:

- vzbudit v žácích dostatečnou důvěru, aby se svěřili
- mluvit s dětmi o jejich problémech, řešit je
- zajistit přednášku s obecní policií

- uskutečnit besedu s rodiči na téma nebezpečí internetu

Co se nám nepovedlo:

- uskutečnit besedu se sdružením Divoké husy

Vypracovala: Kateřina Müllerová, metodik školní prevence v MŠ
Mgr. Miroslava Štancová, metodik školní prevence v ZŠ

Ve Stehelčevsi, dne 18. 7. 2016

HODNOCENÍ PLÁNU ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY ZA ŠK. ROK 2015/2016

TÉMA KOLNÍHO ROKU: KOLA PODLE KALENDÁŘE

MOTTO: KAŽDÝ Z NÁS NESE KUS ZODPOVĚDNOSTI ZA PROSTŘEDÍ, VE KTERÉM ŽIJEME A ZA BUDOUCNOST NAŠÍ PLANETY.

DLOUHODOBÝ CÍL

Cílené vedení žáků k informacím o podmínkách života, zákonitostech přírody, o funkci ekosystémů a biosféry, o podmínkách lidské existence, o zdrojích na planetě.

Žáci poznáváním rozmanitostí a krás přírody – živé i neživé -, pochopením přírodních dějů a ekologických vztahů získávají pozitivní, citový vztah k přírodě a životnímu prostředí.

Je potřebné probouzet pocit sounáležitosti k přírodě, vést k pochopení vlivu člověka na přírodu, vytvářet každodenní návyky ohleduplného a šetrného způsobu chování a jednání.

HODNOCENÍ

Naše obec – vztah k prostředí, kultura, příroda v okolí a její ochrana, seznamování s obcí.

- sběrné dvory, kontejnery, odpadkové koše, údržba zeleně - dle ŠVP měsíčních plánů
 - všichni žáci školy se účastnili dle plánů na úpravě okolí a budování vztahu k rodišti a přírodě

Sběrové akce – el. baterie, drobné elektrospotřebiče – soutěž Recyklohraní (9. 9. - 15. 11. 2015).

- i přes dobrou reklamu se účasti na této akci podílelo jen málo žáků (krabice je naplněna do poloviny)

Třídění odpadu - papír, plast – sběr papíru i plastu proběhne celoročně.

- od října žáci nosí sběr podle svých možností – v každé třídě do připravených krabic a spec. tašek
- akce SBĚR proběhla letos jen jedenkrát (přelom května a června) - problém s odkladovým místem a závěr rekonstrukce školy
- třídění odpadu se v rámci výuky účastnil 4., 5. roč. v říjnu, 2., 3. roč. v dubnu – Den Země – třídní projekt

Šetření energiemi, vodou, potravinami – kladen důraz na šetření el. proudem, zacházení s vodou a šetření potravinami.

- žáci vědomě spolupracovali na úkolech, snažili se je průběžně plnit (el. proud, voda, potraviny)

Běžná péče o školní zahradu – úklid, plevel, pěstování drobné zeleniny pro vlastní potřebu - práce ročníků podle ŠVP.

- běžných prací na školním pozemku se účastnily všechny ročníky (září květen, červen) podle plánů

Soutěže s ekologickými tématy – výtvarné, jiné – žáci v rámci výtvarné a pracovní výchovy se účastní školních prací se zaměřením na ekologii (pro potřeby školy viz nástěnky)

- žáci 4.,5. roč. se úspěšně zúčastnili VV soutěže „Voda jako povolání“ vyhlášené Ministerstvem zemědělství (AK, VL) – duben

Estetická úprava školy a okolí, práce s přírodním materiálem – všichni žáci zapojeni do prací souvisejících s úpravou školy a jejího okolí. Práce s přírodním materiálem – drobné dárečky a předměty, krmítka pro drobné ptactvo na šk. zahradě.

- žáci se podle plánů účastnili estetické úpravy okolí školy, v PČ a kroužku VV pracovali s přírodními materiály, nesplnili jsme úkol výroby krmítka na šk. zahradě

Projekty zaměřené na ekologii a život v přírodě – projekty související se školním celoročním tématem (Den stromů – říjen, Den vody – březen, Den Země – duben)

- Splněné byly projekty v rámci tříd – Den Země 22. 4. – 2. a 3. roč., Den vody - koloběh vody v přírodě (pokusy) - březen – 2., 3., 4., 5. roč., Den ptactva 1. 4. - 2., 3. roč., Naše příroda – červen - 2., 3. roč., Den mezinárodních parků – květen 2., 3. roč.

DALŠÍ AKTIVITY

- Fotosoutěž – květy kolem nás, tato soutěž neproběhla. Fotografický kroužek se podílel na focení přírody ve čtyřech ročních obdobích – 1. – 5. roč.
- Projekt Zdravé zuby – žáci pracovali na IT – únor - 1., 2.,3. roč. podle programu PC
- Projekt Ovoce do škol - každý měsíc proběhla dodávka ovoce i zeleniny – 1. – 5. roč.
- Škola v přírodě na Šumavě – účast všech žáků od 19. 10. 2015
- Výlety k rozšiřování poznatků s ekologickou tematikou a ekolog. chováním – Zoo Zájezd, AVES (Vánoční nadílka zvířátkům) – tyto akce neproběhly. Žáci se účastnili výletu a návštěvy Naučné stezky Brdatka – 28. 6. 2016 – všichni žáci
- Exkurze do čističky odpadních vod Veolia – tato akce neproběhla, žáci se účastnili exkurze do Sklárný v Nižboru – 28. 6. 2016 všichni žáci
- Sběr léčivých rostlin – březový list, podběl, hluchavka – sběr léčivek neproběhl, 4., 5.roč. se v dubnu zabýval rostlinami
- Nákup ekologicky šetrných výrobků pro úklid, školních potřeb – nákup probíhá zpravidla dle potřeb, je třeba informovat provozní zaměstnance o této aktivitě
- Brigády na úpravu školní zahrady – rodiče MŠ a ZŠ – 10. 4., 23. 4., 14. 5.
- Celoškolní projekty - Mlsné dny – 3. 12. 2015, Jak na Nový rok – 4. 1. 2016, Velikonoce – 23. 3. 2016, Rozkvetlé dny – 13. 5. 2016 – s účastí všech žáků

Zpracovala: L. Nová, metodik EVVO