



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA STEHELČEVES, OKRES KLADNO

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2021/2022

Č. j.: 712/2022/Sst

Projednáno na pedagogické radě dne: 25 .8. 2022

Schváleno Školskou radou dne: 11.10.2022

Zpracovala Mgr. Aneta Zemanová za spolupráce pedagogů dne: 19. 9. 2022

OBSAH

Obsah	2
Základní údaje o škole	4
Charakteristika školy	5
Provozní podmínky školy	7
Materiální vybavení	8
Údaje o žácích	10
Počty žáků	10
Výsledky vzdělávání v základní škole	13
Zjišťování výsledků vzdělávání	14
Soutěže	14
Absolventi naší školy	16
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	19
Aktivity školy a prezentace na veřejnosti	22
Přehled akcí	23
Spolupráce s dalšími partnery	25
Školská rada	25
Žákovská rada při ZŠ Stehelčevy	26
Údaje o kontrolní činnosti	27
Vnitřní kontrolní systém	27
Vnější kontrolní systém	29
Škola a informace	29
Základní údaje o hospodaření školy	31
Období roku 2021	31
Přílohy	33

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

NÁZEV ŠKOLY

Základní škola a Mateřská škola Stehelčeves, okres Kladno

ÚDAJE O ŠKOLE

Sídlo: Řánkova 87, 273 42 Stehelčeves
Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 750 317 61
Identifikátor zařízení: 600 044 581
Organizační číslo školy: 509 56
Kontakty: 739 631 695 (ZŠ, ŠJ)
605 174 930 (MŠ)
605 174 960 (MŠD)
605 174 920 (ŠD)
E-mail: zemanova@skolastehelceves.cz
Web: www.skolastehelceves.cz
ID datové schránky: nxwmhtx

VEDENÍ ŠKOLY

Ředitelka školy: Mgr. Aneta Zemanová
Zástupkyně ředitelky: -
Vedoucí učitelka MŠ: Bc. Kateřina Müllerová
Vedoucí školní jídelny: Dana Dobešová

ÚDAJE O ZŘIZOVATELI

Název: Obec Stehelčeves
Sídlo: Hlavní 43, 273 42 Stehelčeves
Kontakty: 601 333 454
Web: www.obecstehelceves.cz
E-mail: ou@obecstehelceves.cz
Starostka obce: Bc. Petra Vagenknechtová, MBA

ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ (ŠR)

Datum založení: 28. 6. 2005
Předseda ŠR: Lukáš Hurdálek (do 31. 5. 2022)
Andrea Povolná (1. 6.-31.8. 2022)
Členové ŠR: Povolná Andrea, Štancová Miroslava,
Rašková Vladimíra, Vagenknechtová Petra,
Schrötterová Martina, Dobrá Renata,
Šubínová Martina, Schröderová Světlana

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

KONCEPČNÍ CÍLE 2020-2026 "UČÍME SE SPOLEČNĚ"

1. Vize školy – Učíme se společně – spolupráci, soužití, samostatnosti a sebehodnocení. Vytváříme vstřícné a respektující prostředí pro žáky i rodiče. Jsme součástí života obce.
2. Záměry k naplnění vize:
 - a. spolupráce – učíme žáky spolupracovat napříč ročníky zejména pomocí center aktivit, projektových dnů a společných výjezdů. Pracujeme na hladkém přechodu z mateřské školy do školy základní, navštěvujeme se a pořádáme společné akce. Učíme se spolupráci i mezi dospělými – plánujeme výuku společně, vytváříme zadání do center aktivit a snažíme se o konzistentnost a návaznost výuky napříč ročníky. Sdílíme materiály, využíváme vzájemné náslechy do hodin a co nejvíce podporujeme tandemovou výuku.
 - b. společné soužití – jsme součástí obce a jejího života. Spolupracujeme na společných akcích, pořádáme společné schůzky a plánování. Zapojujeme rodiče do života školy (přednášky, dny otevřených dveří, náslechy do hodin, společné akce pro rodiče s dětmi...).
 - c. sebehodnocení – učíme žáky hodnotit svou práci dle zadaných kritérií, učíme se postupně s kritérii pracovat a dávat zpětnou vazbu i spolužákům.
 - d. samostatnost – vedeme žáky k samostatnosti a odpovědnosti za následky svého chování a rozhodování. Necháváme žáky bádát a hledat řešení. Vedeme žákovskou radu a necháváme žáky spolurozhodovat o pravidlech a chodu školy.

ROČNÍ PLÁN 2021/2022

Hlavní cíle ročního plánu:

1. Centrar aktivit dle programu Začít spolu
 - a. Sledujeme návaznost a propojenost jednotlivých témat napříč ročníky.
 - b. Gradujeme náročnost dle ročníků a posouváme náročnost sebehodnocení a hodnotících archů.
2. Adaptační program pro nové kolegy
 - a. Vzhledem k tomu, jak se škola rozrůstá, roste i pedagogický kolektiv. Je potřeba nové pracovníky co nejrychleji a nejefektivněji zapojit do života školy. Vypracovali jsme nové postupy pro uvádění pedagogických pracovníků.
3. Projekt Growth Mindset – Zavádění formativního hodnocení v ZŠ
 - a. Projekt probíhá, týká se konkrétních pracovníků základní školy, na jejichž práci je vidět pokrok ve zlepšení v oblasti hodnocení. Projekt má vliv i na ostatní pedagogické pracovníky základní školy.
4. Realizace projektu Výzva 80 – Škola pro všechny děti III.
 - a. V tomto školním roce jsme využívali personální podporu školního asistenta v ZŠ i MŠ a práci speciálního pedagoga.
 - b. Z dotací bylo realizováno doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem a několik projektových dnů s odborníkem mimo školu, většinou na přírodovědné téma.
5. Posílení dobrých vztahů mezi zaměstnanci školy
 - a. Začali jsme pořádát mimoškolní setkávání pro všechny zaměstnance školy 1x v měsíci s cílem posílení dobrých mezilidských vztahů a poznávání se navzájem.
6. Zvýšení propagace školy
 - a. Pracujeme na větší propagaci školy mezi širší veřejnost (vydáváme pravidelně 1x v měsíci přílohu místního tisku s názvem Školáček, obnovili jsme Facebookové stránky, založili jsme nový Instagram školy, aktualizovali jsme webové stránky).

Roční plán je každoročně předmětem sebehodnocení pedagogů a společné analýzy, kterou provádíme. Podněty a zjištění jsou součástí jednání pedagogické rady a bývají podkladem pro přípravu dalšího plánování a tvorbu výroční zprávy.

PEDAGOGICKÉ RADY

Všichni pedagogové školy se pravidelně setkávají na pedagogických radách, které jsou poradním orgánem ředitele školy. Zde se projednává hodnocení výchovy a vzdělávání, tvorba školních vzdělávacích programů, změny ve školství a organizaci vzdělávání, plánování práce, výroční zprávy, harmonogramy akcí, jejich zajištění a další. Podle zaměření byly porady určeny pro všechny pedagogy nebo jednotlivé skupiny pedagogických pracovníků.

Termíny porad

- pedagogické rady ZŠ – 25. 8. 2021, 8.11.2021, 20. 1. 2022, 23. 6. 2022, 25. 8. 2022
- pedagogické rady MŠ – 25. 8. 2021, 19. 1. 2022, 24. 6. 2022, 25. 8. 2022
- pedagogické porady ZŠ – 1x za 14 dní pondělí od 7:00-7:40
- pedagogické porady MŠ – každé poslední pondělí v měsíci
- porady vedení školy – 1x za měsíc poslední středa v měsíci
- provozní porady – 25. 8. 2021, 23. 6. 2022, 25. 8. 2022

Učební plány a osnovy

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Výuka v 1.–9. ročníku základní školy probíhala podle schváleného **Školního vzdělávacího programu Škola plná pohody č. j. 197/2017**. Na konci každého školního roku bývá vyhodnocen a dle potřeby jsou prováděny drobné úpravy a doplnění (zpravidla formální). Významné opravy bývají realizovány po schválení Školskou radou.

Specifika školy:

- Na 1. stupni ZŠ pracujeme v souladu se vzdělávacím programem Začít spolu v 1.–5. ročníku. Centra aktivit realizujeme ve všech ročnících ZŠ. Mezivrstevnické učení probíhá nejvíce v rámci tematických projektů a předmětů Všeználek a Rozšiřující kurzy, výuka probíhá ve věkově smíšených skupinách. Předmět si žáci vybírají dle své volby a preferencí.
- Výuka na 2. stupni ZŠ se opírá o poznatky a přístupy integrované tematické výuky a mezivrstevnického učení, v souladu se vzdělávacím programem pracují žáci společně nejvíce na předmětu Věda.
- První cizí jazyk – angličtinu vyučujeme od 1. ročníku. Jedna hodina je předmět povinný, druhá hodina v týdnu je pro žáky 1. ročníku volitelná.
- Informatiku a práci s počítači zařazujeme od 2. do 7. ročníku ZŠ, máme velmi dobré vybavení pomůckami pro názornou výuku a moderními technologiemi (interaktivní tabule, tablety, počítače). Informatika je pro žáky 2. ročníku volitelná, od 3. ročníku povinná.
- Pro rozvoj zájmů a nadání dětí máme povinný předmět Všeználek (1. stupeň) a Rozšiřující kurzy (2. stupeň), kde si děti volí pololetní kurzy dle nabídky a svých zájmů.
- Integrujeme moderní vyučovací metody – výuka čtení genetickou metodou pro podporu čtení s porozuměním, výuka písma Comenia Script a výuka matematiky dle metody prof. Hejného, kritické myšlení a tematickou výuku.
- Nabízíme zájmové aktivity, akce pro děti i rodiče (olympiáda, Vánoční zpívání, závěrečná akademie, spaní ve škole, výlety, výstavy, exkurze, divadla, kino a další).
- Učíme děti spolupracovat a tvořit (projektové a tematické dny, skupinová výuka, program Začít spolu, spolupráce mezi ročníky, Žákovský parlament).

- Rozvíjíme čtenářskou gramotnost a práci s informacemi (školní knihovna, ročníková práce žáků 5. ročníku).
- Poskytujeme péči všem dětem, i těm, kteří ji potřebují více; poskytujeme individuální přístup k žákům s problémy s učením nebo dětem nadaným.

MATEŘSKÁ ŠKOLA

V mateřské škole pedagogové pracovali podle aktualizovaného **Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Z pohádky do pohádky“ č. j. 557/2021/Sst**, který vychází z platného RVP PV. Pro každý rok sestavujeme v souladu s ním Třídní vzdělávací programy s nabídkou rozmanitých aktivit a témat. Speciální péče se věnuje rozvoji řeči a přípravě dětí na vstup do školy.

Provoz mateřské školy je od 6:30 do 16:30.

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Ve školní družině se při vzdělávání řídíme **Školním vzdělávacím programem pro zájmové vzdělávání (školní družinu)**. Klademe důraz na aktivní zapojení dětí do činností v ŠD, na pohybové aktivity a na pobyt venku. Při zájmových činnostech vzniká v ŠD řada pěkných výtvarných prací a výrobků, které tvoří výzdobu prostor školní družiny i společných prostor.

Provoz školní družiny je od 7:00 do 7:30, dále pak od 12:05 do 16:30.

PROVOZNÍ PODMÍNKY ŠKOLY

PRACOVIŠTĚ STEHELČEVES

Hlavní budova školy z roku 1896 se nachází na severním okraji obce Stehelčeves, v těsné blízkosti hlavní silnice. Obec Stehelčeves měla k 1. 1. 2022 953 trvale hlášených obyvatel.

V hlavní budově školy ve Stehelčevsi se nachází ředitelství školy a další součásti školy: mateřská škola, základní škola, školní jídelna a školní družina.

Základní škola má sedm učeben s kapacitou 110 žáků. Šest učeben se nachází v hlavní budově školy, jedna učebna se nachází v samostatných prostorách spojených se ŠD. Učebna je umístěna v přístavbě a má samostatný vchod ze školní zahrady. Je využívána zejména jako učebna jazyková (ruský, anglický a český jazyk). V přízemí se nachází I. třída MŠ, kuchyň s jídelnou a šatny. V prvním patře se nachází kmenová učebna pro 4. a 5. ročník, dále kmenová učebna pro 2. a 3. ročník, počítačová učebna, ředitelna, kancelář a II. třída MŠ. V podkroví se nachází sborovna, kmenová třída pro 1. ročník, kmenová učebna pro 6. a 7. ročník – využívaná zejména na předmět matematika a český jazyk a dále kmenová učebna pro 7. a 9. ročník – specializovaná pro předmět Věda. Pro výuku TV jsou využívány v letním období příroda, školní zahrada, fotbalové a dětské hřiště, při nepříznivém počasí je k dispozici sportovní sál kulturního domu ve Dřetovicích či kulturní sál Stehelčeves.

Mateřská škola (pracoviště Stehelčeves) má prostory pro dvě třídy. I. třída mateřské školy je v přízemí a II. třída v 1. patře hlavní budovy. Třída v přízemí má kapacitu pro 25 dětí a je spojena se šatnou a sociálním zařízením. Třída v 1. patře má kapacitu pro 15 dětí, které využívají samostatnou šatnu v přízemí a sociální zařízení spojené se ZŠ.

Školní družina je v prostorách v přízemí budovy se samostatným vchodem ze dvora nebo je využíván prostor tříd I. stupně ZŠ. Prostory ŠD jsou členité, stávají se z menších místností: relaxační místnost, herna a výtvarná dílna.

Školní jídelna a kuchyně má k dispozici kuchyň, sklad, hrubou přípravnu, sociální zařízení pro pracovníce a jídelnu zařízenou nábytkem pro děti MŠ i ZŠ. Školní jídelna má také samostatný venkovní vchod.

Pro všechny děti je k dispozici školní zahrada pro hry a sport.

PRACOVIŠTĚ DŘETOVICE

Od 1. 9. 2012 má škola další místo poskytovaného vzdělávání a školských služeb (*dále jen „odloučené pracoviště“*) v sousední obci Dřetovice. Na tomto pracovišti se nachází třída mateřské školy a školní jídelna – výdejna. Pracoviště je umístěno v centru obce na adrese Dřetovice 2, v prostorách 1. patra Kulturního domu Dřetovice. Od 1.9.2021 má MŠ Dřetovice také zrekonstruovaný přilehlý venkovní prostor.

Mateřská škola (pracoviště Dřetovice) zde má umístěnu III. třídu, kde je vhodně a kompaktně vyřešeno vnitřní uspořádání prostor (šatna, herní a jídelní část třídy, sociální zázemí).

Školní jídelna – výdejna se nachází v samostatné místnosti zařízené jako kuchyň. Děti se stravují u stolečků v části třídy MŠ.

MATERIÁLNÍ VYBAVENÍ

VYBAVENÍ DIGITÁLNÍMI TECHNOLOGIEMI

Základní škola je dobře vybavena informačními technologiemi, které jsou k dispozici žákům. Ve IV. a V. třídě je 6 počítačových sestav, ve třídě Věda 2. stupně jsou 4 počítačové sestavy. Dále je k dispozici 10 notebooků, 10 tabletů a 15 chromebooků. V mateřské škole je k dispozici 13 tabletů pro děti.

Ve všech třídách ZŠ jsou interaktivní tabule ActivBoard s ozvučením. Každý pedagog ZŠ má k dispozici vlastní školní notebook, které postupně obnovujeme, ostatní pedagogové mají přístup k pevnému počítači ve sborovně. Počítače jsou propojené v síti s hlavním počítačem a multifunkčním zařízením, které zajišťuje černobílý i barevný tisk, kopírování a skenování. Připojení na internet je částečně řešeno kabelovými rozvody a plným pokrytím wi-fi v celé budově. Připojení na internet je i na odloučeném pracovišti ve Dřetovicích.

Žáci se učí psát desetiprstovou metodou v aplikaci Psaní hravě. Učitelé i žáci pracují v systému Google Apps for Education (Suite). Pro správu počítačové sítě škola využívá služby firmy Servis10, Praha.

Aktivním využíváním informačních technologií a výukou informatiky od 2. ročníku ZŠ zajišťujeme počítačovou gramotnost všech žáků naší školy.

UČEBNICE

Fond učebnic tvoří ucelené řady učebnic pro výuku hlavních předmětů v 1.–9. ročníku (český jazyk, anglický jazyk a matematika). Charakter výuky ve škole upřednostňuje využívání různých informačních zdrojů, učebnice a pracovní sešity v jiných předmětech jsou často využívány jen doplňkově.

Pro výuku ČJ v 1. ročníku používáme sadu nakladatelství Fortuna, určené pro výuku genetické metody čtení. Pro výuku psaní používáme sady pro výuku písma Comenia Script. Od 2. do 5. ročníku učíme ČJ podle učebnic, čítanek a pracovních sešitů nakladatelství Nová škola, které se zaměřují na činnostní a tvořivé učení, od 6. ročníku používáme učebnice a pracovní sešity nakladatelství Fraus.

V matematice v 1.–5. ročníku vyučujeme matematiku dle nakladatelství SPN a doplňkově podle metody prof. Hejného. Pro všechny ročníky máme k dispozici jako doplňkové materiály elektronické i tištěné verze učebnic

matematiky z nakladatelství Fraus (autor prof. Hejný). Na druhém stupni využíváme řadu učebnic nakladatelství Prodos.

Pro prvouku v 1. ročníku využíváme pracovní učebnici od nakladatelství Nová škola. Od 2.–5.ročníku učebnice ani pracovní sešity nevyužíváme. Jako doplňky používáme učebnice a pracovní sešity nakladatelství Nová škola a jako doplňkové materiály pracovní sešity autorky H. Mühlhauserové.

Pro výuku anglického jazyka v 1.–4. ročníku využíváme učebnice nakladatelství Oxford University: Happy House a Happy Street. Pro výuku v 5.ročníku využíváme učebnici Happy Eart. Pro výuku anglického jazyka na 2. stupni používáme učebnice Project 1-4.

Pro výuku ruského jazyka využíváme učebnici Raduga.

KNIHY

Žákovská knihovna je vybavena velkým množstvím beletrie i řadou encyklopedií. Encyklopedie jsou přístupné dětem základní i mateřské školy přímo ve třídách, během provozu. Beletrie je umístěna na chodbách školy a ve sborovně. Žáci si knihy půjčují i domů, dle zavedeného systému. Žáci základní školy knihy používají v hodinách „volného“ čtení v ČJ, tzv. čtenářské dílny, a o přestávkách.

Pro učitele je k dispozici časopis Třídní učitel a Informatorium, dále pak Řízení školy (včetně příloh pro MŠ).

ŠKOLNÍ DRUŽINA

K dispozici jsou stavebnice, společenské hry, tematické hračky a další pomůcky. Velmi dobré je vybavení výtvarnými pomůckami ve výtvarné dílně, kterému odpovídá i kvalita výstupů výtvarných činností.

ŠKOLNÍ JÍDELNA A PROVOZ

Postupně obměňujeme vybavení drobným materiálem a kuchyňskými předměty, zejména vzhledem k vzrůstajícímu počtu žáků. Ve školním roce 2021/2022 bylo pořízeno:

- nové talíře a skleničky pro ZŠ
- robot a tyčový mixér
- otvírák na velké konzervy

OPRAVY A REKONSTRUKCE VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

- obnova pískoviště a herní plochy pod prolézačkou
- revitalizace – pravidelné osázení novou trávou
- oprava dopadové plochy u klouzačky
- rekonstrukce venkovního prostoru u MŠ Dřetovice
- dokončení venkovní učebny
- malování dvou tříd ZŠ
- nové osvětlení vchod ZŠ, šatna a spodní chodba

SOUČÁSTI ŠKOLY A PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Součásti školy	Vymezení činnosti	IZO	Maximální kapacita	Počet tříd a ročníků
Základní škola	Poskytuje dle zákona č.561/2005 Sb. §45 základní vzdělání. Obor vzdělání 79-01-C/01 Základní škola - denní forma vzdělávání	102 086 729	110 žáků	5 tříd/9. ročníků
Mateřská škola	Místa poskytovaného vzdělávání: 1. Řánkova 87, 273 42 Stehelčeves 2. 273 42 Dřetovice 2	107 511 738	40 dětí 20 dětí	2 třídy 1.–3. ročník 1 třída 1.–3. ročník
Školní družina	Řánkova 87, 273 42 Stehelčeves	113 200 404	50 žáků	2 oddělení
Školní jídelna	Řánkova 87, 273 42 Stehelčeves	102 686 912	160 strážníků	
Školní jídelna výdejna	Místo poskytovaných školských služeb: 1. 273 42 Dřetovice 2	181 039 206	20 stravovaných	

Tabulka: Součásti školy

ÚDAJE O ŽÁCÍCH

Pro evidenci žáků, vedení třídních knih, tisk vysvědčení a další administrativu školy využíváme systém Škola Online, umožňující šifrovaný přístup učitelů k osobním údajům a školní matrice na internetu. Povinné údaje vedeme elektronicky v kombinaci s tiskovými výstupy. Systém je přístupný žáků i rodičům.

POČTY ŽÁKŮ

Ročník ZŠ	Počet žáků k 30.9.2021	z toho chlapců	z toho dívek	Počet žáků k 30.6.2022	z toho chlapců	z toho dívek
1. ročník	12	6	6	12	6	6
2. ročník	12	7	5	12	7	5
3. ročník	10	5	5	10	5	5
4. ročník	13	6	7	13	6	7
5. ročník	12	7	5	12	7	5
6. ročník	11	6	5	11	6	5
7. ročník	12	5	7	12	5	7
8. ročník	11	10	1	11	10	1
9. ročník	8	8	0	8	8	0
Celkem	101	60	41	101	60	41

Tabulka: Počty žáků ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Ročník MŠ	Počet dětí k 30.9.2021	z toho chlapců	z toho dívek	Počet dětí k 30.6.2022	z toho chlapců	z toho dívek
I. třída	25	18	7	25	18	7
II. třída	15	7	8	15	7	8
III. třída	20	5	15	20	5	15
Celkem	60	30	30	60	30	30

Tabulka: Počty žáků MATEŘSKÁ ŠKOLA

Oddělení ŠD	Počet žáků k 31.10.2021	z toho žáci 1. a 2.r.	Počet žáků k 30.6.2022	z toho žáci 1. a 2.r.
1. oddělení	20	20	20	20
2. oddělení	11	0	12	0
Celkem	31	20	32	20

Tabulka: Počty žáků ŠKOLNÍ DRUŽINA

Strávníci školní jídelny	Počet strávníků k 31. 10. 2021	Počet strávníků k 30. 6. 2022
Mateřská škola	41	41
Výdejna MŠ Dřetovice	20	20
Základní škola 1. stupeň	42	43
<i>z toho 10letí a starší</i>	12	12
Základní škola 2. stupeň	49	51
<i>z toho 14letí a starší</i>	7	9
Zaměstnanci	28	28
Celkem ŠKOLNÍ JÍDELNA	199	163
Celkem ŠKOLNÍ VÝDEJNA	20	20

Tabulka: Počty strávníků ŠKOLNÍ JÍDELNA A VÝDEJNA

V mateřské škole jsou evidovány děti s trvalým pobytem ve Stehelčevsi a Dřetovicích.

V základní škole jsou evidovány děti s trvalým pobytem v: Stehelčevs, Kladno, Dřetovice, Brandýsek, Praha, Jemníky, Trnava, Tuchoměřice, Zvoleněves, Kralupy nad Vltavou.

Trvalý pobyt žáka/dítěte	Mateřská škola	Základní škola
Stehelčevs	44	73
Dřetovice	16	6
Kladno	0	9
Brandýsek	0	3
Praha	0	2
Jemníky	0	2
Trnava	0	1
Tuchoměřice	0	1
Zvoleněves	0	1
Kralupy nad Vltavou	0	1
Celkem	60	99

Tabulka: Počty žáků dle trvalého pobytu k 30.6.2022

VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

ZÁPIS DO ZŠ NA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

Zápis do 1. ročníku se konal 8. 4. 2022. Škola přijala celkem 12, z toho 12 dětí s trvalým pobytem ve Stehelčevsi.

Počet nových žádostí o přijetí do 1. ročníku	19
Počet žáků přicházejících po odkladu školní docházky	2
Celkem počet dětí u zápisu	19
z toho počet odkladů školní docházky (nenastoupí)	5
počet spádových dětí	11
Počet přijatých žáků do 1. ročníku - spádoví	11
Počet přijatých žáků do 1. ročníku - nespádoví	1
Počet vylosovaných dětí (odmítnutí – spádoví)	0
Počet odmítnutých spádových	0
Počet odmítnutých nespádových	7
Počet přijatých žáků celkem do 1. ročníku k 1. 9. 2022	12

Tabulka: Zápis do ZŠ

ZÁPIS DO MŠ NA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

Zápis do mateřské školy proběhl 6. 5. 2022. Bylo přijato celkem 39 žádostí o přijetí od 1. 9. 2022. 26 žádostí bylo s trvalým pobytem dítěte ve Stehelčevsi, 6 žádostí s pobytem ve Dřetovicích, 7 žádosti z jiných obcí. Z celkového počtu přijatých dětí k 1. 9. 2022 bylo přijato 16 dětí na pracoviště do Stehelčevsi, 5 dětí do Dřetovic a 2 děti na individuální vzdělávání. V pořadníku dětí čekajících na volné místo v MŠ zůstalo: 9 dětí ze Stehelčevsi, 1 dítě ze Dřetovic.

	MŠ Stehelčevs	MŠ Dřetovice	Celkem
Počet žádostí k 31. 5. 2021	33	6	39
<i>z toho děti ze spádového obvodu</i>	26	6	32
Počet zapsaných k 31. 5. 2021	16 + 2 individuál	5	21 + 2 indiv.
<i>z toho děti ze spádového obvodu</i>	16 + 2 individuál	5	21 + 2 indiv.
Zamítnuté žádosti k 31. 5. 2021	15	1	16
Zastavené správní řízení	0	0	0
Dodatečné přijetí k 1. 9. 2021			

Tabulka: Zápis do MŠ Stehelčevs

PŘEDPOKLÁDANÝ POČET ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

	stav k 30.6.2022	odcházející žáci k 30.6.-31.8.2022	přijetí žáci od 1.9.2022	stav k 1.9.2022
mateřská škola	60	25	25	60
základní škola	99	9	14	104

Tabulka: Předpokládaný počet žáků

PŘEHLED O INTEGROVANÝCH ŽÁCÍCH

Ročník	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
počet integrovaných žáků k 30. 6. 2022 (žáci s IVP)	0	1	3	0	1	0	1	4	0
z toho počet žáků s asistentem	0	1	1	0	1	0	0	4	0
počet žáků vyžadující speciální přístup k 30. 6. 2022 (žáci bez IVP)	0	1	1	0	2	1	2	2	0
počet žáků čekající na vyšetření v PPP	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Tabulka: Přehled o integrovaných žácích (IVP - individuální vzdělávací plán)

Děti vyžadující podpůrnou péči v oblasti učení i chování, které jsou integrovány v naší škole, jsou zařazovány do režimu specifických potřeb na základě vyšetření ve školském poradenském zařízení. Mezi podpůrná opatření patří předmět speciálně pedagogické péče, pedagogická intervence (doučování, příprava na školu), péče asistenta pedagoga a podpůrná opatření realizovaná v rámci výuky (např. nákup pomůcek). Speciálně pedagogické péče se účastnilo 5 žáků, kteří mají doporučení pedagogické poradny. Speciální péči žákům, jejichž podpůrná opatření zahrnují péči asistenta pedagoga, zajišťovaly podporu čtyři asistentky pedagoga (částečný pracovní úvazek), které byly přítomny ve většině vyučovacích hodin a zajišťovaly asistenci podle individuálního vzdělávacího plánu. Ostatním dětem dle potřeby tvoříme plány pedagogické podpory.

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ V ZÁKLADNÍ ŠKOLE

KLASIFIKACE ŽÁKŮ

V hodnocení žáků na vysvědčení jsme využívali hodnocení známkami. Na závěr školního roku dostávají žáci základní školy navíc neformální motivační dopis, obsahující slovní hodnocení ze všech předmětů.

Ročník	Celkový počet žáků	Celkový prospěch na vysvědčení			Průměrný prospěch na žáka	Průměrná absence na žáka
		Vyznamenání	Prospěl/a	Neprospěl/a		
1. ročník	12	12	0	0	1	46
2. ročník	12	11	1	0	1,1	45
3. ročník	10	10	0	0	1	55
4. ročník	13	12	1	0	1,1	62
5. ročník	12	10	2	0	1,2	40
6. ročník	11	7	4	0	1,3	62
7. ročník	12	9	3	0	1,3	72
8. ročník	11	4	6	0	1,5	68
9. ročník	9	5	3	0	1,3	79
Škola	102	82	20	0	1,2	58

Tabulka: Souhrnná statistika ročníků k 31. 1. 2022

Ročník	Celkový počet žáků	Celkový prospěch na vysvědčení			Průměrný prospěch na žáka	Průměrná absence na žáka
		Vyznamenání	Prospěl/a	Neprospěl/a		
1. ročník	11	11	0	0	1	65
2. ročník	12	11	1	0	1,1	41
3. ročník	11	11	0	0	1	69
4. ročník	11	9	2	0	1,2	55
5. ročník	12	10	2	0	1,2	42
6. ročník	12	10	2	0	1,2	54
7. ročník	12	7	4	0	1,4	57
8. ročník	12	6	5	0	1,4	50
9. ročník	9	6	2	0	1,2	102
Škola	102	81	18	0	1,2	58

Tabulka: Souhrnná statistika ročníků k 30. 6. 2022

HODNOCENÍ CHOVÁNÍ

Chování žáků ve škole je hodnoceno v souladu s pravidly uvedenými ve schváleném Školním řádu 2021.

Hodnocení za 1. pololetí

- pochval ředitele školy: 0
- důtky ředitele školy: 0
- snížená známka z chování: 2
- napomenutí třídního učitele: 1

Hodnocení za 2. pololetí

- pochval ředitele školy: 52 (Za účasti na Olympiádě ve Slaném - sport, výtvarná činnosti + McDonald Cup, pomoc při adaptaci UA žáků.)
- důtky ředitele školy: 0
- napomenutí třídního učitele: 1
- snížená známka z chování: 0

ZJIŠŤOVÁNÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

VÝBĚROVÉ ZJIŠŤOVÁNÍ VÝSLEDKŮ ŽÁKŮ (ČŠI)

Ve školním roce 2021/2022 jsme se neúčastnili inspekční činnosti ze strany ČŠI.

VÝSLEDKY SCIO TESTŮ 2021

Ve školním roce 2021/2022 jsme se neúčastnili Scio testování, vzhledem k četnosti online výuky. Část školního roku byli žáci mimo školu na distančním vzdělávání.

SOUTĚŽE

MATEMATICKÝ KLOKAN

Ve školním roce 2021/2022 se žáci neúčastnili soutěže Matematický Klokan.

TÝMOVÉ HRY

Ve školním roce 2021/2022 jsme změnilí školní olympijské hry na hry týmové. Žáci tak poprvé nesoutěžili sami za sebe, ale za celý tým. Týmy tvořilo cca 13 žáků, kde byl alespoň jednou zastoupen každý ročník od 1. do 9. Ke změně došlo po diskuzi na pedagogické radě předchozího roku, kde jsme shledali týmové soutěže vhodnější s filosofií programu Začít spolu - pomáhat si, spolupracovat, podporovat. Časy týmů se vždy průměrovali podle přesného počtu žáků ve skupině. Na první příčky tak dosáhli s pomocí svých týmů i žáci mladší či méně pohybově nadaní, kteří jinak neměli šanci na tyto příčky dosáhnout a zažít tak také pocit úspěchu. Na třetím místě se umístili dokonce dva týmy zároveň se stejným počtem bodů. Disciplíny byly: skok do dálky, trojskok, štafeta, vrh koulí, běh na 60 metrů.

Tabulka výsledků týmových her

1. MÍSTO			2. MÍSTO			3. MÍSTO		
Tým	Třída	Žák/Žákyně	Tým	Třída	Žák/Žákyně	Tým	Třída	Žák/Žákyně
2	VIII.	Tileukabylov Emil	1	IX.	Dudman Prokop	5	IX.	Müller Matyáš
2	VII.	Bíbová Martina	1	VIII.	Procházka Martin	5	VIII.	Šafranko Marek
2	VI.	Vysoká Eva	1	VIII.	Tučka Jiří	5	VIII.	Tileukabylov El'dar
2	V.	Totušek David	1	VII.	Ihnát Sebastian	5	VII.	Červenka Viktor
2	IV.	Dragounová Eliška	1	VI.	Musana Timothy Roven	5	VI.	Javůrková Nela Anna
2	IV.	Matyáš Nový	1	V.	Zazvonil Jáchym	5	V.	Klimeš Jiří
2	III.	Valenčík Adam	1	IV.	Hurdáková Rozárie	5	V.	Mašek Jan
2	II.	Trepeš Filip	1	III.	Mládek Daniel	5	IV.	Rakhmonova Yasmina
2	II.	Godálová Gabriela	1	III.	Ihnát Vilma	5	III.	Rajzíková Anna
2	I.	Strašíková Emily	1	II.	Müller Tomáš	5	II.	Mytych Jakub
2	I.	Jirounek Ondřej	1	II.	Javůrková Jana Věra	5	I.	Kubásek Jiří
			1	I.	Janošová Zdeňka	5	I.	Tyburec Štěpán
						6	IX.	Křížek Jindřich
						6	IX.	Dragoun Vojtěch
						6	VII.	Hurdálek Kryštof
						6	VII.	Kolářová Marie
						6	VI.	Stránská Eliška
						6	V.	Horák Tomáš
						6	V.	Šimečková Adéla
						6	V.	Šarkaňová Tereza
						6	IV.	Čermáková Kristýna
						6	IV.	Totušek Jakub
						6	III.	Vysoká Ina
						6	II.	Lešikarová Nela
						6	II.	Branda Matyáš
						6	I.	Muzikářová Eliška

PROJEKTY A MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

PROJEKTY ESF OPVK

Od 1.9.2019 realizujeme projekt s názvem Škola pro všechny děti III., s reg. č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0018066 v rámci výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ III. (Výzva 80). Projekt je zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků a podporu extrakurikulárních aktivit. V roce 2020/2021 jsme čerpali dotaci z personální podpory na třídního asistenta v ZŠ i MŠ a speciálního pedagoga pro ZŠ. Dále jsme realizovali Doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem a organizovali jsme projektové dny s odborníkem mimo školu.

Dále jsme zapojeni do projektu Growth Mindset: Podpora růstového myšlení prostřednictvím formativního hodnocení, reg.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_032/0008263, jehož cílem je zavádění formativního hodnocení do zúčastněných škol. Projekt byl zahájen 1.7. 2018 a bude trvat do června 2022. Spolupracujícími deseti školami v projektu jsou tři ZŠ Heuréka s.r.o (Brno a Libochovičky), ZŠ Zruč nad Sázavou, ZŠ Mozaika Rychnov nad Kněžnou, ZŠ a MŠ Kopidlno, SŠ, ZŠ a MŠ da Vinci Dolní Břežany, ZŠ a MŠ Deblín, Sportovní soukromá škola Litvínov, ZŠ Bodláka a Pampelišky o.p.s. Do projektu je zapojeno 5 učitelek ze ZŠ.

MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

Ve školním roce 2021/2022 škola neměla mezinárodní spolupráci.

ABSOLVENTI NAŠÍ ŠKOLY

Ve školním roce 2021/2022 ukončilo naši školu v 9. ročníku 8 žáků. Jeden žák byl přijat ke studiu na gymnázium, pět žáků bylo přijato ke studiu na střední škole s maturitou (obory: elektronické počítačové systémy, cestovní ruch, grafický design, obchodní akademie, zdravotnické lyceum), dva žáci byli přijati ke studiu tříletých učebních oborů (obory: opravář zemědělských strojů, autoelektrikář). Školní docházku dokončili dva žáci v 8. ročníku a nastoupili na tříleté učební obory (obor kuchař-číšník).

PŘEHLED O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Jméno, příjmení, titul pracovníka	Funkce	Vzdělání	Délka praxe	Úvazek	Zaměstnán v naší škole od - do
Aneta Zemanová, Mgr.	ředitelka učitelka ZŠ výchovný poradce	PF UK Praha, školský management PF UK Praha, učitelství pro I. stupeň ZŠ SPgŠ Praha 6, předškolní a mimoškolní pedagogika PF UK -	8 let	1,000	1. 8. 2020
Jana Hrachová, Mgr.	Učitelka matematiky	VŠCHT + Pedagogické minimum	18 let	0,727	14.8.2020
Markéta Ejemová, Mgr.	třídní učitelka I.třídy ZŠ	UJEP PF Ústí nad Labem, učitelství pro I. stupeň ZŠ	24 let	1,000	1. 7. 2020
Hana Sloupová	učitelka TV a INF	Učitelství pro 1.stupeň ZŠ - studující	2 roky	0,818	5.10.2021
Simona Dudman, Dis.	učitelka AJ	VOŠ Praha 6, předškolní a mimoškolní pedagogika	12 let	0,590	1.8.2019
Michaela Kracíková	třídní učitelka I. třídy ZŠ	SPgŠ Praha, učitelství MŠ a vychovatelství	9 let	1,000	1. 9. 2013- od června 2020 na mateřské dovolené
Štancová Miroslava, Mgr.	třídní učitelka II. třídy ZŠ, metodik prevence ZŠ, speciální pedagog Výzva 80	PF KU Ružomberok, učitelství pro 1.st. ZŠ UJAK Praha, obor speciální pedagogika SOŠ Kladno, obor sociální péče	18 let	1,000	1. 8. 2008
Andrea Povolná	třídní učitelka VI. a VII. třídy ZŠ	SOŠ polygrafická Praha; Kvalifikační kurz pro asistenty pedagoga	13 let	1,000	1. 9. 2009
Petra Šmídová	asistent pedagoga vychovatelka ŠD	ISŠ Středokluky, zemědělec Kvalifikační kurz pro asistenty pedagoga	7 let	0,587 0,553	od 8. 9. 2015
Ing. Aneta Průchová	Třídní učitelka VIII. a IX. ročníku,	Vysoká škola finanční a správní, o.p.s., řízení podniku a podnikové finance Kvalifikační studium - Učitel naživo	5 let	1,000	od 1. 11. 2017
Mgr. Hana Krtíčková	učitelka HV	PedF UK Praha , učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů ČJ, HV	9 let	0,227	od 1. 2. 2005 do 30. 6. 2009 znovu od 1. 9. 2017
Kristina Dvaliová	třídní učitelka IV. a V. ročník	Karlínské gymnázium (všeobecně)	5 let	1,000	od 1. 9. 2017

Martina Šafránková	asistentka pedagoga vychovatelka ŠD	DOŠ obchod a podnikání Humenné, kvalifikační kurz pro asistenty pedagoga PedF UK - vychovatelství	5 let	0,500 0,500	od 1.3.2017
Mgr. Martina Hrdličková	učitelka ČJ a AJ	Učitelství český jazyk a občanská výchova	20 let	1,000	od 25.8.2021
Marika Zázvorková	asistentka pedagoga	Výuční list Asistent pedagoga	10 let	0,637	od 1.9.2021

Tabulka: Zaměstnanci základní školy.

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Jméno, příjmení, titul pracovníka	Funkce	Vzdělání	Délka praxe	Úvazek	Zaměstnán v naší škole od – do
Kateřina Müllerová, Bc.	vedoucí učitelka MŠ	SPgŠ Beroun, učitelství pro MŠ PedF UK Praha, školský management	15 let	1,000	od 1. 9. 2004
Vladimíra Rašková, DiS.	učitelka MŠ,	VOŠ pedagogická ve Svatém Jáně, pedagogika - vychovatelství a MŠ	16 let	1,000	od 1. 11. 2006
Soňa Seibothová, DiS.	učitelka MŠ	VOŠ pedagogická ve Svatém Jáně, pedagogika - vychovatelství a MŠ	23 let	1,000	od 1. 8. 2017
Mgr. Hana Králová	učitelka MŠ	SPŠ a SOU Prostějov, DTI Dubnice - učitelstvo praktickéj přípravy a učitelstvo ekonomických predmetov, Veřejnosprávní vzdělávací institut, SECR Jihlava - předškolní a mimoškolní pedagogika	5 let	1,000	10. 8. 2018
Jana Žandová	učitelka MŠ	Spgš Praha, vychovatelství a učitelství pro MŠ	29 let	1,000	1. 1. 2018
Martina Krupičková, DiS.	asistentka pedagoga MŠ	kvalifikační kurz pro asistenty pedagoga	5 let	0,700	1. 9. 2017
Kateřina Saláková DiS.	učitelka MŠ	Soukromá SŠ pedagogiky s.r.o. Obrataň, předškolní a mimoškolní pedagogika	6 let	1,000	od 1. 9. 2017, nyní na rodičovské
Hana Štancová	učitelka MŠ	Spgš Praha, předškolní a mimoškolní pedagogika - studující	1 rok	0,700	od 5.1.2021

Tabulka: Zaměstnanci mateřské školy

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Jméno, příjmení, titul pracovníka	Funkce	Kvalifikace	Délka praxe	Úvazek	Zaměstnán v naší škole od - do
Martina Šafranková	vychovatelka ŠD	DOŠ obchod a podnikání Humenné, kvalifikační kurz pro asistenty pedagoga Pedf UK - vychovatelství	6 let	0,500	od 1.3.2018
Petra Šmídová	vychovatelka ŠD	ISŠ Středokluky, zemědělec Kvalifikační kurz pro asistenty pedagoga	8 let	0,553	8. 9. 2015
Natálie Šlégrová	vychovatelka ŠD	Veřejnosprávní správní činnost - SU Edvarda Beneše	1 rok	0,321	od 1.9.2021

Tabulka: Zaměstnanci školní družiny

PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI

Jméno, příjmení, titul pracovníka	Funkce	Úvazek	Zaměstnán v naší škole od – do
Dana Dobešová	vedoucí ŠJ a administrativní pracovnice	1,000	od 5. 2. 2010; od 19. 8. 2013 jako vedoucí ŠJ
Ilona Kuthanová	kuchařka	1,000	od 1.8.2020
Jana Procházková	pomocná kuchařka	1,000	od 1. 1. 2000; v ŠJ od 1. 9. 2002
Lenka Sejková	pomocná kuchařka	0,875	od 3. 1. 2006, v ŠJ od 1. 9. 2013
Jana Balíčková	uklízečka	1,000	od 1. 7. 2017
Jozef Dobrocany	školník	0,250	od 1.8.2020
Marta Šatníková	uklízečka	0,800	od 1.12.2019
Iveta Šebestová	uklízečka MŠ Dřetovice- DPP	0,100	od 1.1.2020

Tabulka: Provozní zaměstnanci

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) byl v letošním roce zaměřen na aktuální problematiku ve školství a zejména na doplňování kvalifikace pedagogů. Společná témata: program Začít spolu, formativní hodnocení, metody a formy výuky, plánování výuky, centra aktivit.

FORMY DVPP

- studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (Hana Sloupová)
- studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání) – plán DVPP viz roční plán školy
- samostudium – plán samostudia viz roční plán školy
 - studium odborné literatury - k dispozici je pravidelně doplňovaná učitelská knihovna, přístup na internet nebo pedagogické časopisy Řízení školy a Informatorium.
- převádění poznatků do praxe – povinnost pedagoga informovat kolegy o poznatcích získaných DVP

KURZY A SEMINÁŘE

Jméno a příjmení zaměstnance	DVPP k získání kvalifikace (dle zákona 563/2004 Sb.)	DVPP k prohloubení kvalifikace ve školním roce 2021/2022
Mgr. Aneta Zemanová	kvalifikace dokončena: 1.stupeň ZŠ Školský management studující - Doktorský program Pedf UK - 1.stupeň	seminář/kurz: Zdravotník zotavovacích akcí webinář: Jak efektivně na cizí jazyky 5.11.2021 odborná literatura: Čapek R., Uč jako umělec
Mgr. Markéta Ejemová	kvalifikace dokončena: 1.stupeň ZŠ	seminář/kurz: Zdravotní kurz webinář: Nácvik čtení genetickou metodou (Tvořivá škola) - 14.9.2021 webinář: Prvouka činnostně v 1. ročníku (Tvořivá škola) - 5.10.2021 webinář: Hudební výchova tvořivě na 1. stupni ZŠ (Tvořivá škola Jakub Kačar)- 9.3.2022 webinář: Hudební výchova tvořivě na 1. stupni ZŠ - 2. část (Tvořivá škola Vlasta Macháčová) - 17.5.2022 odborná literatura: Čapek R., Uč jako umělec
Mgr. Miroslava Štancová	kvalifikace dokončena: 1.stupeň ZŠ speciální pedagog	seminář/kurz: Vedení výkaznictví webinář: Podpůrná opatření 1. - 5. stupně odborná literatura: Čermák, V., Turinová, L. <i>Nadaní žáci na základní škole</i>
Kristina Dvaliová	nemá kvalifikaci	seminář/kurz: - webinář: Nadaný žák ve třídě odborná literatura: Najděte si svého maršana - M. Herman
Andrea Povolná	nemá kvalifikaci na ZŠ kvalifikace asistent pedagoga	seminář/kurz: Seminář Malba ve výtvarné výchově pro žáky a studenty 10 - 18 let Zdravotník zotavovacích akcí webinář: Anglický jazyk - Callanova metoda odborná literatura: Anglický jazyk - Callanova metoda Dopisy umělců, Michael Bird Brány vnímání - Aldous Huxley
Ing. Aneta Průchová	kvalifikace dokončena: učitelství pro ZŠ	seminář/kurz: Práce s chybou v anglickém jazyce - VISK webinář: Cílená zpětná vazba odborná literatura: Hendrick C., Macpherson R. <i>Co funguje ve třídě? Most mezi výzkumem a praxí</i>
Simona Dudman, Dis.	nemá kvalifikaci	seminář/kurz: Podpora čtení v anglickém jazyce Jolly Phonics - Ostrava, školení + náslehy v hodinách 1. a 5. třídy - 10.-11.2.2022 Jolly Phonics Bratislava - náslehy ve všech ročnících 1. stupně, individuální čas s vyučujícími. - 7.-10.6.2022 webinář: - odborná literatura: Letters and sounds - webináře v anglickém jazyce
Hana Sloupová	studující: Učitelství pro 1.stupeň ZŠ VŠ UJEP Ústí nad Labem	seminář/kurz: - webinář: plánování center aktivit odborná literatura: Krejčová Věra - metodický průvodce programu Začít spolu

Hana Krtičková	kvalifikace dokončena: Hudební výchova a český jazyk	seminář/kurz: - webinář: Netradiční hudební nástroje odborná literatura: HUdební výchova pro 1.stupeň ZŠ
Martina Hrdličková	kvalifikace dokončena: český jazyk a občanská výchova	seminář/kurz: - webinář: čeština pro cizince odborná literatura: Dömischová Ivona, <i>Projektová výuka</i>
Jana Hrachová	kvalifikace dokončena: učitelství pro ZŠ	seminář/kurz: - webinář: Jak vést žáky 2.stupně ZŠ k řešení slovních úloh s porozuměním (SYPO)) odborná literatura: Jak se připravit na přijímací zkoušky radí Miluše Vondráková
Marika Zázvorková	kvalifikace dokončena: asistent pedagoga	seminář/kurz: seminář pedagogika v praxi webinář: - odborná literatura: Znevýhodněný žák - Deficity dílčích funkcí a oslabení kognitivního výkonu, M. Valenta Znevýhodněný žák, M. Valenta, L. Krejčová
Petra Šmídová	kvalifikace dokončena: asistent pedagoga	seminář/kurz: - webinář: Využití pomůcek v pro žáky s IVP, práce s nadaným žákem odborná literatura: Individuální práce se žáky v rámci volnočasových aktivit
Martina Šafranková	kvalifikace dokončena: asistent pedagoga	seminář/kurz: Zvládnutí emocí, aneb jak na zlobivé dítě webinář: Žák s vývojovou dysfázií na ZŠ odborná literatura: Vychovatelství, Bendl, Problémové chování, Eric Amerson
Bc. Kateřina Mullerová	kvalifikace dokončena: předškolní pedagogika školský management	seminář/kurz: Malá věda - pokusy a objevy webinář: Školka plná zábavy - portál Rozvoj grafomotoriky v projektech - portál odborná literatura: Logopedická cvičení, Blanka Housarová
Jana Žandová	kvalifikace dokončena: předškolní pedagogika	seminář/kurz: HV v MŠ - Velká kapela webinář: - odborná literatura: Diagnostika dítěte předškolního věku, Bednářová., Hejného metoda v MŠ - předmatematické dovednosti
Mgr. Hana Králová	kvalifikace dokončena: předškolní pedagogika	seminář/kurz: Podpora dětí s narušenou komunikační schopností webinář: Pedagogická podpora přirozeného rozvoje řeči dětí odborná literatura: Veselá školka, Orientace v prostoru a čase
Hana Štancová	kvalifikace dokončena: předškolní pedagogika	seminář/kurz: Začít spolu v MŠ webinář: Tvořivost MŠ odborná literatura: Krejčová Věra - metodický průvodce programu Začít spolu
Vladimíra Rašková	kvalifikace dokončena: předškolní pedagogika	seminář/kurz: - webinář: - odborná literatura: Halda J., <i>Maličkosti</i> , Sainsburyová C., <i>Marťan na hřišti</i>
Soňa Seibothová	kvalifikace dokončena: předškolní pedagogika	seminář/kurz: Než se začnu učit číst - seminář VISK (22.3. 2022) webinář: Lego workshop - Učení hrou (8.11.) odborná literatura: Halda J., <i>Maličkosti</i> , Sainsburyová C., <i>Marťan na hřišti</i>
Martina Krupičková	kvalifikace dokončena: asistent pedagoga	seminář/kurz: - webinář: Práce s nadaným dítětem v MŠ

		odborná literatura: Attwood T., <i>Aspergerův syndrom</i>
Natálie Šlégrová	nemá kvalifikaci	seminář/kurz: Tvořivé hry a aktivity ve školní družině webinář: Komunikace se žáky odborná literatura: Respektovat a být respektován Pohybové hry pro školáky- I.Pokorný

VZDĚLÁVÁNÍ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Školení pro nepedagogické pracovníky navštívily pracovnice školní jídelny:

- Sejková – online Hygienické minimum - 27.10.2021
- Kuthanová – online Hygienické minimum - 27.10.2021
- Procházková – online Hygienické minimum - 27.10.2021
- Dobešová - online Hygienické minimum - 27.10.2021

AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI

Škola pravidelně přidávala příspěvky na webové i facebookové stránky školy a školní instagram. Škola pravidelně každý měsíc dávala články a fotografie do místních novin Stehelčevský zpravodaj, jako přílohu s názvem Školáček.

VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ZAČÍT SPOLU V ZŠ

V základní škole pracují pedagogové podle zásad vzdělávacího programu Začít spolu. Třídní učitelé 1. stupně jsou všichni proškolení a pracují dle pravidel programu. Pedagogové 2. stupně absolvovali dílčí semináře programu. Realizujeme pravidelně práci v centrech aktivit, kterou máme přizpůsobenou podmínkám školy s mezivrstevnickým vyučováním. Plánování učiva probíhalo prostřednictvím ročních i týdenních plánů. Dbáme na spolupráci, práci ve skupinách, vrstevnické učení a partnerský přístup. Dle programu také pořádáme konzultace s rodiči žáků a tripartity.

MINIMÁLNÍ PREVENCE

Škola má vypracován Minimální preventivní program (MPP), který byl aktualizován v září 2020, týkající se prevence sociálně patologických jevů, který je součástí ročního plánu školy. Preventivní program realizují pedagogičtí pracovníci v řadě činností s dětmi. Naším hlavním krédem pro danou věkovou skupinu žáků je smysluplné využití volného času. Plánované aktivity jsme realizovali dle možností, evaluace plánu je v příloze této zprávy.

ZÁJMOVÉ KROUŽKY

- Malý turista (M.Ejemová, M.Zázvorková)
- Šachový kroužek (A.Povolná)
- Kresba a malba (A.Povolná)
- Šikovné ručičky (H. Štancová)
- Keramika I. a II. (J. Balíčková)

Zájmové kroužky byly realizovány v rámci doplňkové činnosti školy (byly placené). Hlavním důvodem tohoto financování je pokrytí provozních i mzdových nákladů pracovníků, kteří kroužky vedou nad rámec svého pedagogického úvazku.

CHARITATIVNÍ PROJEKTY

V letošním roce se naše škola opět zapojila do charitativního projektu fondu Sidus, který podporuje dětské pacienty v nemocnicích. V rámci prodeje dětských propagačních předmětů bylo vybráno 2.230 Kč. Tyto peníze byly zaslány na účet fondu. Výnos ze sbírky je určen na pomoc zdravotně postiženým dětem v procesu léčby a rehabilitace a ke zlepšení kvality jejich běžného života.

PŘEHLED AKCÍ

SPORTOVNÍ AKCE

- Školní atletická olympiáda – 3. 9. 2021
- Plavecký výcvik – září až listopad 2021
- Olympiáda Slaný - 19. 5. 2022

AKCE MŠ A ZŠ

- Slavnostní zahájení školního roku – 1. 9. 2021
- Dýňování v MŠ - 27. 10. 2021
- Dušičky v MŠ - 2. 11. 2021
- Halloween pro 1.stupeň - 4.11.2021
- Halloween pro 2.stupeň - 11.11.2021
- Vánoční besídky ve třídách - 20. 12. 2021
- Masopustní karneval - 24. 2. 2022
- Čarodějnické odpoledne na zahradě - 19. 4. 2022
- Rozloučení s předškoláky - 26. 5. 2022
- Závěrečná akademie ZŠ - 8. 6. 2022

EXKURZE, VÝLETY A ŠKOLY V PŘÍRODĚ

- Škola v přírodě Hutě pod Třemšínem 4. - 9.ročník - 13.-17.9.2021
- Exkurze do NZM Praha - 7. 10. 2021
- Dopravní hřiště - 20. 10. 2021
- Návštěva místní kroniky, beseda s kronikářkou obce - 2. 12. 2021
- Návštěva laboratoře České zemědělské univerzity v Praze, 2. stupeň - 7. 1. 2022
- Koncert vážné hudby - 27. 1. 2022
- Exkurze v zooparku Olovnice, 2. stupeň - 11. 2. 2022
- Divadlo Spejbla a Hurvínka - 1. 3. 2022
- Program Národního zemědělského muzea "Lesy pro budoucnost! - 18. 3. 2022

- Exkurze Národní muzeum Praha, 2. stupeň - 31. 3. 2022
- Zoo Praha - 5. 5. 2022
- Divadlo Pejsek a Kočička - 6. 4. 2022
- Krokodýlí ZOO Praha - 7. 4. 2022
- Výlet MŠ Čechova stodola - 19. 4. 2022
- McDonald's Cup - 21. 4. 2022
- Exkurze Muzeum Škoda Auto Mladá Boleslav, 2. stupeň - 9. 5. 2022
- Návštěva divadla S + H Praha - 13. 5. 2022
- Koncert klasické hudby - 2. 6. 2022
- Zoopark Zájezd - 14. 6. 2022
- Pobyt v přírodě Janské Lázně, 2. stupeň - 12. - 15. 6. 2022
- Výlet Divoká Šárka, 2. stupeň - 14. 6. 2022
- Muzeum Oty Pavla Buštěhrad, 9. ročník - 16. 6. 2022
- ŠvP Čabárna 1. třída - 20.-23. 6.2022

DALŠÍ ČINNOST

- Fotografování jednotlivců a tříd – 6. 10. 2021
- Projekt Staň se reportérem (1. stupeň) - 14. 10. 2021
- Projektový den Geologický vývoj a stavba území ČR, 2. stupeň - 15. 10. 2021
- Projekt Sexuální výchova, 8. - 9. ročník - 7. 1. 2022
- Preventivní program Kritické myšlení, 2. stupeň - 10. 2. 2022
- Mobilní planetárium - 25. 2. 2022
- Celoškolní projekt Poznej své já - 24. 3. 2022
- Večer s českou pohádkou - 24. 3. 2022
- Celoškolní projekt Země není skládka a akce Uklidme Česko - 13. 4. 2022
- Beseda o finanční gramotnosti - 27. 4. 2022
- Beseda o zvířatech - 13. 5. 2022
- Projektový den Škola podle kalendáře - 6. 6. 2022

PROGRAM PRO PŘEDŠKOLÁKY "PŘEDŠKOLIČKA"

Učitelky základní školy organizují zpravidla 5 setkání pro děti z MŠ Stehelčeves, Dřetovice i pro další uchazeče o první ročník do ZŠ. Každé setkání je zaměřené na určité základní dovednosti a seznámení se s učiteli a prostředím školy. Všechna setkání se organizují cca 6 týdnů před samotným zápisem do ZŠ.

3.3. - Miroslava Štancová, Marika Zázvorková - matematické dovednosti

10.3. - Markéta Ejemová, Aneta Zemanová - mluvnická cvičení

17.3. - Kristina Dvaliová, Hana Sloupová - pohybové hry

24.3. - Simona Dudman, Martina Šafranková - seznámení s jazyky

31.3. - Markéta Ejemová, Aneta Průchová - tvořivé činnosti

SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PARTNERY

SPOLUPRÁCE S PPP Kladno a SPC Kladno

Škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Kladně, s PPP Step Kladno, poradna Koloběžka a Speciálně pedagogickým centrem v Kladně. Pracovnice poradny (speciální pedagog, psycholog a logoped). V minulém roce nemohli zaměstnanci PPP navštěvovat školu, problémy byly řešeny telefonicky či e-mailem. Byla dávana doporučení pro psaní a plánování Individuálních vzdělávacích programů, které škola zpracovává pro integrované žáky s poruchami učení.

SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM

Zastupitelé obce mají zájem o dění ve škole a dle možností pečují o její rozvoj. Členové obecního zastupitelstva se zúčastňují veřejných aktivit pořádaných školou. Pro děti přinášejí drobné dárky k různým příležitostem (pro prvňáčky, na Vánoce, Den dětí, při ukončení školního roku).

Ředitelka školy bývá vždy zvána na zasedání obecního zastupitelstva ve Stehelčevsi k jednání týkajících se školy. Pravidelné schůzky starostky obce a ředitelky školy, týkající se chodu školy, aktuálních problémů a spolupráce se konaly vždy první pondělí v měsíci. Další spolupráce probíhá prostřednictvím schůzek, e-mailové korespondence a prostřednictvím Školské rady.

ŠKOLSKÁ RADA

K 28. červnu 2005 byla zřízena Obcí Stehelčeves Školská rada při ZŠ a MŠ Stehelčeves, Řánkova 87, 273 42 Stehelčeves. Celkový počet členů školské rady je devět.

SLOŽENÍ ŠKOLSKÉ RADY 2021/2022

Složení školské rady:

Předseda Školské rady: Lukáš Hurdálek

Zástupci obce: Petra Vagenknechtová, Světlana Schröderová, Renata Dobrá

Zástupci zákonných zástupců: Martina Schrötterová, Martina Šubínová, Lukáš Hurdálek

Zástupci pedagogických pracovníků: Miroslava Štancová, Andrea Povolná, Vladimíra Rašková

Školská rada se v tomto období sešla:

29. září 2021

Program z 29. září 2021: schvalování výroční zprávy za školní rok 2020/2021, změny v ŠVP PV - začlenění cizinců

Jednání: ŠR schválila výroční zprávu a změny v ŠVP PV 2021 bez námitek

24.3.2022

Program ze dne 24. 3. 2022: 1) jednání o výuce ve 4. a 5. ročníku 2) volby do školské rady

Jednání: Předseda školské rady přednesl námítky a připomínky rodičů k výuce ve 4. a 5.ročníku, ředitelka školy stanovila termín hospitační činnosti. Se závěry hospitační činnosti a následným postupem řešení bude školská rada informována.

Do Školské rady pro následující období byli za rodiče zvoleni: Pavel Janoš, Martina Šafranková, Martina Šubínová. Volební komise byla ve složení: Kateřina Mullerová, Dana Dobešová, Aneta Průchová

2.5.2022

Program ze dne 2.5.2022: 1) změna ve školním řádu - hodnocení přijatých žáků z Ukrajiny, 2) Vyhodnocení hospitací ve 4. a 5.ročníku, 3) Zasedání nové Školské rady

Jednání: Změnu ohledně slovního hodnocení žáků z UA všichni členové schvalují. Byly poskytnuty k náhledu hospitace i její závěry. Ředitelka školy následně soustavně dochází do hodin k paní učitelce K.Dvaliové. Nová školská rada se sejde 24.5.2022, kde zvolí nového předsedu.

24.5.2022

Program ze dne 24.5.2022 - nově zvoleným předsedou Školské rady se stal Pavel Janoš, zapisovatelkou zůstává Martina Šubínová.

RODIČOVSKÉ SDRUŽENÍ ŠKOLÁČEK, O. S.

Na jaře 2011 bylo založeno rodiči dobrovolné sdružení Rodičovské sdružení Školáček, o. s.

Na členské schůzi v květnu 2017 byly nově zvoleny: předsedkyní Klára Plachá, členy výboru Dana Dobešová a Marcela Rytířová. Členy revizního výboru je Kateřina Müllerová, Gabriela Andrášeková a Petra Šťáhlavská.

Rodičovské sdružení vzniklo na podporu školy a práce s dětmi v obci Stehelčevěs. V roce 2018 došlo ke sloučení s Rodinným Centrem Dřetovice, z. s.

ŽÁKOVSKÁ RADA PŘI ZŠ STEHELČEVES

Již devátým rokem pracovala při škole Žákovská rada. Volby zástupců v jednotlivých třídách probíhaly v září 2021.

Z každého ročníku byl zvolen jeden žák. Zvolení žáci se scházeli s ředitelkou školy zpravidla v době velké přestávky a projednávali připravované akce a dění ve škole. Žáci řešili určení mobilových dnů, využití přestávek a pobytu venku, nákup her do tříd, plánování výletů a školních akcí, lyžařský pobyt atd.

Složení žakovské rady:

- 1.ročník- Zdeňka Janošová, Emily Strašíková
- 2.ročník- Matyáš Branda
- 3.ročník- Ina Vysoká
- 4.ročník - Lumír Štanc, Rozalie Hurdáková
- 5.ročník- Jiří Klimeš, David Totušek
6. ročník- Lukáš Toman, Zbyněk Krupička
- 7.ročník- Michaela Chrustková, Marie Kolářová
- 8.ročník- Dominik Najšel, Jiří Tučka
- 9.ročník- Jindřich Křížek, Damián Hasman

ÚDAJE O KONTROLNÍ ČINNOSTI

VNITŘNÍ KONTROLNÍ SYSTÉM

HOSPITACE PEDAGOGŮ

Hospitace u pedagogických pracovníků prováděné ředitelkou školy a vedoucí učitelkou mateřské školy probíhaly podle **ročního plánu hospitační činnosti**. Kromě toho je však realizována téměř nepřetržitá kontrola práce (osobní kontakty, vstupy do tříd, účast pedagoga na části výuky, zastupování atp.).

Cíle kontrol a hospitací v ZŠ:

1. Výchovně vzdělávací proces (přímé hospitace ve výuce)
 - a. individuální práce s dětmi (předškoláci, IVP, SvP)
 - b. využití pomůcek ve výuce, včetně IT techniky
 - c. podpora spolupráce dětí a skupinové aktivity
 - d. pohybové aktivity a rozcvičky v MŠ/ŠD
 - e. hodnocení v přímé práci s dětmi / žáky, práce s chybou
 - f. formy a metody práce při online výuce
2. Kvalita plánování (roční, tematické, TVP, IVP atp.)
 - a. soulad plánů s dokumenty školy (ŠVP) (leden – květen)
 - b. kontrola plnění plánů pedagogů (duben – květen)
3. Výsledky vzdělávání
 - a. obsah portfolia dětí a jejich další využití (květen)
 - b. hodnocení a sebehodnocení žáků (leden, červen)
 - c. kontrola plnění IVP (leden, červen)
4. Kontrola dokumentace tříd, třídních knih, uzavření dokumentace na konci období (září, leden, červen)
5. Práce pedagogů, vzájemné hospitace
 - a. návštěva v 1. ročníku ZŠ, návštěva v MŠ
 - b. hospitace v rámci školy – styl práce pedagoga
 - c. s cílem seznámit kolegy s výstupy DVPP

V mateřské škole byly provedeny 4 hospitací:

- K.Mullerová– H.Králová - 28.6.2022
- K.Mullerová – H. Štancová - 2.12.2021
- K.Mullerová – S. Seibothová - 21.12.2021
- K.Mullerová – M.Krupičková - 2.12.2021

V základní škole bylo vykonáno 23 přímých hospitací ve výuce:

- A.Zemanová – M.Hrdličková – 2x 20.10.2021
- A.Zemanová – M.Ejemová – 20.10.2021, 22.10.2021
- A.Zemanová – M.Štancová – 22.10.2021, 25.10.2021
- A.Zemanová – S.Dudman - 18.10.2021
- A.Zemanová – H.Krtičková -20.10.2021
- A.Zemanová – H.Sloupová - 18.10.2021, 22.10.2021
- A.Zemanová – J.Hrachová - 2x 25.10.2021
- A.Zemanová – A.Povolná - 2x 18.10.2021
- A.Zemanová – A.Průchová - 18.10.2021, 22.10.2021
- A.Zemanová – K.Dvaliová - 2x 25.10.2021, 22.4.2022, 25.4.2022
- A.Zemanová – N.Šlégrová - 22.10.2022
- A.Zemanová – M.Šafranková - 16.5.2022
- A.Zemanová – P.Šmídová- 17.5.2022

KONTROLY ŠJ

září	Kontrola kritických bodů
říjen	Kontrola sanitačního řádu Kontrola účetnictví
listopad	Kontrola kritických bodů
prosinec	Kontrola dokumentace Kontrola spotřebního koše
leden	Kontrola sanitačního řádu Kontrola kritických bodů
únor	Kontrola účetnictví
březen	Kontrola kritických bodů
duben	Kontrola sanitačního řádu Kontrola účetnictví
květen	Kontrola kritických bodů
červen	Kontrola dokumentace Kontrola spotřebního koše
červenec	Kontrola sanitačního řádu Kontrola kritických bodů Kontrola účetnictví
srpen	Proškolení pracovníků ŠJ

KONTROLY ÚKLIDU

Ve školním roce 2021/2022 byly provedeny tyto kontroly:

- září – Kontrola úklidu MŠ a ZŠ včetně zahrady, kontrola závad ve třídách
- říjen – Kontrola úklidu ZŠ a MŠ včetně provozních prostor
- leden – Kontrola úklidu MŠ a ZŠ, kontrola pracovních pomůcek
- březen – Kontrola úklidu MŠ a ZŠ včetně zahrady, kontrola závad na školní budově
- červen – Kontrola úklidu ZŠ a MŠ, kontrola závad ve třídách, kontrola závad na školní budově, kontrola pracovních pomůcek

Kontroly BOZP a PO, revize

- BOZP všichni zaměstnanci – první pomoc - 18.6.2021
- Revize elektrické instalace – 8.9.2021
- Revize elektrických spotřebičů – 8.9.2021
- Revize plynového zařízení – 10.6.2021
- Roční prohlídka plynových spotřebičů – 25.4.2022
- Revizní zpráva – kotel ŠD – 4.11.2021
- Revizní zpráva – Tlakové nádoby – 8.9.2021
- Kontrola spalinových cest -25.4.2022,29.11.2021
- Tělovýchovné nářadí – 21.10.2021
- Kontrola požární klapky – 8.9.2021
- Nouzové osvětlení – 8.9.2021
- PO všichni zaměstnanci – 1.9.2021
- Bezpečnost práce všichni zaměstnanci – 25.8.2021
- PO a BOZP vedoucí pracovníci – 25.8.2021
- Požární hlídka – 1.9.2021
- Revize herních prvků na zahradě – 21.10.2021
- kontrola hasících přístrojů – 22.9.2021

VNĚJŠÍ KONTROLNÍ SYSTÉM

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČESKÉ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Ve školním roce 2021/2022 nebyla prováděna inspekční činnost ze strany České školní inspekce.

Škola se však účastní nepravidelných dotazníkových šetření rozesílaných ze strany ČŠI.

ÚDAJE O KONTROLNÍ ČINNOSTI PROVÁDĚNÉ JINÝMI ORGANIZACEMI

Kontrola pracovníků Krajské hygienické stanice se sídlem v Kladně

Ve školním roce 2021/2022 neproběhla ve škole žádná kontrola KHS Středočeského kraje.

Kontrola v oblasti požární ochrany

Ve školním roce 2021/2022 neproběhla ve škole kontrola ze strany Hasičského sboru Středočeského kraje.

KONTROLY ZŘIZOVATELE

Kontroly hospodaření byly provedeny ve dnech 2.9.2021, 15.11.2021 a 28.3.2022 předsedou finančního výboru Ing. Karlem Ševčíkem. Při kontrole nebyly zjištěny žádné nedostatky.

ŠKOLA A INFORMACE

POVINNÉ INFORMACE A POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

Ve školním roce 2021/2022 nebyla podána žádná ústní ani písemná žádost o poskytnutí informací dle zákona 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

INFORMACE PRO RODIČE

Pro poskytování informací zákonným zástupcům používáme informační systém Škola online. V tomto systému jsou přístupné např. moduly týkající se rozvrhu hodin, docházky žáka do školy, výsledky vzdělávání - hodnocení žáků, zadávání domácích úkolů, informace o konaných akcích a zasílání zpráv.

Na 1. stupni ZŠ poskytujeme žákům i zákonným zástupcům informace o obsahu vzdělávání prostřednictvím týdenních plánů (v tištěné podobě). V nich zaznamenáváme i sebehodnocení žáka.

V budově školy jsou **informační nástěnky** o životě a organizaci života školy, které jsou určeny dle svého obsahu pro rodiče, zaměstnance, žáky i návštěvníky školy. Každá třída má vymezený prostor k předávání organizačních informací i k výstavě žakovských prací. Společná nástěnka umožňuje přímý přístup k výročním zprávám, školnímu řádu, preventivnímu programu a dalším. Svůj prostor má i školní jídelna.

K zasílání dalších informací využíváme elektronickou poštu, kterou má zřízen alespoň jeden ze zákonných zástupců. Pravidelně tak zasíláme podklady pro platby ŠJ.

Pravidelně se konají **schůzky s rodiči dle individuální domluvy**, dvakrát ročně **individuální konzultace s rodiči žáků základní školy (tripartity: rodič - žák - učitel)**. Rodičům nabízíme možnost návštěvy ve výuce „Dny otevřených dveří“, zejména před zápisem do 1. ročníku

- Konzultace s rodiči žáků ZŠ – 1.pololetí – 17.-21.1.2022
- Konzultace s rodiči žáků ZŠ – 2.pololetí – 23.-27.5.2022
- Hromadné třídní schůzky - 6.9.2021, 26.4.2022
- Den otevřených dveří – 30.3.2022
- Schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků ZŠ i dětí MŠ – 27.6.2022

INFORMACE PRO ŠIRŠÍ VEŘEJNOST

Škola vydává **informační leták** pro rodiče předškolních dětí, přijímaných do mateřské školy, který obsahuje důležité informace ohledně organizace a potřeb dětí v době docházky do MŠ.

O své činnosti informujeme zejména prostřednictvím **internetových stránek** školy. Škola má vlastní doménu www.skolastehelceves.cz. Internetové stránky jsou spravovány pracovníky školy formou redakčního systému.

Pro sdělování aktuálních informací a fotografií z akcí využíváme sociální síť – **Facebook a Instagram**.

Pravidelně každý měsíc vydáváme **Školáček**, přílohu měsíčníku Stehelčevský zpravodaj, kde zveřejňujeme důležité informace, zprávy o dění ve škole. Jeho elektronickou podobu vystavujeme na webu školy.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Škola je příspěvkovou organizací. Platy a náklady na ONIV jsou hrazeny ze státního rozpočtu z dotace MŠMT, poskytnutých prostřednictvím KÚ Středočeského kraje. Provozní náklady (například energie, služby, materiál) jsou hrazeny z příspěvků zřizovatele Obce Stehelčevy a z dotací Obce Dřetovice. Dále škola hospodář s prostředky finančních fondů organizace. Úplatu za vzdělávání v MŠ hradí zákonní zástupci.

Dalšími zdroji financování byly:

- dotace ESF – přímá dotace výzva 80
- sponzorské dary
- dary - příspěvky občanského sdružení Školáček

OBDOBÍ ROKU 2021

FINANČNÍ VYPOŘÁDÁNÍ DOTACÍ POSKYTNUTÝCH MŠMT ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU V ROCE 2021 (v Kč)

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31.12.	Použito k 31.12.	Vratka při finančním vypořádání
33353	Přímé NIV celkem	16 581 806	16 581 806	-
	z toho platy	11 835 247	11 835 247	-
	OON	162 310	162 310	-
	ostatní (pojistné, FKSP, ONIV)	4 584 249	4 584 249	-
33063	Rovný přístup ke kvalitnímu vzdělávání	1 079 806	1 079 806	-
	Neinvestiční dotace celkem	17 661 612	17 661 612	-

VÝKAZ ZISKŮ A ZTRÁT: FINANČNÍ PROSTŘEDKY Z DOTACE ZŘIZOVATELE A REZERVNÍHO FONDU K 31. 12. 2021 (v Kč)

Položka	Výnosy	Náklady	Výsledek - zisk
Provozní dotace obec Dřetovice	245 510,00 Kč	205 893,90 Kč	39 616,10 Kč
z toho poplatek MŠ	50 510,00 Kč		
z toho dotace Dřetovice	195 000,00 Kč		
Položka	Výnosy	Náklady	Výsledek - zisk
Provozní dotace obec Stehelčevy	1 163 640,12 Kč	1 152 800,23 Kč	10 839,89 Kč
z toho poplatek MŠ	85 090,00 Kč		
z toho poplatek ŠD	45 810,00 Kč		
z toho úroky – banka	986,62 Kč		
z toho ostatní výnosy	71 651,20 Kč		
z toho zúčtování fondů	71 132,30 Kč		
z toho provozní dotace obce Stehelčevy	934 780,00 Kč		
z toho provozní dotace na ŠJ od Dřetovic	30 000,00 Kč		

VÝKAZ ZISKŮ A ZTRÁT: ŠKOLNÍ JÍDELNA K 31. 12. 2021 (v Kč)

Položka	Výnosy	Náklady	Výsledek - zisk
Spotřeba potravin		645 313,07	
Stravné děti	617 013,06		
Stravné zaměstnanci	26 300,00		
Tržby (zbytky)	906,00		
Hospodaření školní jídelny	644 219,06	643 313,07	905,99

VÝKAZ ZISKŮ A ZTRÁT: DOPLŇKOVÁ ČINNOST K 31. 12. 2021 (v Kč)

Položka	Výnosy	Náklady	Výsledek - zisk
Zájmové kroužky	17 696,00	17 696,00	0
Pronájem	0	0	0
Celkem	17 696,00	17 696,00	0

VÝKAZ ZISKŮ A ZTRÁT: DOTACE VÝZVA 80 K 31. 12. 2021 (v Kč)

Položka	Výnosy	Náklady	Výsledek - zisk
Dotace ESF č. 80 - Šablony ZŠ a MŠ	282 872,82	282 872,82	0,00

OBDOBÍ 2. POLOLETÍ 2022

PŘEHLED NÁKLADŮ A VÝNOSŮ K 30. 6. 2022 (v Kč)

Číslo účtu	Ukazatel	Čerpání škola celkem
Náklady celkem		9 355 808,19 Kč
501	spotřeba materiálu	793 245,67 Kč
502	spotřeba energie	208 612,02 Kč
511	opravy a udržování	86 644,29 Kč
512	cestovné	808,00 Kč
518	ostatní služby	304 345,10 Kč
521	mzdové náklady	5 710 530,00 Kč
524	zákonné sociální pojištění	1 853 535,00 Kč
527	zákonné sociální náklady	130 438,60 Kč
525	jiné sociální pojištění	31 203,00 Kč
542	ostatní pokuty a penále	3 351,00 Kč
549	ostatní náklady z činnosti	97 558,00 Kč
551	odpisy dlouhodobého majetku	10 890,00 Kč
558	náklady z DDHM	124 020,51 Kč
Výnosy z činnosti PO - účtová třída 6 celkem		9 473 394,17 Kč
602	tržby z prodeje služeb	724 628,60 Kč
603	výnosy z pronájmů	0,00 Kč
648	zúčtování fondů	0,00 Kč
649	ostatní výnosy z činnosti	15 790,16 Kč
662	úroky	265,45 Kč
672	provozní dotace a transfery	8 732 709,96 Kč
Zůstatek - zisk		117 585,98 Kč

PŘÍLOHY

HODNOCENÍ MPP ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

MŠ HODNOCENÍ AKCÍ V OBLASTI PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

MATEŘSKÁ ŠKOLA

V tomto školním roce jsme MPP realizovali v souladu s ročním tématem v naší mateřské škole "Barevný rok" seznámili děti s neživou a živou přírodou, s její pestrostí a její ochranou. Vhodnými příklady jsme v dětech probouzeli národní hrdost, vštěpovali cit pro mateřský jazyk, poznávali jeho krásu a poetičnost. Prožívali jsme jednotlivá roční období, jejich změny a krásu, vnímali jsme pozoruhodný a pestrý svět kolem nás, prožívali přátelství a mnohá dobrodružství.

Zajišťovali jsme podmínky pro plnohodnotné rozvíjení dětí s odlišným mateřským jazykem, aby děti pochopily rozmanitost různých kultur, jejich zvyků a tradic.

Vzhledem k tomu, že k nám v poslední době dochází hodně cizinců tak jsme prevenci směřovali více k toleranci dětí s jiným odlišným jazykem, k začleňování těchto dětí do kolektivu.

Akce, které jsme si naplánovali se nám podařilo splnit, některé i nad rámec ročního plánu jako např. Beseda s chovatelem zvířat ze Zooparku Zájezd, výlet za zvířaty do Obůrky Háj u Vinařic.

K prevenci nejvíce využíváme výukový program "Ježkovi oči", který je u dětí velmi oblíbený.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

MPP byl realizován v průběhu celého školního roku, stejně tak v průběhu celého školního roku byly získávány podklady pro jeho vyhodnocení. Preventivní výchova je začleněna do jednotlivých předmětů. Jedná se zejména o prvouku, tělesnou výchovu nebo společnost. Žáci se seznámili s vhodným chováním ve škole i na veřejnosti, seznámili se se školním řádem.

Prevenci jsme směřovali k podchycení nežádoucích jevů a jejich eliminaci, ke zvýšení informovanosti žáků v oblastech jako je zdravý životní styl, nebezpečí šikany a kyberšikany a dalším nežádoucím jevům. Vzhledem k tomu, že větší část školního roku se odehrávala v online prostředí, bylo velmi důležité se žáky pracovat zejména v oblasti kyberšikany. K tomuto tématu byla pro žáky od 2. do 5. ročníku zajištěna přednáška s názvem Kyberšikana ve světě internetu. Dále pak měli tito žáci ve druhém pololetí také přednášku na téma Ekologie - naše planeta Země.

V tomto školním roce se nám dařilo vzbudit v žácích dostatečnou důvěru, aby se svěřili. Mluvit s dětmi o jejich problémech a řešit je.

Pro žáky byl v tomto školním roce zajištěn pro žáky 1.-5. ročníku program na prevenci šikany, který zajistila organizace Caliditas. Tentokrát s názvem Naše planeta - my všichni. Tento program podporuje bezpečné jednání dětí v kontaktu s cizím člověkem a jiných rizikových situacích. Naučit žáky správným reakcím na konkrétní nebezpečné situace a jak těmto situacím předcházet. Rozvíjí komunikační dovednosti mezi žáky a podporu spolupráce.

Vypracovala: Bc. Kateřina Müllerová, metodik školní prevence v MŠ
Mgr. Miroslava Štancová, metodik školní prevence v ZŠ