

ŠKOLÁČEK

ZŠ a MŠ Stehelčeves
školní rok 2020/2021



Škola v pohodě

Milí čtenáři,

měsíc leden jsme strávili opět na on-line výuce s většinou našich žáků. Po dlouhé době jsme se však dočkali sněhové nadílky, která pozitivně ovlivnila prezenční i on-line výuku. Vytáhli jsme boby a lopaty a vyrazili jsme o tělesnou výchovu i s družinou na kopec. Na on-line výuce jsme stavěli sněhuláky a iglú, pozorovali jsme skupenství vody a sněhu jsme věnovali výtvarnou výchovu i pracovní činnosti. I nás na začátku ledna nepříjemně zasáhla vlna „covidová“ a museli jsme nejprve zcela uzavřít naši školku a později otevřít v omezeném režimu. Děkujeme všem rodičům za podporu a trpělivost.

Mgr. Aneta Zemanová



Školní družina

Po vánočních prázdninách jsme se ve družině přivítali a vyprávěli jsme si zážitky z Vánoc, společně jsme také zakončili vánoční čas úklidem našeho družinového stromečku.

V lednu jsme se zaměřili na příchod Tří králů – objasnili jsme si pojmy, kterými jsou například kadidlo nebo myrha.

Povídali jsme si o tom, co znamená tříkrálová sbírka a naučili jsme se písničku My tři králové. Děti si vyrobily královské koruny z kartonu a vyzkoušely si techniku kresby tuší. Měsíc jsme zakončili tématem Bílá zima, kde jsme vyráběli zasněžené domy a přírodu.

Pozorovali jsme ptáčky u krmítka na naší školní zahradě a zároveň jsme si užívali sněhové nadílky při zimních sportech a radovánkách.



Mateřská škola

Období Vánoc jsme ve školce uzavřeli vyprávěním o cestě Tří králů do Betléma. Přečetli jsme si pohádku „Jak to bylo na Tři krále“ z knihy



Chaloupka na vršku. Děti si vyrobily korunu z papíru a společně jsme si zahráli hru „Král sedí na trůně“. Při procházce obcí jsme pečlivě sledovali dveře domů ve Dřetovicích a měli jsme radost, když jsme objevili nápis K+B+M.

K velké radosti dětí napadl i sníh, a tak jsme si užili bobování a jízdu na lopatách i talířích. Když byla naše sjezdovka už vyježděná, děti nelenily a nanosily na odřená místa sníh, aby se mohlo jezdit dál.



Střídání sněžení a mrazu nám umožnilo nejen postavit sněhuláky, ale i pozorovat přírodu a provádět jednoduché pokusy se sněhem a ledem. Děti také z domova nosily krmení ptáčkům, a tak jsme pravidelně dosypávali do krmítek před budovou kulturního domu i na dětském hřišti.

V druhé polovině měsíce nás čekalo téma „Co se děje v mém těle“. Děti bavilo prohlížení encyklopedií Moje tělo, Jak rostu, Lidské tělo apod. Nejvíce je zaujala kostra. Předškoláci si vyrobili obrázek kostry ze špejlí, mladší děti měly za úkol doplnit obrázek, co chybí na obličejí. Naučili jsme se několik nových říkánek, her a písničku s pohybem Hýbni kostrou!



1.třída

Po vánočních prázdninách jsme si vyprávěli o tom, jak jsme trávili Vánoce a poté jsme se hned vrhli do učení. Všichni jsme skvěle zvládli diktát písmen. A postupně přecházíme na malá tiskací písmena.



Zvládáme počítat do 10 a objevili jsme kouzlo autobusu. V prvouce jsme zjišťovali, jak rychle taje sníh a dělali jsme pokus, za jak dlouho roztaje určité množství sněhu, které jsme si odvážili na váze.

Dosyta jsme si užívali i první letošní sníh. Stavěli jsme sněhuláky v naší velikosti a chodili jsme bobovat. Vyrobili jsme si vlastní lucerničky se třemi králi.



2. a 3. třída

Tento měsíc máme téma „Ten dělá to a ten zas tohle“. V rámci tohoto tématu jsme uspořádali projektový den, kde jsme se věnovali postupu přírodnina – surovina – výrobek. Děti si vyzkoušely výrobu másla a karamelu. Na toto téma byla také zaměřena Centra, kde si žáci pomocí Albi tužky (dárek od rodičů) zjišťovaly informace o tom, co z které přírodniny může vzniknout za výrobek.

V centru tvořivosti si vyzkoušely, jak se vyrábí boty (i když jen papírové, avšak ve skutečné velikosti).



Ve spolupráci s rodiči, kteří natáčeli krátká videa o svém povolání, se žáci seznámili s různými profesemi. V centru matematiky si děti vyzkoušely profesi stavařů a projektantů, kde stavěly krychlové stavby z kostek a zapisovaly plánky staveb do čtvercové sítě.

Děkujeme rodičům za dárky, které děti našly pod stroměčkem.



4. a 5. třída

Stále jsme sice na on-line výuce, snažíme se tak hodiny zpestřit něčím netradičním. V hudební výchově jsme tančili královský tanec valčík za doprovodu symfonického orchestru a video ukázky z filmu Popelka.

V pátém ročníku jsme se seznamovali s netradičními hudebními nástroji, kterými jsou například dudy nebo vozembouch. Paní učitelka děti následně motivovala k výrobě takového nástroje doma.

V anglickém jazyce si paní učitelka pro děti připravila „zákeřný“ dotazník testující znalosti tázacích sloves.

Ve výtvarné výchově jsme tentokrát malovali vesmír a používali jsme věci z běžného života pro dotvoření obrázků. Takový padák z loupáku vypadal skvěle!



V pracovních činnostech jsme se vrhli do výroby krmítka pro ptáčky z nejrůznějších materiálů.



2. stupeň

Protože je celý druhý stupeň ochuzený o prezenční výuku, bylo třeba do práce zařadit relaxaci. Seznámili jsme se s projevy stresu i tím, jak mu předcházet. Přemýšleli jsme, jak si on-line výuku zpříjemnit. V tématu s názvem „Kyselý jako citron“ se žáci věnovali přírodopisu, ale i chemii. Zkoumali pH různých roztoků, zjišťovali rozdíl mezi kyselinami a zásadami.

Ve výtvarné výchově se seznámili s arteterapií v podobě kresby, kterou tvořili nohou.

Myslíme, že chvílky určené odreagování splnily svůj účel. Pobyt v domácím prostředí bez možnosti vycházení zkrátka naruší biorytmus organismu, a to nejen u dětí. Vyzkoušeli jsme i některé relaxační techniky z oboru psychohygieny, například metodu 4–7–8 (dýchací trik). Znáte ho? Vyzkoušejte! :)



A jak to viděli sami žáci? Na otázku, jak se mi dařilo? Odpověděli ...

- „Fakt mě to bavilo. Nejvíc jsem přemýšlel, jakou bych chtěl udělat centrální stopu. :-)”
- Pak už jsem chtěl hlavně harmonii barev. A nakonec otisky psích tlapek. Dařilo se mi to dobře, ani jsem pak moc nemusel uklízet”
- „Tvoření díla se mi docela dobře dařilo, ale problém byl ten že, když jsem dával barvu na nohu lechtalo to.”
- „Bavilo mě to. Moc se mi nedařilo, bylo to všude :) Myslím si, že jsem tam dala moc hodně barvy. Děkala jsem to temperami. Ještě, že byla mamka v práci, jinak by to nerozdejchala. Použila jsem obě nohy. :)”
- „Já jsem se svým výtvozem celkem spokojená, ale myslím že to mohlo být lepší. Já jsem konkrétně malovala štětcem, který jsem držela nohou. Malovalo se mi tak náročně, ale nechtěla jsem nohou jako nohou. Bavilo mě to a taky uvolnilo.”
- „Vnitřní okno. Tak to bylo hrozný. Maloval jsem palcem u nohy většinou. Chtěl jsem udělat nějaké okno do duše nebo tak ... No, má to být něco, kam vidím ještě dál a dál. Ale podpis už je rukou :D”
- „Bylo to těžké, ale dopadlo to docela dobře. Nejdřív jsem si namazala noh, a pak jsem začala šlapat na karton. Myla jsem ty nohy asi půl hodiny (nešlo to dolů, nakonec se mi to ale podařilo :D). Ale stále řeším ten problém ve vaně :(, umazala jsem nohama vanu a teď to nejde dolů. Tak jsem se to snažila umýt, ale pak jsem se na to vykašlala. Protože to vůbec nešlo, naštěstí to mámě nevadilo :)”

Jen doufáme, že pro naše výzvy mají rodiče pochopení, vážíme si jejich nezdolné trpělivosti a za to jim děkujeme!

ZŠ a MŠ Stehelčeves přijme od září 2021 učitele/učitelku na 1.stupeň. Zájemci mohou kontaktovat ředitelku školy Mgr. Anetu Zemanovou na emailové adrese: zemanova@skolastehelceves.cz.