



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA STEHELČEVES, OKRES KLADNO

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2020/2021

Č. j.: 605/2021/Sst

Projednáno na pedagogické radě dne: 25. 8. 2021

Schváleno Školskou radou dne: 29.9.2021

Zpracovala Mgr. Aneta Zemanová za spolupráce pedagogů dne: 20. 9. 2021

OBSAH

Obsah	2
Základní údaje o škole	4
Charakteristika školy	5
Učební plány a osnovy	6
Provozní podmínky školy	7
Materiální vybavení	8
Součásti školy a přehled oborů vzdělávání	10
Údaje o žácích	10
Počty žáků	10
Výsledky přijímacího řízení	11
Výsledky vzdělávání v základní škole	13
Zjišťování výsledků vzdělávání	14
Výběrové zjišťování výsledků žáků (ČŠI)	14
Soutěže	14
Projekty a mezinárodní spolupráce	15
Absolventi naší školy	15
Přehled o pracovnících školy	17
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	19
Aktivity školy a prezentace na veřejnosti	21
Přehled akcí	22
Spolupráce s dalšími partnery	24
Školská rada	24
Rodičovské sdružení Školáček, o. s.	24
Žákovská rada při ZŠ Stehelčevy	25
Údaje o kontrolní činnosti	26
Vnitřní kontrolní systém	26
Vnější kontrolní systém	27
Škola a informace	28
Základní údaje o hospodaření školy	30
Období roku 2020/2021	30

Období 1. pololetí 2019	32
Přílohy	33
Hodnocení MPP za školní rok 2020/2021	33

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

NÁZEV ŠKOLY

Základní škola a Mateřská škola Stehelčeves, okres Kladno

ÚDAJE O ŠKOLE

Sídlo: Řánkova 87, 273 42 Stehelčeves
Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 750 317 61
Identifikátor zařízení: 600 044 581
Organizační číslo školy: 509 56
Kontakty: 739 631 695 (ZŠ, ŠJ)
605 174 930 (MŠ)
605 174 960 (MŠD)
605 174 920 (ŠD)
E-mail: zemanova@skolastehelceves.cz
Web: www.skolastehelceves.cz
ID datové schránky: nxwmhtx

VEDENÍ ŠKOLY

Ředitelka školy: Mgr. Aneta Zemanová
Zástupkyně ředitelky: Mgr. Šárka Holečková (od 1.9. - do 5.10.)
Vedoucí učitelka MŠ: Bc. Kateřina Müllerová
Vedoucí školní jídelny: Dana Dobešová

ÚDAJE O ZŘIZOVATELI

Název: Obec Stehelčeves
Sídlo: Hlavní 43, 273 42 Stehelčeves
Kontakty: 601 333 454
Web: www.obecstehelceves.cz
E-mail: ou@obecstehelceves.cz
Starostka obce: Bc. Petra Vagenknechtová, MBA

ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ (ŠR)

Datum založení: 28. 6. 2005
Předseda ŠR: Lukáš Hurdálek
Členové ŠR: Povolná Andrea, Štancová Miroslava,
Rašková Vladimíra, Vagenknechtová Petra,
Schrötterová Martina, Dobrá Renata,
Šubínová Martina, Schröderová Světlana

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

KONCEPČNÍ CÍLE 2020-2026 "UČÍME SE SPOLEČNĚ"

1. Vize školy – Učíme se společně – spolupráci, soužití, samostatnosti a sebehodnocení. Vytváříme vstřícné a respektující prostředí pro žáky i rodiče. Jsme součástí života obce.
2. Záměry k naplnění vize:
 - a. spolupráce – učíme žáky spolupracovat napříč ročníky zejména pomocí center aktivit, projektových dnů a společných výjezdů. Pracujeme na hladkém přechodu z mateřské školy do školy základní, navštěvujeme se a pořádáme společné akce. Učíme se spolupráci i mezi dospělými – plánujeme výuku společně, vytváříme zadání do center aktivit a snažíme se o konzistentnost a návaznost výuky napříč ročníky. Sdílíme materiály, využíváme vzájemné náslechy do hodin a co nejvíce podporujeme tandemovou výuku.
 - b. společné soužití – jsme součástí obce a jejího života. Spolupracujeme na společných akcích, pořádáme společné schůzky a plánování. Zapojujeme rodiče do života školy (přednášky, dny otevřených dveří, náslechy do hodin, společné akce pro rodiče s dětmi...).
 - c. sebehodnocení – učíme žáky hodnotit svou práci dle zadaných kritérií, učíme se postupně s kritérii pracovat a dávat zpětnou vazbu i spolužákům.
 - d. samostatnost – vedeme žáky k samostatnosti a odpovědnosti za následky svého chování a rozhodování. Necháváme žáky bádát a hledat řešení. Vedeme žákovskou radu a necháváme žáky spolurozhodovat o pravidlech a chodu školy.

ROČNÍ PLÁN 2020/2021

Hlavní cíle ročního plánu:

1. Ucelenost a návaznost center aktivit dle programu Začít spolu
 - a. Začali jsme pořádat interní schůzky všech pedagogů, kteří se podílejí na tvorbě center aktivit od 1.- 5.ročníku. Tvoříme a plánujeme aktivity do jednotlivých ročníků společně.
 - b. Sledujeme návaznost a propojenost jednotlivých témat.
 - c. Gradujeme náročnost dle ročníků a posouváme náročnost sebehodnocení a hodnotících archů.
2. Adaptační program pro nové kolegy
 - a. Vzhledem k tomu, jak se škola rozrůstá, roste i pedagogický kolektiv. Je potřeba nové pracovníky co nejrychleji a nejefektivněji zapojit do života školy. Vypracovali jsme nové postupy pro uvádění pedagogických pracovníků.
3. Projekt Growth Mindset – Zavádění formativního hodnocení v ZŠ
 - a. Projekt probíhá, týká se konkrétních pracovníků základní školy, na jejichž práci je vidět pokrok ve zlepšení v oblasti hodnocení. Projekt má vliv i na ostatní pedagogické pracovníky základní školy.
4. Realizace projektu Výzva 80 – Škola pro všechny děti III.
 - a. V tomto školním roce jsme využívali personální podporu školního asistenta v ZŠ i MŠ a práci speciálního pedagoga.
 - b. Z dotací bylo realizováno doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem a několik projektových dnů s odborníkem mimo školu, většinou na přírodovědné téma.
5. Posílení dobrých vztahů mezi zaměstnanci školy
 - a. Začali jsme pořádat mimoškolní setkávání pro všechny zaměstnance školy 1x v měsíci s cílem posílení dobrých mezilidských vztahů a poznávání se navzájem.
6. Zvýšení propagace školy

- a. Pracujeme na větší propagaci školy mezi širší veřejnost (vydáváme pravidelně 1x v měsíci přílohu místního tisku s názvem Školáček, obnovili jsme Facebookové stránky, založili jsme nový Instagram školy, aktualizovali jsme webové stránky).

Roční plán je každoročně předmětem sebehodnocení pedagogů a společné analýzy, kterou provádíme. Podněty a zjištění jsou součástí jednání pedagogické rady a bývají podkladem pro přípravu dalšího plánování a tvorbu výroční zprávy.

PEDAGOGICKÉ RADY

Všichni pedagogové školy se pravidelně setkávají na pedagogických radách, které jsou poradním orgánem ředitele školy. Zde se projednává hodnocení výchovy a vzdělávání, tvorba školních vzdělávacích programů, změny ve školství a organizaci vzdělávání, plánování práce, výroční zprávy, harmonogramy akcí, jejich zajištění a další. Podle zaměření byly porady určeny pro všechny pedagogy nebo jednotlivé skupiny pedagogických pracovníků.

Termíny porad

- pedagogické rady ZŠ – 30. 8. 2020, 18. 1. 2021, 15. 6. 2021, 25. 8. 2021
- pedagogické rady MŠ – 30. 8. 2020, 19. 1. 2021, 17. 6. 2021, 25. 8. 2021
- pedagogické porady ZŠ – 1x za 14 dní pondělí od 7:00-7:40
- pedagogické porady MŠ – každé poslední pondělí v měsíci
- porady vedení školy – 1x za měsíc poslední středa v měsíci
- provozní porady – 25. 8. 2020, 25. 1. 2021, 15. 6. 2021, 26. 8. 2021

Učební plány a osnovy

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Výuka v 1.–9. ročníku základní školy probíhala podle schváleného **Školního vzdělávacího programu Škola plná pohody č. j. 197/2017**. Na konci každého školního roku bývá vyhodnocen a dle potřeby jsou prováděny drobné úpravy a doplnění (zpravidla formální). Významné opravy bývají realizovány po schválení Školskou radou.

Specifika školy:

- Na 1. stupni ZŠ pracujeme v souladu se vzdělávacím programem Začít spolu v 1.–5. ročníku. Centra aktivit realizujeme ve všech ročnících ZŠ. Mezivrstevnické učení probíhá nejvíce v rámci tematických projektů a předmětů Všeználek a Rozšiřující kurzy, výuka probíhá ve věkově smíšených skupinách. Předmět si žáci vybírají dle své volby a preferencí.
- Výuka na 2. stupni ZŠ se opírá o poznatky a přístupy integrované tematické výuky a mezivrstevnického učení, v souladu se vzdělávacím programem pracují žáci společně nejvíce na předmětu Věda.
- První cizí jazyk – angličtinu vyučujeme od 1. ročníku. Jedna hodina je předmět povinný, druhá hodina v týdnu je pro žáky 1. ročníku volitelná.
- Informatiku a práci s počítači zařazujeme od 2. do 7. ročníku ZŠ, máme velmi dobré vybavení pomůckami pro názornou výuku a moderními technologiemi (interaktivní tabule, tablety, počítače). Informatiky je pro žáky 2. ročníku volitelná, od 3. ročníku povinná.
- Pro rozvoj zájmů a nadání dětí máme povinný předmět Všeználek (1. stupeň) a Rozšiřující kurzy (2. stupeň), kde si děti volí pololetní kurzy dle nabídky a svých zájmů.
- Integrujeme moderní vyučovací metody – výuka čtení genetickou metodou pro podporu čtení s porozuměním, výuka písma Comenia Script a výuka matematiky dle metody prof. Hejného, kritické myšlení a tematickou výuku.

- Nabízíme zájmové aktivity, akce pro děti i rodiče (olympiáda, Kuličkáda, spaní ve škole, výlety, výstavy, exkurze, divadla, kino a další).
- Učíme děti spolupracovat a tvořit (projektové a tematické dny, skupinová výuka, program Začít spolu, spolupráce mezi ročníky, Žákovský parlament).
- Rozvíjíme čtenářskou gramotnost a práci s informacemi (školní knihovna, ročníková práce žáků 5. ročníku).
- Poskytujeme péči všem dětem, i těm, kteří ji potřebují více; poskytujeme individuální přístup k žákům s problémy s učením nebo dětem nadaným.

MATEŘSKÁ ŠKOLA

V mateřské škole pedagogové pracovali podle aktualizovaného **Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Z pohádky do pohádky“ č. j. 198/2017**, který vychází z platného RVP PV. Pro každý rok sestavujeme v souladu s ním Třídní vzdělávací programy s nabídkou rozmanitých aktivit a témat. Speciální péče se věnuje rozvoji řeči a přípravě dětí na vstup do školy.

Provoz mateřské školy je od 6:30 do 16:30.

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Ve školní družině se při vzdělávání řídíme **Školním vzdělávacím programem pro zájmové vzdělávání (školní družinu)**. Klademe důraz na aktivní zapojení dětí do činností v ŠD, na pohybové aktivity a na pobyt venku. Při zájmových činnostech vzniká v ŠD řada pěkných výtvarných prací a výrobků, které tvoří výzdobu prostor školní družiny i společných prostor.

Provoz školní družiny je od 12:05 do 16:30. V době nouzového stavu a omezení provozu škol byl provoz ŠD upraven do 16:00.

PROVOZNÍ PODMÍNKY ŠKOLY

PRACOVIŠTĚ STEHELČEVES

Hlavní budova školy z roku 1896 se nachází na severním okraji obce Stehelčeves, v těsné blízkosti hlavní silnice. Obec Stehelčeves měla k 1. 1. 2021 1.062 trvale hlášených obyvatel.

V hlavní budově školy ve Stehelčevsi se nachází ředitelství školy a další součásti školy: mateřská škola, základní škola, školní jídelna a školní družina.

Základní škola má sedm učeben s kapacitou 110 žáků. Šest učeben se nachází v hlavní budově školy, jedna učebna se nachází v samostatných prostorách spojených se ŠD. Učebna je umístěna v přístavbě a má samostatný vchod ze školní zahrady. Je využívána zejména jako učebna jazyková (ruský, anglický a český jazyk). V přízemí se nachází I. třída MŠ, kuchyň s jídelnou a šatny. V prvním patře se nachází kmenová učebna pro 4. a 5. ročník, dále kmenová učebna pro 2. a 3. ročník, počítačová učebna, ředitelna, kancelář a II. třída MŠ. V podkroví se nachází sborovna, kmenová třída pro 1. ročník, kmenová učebna pro 6. a 7. ročník – využívaná zejména na předmět matematika a český jazyk a dále kmenová učebna pro VII. a IX. ročník – specializovaná pro předmět Věda. Pro výuku TV jsou využívány v letním období příroda, školní zahrada, fotbalové a dětské hřiště, při nepříznivém počasí je k dispozici sportovní sál kulturního domu ve Dřetovicích či kulturní sál Stehelčeves.

Mateřská škola (pracoviště Stehelčeves) má prostory pro dvě třídy. I. třída mateřské školy je v přízemí a II. třída v 1. patře hlavní budovy. Třída v přízemí má kapacitu pro 25 dětí a je spojena se šatnou a sociálním

zařazením. Třída v 1. patře má kapacitu pro 15 dětí, které využívají samostatnou šatnu v přízemí a sociální zařízení spojené se ZŠ.

Školní družina je v prostorách v přízemí budovy se samostatným vchodem ze dvora nebo je využívám prostor tříd I. stupně ZŠ. Prostory ŠD jsou členité, stávají se z menších místností: relaxační místnost, herna a výtvarná dílna.

Školní jídelna a kuchyně má k dispozici kuchyň, sklad, hrubou přípravnu, sociální zařízení pro pracovnice a jídelnu zařízenou nábytkem pro děti MŠ i ZŠ. Školní jídelna má také samostatný venkovní vchod.

Pro všechny děti je k dispozici školní zahrada pro hry a sport.

PRACOVIŠTĚ DŘETOVICE

Od 1. 9. 2012 má škola další místo poskytovaného vzdělávání a školských služeb (*dále jen „odloučené pracoviště“*) v sousední obci Dřetovice. Na tomto pracovišti se nachází třída mateřské školy a školní jídelna – výdejna. Pracoviště je umístěno v centru obce na adrese Dřetovice 2, v prostorách 1. patra Kulturního domu Dřetovice.

Mateřská škola (pracoviště Dřetovice) zde má umístěnu III. třídu, kde je vhodně a kompaktně vyřešeno vnitřní uspořádání prostor (šatna, herní a jídelní část třídy, sociální zázemí).

Školní jídelna – výdejna se nachází v samostatné místnosti zařízené jako kuchyň. Děti se stravují u stolečků v části třídy MŠ.

MATERIÁLNÍ VYBAVENÍ

VYBAVENÍ DIGITÁLNÍMI TECHNOLOGIEMI

Základní škola je dobře vybavena informačními technologiemi, které jsou k dispozici žákům. Ve IV. a V. třídě je 6 počítačových sestav, ve třídě Věda 2. stupně jsou 4 počítačové sestavy. Dále je k dispozici 10 notebooků, 10 tabletů a 15 chromebooků. V mateřské škole je k dispozici 13 tabletů pro děti.

Ve všech třídách ZŠ jsou interaktivní tabule ActivBoard s ozvučením. Každý pedagog ZŠ má k dispozici vlastní školní notebook, které postupně obnovujeme, ostatní pedagogové mají přístup k pevnému počítači ve sborovně. Počítače jsou propojené v síti s hlavním počítačem a multifunkčním zařízením, které zajišťuje černobílý i barevný tisk, kopírování a skenování. Připojení na internet je částečně řešeno kabelovými rozvody a plným pokrytím wi-fi v celé budově. Připojení na internet je i na odloučeném pracovišti ve Dřetovicích.

Žáci se učí psát desetiprstovou metodou v aplikaci Psaní hravě. Učitelé i žáci pracují v systému Google Apps for Education (Suite). Pro správu počítačové sítě škola využívá služby firmy Servis10, Praha.

Aktivním využíváním informačních technologií a výukou informatiky od 2. ročníku ZŠ zajišťujeme počítačovou gramotnost žáků naší školy na nadstandardní úrovni.

UČEBNICE

Fond učebnic tvoří ucelené řady učebnic pro výuku hlavních předmětů v 1.–9. ročníku (český jazyk, anglický jazyk a matematika). Charakter výuky ve škole upřednostňuje využívání různých informačních zdrojů, učebnice a pracovní sešity v jiných předmětech jsou často využívány jen doplňkově.

Pro výuku ČJ v 1. ročníku používáme sadu nakladatelství Fortuna, určené pro výuku genetické metody čtení. Pro výuku psaní používáme sady pro výuku písma Comenia Script. Od 2. do 5. ročníku učíme ČJ podle

učebnic, čítanek a pracovních sešitů nakladatelství Nová škola, které se zaměřují na činnostní a tvořivé učení, od 6. ročníku používáme učebnice a pracovní sešity nakladatelství Fraus.

V matematice v 1.–5. ročníku vyučujeme matematiku dle nakladatelství SPN a doplňkově podle metody prof. Hejného. Pro všechny ročníky máme k dispozici jako doplňkové materiály elektronické i tištěné verze učebnic matematiky z nakladatelství Fraus (autor prof. Hejný). Na druhém stupni využíváme řadu učebnic nakladatelství Prodos.

Pro prvouku v 1. ročníku využíváme pracovní učebnici od nakladatelství Nová škola. Od 2.–5. ročníku učebnice ani pracovní sešity nevyužíváme. Jako doplňky používáme učebnice a pracovní sešity nakladatelství Nová škola a jako doplňkové materiály pracovní sešity autorky H. Mühlhauserové.

Pro výuku anglického jazyka v 1.–5. ročníku využíváme učebnice nakladatelství Oxford University: Happy House a Happy Street. Pro výuku anglického jazyka na 2. stupni používáme učebnice Project.

Pro výuku ruského jazyka využíváme učebnici Pojehali 1.

KNIHY

Žákovská knihovna je vybavena velkým množstvím beletrie i řadou encyklopedií. Encyklopedie jsou přístupné dětem základní i mateřské školy přímo ve třídách, během provozu. Beletrie je umístěna na chodbách školy a je možné knihy půjčovat dětem. Žáci základní školy knihy používají v hodinách „volného“ čtení v ČJ, tzv. čtenářské dílny, a o přestávkách.

Pro učitele časopis Třídní učitel a Informatorium, dále pak online verzi Řízení školy (včetně příloh pro MŠ)

ŠKOLNÍ DRUŽINA

K dispozici jsou stavebnice, společenské hry, tematické hračky a další pomůcky. Velmi dobré je vybavení výtvarnými pomůckami ve výtvarné dílně, kterému odpovídá i kvalita výstupů výtvarných činností.

ŠKOLNÍ JÍDELNA A PROVOZ

Postupně obměňujeme vybavení drobným materiálem a kuchyňskými předměty, zejména vzhledem k vzrůstajícímu počtu žáků. Ve školním roce 2020/2021 bylo pořízeno:

- nové nádobí pro MŠ
- rekonstrukce zázemí kuchyně – odpady

OPRAVY A REKONSTRUKCE VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021

- nově vybudovaná třída z původního Fit sálu na kmenovou učebnu 8. a 9. třídy
- nová 1. třída z původní 8. a 9. třídy
- nová učebna jazyků z původní 1. třídy
- malování dvou tříd ZŠ + MŠ
- revitalizace – pravidelné osázení novou trávou
- nové osvětlení ve 4., 5. třídě + oprava stropu
- rekonstrukce prostor Školní družiny – oprava stěn, malování, oprava podlahy, výměna koberce, nový nábytek i dekorace
- stavba venkovní učebny – zastřešení

SOUČÁSTI ŠKOLY A PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Součásti školy	Vymezení činnosti	IZO	Maximální kapacita	Počet tříd a ročníků
Základní škola	Poskytuje dle zákona č.561/2005 Sb. §45 základní vzdělání. Obor vzdělání 79-01-C/01 Základní škola - denní forma vzdělávání	102 086 729	110 žáků	5 tříd/9. ročníků
Mateřská škola	Místa poskytovaného vzdělávání: 1. Řánkova 87, 273 42 Stehelčeves	107 511 738	40 dětí	2 třídy 1.–3. ročník
	2. 273 42 Dřetovice 2		20 dětí	1 třída 1.–3. ročník
Školní družina	Řánkova 87, 273 42 Stehelčeves	113 200 404	50 žáků	2 oddělení
Školní jídelna	Řánkova 87, 273 42 Stehelčeves	102 686 912	160 strážníků	
Školní jídelna výdejna	Místo poskytovaných školských služeb: 1. 273 42 Dřetovice 2	181 039 206	20 stravovaných	

Tabulka: Součásti školy

ÚDAJE O ŽÁCÍCH

Pro evidenci žáků, vedení třídních knih, tisk vysvědčení a další administrativu školy využíváme systém Škola Online, umožňující šifrovaný přístup učitelů k osobním údajům a školní matrice na internetu. Povinné údaje vedeme elektronicky v kombinaci s tiskovými výstupy. Systém je přístupný žákům i rodičům.

POČTY ŽÁKŮ

Ročník ZŠ	Počet žáků k 30.9.2020	z toho chlapců	z toho dívek	Počet žáků k 30.6.2021	z toho chlapců	z toho dívek
1. ročník	12	8	4	11	7	4
2. ročník	9	5	4	9	5	4
3. ročník	13	6	7	13	6	7
4. ročník	13	7	6	13	7	6
5. ročník	10	6	4	10	6	4
6. ročník	12	5	7	12	5	7
7. ročník	11	10	1	11	10	1
8. ročník	9	9	0	9	9	0
9. ročník	6	5	1	6	5	1
Celkem	95	61	34	94	60	34

Tabulka: Počty žáků ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Ročník MŠ	Počet dětí k 30.9.2019	z toho chlapců	z toho dívek	Počet dětí k 30.6.2021	z toho chlapců	z toho dívek
I. třída	25	17	8	25	17	8
II. třída	15	8	7	15	8	7
III. třída	20	7	13	19	6	13
Celkem	60	32	27	59	31	27

Tabulka: Počty žáků MATEŘSKÁ ŠKOLA

Oddělení ŠD	Počet žáků k 31.10.2020	z toho žáci 1. a 2.r.	Počet žáků k 30.6.2021	z toho žáci 1. a 2.r.
1. oddělení	19	19	17	17
2. oddělení	22	0	17	0
Celkem	41	19	34	17

Tabulka: Počty žáků ŠKOLNÍ DRUŽINA

Strávníci školní jídelny	Počet strávníků k 31. 10. 2020	Počet strávníků k 30. 6. 2021
Mateřská škola	40	40
Výdejna MŠ Dřetovice	20	19
Základní škola 1. stupeň	53	53
<i>z toho 10letí a starší</i>	12	12
Základní škola 2. stupeň	34	36
<i>z toho 14letí a starší</i>	10	11
Zaměstnanci	26	29
Celkem ŠKOLNÍ JÍDELNA	153	158
Celkem ŠKOLNÍ VÝDEJNA	20	19

Tabulka: Počty strávníků ŠKOLNÍ JÍDELNA A VÝDEJNA

V mateřské škole jsou evidovány děti s trvalým pobytem ve Stehelčevsi a Dřetovicích.

V základní škole jsou evidovány děti s trvalým pobytem v: Stehelčevs, Kladno, Ostrov, Brandýsek, Tuchoměřice, Jemníky, Zákolany, Praha, Dřetovice, Trnava, Kralupy nad Vltavou, Zvoleněves, Tursko.

Trvalý pobyt žaka/dítěte	Mateřská škola	Základní škola
Stehelčevs	42	65
Dřetovice	18	5
Kladno	0	11
Brandýsek	0	4
Praha	0	1
Zákolany	0	1
Jemníky	0	2
Trnava	0	1
Tuchoměřice	0	1
Ostrov	0	1
Zvoleněves	0	1
Kralupy nad Vltavou	0	1
Tursko	0	1
Celkem	60	95

Tabulka: Počty žáků dle trvalého pobytu k 30.6.2021

VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

ZÁPIS DO ZŠ NA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Zápis do 1. ročníku se konal 16. 4. 2021. Škola přijala celkem 12, z toho 12 dětí s trvalým pobytem ve Stehelčevsi.

Počet nových žádostí o přijetí do 1. ročníku	24
Počet žáků přicházejících po odkladu školní docházky	1
Celkem počet dětí u zápisu	23
z toho počet odkladů školní docházky (nenastoupí)	5
počet spádových dětí	14
Počet přijatých žáků do 1. ročníku k 31. 7. 2020	12
Počet vylosovaných dětí (odmítnutí – spádoví)	2
Počet odmítnutých nespádových	9
Počet přijatých žáků do 1. ročníku k 1. 9. 2020	12

Tabulka: Zápis do ZŠ

ZÁPIS DO MŠ NA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

Zápis do mateřské školy proběhl 11. 5. 2021. Bylo přijato celkem 38 žádostí o přijetí od 1. 9. 2021. 25 žádostí bylo s trvalým pobytem dítěte ve Stehelčevsi, 7 žádostí s pobytem ve Dřetovicích, 4 žádosti z jiných obcí. Z celkového počtu přijatých dětí k 1. 9. 2020 bylo přijato 11 dětí na pracoviště do Stehelčevsi, 6 dětí do Dřetovic a 3 děti na individuální vzdělávání. V pořadníku dětí čekajících na volné místo v MŠ zůstalo: 11 dětí ze Stehelčevsi, 1 dítě ze Dřetovic.

	MŠ Stehelčeves	MŠ Dřetovice	Celkem
Počet žádostí k 31. 5. 2021	31	7	38
<i>z toho děti ze spádového obvodu</i>	22	7	29
Počet zapsaných k 31. 5. 2021	11+3 individuál	6	20
<i>z toho děti ze spádového obvodu</i>	11+3 individuál	6	20
Zamítnuté žádosti k 31. 5. 2021	15	1	16
Zastavené správní řízení	0	0	0
Dodatečné přijetí k 1. 9. 2021 (Stehelčeves – pouze po odmítnutí přijatých – počty se nezměnily/ Dřetovice – odchod sourozenců na jinou MŠ)	3	2	5

Tabulka: Zápis do MŠ Stehelčeves

PŘEDPOKLÁDANÝ POČET ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

	stav k 30.6.2021	odcházející žáci k 30.6.-31.8.2021	přijetí žáci od 1.9.2021	předpokládaný stav k 1.9.2021
mateřská škola	60	19	19	60
základní škola	95	6	12	101

Tabulka: Předpokládaný počet žáků

PŘEHLED O INTEGROVANÝCH ŽÁCÍCH

Ročník	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
počet integrovaných žáků k 30. 6. 2021 (žáci s IVP)	0	2	1	0	0	2	4	1	1
z toho počet žáků s asistentem	0	1	0	0	0	0	4	0	1
počet žáků vyžadující speciální přístup k 30. 6. 2021 (žáci bez IVP)	1	1	2	2	2	1	2	2	1
počet žáků čekající na vyšetření v PPP	1	1	0	0	1	0	0	0	0

Tabulka: Přehled o integrovaných žácích (IVP - individuální vzdělávací plán)

Děti vyžadující podpůrnou péči v oblasti učení i chování, které jsou integrovány v naší škole, jsou zařazovány do režimu specifických potřeb na základě vyšetření ve školském poradenském zařízení. Mezi podpůrná opatření patří předmět speciálně pedagogické péče, pedagogická intervence (doučování, příprava na školu), péče asistenta pedagoga a podpůrná opatření realizovaná v rámci výuky (např. nákup pomůcek). Speciálně pedagogické péče se účastnilo 6 žáků, kteří mají doporučení pedagogické poradny. Speciální péči žákům, jejichž podpůrná opatření zahrnují péči asistenta pedagoga, zajišťovaly podporu čtyři asistentky pedagoga (částečný pracovní úvazek), které byly přítomny ve většině vyučovacích hodin a zajišťovaly asistenci podle individuálního vzdělávacího plánu. Ostatním dětem dle potřeby tvoříme plány pedagogické podpory.

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ V ZÁKLADNÍ ŠKOLE

KLASIFIKACE ŽÁKŮ

V hodnocení žáků na vysvědčení jsme využívali hodnocení známkami. Na závěr školního roku dostávají žáci základní školy navíc neformální motivační dopis, obsahující slovní hodnocení ze všech předmětů.

Ročník	Celkový počet žáků	Celkový prospěch na vysvědčení			Průměrný prospěch na žáka	Průměrná absence na žáka
		Vyznamenání	Prospěl/a	Neprospěl/a		
1. ročník	12	12	0	0	1	44,7
2. ročník	9	9	0	0	1,01	27,11
3. ročník	13	13	0	0	1,01	23,92
4. ročník	13	11	1	1	1,24	15,77
5. ročník	10	7	3	0	1,32	26,80
6. ročník	12	7	5	0	1,40	33,67
7. ročník	11	3	8	0	1,61	22,82
8. ročník	9	6	3	0	1,36	52,56
9. ročník	6	1	5	0	1,49	76,17
Škola	95	68	25	1	1,27	33,31

Tabulka: Souhrnná statistika ročníků k 31. 1. 2021

Ročník	Celkový počet žáků	Celkový prospěch na vysvědčení			Průměrný prospěch na žáka	Průměrná absence na žáka
		Vyznamenání	Prospěl/a	Neprospěl/a		
1. ročník	11	11	0	0	1,01	26,92
2. ročník	9	9	0	0	1,01	50,00
3. ročník	13	13	0	0	1,02	29,62
4. ročník	13	11	1	1	1,19	27,85
5. ročník	10	9	1	0	1,26	37,20
6. ročník	12	7	5	0	1,33	46,00
7. ročník	11	4	7	0	1,60	27,64
8. ročník	9	6	3	0	1,33	44,33
9. ročník	6	1	5	0	1,60	102,50
Škola	94	71	22	1	1,26	43,56

Tabulka: Souhrnná statistika ročníků k 30. 6. 2021

HODNOCENÍ CHOVÁNÍ

Chování žáků ve škole je hodnoceno v souladu s pravidly uvedenými ve schváleném Školním řádu 2021.

Hodnocení za 1. pololetí

- pochval ředitele školy: 0
- důtky ředitele školy: 0 (za porušení Školního řádu – zakázané činnosti – nošení a používání předmětů, které mohou ohrozit zdraví)
- snížená známka z chování: 1 (opakování přestupky proti pravidlům chování dle Školního řádu)

Hodnocení za 2. pololetí

- pochval ředitele školy: 0
- důtky ředitele školy: 1 (za porušení Školního řádu – zakázané činnosti – nošení a používání předmětů, které mohou ohrozit zdraví)
- napomenutí třídního učitele: 1 (za porušení Školního řádu – odcizení věcí)
- snížená známka z chování: 0 (opakování přestupky proti pravidlům chování dle Školního řádu)

ZJIŠŤOVÁNÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

VÝBĚROVÉ ZJIŠŤOVÁNÍ VÝSLEDKŮ ŽÁKŮ (ČŠI)

Ve školním roce 2020/2021 jsme se účastnili online inspekční činnosti ze strany ČŠI. Inspekce probíhala pouze na online hodinách a následnými pohovory s jednotlivými učiteli a vedením školy. Činnost probíhala 3 pracovní dny. Škola neobdržela žádnou oficiální zprávu, pouze rady a doporučení pro online výuku. Inspekce probíhala za účelem zjištění kvality, četnosti a způsobu online výuky na různých školách napříč ČR.

VÝSLEDKY SCIO TESTŮ 2020

Ve školním roce 2020/2021 jsme se nezúčastnili Scio testování, vzhledem k četnosti online výuky. Většinu školního roku byli žáci mimo školu na distančním vzdělávání.

SOUTĚŽE

MATEMATICKÝ KLOKAN

Ve školním roce 2020/2021 se žáci zúčastnili soutěže Matematický Klokán.

Výsledky:

Žáci 6. tříd se soutěže zúčastnili v kategorii Klokánek, kde nejlepšího výsledku s 57 body dosáhla Simona Holická. Pro 7. a 8. třídu byla společná kategorie Benjamín, kde s výrazným náskokem dosáhl na 66 bodů Jan Klimeš ze 7. třídy následován druhým Tomášem Šmídem z třídy 8. s 45 body. A v naší nejstarší kategorii – Kadet se zúčastnilo 6 našich žáků deváté třídy, kde se o pomyslnou první příčku s 39 body dělil Jiří Zajíc s Michalem Šťáhlavským.

ŠKOLNÍ OLYMPIÁDA

Každým rokem probíhá školní kolo atletické olympiády v běhu na 50m/100m, 500m/1000m, hodu kriketovým míčkem, skoku dalekém a ve vrhu koulí 0,5 kg/1 kg. Žáci základní školy jsou rozděleni na tři věkové kategorie.

	Běh 50 m / 100 m	Běh 500 m / 1000m	Skok daleký	Vrh koulí	Hod kriketovým míčkem
Nejlepší výsledky I. kategorie	Lumír Štanc	Lumír Štanc	Jakub Mytych	Matyáš Nový	Jakub Totušek

Nejlepší výsledky II. kategorie	Štěpán Zazvonil	Štěpán Zazvonil	Kryštof Hurdálek	Kryštof Hurdálek	Kryštof Hurdálek
Nejlepší výsledky III. kategorie	Michal Štáhlavský	Michal Štáhlavský	Michal Štáhlavský	Michal Štáhlavský	Štěpán Vondra

Tabulka výsledků školní olympiády

SLÁNKA

Oblastní přehlídky dětských sólových recitátorů Slánka 2021 jsme se v letošním roce nezúčastnili díky nouzovému stavu.

PROJEKTY A MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

PROJEKTY ESF OPVK

Od 1.9.2019 realizujeme projekt s názvem Škola pro všechny děti III., s reg. č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0018066 v rámci výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ III. (Výzva 80). Projekt je zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků a podporu extrakurikulárních aktivit. V roce 2020/2021 jsme čerpali dotaci z personální podpory na třídního asistenta v ZŠ i MŠ a speciálního pedagoga pro ZŠ. Dále jsme realizovali Doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem a organizovali jsme projektové dny s odborníkem mimo školu.

Dále jsme zapojeni do projektu Growth Mindset: Podpora růstového myšlení prostřednictvím formativního hodnocení, reg.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_032/0008263, jehož cílem je zavádění formativního hodnocení do zúčastněných škol. Projekt byl zahájen 1.7. 2018 a bude trvat do prosince roku 2021. Spolupracujícími deseti školami v projektu jsou tři ZŠ Heuréka s.r.o (Brno a Libochovičky), ZŠ Zruč nad Sázavou, ZŠ Mozaika Rychnov nad Kněžnou, ZŠ a MŠ Kopidlno, SŠ, ZŠ a MŠ da Vinci Dolní Břežany, ZŠ a MŠ Deblín, Sportovní soukromá škola Litvínov, ZŠ Bodláka a Pampelišky o.p.s. Do projektu je zapojeno 5 učitelek ze ZŠ.

MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

Ve školním roce 2020/2021 škola neměla mezinárodní spolupráci.

ABSOLVENTI NAŠÍ ŠKOLY

Ve školním roce 2020/2021 ukončilo naši školu v 9. ročníku 6 žáků. Dva žáci byli přijati ke studiu na gymnazium, jeden žák byl přijat ke studiu na střední škole s maturitou oboru Grafický design, tři žáci byli přijati ke studiu tříletých učebních oborů.

PŘEHLED O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Jméno, příjmení, titul pracovníka	Funkce	Vzdělání	Délka praxe	Úvazek	Zaměstnán v naší škole od - do
Šárka Holečková, Mgr. Bc.	třídní učitelka ZŠ	PF UK Praha, školský management PF UK Praha, učitelství pro I. stupeň ZŠ SPgŠ Beroun, učitelství pro MŠ	30 let	1,000	1. 7. 2000 - 31.8.2021
Aneta Zemanová, Mgr.	ředitelka učitelka ZŠ výchovný poradce	PF UK Praha, školský management PF UK Praha, učitelství pro I. stupeň ZŠ SPgŠ Praha 6, předškolní a mimoškolní pedagogika	7 let	1,000	1. 8. 2020
Jana Zůnová, Mgr.	třídní učitelka IV. a V. třídy	PF UK Praha, učitelství pro I. stupeň ZŠ	18 let	1,000	16. 7. 2020 - 2.10.2020
Jana Hrachová, Mgr.	Učitelka matematiky	VŠCHT + Pedagogické minimum	17 let	0,727	14.8.2020
Markéta Ejemová, Mgr.	třídní učitelka I.třídy	PF UK Praha, učitelství pro I. stupeň ZŠ	23 let	1,000	1. 7. 2020
Hana Sloupová	učitelka TV		1 rok	0,400	5.10.2021
Simona Dudman, Dis.	učitelka AJ	VOŠ Praha 6, předškolní a mimoškolní pedagogika	11 let	0,545	1.8.2019
Michaela Kracíková	třídní učitelka I. třídy ZŠ	SPgŠ Praha, učitelství MŠ a vychovatelství	8 let	1,000	1. 9. 2013- od června 2020 na mateřské dovolené
Martin Černý, Mgr.	učitel AJ	Filosofická fakulta UK - historie	2 roky	0,727	1. 9. 2019 - 31.8.2021
Štancová Miroslava, Mgr.	třídní učitelka II. třídy ZŠ, metodik prevence ZŠ, speciální pedagog Výzva 80	PF KU Ružomberok, učitelství pro 1.st. ZŠ UJAK Praha, obor speciální pedagogika SOŠ Kladno, obor sociální péče	17 let	1,000	1. 8. 2008
Andrea Povolná	třídní učitelka VIII. a IX. třídy ZŠ, asistentka pedagoga	SOŠ polygrafická Praha; Kvalifikační kurz pro asistenty pedagoga	12 let	1,000 0,175	1. 9. 2009
Petra Šmídová	asistent pedagoga	ISS Středokluky, zemědělec	6 let	0,500	od 8. 9. 2015

		Kvalifikační kurz pro asistenty pedagoga			
Ing. Aneta Průchová	Třídní učitelka VI. a VII. ročníku, asistentka pedagoga	Vysoká škola finanční a správní, o.p.s., řízení podniku a podnikové finance Kvalifikační studium - Učitel naživo	4 roky	0,886 0,125	od 1. 11. 2017
Mgr. Hana Krtíčková	učitelka HV	PedF UK Praha , učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů ČJ, HV	8 let	0,300	od 1. 2. 2005 do 30. 6. 2009 znovu od 1. 9. 2017
Kristina Dvaliová	učitelka ZŠ - ČJ asistentka pedagoga	Karlínské gymnázium (všeobecně)	4 rok	1,000 0,150	1. 9. 2017, od 1. 9. 2018 jako učitelka ZŠ
Martina Šafranková	asistentka pedagoga	DOŠ obchod a podnikání Humenné, kvalifikační kurz pro asistenty pedagoga UK - vychovatelství - studující		0,500	od 1.3.2018
Barbora Dvaliová	vychovatelka ŠD	Střední pedagogická škola Futurum - studující	1 let	0,500	1.9.2019 - 31.8.2021

Tabulka: Zaměstnanci základní školy.

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Jméno, příjmení, titul pracovníka	Funkce	Vzdělání	Délka praxe	Úvazek	Zaměstnán v naší škole od – do
Kateřina Müllerová, Bc.	vedoucí učitelka MŠ	SPgŠ Beroun, učitelství pro MŠ PF UK Praha, školský management	14 let	1,000	1. 9. 2004
Vladimíra Rašková, DiS.	učitelka MŠ,	VOŠ pedagogická ve Svatém Jáně, pedagogika - vychovatelství a MŠ	15 let	1,000	1. 11. 2006 jako učitelka
Soňa Seibothová, DiS.	učitelka MŠ	VOŠ pedagogická ve Svatém Jáně, pedagogika - vychovatelství a MŠ	22 let	1,000	1. 8. 2017
Mgr. Hana Králová	učitelka MŠ	SPŠ a SOU Prostějov, DTI Dubnice - učitelstvo praktické přípravy a učitelstvo ekonomických předmětů, Veřejnosprávní vzdělávací institut, SECR Jihlava - předškolní a mimoškolní pedagogika	4 roky	1,000	10. 8. 2018
Jana Žandová	učitelka MŠ	Spgš Praha, vychovatelství a učitelství pro MŠ	28 let	1,000	1. 1. 2018

Martina Krupičková, DiS.	asistentka pedagoga MŠ	kvalifikační kurz pro asistenty pedagoga	4 roky	0,500	1. 9. 2017
Kateřina Saláková Dis.	učitelka MŠ	Soukromá SŠ pedagogiky s.r.o. Obrataň, předškolní a mimoškolní pedagogika	5 roky	1,000	od 1. 9. 2017 jako učitelka MŠ, nyní na rodičovské
Kristýna Blažková	učitelka MŠ	SOŠ pedagogická-pedagogické lyceum	2 roky	0,700	od 1.8.2019 od 5.3.2021 - mateřská dovolená
Hana Štancová	učitelka MŠ	Spgš Praha, předškolní a mimoškolní pedagogika	0 let	0,400	5.1.2021
Ladislava Nová	učitelka MŠ školní asistent (Výzva 80)	SPgŠ Beroun, učitelství pro MŠ	40 let	0,300 0,300	1. 8. 2007 - 30.6.2021

Tabulka: Zaměstnanci mateřské školy

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Jméno, příjmení, titul pracovníka	Funkce	Kvalifikace	Délka praxe	Úvazek	Zaměstnán v naší škole od - do
Martina Šafranková	vychovatelka ŠD	DOŠ obchod a podnikání Humenné, kvalifikační kurz pro asistenty pedagoga UK - vychovatelství - studující	5 let	0,500	od 1.3.2018
Petra Šmídová	vychovatelka ŠD	ISŠ Středokluky, zemědělec Kvalifikační kurz pro asistenty pedagoga	7 roky	0,500	8. 9. 2015
Barbora Dvaliová	vychovatelka ŠD	Střední pedagogická škola Futurum - studující	2 roky	0,300	1.9.2019 - 31.8.2021

Tabulka: Zaměstnanci školní družiny

PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI

Jméno, příjmení, titul pracovníka	Funkce	Úvazek	Zaměstnán v naší škole od – do
Dana Dobešová	vedoucí ŠJ a administrativní pracovnice	1,000	od 5. 2. 2010; od 19. 8. 2013 jako vedoucí ŠJ
Ilona Kuthanová	kuchařka	1,000	od 1.8.2020
Jana Procházková	pomocná kuchařka	1,000	od 1. 1. 2000; v ŠJ od 1. 9. 2002
Lenka Sejková	pomocná kuchařka	0,875	od 3. 1. 2006, v SJ od 1. 9. 2013
Jana Balíčková	uklízečka	1,000	od 1. 7. 2017
Jozef Dobrocany	školník	0,250	od 1.8.2020
Marta Šatníková	uklízečka	1,000	od 1.12.2019
Šebestová Iveta	uklízečka MŠ Dřetovice- DPP uklízečka ZŠ Stehelčevy - na zastupování v nemoci J.Balíčkové	0,100	od 1.1.2020

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) byl v letošním roce zaměřen na aktuální problematiku ve školství a zejména na doplňování kvalifikace pedagogů. Společná témata: program Začít spolu, formativní hodnocení, metody výuky, návštěvy jiných škol, plánování výuky.

FORMY DVPP

- studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (A. Průchová, M. Šafranková, A.Zemanová)
- studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání) – plán DVPP viz roční plán školy
- samostudium – plán samostudia viz roční plán školy
 - studium odborné literatury - k dispozici je pravidelně doplňovaná učitelská knihovna, přístup na internet nebo pedagogické časopisy Řízení školy a Informatorium.
- převádění poznatků do praxe – povinnost pedagoga informovat kolegy o poznatcích získaných DVPP

KURZY A SEMINÁŘE

Jméno a příjmení zaměstnance	DVPP k získání kvalifikace (dle zákona 563/2004 Sb.)	DVPP k prohloubení kvalifikace ve školním roce 2020/2021
Mgr. Aneta Zemanová	kvalifikace: 1.stupeň ZŠ Školský management	webinář : Psaní v 1. třídě , Jak na online výuku DVPP: - Začít spolu pobyt studium: UK školský management – dokončeno
Mgr. Markéta Ejemová	kvalifikace: 1. stupeň ZŠ	DVPP – Začít spolu pobyt webinář: Genetická metoda čtení, Úvod do Hejného metody v matematice (17.10.2020 online), Reflexe na konci hodiny 6x jinak (3.2.2021), Jak na formativní hodnocení v praxi (10.2.2021), Budování předmatematických představ dětí (3-6 let) Hejného metodou (2.3.2021) Samostudium: Kreislová Z., Krok za krokem 1. třídou. Grada, 2008
Mgr. Miroslava Štancová	kvalifikace: speciální pedagogika (učitelství pro MŠ, 1. a 2. stupeň)	seminář: Nadaný žák ve třídě samostudium: MACHŮ, E. Rozpoznávání a vzdělávání rozumově nadaných dětí v běžné třídě základní školy. Brno: PdF MU, 2006
Mgr.Šárka Holečková	kvalifikace: 1. stupeň ZŠ školský management	DVPP: Anglický jazyk (jazyková škola) samostudium: Čapek, R., Metody výuky
Ing. Aneta Průchová	kvalifikace: VŠ + UNŽ – program učitel naživo	studium: VŠ mezinárodních a veřejných vztahů Praha, o.p.s., obor učitelství pro 2. stupeň ZŠ – dokončeno samostudium: Krejčová V., Kargerová J., Začít spolu pro ZŠ Hendrick C., Macpherson R., Co funguje ve třídě: most mezi výzkumem a praxí webinář: Broumová V., Reitmayerová E., Cílená zpětná vazba
Andrea Povolná	kvalifikace: asistentka pedagoga	seminář: Anglický jazyk – Callanova metoda Kurz Dějiny umění Formativní hodnocení

Ing. Jana Hrachová	kvalifikace: VŠ + pedagogické minimum	seminář: Matematika pro 2.stupeň samostudium: Alice Řepíková, Přehled matematiky pro 2.stupeň Velká kniha konstrukční geometrie
Mgr. Martin Černý	kvalifikace: nemá kvalifikaci	seminář: Žáci s poruchou pozornosti a hyperaktivitou ve vzdělávání samostudium: M. Horvátová, Ruská konverzace
Simona Dudman	kvalifikace: nemá kvalifikaci	webinář: Anglický jazyk - Konverzace v Aj Formativní hodnocení DVPP: Notice and Note - podpora čtení v AJ
Hana Sloupová	kvalifikace: nemá kvalifikaci studující: Učitelství pro 1.stupeň	samostudium: Herman M., Najděte si svého maršana webinář: Jak uchopit výuku psaní všemi deseti
Kristina Dvaliová	kvalifikace: nemá kvalifikaci	samostudium: Krejčová V., Kargerová J., Začít spolu pro Učíme děti ptát se a přemýšlet, Eva Zoller webinář: jak hodnotit při online výuce
Mgr. Hana Krtičková	kvalifikace: Český jazyk a hudební výchova	webinář: jak hodnotit při online výuce samostudium: netradiční hudební nástroje
Bc. Kateřina Mullerová	kvalifikace: předškolní pedagogika Školský management	seminář: Prevence, Práce s předškoláky samostudium: Klenková, Kolbábková J., Diagnostika předškoláka, Informatorium pro MŠ
Jana Žandová	kvalifikace: předškolní pedagogika	seminář: GM a rytm. cvičení v MŠ HV v MŠ Velká kapela samostudium: Začít spolu - pro MŠ (Gardošová)
Vladimíra Rašková, DiS.	kvalifikace: předškolní a mimoškolní pedagogika	seminář: PAS, Aspergerův syndrom, poruchy chování
Soňa Seibothová, DiS.	kvalifikace: předškolní a mimoškolní pedagogika	webinář: Využití pohádek při motivaci v ekologické výchově Respektovat a být respektován samostudium: Matějček Z. : Co, kdy a jak ve výchově dětí, Informatorium pro MŠ
Martina Krupičková	kvalifikace: asistentka pedagoga	samostudium: specifické poruchy učení
Petra Šmídová	kvalifikace: asistentka pedagoga	samostudium: Školní družina - Bedřich Hájek webinář: Výrobky z recyklovaného materiálu
Martina Šafranková	kvalifikace: asistentka pedagoga	studium: Vychovatelství - CŽV - Pedagogická fakulta UK Praha - dokončeno webinář: Asistent pedagoga a klima třídy - Miroslav Vosník Vzdělávání žáka s SVP - Jitka Kendíková
Mgr. Hana Králová	kvalifikace: učitelství pro základní školy	samostudium: Anglický jazyk v MŠ webinář: Pedagogická diagnostika v MŠ, Role učitele při podpoře rozvoje řeči samostudium: Předškolní dítě a svět vzdělávání, Jan Průcha a kol, Začít spolu v MŠ
Hana Štancová	kvalifikace: předškolní a mimoškolní pedagogika	samostudium: Vybrané kapitoly z psychologie - Marie Farková, Úvod do psychologie - Zdeněk Helus
Kristýna Blažková	kvalifikace:	webinář: Hra a její využití v předškolním věku- Eliška Suchánková (Portál)

	SOŠ BEAN - Předškolní a mimoškolní pedagogika	
Ladislava Nová	kvalifikace: předškolní pedagogika	webinář: Hry v mateřské škole samostudium: Individuální práce s dětmi v MŠ
Barbora Dvaliová	kvalifikace: nemá kvalifikaci	samostudium: Pedagogika volného času- Pávková J., Hájek B. webinář- podpora rozvoje řeči

VZDĚLÁVÁNÍ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Školení pro nepedagogické pracovníky navštívily pracovnice školní jídelny:

- Sejková – online Hygienické minimum 16. 3. 2021
- Kuthanová – online Hygienické minimum 16. 3. 2021
- Procházková – online Hygienické minimum 16. 3. 2021

AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI

Škola pravidelně přidávala příspěvky na webové i facebookové stránky školy. Nově byl zřízen i školní instagram. Škola pravidelně každý měsíc dávala články a fotografie do místních novin Stehelčevský zpravodaj, jako přílohu s názvem Školáček.

VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ZAČÍT SPOLU V ZŠ

V základní škole pracují pedagogové podle zásad vzdělávacího programu Začít spolu. Noví pedagogové absolvovali letní týdenní školu. Třídní učitelé 1. stupně jsou všichni proškolení a pracují dle pravidel programu. Pedagogové 2. stupně absolvovali dílčí semináře programu. Realizujeme pravidelně práci v centrech aktivit, kterou máme přizpůsobenou podmínkám školy s mezivrstevnickým vyučováním. Plánování učiva probíhalo prostřednictvím ročních i týdenních plánů. Dbáme na spolupráci, práci ve skupinách, vrstevnické učení a partnerský přístup. Dle programu také pořádáme konzultace s rodiči žáků a tripartity.

MINIMÁLNÍ PREVENCE

Škola má vypracován Minimální preventivní program (MPP), který byl aktualizován v září 2020, týkající se prevence sociálně patologických jevů, který je součástí ročního plánu školy. Preventivní program realizují pedagogičtí pracovníci v řadě činností s dětmi. Naším hlavním krédem pro danou věkovou skupinu žáků je smysluplné využití volného času. Plánované aktivity jsme realizovali dle možností, evaluace plánu je v příloze této zprávy.

ZÁJMOVÉ KROUŽKY

- Malý turista (A. Zemanová, B. Dvaliová)
- Vaření (O. Štáhlavská)
- Sportáček (H. Sloupová)
- Keramika I. a II. (J. Balíčková)

Zájmové kroužky byly realizovány v rámci doplňkové činnosti školy (byly placené). Hlavním důvodem tohoto financování je pokrytí provozních i mzdových nákladů pracovníků, kteří kroužky vedou nad rámec svého pedagogického úvazku.

Kroužky se otevřely v září 2020, v říjnu však byla jejich činnost vládními nařízeními zakázána až do konce školního roku.

VYUŽITÍ FIT SÁLU JINÝMI ORGANIZACEMI

Fit sál byl v roce 2020/2021 zrušen a přestavěn na kmenovou učebnu pro 8. a 9. ročník ZŠ z důvodu narůstající kapacity školy a nevyhovujících prostor pro tělesnou výchovu. Učebna slouží také jako zázemí pro předmět Věda.

CHARITATIVNÍ PROJEKTY

V letošním roce se naše škola opět zapojila do charitativního projektu fondu Sidus, který podporuje dětské pacienty v nemocnicích. V rámci prodeje dětských propagačních předmětů bylo vybráno 3.325 Kč. Tyto peníze byly zaslány na účet fondu. Výnos ze sbírky je určen na pomoc zdravotně postiženým dětem v procesu léčby a rehabilitace a ke zlepšení kvality jejich běžného života.

PŘEHLED AKCÍ

SPORTOVNÍ AKCE

- Školní atletická olympiáda – 4. 9. 2020
- Plavecký výcvik – 8. 9. 2020- říjen 2020 – poté přerušeno

AKCE MŠ A ZŠ

- Slavnostní zahájení školního roku – 1. 9. 2020
- Dýňování v MŠ Dřetovice – 23. 10. 2020
- Dýňování v MŠ Stehelčevy – 23. 10. 2020
- Adventní tvoření v MŠ Dřetovice – 16. 12. 2020
- Rozloučení s 9. ročníkem – 23. 6. 2021
- Pyžamový den v MŠ – 11. 12. 2020
- Čertí rejdní, Mikulášská nadílka – 5. 12. 2020
- Vánoční besídka tříd – 18. 12. 2020
- Rozloučení s předškoláky, pasování 1. třídy na čtenáře – 24. 6. 2021
- Mobilní planetárium – 26. 5. 2021
- Beseda s výživovým poradcem – 12. 5. 2021
- Čarodějnice ŠD – 30. 4. 2021
- Preventivní program Malý detektiv (2. a 3. ročník) – 10. 12. 2020
- Preventivní program Kyberšikana (4. a 5. ročník) – 28. 1. 2021

EXKURZE A VÝLETY

- Adaptační kurz 2. stupně – 11. 9. 2020
- Výlet na Okoř (4. + 5. ročník) – 18. 5. 2021
- Výlet na horu Říp (2., 3., 4., 5. ročník) – 20. 5. 2021

- Kladruby – národní hřebčín (2. stupeň) – 22. 6. 2021
- ZOO Praha – 2-5. ročník – 17. 6. 2021
- Výlet do ZOO parku Zájezd 1 .ročník – 10. 6. 2021
- Návštěva střediska Čabárna 1. ročník – 17. 6. 2021
- Výlet na Krakovec (2.–5. ročník) – 1. 6. 2021

DALŠÍ ČINNOST

- Fotografování jednotlivců – 16. 10. 2020
- Fotografování tříd – 3. 6. 2021
- Hudební stezka obcí – 15. 3. 2021
- Sportovní stezka obcí – 9. 3. 2021
- Jarní stezka pro MŠ – 26. 3. 2021

PROGRAM PRO PŘEDŠKOLÁKY “PŘEDŠKOLIČKA”

- Program se uskutečnil 10. 5. 2021

SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PARTNERY

SPOLUPRÁCE S PPP Kladno a SPC Kladno

Škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Kladně, s PPP Step Kladno a Speciálně pedagogickým centrem v Kladně. Pracovnice poradny (speciální pedagog, psycholog a logoped). V minulém roce nemohli zaměstnanci PPP navštěvovat školu, problémy byly řešeny telefonicky či e-mailem. Byla dávana doporučení pro psaní a plánování Individuálních vzdělávacích programů, které škola zpracovává pro integrované žáky s poruchami učení.

SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM

Zastupitelé obce mají zájem o dění ve škole a dle možností pečují o její rozvoj. Členové obecního zastupitelstva se zúčastňují veřejných aktivit pořádaných školou. Pro děti přinášejí drobné dárky k různým příležitostem (pro prvňáčky, na Vánoce, Den dětí, při ukončení školního roku).

Ředitelka školy bývá vždy zvána na zasedání obecního zastupitelstva ve Stehelčevsi k jednání týkajících se školy. Pravidelné schůzky starostky obce a ředitelky školy, týkající se chodu školy, aktuálních problémů a spolupráce se konaly vždy první pondělí v měsíci. Další spolupráce probíhá prostřednictvím schůzek, e-mailové korespondence a prostřednictvím Školské rady.

ŠKOLSKÁ RADA

K 28. červnu 2005 byla zřízena Obcí Stehelčeves Školská rada při ZŠ a MŠ Stehelčeves, Řánkova 87, 273 42 Stehelčeves. Celkový počet členů školské rady je devět.

SLOŽENÍ ŠKOLSKÉ RADY 2020/2021

Složení školské rady:

Předseda Školské rady: Lukáš Hurdálek

Zástupci obce: Petra Vagnknechtová, Světlana Schröderová, Renata Dobrá.

Zástupci zákonných zástupců: Martina Schrötterová, Martina Šubínová, Lukáš Hurdálek

Zástupci pedagogických pracovníků: Miroslava Štancová, Andrea Povolná, Vladimíra Rašková

Školská rada se v tomto období sešla: 29. října 2020 – schůzka se neuskutečnila kvůli nouzovému stavu - proběhlo online schvalování.

Program z 29. října 2020: schvalování výroční zprávy za školní rok 2020/2021, navrhované změny ve Školním řádu

Jednání: ŠR schválila výroční zprávu a změny ve Školním řádu bez námitek

Program ze dne 20. 5. 2021 – 1) kritéria přijímání žáků do 1.ročníku, 2) navýšení kapacity školy, 3) Školní řád – schválení, 4) Personální obsazení na školní rok 2021/2022, 5) Vybavení školní zahrady, 6) spokojenost s online výukou.

Jednání – Kritérium č.1 bude losování – pokud nebude dostatečná kapacita – dojde k losování ze všech spádových dětí. Navýšení kapacity školy – nejprve stavba školky, poté se bude jednat o navýšení kapacity školy. Projednání dotazníků ohledně spokojenosti s distanční výukou. Návrh na dokončení venkovní učebny.

RODIČOVSKÉ SDRUŽENÍ ŠKOLÁČEK, O. S.

Na jaře 2011 bylo založeno rodiči dobrovolné sdružení Rodičovské sdružení Školáček, o. s.

Na členské schůzi v květnu 2017 byly nově zvoleny: předsedkyní Klára Plachá, členy výboru Dana Dobešová a Marcela Rytířová. Členy revizního výboru je Kateřina Müllerová, Gabriela Andrášková a Petra Štáhlavská.

Rodičovské sdružení vzniklo na podporu školy a práce s dětmi v obci Stehelčevě. V roce 2018 došlo ke sloučení s Rodinným Centrem Dřetovice, z. s.

ŽÁKOVSKÁ RADA PŘI ZŠ STEHELČEVES

Již osmým rokem pracovala při škole Žákovská rada. Volby zástupců v jednotlivých třídách probíhaly v září 2020. Scházení žákovské rady bylo po celý rok značně omezeno koronavirem a distanční výukou. Žáci se nesměli setkávat dohromady z různých ročníků a většinu školního roku probíhala online výuka bez osobní přítomnosti žáků na půdě školy.

Z každého ročníku byl zvolen jeden žák. Zvolení žáci se scházeli s ředitelkou školy zpravidla v době velké přestávky a projednávali připravované akce a dění ve škole. Žáci řešili určení mobilových dnů, využití přestávek a pobytu venku, nákup her do tříd, plánování výletů a školních akcí.

Složení žákovské rady: Nikola Horáková (1. r.), Adam Valenčík (2. r.), Lumír Štanc (3. r.), Jáchym Zazvonil (4. r.), Zbyněk Krupička (5. r.), Michaela Chrustková (6. r.), Kryštof Hurdálek (7. r.), Jindřich Křížek (8. r.), Renata Černáková (9. r.)

ÚDAJE O KONTROLNÍ ČINNOSTI

VNITŘNÍ KONTROLNÍ SYSTÉM

HOSPITACE PEDAGOGŮ

Hospitace u pedagogických pracovníků prováděné ředitelkou školy a vedoucí učitelkou mateřské školy probíhaly podle **ročního plánu hospitační činnosti**. Kromě toho je však realizována téměř nepřetržitá kontrola práce (osobní kontakty, vstupy do tříd, účast pedagoga na části výuky, zastupování atp.).

Cíle kontrol a hospitací v ZŠ:

1. Výchovně vzdělávací proces (přímé hospitace ve výuce)
 - a. individuální práce s dětmi (předškoláci, IVP, SvP)
 - b. využití pomůcek ve výuce, včetně IT techniky
 - c. podpora spolupráce dětí a skupinové aktivity
 - d. pohybové aktivity a rozcvičky v MŠ/ŠD
 - e. hodnocení v přímé práci s dětmi / žáky, práce s chybou
 - f. formy a metody práce při online výuce
2. Kvalita plánování (roční, tematické, TVP, IVP atp.)
 - a. soulad plánů s dokumenty školy (ŠVP) (leden – květen)
 - b. kontrola plnění plánů pedagogy (duben – květen)
3. Výsledky vzdělávání
 - a. obsah portfolia dětí a jejich další využití (květen)
 - b. hodnocení a sebehodnocení žáků (leden, červen)
 - c. kontrola plnění IVP (leden, červen)
4. Kontrola dokumentace tříd, třídních knih, uzavření dokumentace na konci období (září, leden, červen)
5. Práce pedagogů, vzájemné hospitace
 - a. návštěva v 1. ročníku ZŠ, návštěva v MŠ
 - b. hospitace v rámci školy – styl práce pedagoga
 - c. s cílem seznámit kolegy s výstupy DVPP

V mateřské škole bylo provedeno 10 hospitací:

- A.Zemanová – H.Králová – 22. 3. 2021
- A.Zemanová – H.Štancová – 24. 3. 2021
- A.Zemanová – K.Mullerová – 25. 3. 2021
- A.Zemanová – S.Seibothová – 26. 3. 2021
- A.Zemanová – V.Rašková – 23. 3. 2021
- A.Zemanová – J.Žandová – 22. 3. 2021
- K.Mullerová – J. Žandová - 25.2.2021
- K.Mullerová– H.Králová - 17.2.2021
- K.Mullerová – H. Štancová - 25.3.2021
- K.Mullerová – S. Seibothová - 31.3.2021

V základní škole bylo vykonáno 13 přímých hospitací ve výuce:

- A.Zemanová – Š.Holečková – 23. 10. 2020 – formy a metody práce při online výuce
- A.Zemanová – M.Ejemová – 20. 10. 2020 – formy a metody práce při online výuce
- A.Zemanová – M.Štancová – 21. 10. 2020 – formy a metody práce při online výuce
- A.Zemanová – S.Dudman - 21.10. 2020 - formy a metody práce při online výuce
- A.Zemanová – H.Krtičková -21.10. 2020 - formy a metody práce při online výuce
- A.Zemanová – H.Sloupová - 21.10. 2020 - formy a metody práce při online výuce

- A.Zemanová – J.Hrachová - 20.10. 2020 - formy a metody práce při online výuce
- A.Zemanová – A.Povolná - 20.10. 2020 - formy a metody práce při online výuce
- A.Zemanová – A.Průchová - 21.10. 2020 - formy a metody práce při online výuce
- A.Zemanová – K.Dvaliová - 23.10. 2020 - formy a metody práce při online výuce
- A.Zemanová – M.Černý - 22.10. 2020 - formy a metody práce při online výuce
- A.Zemanová – M.Šafranková - 5.2021 - hry ve venkovním prostředí a práce v ŠD
- A.Zemanová – P.Šmídová- 5.2021 - hry ve venkovním prostředí a práce v ŠD

KONTROLY ŠJ

září	Kontrola kritických bodů
říjen	Kontrola sanitačního řádu Kontrola účetnictví
listopad	Kontrola kritických bodů
prosinec	Kontrola dokumentace Kontrola spotřebního koše
leden	Kontrola sanitačního řádu Kontrola kritických bodů
únor	Kontrola účetnictví
březen	Kontrola kritických bodů
duben	Kontrola sanitačního řádu Kontrola účetnictví
květen	Kontrola kritických bodů
červen	Kontrola dokumentace Kontrola spotřebního koše
červenec	Kontrola sanitačního řádu Kontrola kritických bodů Kontrola účetnictví
srpen	Proškolení pracovníků ŠJ

KONTROLY ÚKLIDU

Ve školním roce 2020/2021 byly provedeny tyto kontroly:

- září – Kontrola úklidu MŠ a ZŠ včetně zahrady, kontrola závad ve třídách
- říjen – Kontrola úklidu ZŠ a MŠ včetně provozních prostor
- leden – Kontrola úklidu MŠ a ZŠ, kontrola pracovních pomůcek
- březen – Kontrola úklidu MŠ a ZŠ včetně zahrady, kontrola závad na školní budově
- červen – Kontrola úklidu ZŠ a MŠ, kontrola závad ve třídách, kontrola závad na školní budově, kontrola pracovních pomůcek

Kontroly BOZP a PO, revize

- BOZP všichni zaměstnanci – 30. 6. 2021
- Revize elektrické instalace – 10 .9. 2020
- REvize elektrických spotřebičů – 4. 8. 2020
- Revize plynového zařízení – 25 .8. 2020
- Roční prohlídka plynových spotřebičů – 3. 3. 2021
- Revizní zpráva – kotel ŠD – 3. 11. 2020
- Revizní zpráva – Tlakové nádoby – 24. 11. 2020
- Kontrola spalinových cest 16. 4. 2021

- Tělovýchovné nářadí – 26. 10. 2020
- Kontrola požární klapky – 24. 11. 2020
- Nouzové osvětlení – 24.11.2020
- PO všichni zaměstnanci – 30.6.2021
- Bezpečnost práce všichni zaměstnanci – 30. 6. 2021
- PO a BOZP vedoucí pracovníci – 10. 5. 2021
- Požární hlídka – 10. 5. 2021
- Revize herních prvků na zahradě – 26. 10. 2020
- kontrola hasících přístrojů – 15. 12. 2021

VNĚJŠÍ KONTROLNÍ SYSTÉM

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČESKÉ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Ve školním roce 2020/2021 byla prováděna online inspekční činnost České školní inspekce od 23.4.–28.4.2021.

Škola se účastní nepravidelných dotazníkových šetření rozesílaných ze strany ČŠI.

ÚDAJE O KONTROLNÍ ČINNOSTI PROVÁDĚNÉ JINÝMI ORGANIZACEMI

Kontrola pracovníků Krajské hygienické stanice se sídlem v Kladně

Ve školním roce 2020/2021 neproběhla ve škole žádná kontrola KHS Středočeského kraje.

Kontrola v oblasti požární ochrany

Ve školním roce 2020/2021 proběhla ve škole kontrola Hasičského sboru Středočeského kraje 10.5.2021. Nebyly zjištěny žádné nedostatky ani závady.

KONTROLY ZŘIZOVATELE

Kontroly hospodaření byly provedeny ve dnech 12.11.2020, 25.3.2021 a 2.9.2021 předsedou finančního výboru Ing. Karlem Ševčíkem. Při kontrole nebyly zjištěny žádné nedostatky.

ŠKOLA A INFORMACE

POVINNÉ INFORMACE A POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

Ve školním roce 2020/2021 nebyla podána žádná ústní ani písemná žádost o poskytnutí informací dle zákona 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

INFORMACE PRO RODIČE

Pro poskytování informací zákonným zástupcům používáme informační systém Škola online. V tomto systému jsou přístupné např. moduly týkající se rozvrhu hodin, docházky žáka do školy, výsledky vzdělávání - hodnocení žáků, zadávání domácích úkolů, informace o konaných akcích a zaslání zpráv.

Na 1. stupni ZŠ poskytujeme žákům i zákonným zástupcům informace o obsahu vzdělávání prostřednictvím týdenních plánů (v tištěné podobě). V nich zaznamenáváme i sebehodnocení žáka.

V budově školy jsou **informační nástěnky** o životě a organizaci života školy, které jsou určeny dle svého obsahu pro rodiče, zaměstnance, žáky i návštěvníky školy. Každá třída má vymezený prostor k předávání organizačních informací i k výstavě žakovských prací. Společná nástěnka umožňuje přímý přístup k výročním zprávám, školnímu řádu, preventivnímu programu a dalším. Svůj prostor má i školní jídelna.

K zaslání dalších informací využíváme elektronickou poštu, kterou má zřízen alespoň jeden ze zákonných zástupců. Pravidelně tak zasíláme podklady pro platby ŠJ.

Pravidelně se konají **schůzky s rodiči dle individuální domluvy**, dvakrát ročně **individuální konzultace s rodiči žáků základní školy (tripartity: rodič - žák - učitel)**. Rodičům nabízíme možnost návštěvy ve výuce „Dny otevřených dveří“, zejména před zápisem do 1. ročníku

- Konzultace s rodiči žáků ZŠ – 1.pololetí – 25.1-29.1.2021
- Konzultace s rodiči žáků ZŠ – 2.pololetí – 31.5.-4.6.2021
- Den otevřených dveří – nerealizovalo se vzhledem k omezení shromažďování lidí
- Schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků ZŠ i dětí MŠ – 14. 6. 2021

INFORMACE PRO ŠIRŠÍ VEŘEJNOST

Škola vydává **informační leták** pro rodiče předškolních dětí, přijímaných do mateřské školy, který obsahuje důležité informace ohledně organizace a potřeb dětí v době docházky do MŠ.

O své činnosti informujeme zejména prostřednictvím **internetových stránek** školy. Škola má vlastní doménu www.skolastehelceves.cz. Internetové stránky jsou spravovány pracovníky školy formou redakčního systému.

Pro sdělování aktuálních informací a fotografií z akcí využíváme sociální síť – **Facebook a Instagram**.

Pravidelně každý měsíc vydáváme **Školáček**, přílohu měsíčníku Stehelčevský zpravodaj, kde zveřejňujeme důležité informace, zprávy o dění ve škole. Jeho elektronickou podobu vystavujeme na webu školy.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Škola je příspěvkovou organizací. Platy a náklady na ONIV jsou hrazeny ze státního rozpočtu z dotace MŠMT, poskytnutých prostřednictvím KÚ Středočeského kraje. Provozní náklady (například energie, služby, materiál) jsou hrazeny z příspěvků zřizovatele Obce Stehelčevy a z dotací Obce Dřetovice. Dále škola hospodář s prostředky finančních fondů organizace. Úplatu za vzdělávání hradí zákonní zástupci.

Dalšími zdroji financování byly:

- dotace ESF – přímá dotace výzva 80
- sponzorské dary
- dary - příspěvky občanského sdružení Školáček

OBDOBÍ ROKU 2020

FINANČNÍ VYPOŘÁDÁNÍ DOTACÍ POSKYTNUTÝCH MŠMT ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU V ROCE 2020 (v Kč)

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31.12.	Použito k 31.12.	Vratka při finančním vypořádání
33353	Přímé NIV celkem	14 603 447	14 603 447	-
	z toho platy	10 440 724	10 440 724	-
	OON	95 350	95 350	-
	ostatní (pojistné, FKSP, ONIV)	3 548 356	3 548 356	-
33070	Podpora výuky plavání	12 600	12 600	-
	Neinvestiční dotace celkem	14 603 447	14 603 447	-

VÝKAZ ZISKŮ A ZTRÁT: FINANČNÍ PROSTŘEDKY Z DOTACE ZŘIZOVATELE A REZERVNÍHO FONDU K 31. 12. 2020 (v Kč)

Položka	Výnosy	Náklady	Výsledek - zisk
Provozní dotace obec Dřetovice	233 850,00 Kč	193 881,47 Kč	40 968,53 Kč
z toho poplatek MŠ	44 850,00 Kč		
z toho dotace Dřetovice	189 000,00 Kč		
Položka	Výnosy	Náklady	Výsledek - zisk
Provozní dotace obec Stehelčevy	1 163 776,22 Kč	1 144 479,82 Kč	19 296,40 Kč
z toho poplatek MŠ	79 540,00 Kč		
z toho poplatek ŠD	30 960,00 Kč		
z toho úroky – banka	7640,2 Kč		
z toho ostatní výnosy	19 592,20 Kč		
z toho zúčtování fondů	95 799,00 Kč		
z toho provozní dotace obce Stehelčevy	937 121,00 Kč		
z toho provozní dotace na ŠJ od Dřetovic	35 000,00 Kč		

VÝKAZ ZISKŮ A ZTRÁT: ŠKOLNÍ JÍDELNA K 31. 12. 2020 (v Kč)

Položka	Výnosy	Náklady	Výsledek - zisk
Spotřeba potravin		556 054,07	
Stravné děti	528 943,08		
Stravné zaměstnanci	24 220,00		
Tržby (zbytky)	3 572,00		
Hospodaření školní jídelny	556 735,08	556 054,07	681,01

VÝKAZ ZISKŮ A ZTRÁT: DOPLŇKOVÁ ČINNOST K 31. 12. 2020 (v Kč)

Položka	Výnosy	Náklady	Výsledek - zisk
Zájmové kroužky	7 593,00	7 593,87	5 099,00
Pronájem	0	0	0
Celkem	7 593,00	7 593,87	0,13

VÝKAZ ZISKŮ A ZTRÁT: DOTACE VÝZVA 80 K 31. 12. 2020 (v Kč)

Položka	Výnosy	Náklady	Výsledek - zisk
Dotace ESF č. 80 - Šablony ZŠ a MŠ	67 693,86	67 693,86	0,00

OBDOBÍ 2. POLOLETÍ 2021

PŘEHLED NÁKLADŮ A VÝNOSŮ K 30. 6. 2021 (v Kč)

Číslo účtu	Ukazatel	Čerpání škola celkem
Náklady PO - účtová třída 5 celkem		17 031 042,00 Kč
501	spotřeba materiálu	752 395,85 Kč
502	spotřeba energie	331 128,00 Kč
511	opravy a udržování	178 789,09 Kč
512	cestovné	16 984,00 Kč
518	ostatní služby	491 163,63 Kč
521	mzdové náklady	10 848 456,00 Kč
524	zákonné sociální pojištění	3 626 276,00 Kč
527	zákonné sociální náklady	43 256,00 Kč
525	jiné sociální pojištění	43 256,00 Kč
542	ostatní pokuty a penále	631 Kč
549	ostatní náklady z činnosti	16 573,88 Kč
551	odpisy dlouhodobého majetku	23 595,00 Kč
558	náklady z DDHM	396 183,89 Kč
Výnosy z činnosti PO - účtová třída 6 celkem		17 091 988,07 Kč
602	tržby z prodeje služeb	714 238,08 Kč
603	výnosy z pronájmů	1 350,00 Kč
648	zúčtování fondů	99 889,00 Kč
649	ostatní výnosy z činnosti	19 592,20 Kč
662	úroky	764,02 Kč
672	provozní dotace a transfery	16 256 154,77 Kč
Zůstatek - zisk		60 946,07 Kč

PŘÍLOHY

HODNOCENÍ MPP ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

MŠ HODNOCENÍ AKCÍ V OBLASTI PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

V tomto školním roce jsme se v souladu s ročním tématem v naší mateřské škole "Zachraňme planetu" zaměřili na ekologickou výchovu, našim cílem bylo vést děti k zodpovědnosti za vlastní chování. Děti se učily pomocí naplánovaných činností a her poznávat a chápat, že lidská činnost může životní prostředí chránit, ale také poškozovat. Hlavní myšlenkou bylo rozvíjet kladný vztah k sobě, k okolí a prostředí, ve kterém žijeme a hlavně k přírodě. Využili jsme k tomu naši školní zahradu, kde jsme pracovali s kompostem, hrabali jsme posekanou trávu, kterou jsme ukládali do bio popelnice, uklízeli spadané listí a vytrhávali plevel na pískovišti. Celý školní rok jsme třídili odpad.

Z důvodu koronavirové krize jsme moc naplánovaných akcí nestihli, ale v dubnu na čarodějnice jsme paní kuchařkám zasázeli 2 truhlíky bylinek, které používají při vaření. Koncem školního roku jsme se byli podívat v nedalekém Zooparku Zájezd na zvířátka a ještě jsme stihli pozvat paní záchranářku, které nás poslední týden ve školce upozornila na rizika související s prázdninami.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

MPP byl realizován v průběhu celého školního roku, stejně tak v průběhu celého školního roku byly získávány podklady pro jeho vyhodnocení. Preventivní výchova je začleněna do jednotlivých předmětů. Jedná se zejména o prvouku, tělesnou výchovu nebo společnost. Žáci se seznámili s vhodným chováním ve škole i na veřejnosti, seznámili se se školním řádem.

Prevenci jsme směřovali k podchycení nežádoucích jevů a jejich eliminaci, ke zvýšení informovanosti žáků v oblastech jako je zdravý životní styl, nebezpečí šikany a kyberšikany a dalším nežádoucím jevům. Vzhledem k tomu, že větší část školního roku se odehrávala v online prostředí, bylo velmi důležité se žáky pracovat zejména v oblasti kyberšikany. K tomuto tématu byla pro žáky 4. a 5. ročníku zajištěná online přednáška s názvem Kyberšikana.

V tomto školním roce se nám dařilo vzbudit v žácích dostatečnou důvěru, aby se svěřili. Mluvit s dětmi o jejich problémech a řešit je.

Pro žáky byl v tomto školním roce zajištěn pro žáky 1.–3. ročníku program na prevenci šikany, který zajistilo Centrum Pochodeň, tentokrát s názvem Malí detektivové. Tento program podporuje bezpečné jednání dětí v kontaktu s cizím člověkem a jiných rizikových situacích. Naučit žáky správným reakcím na konkrétní nebezpečné situace a jak těmto situacím předcházet.

Další akcí pro 1. i 2. stupeň byla přednáška výživového poradce, díky kterému si žáci přiblížili zdravý životní styl a správné stravovací návyky.

Vypracovala: Bc. Kateřina Müllerová, metodik školní prevence v MŠ
Mgr. Miroslava Štancová, metodik školní prevence v ZŠ