



# Základní škola a Mateřská škola Stehelčeves, okres Kladno

• • • • • • • • • •

## Výroční zpráva o činnosti školy

*Školní rok 2013/2014*



Č. j.: 0194/2014

Projednáno na pedagogické radě dne 13. 10. a 30. 9. 2014

Schváleno Školskou radou dne 8. 10. 2014

Zpracovala Mgr. Šárka Holečková dne 20. 9. 2014

## OBSAH

|                                                       |           |
|-------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Identifikační údaje .....</b>                      | <b>4</b>  |
| Název školy .....                                     | 4         |
| Údaje o škole .....                                   | 4         |
| Údaje o zřizovateli .....                             | 4         |
| <b>Charakteristika školy.....</b>                     | <b>5</b>  |
| Součásti školy a přehled oborů vzdělávání .....       | 5         |
| Vybavení školy.....                                   | 5         |
| <b>Koncepce školy a plánování.....</b>                | <b>10</b> |
| Koncepce školy.....                                   | 10        |
| Roční plán.....                                       | 10        |
| Pedagogické rady.....                                 | 10        |
| Učební plány a osnovy .....                           | 11        |
| <b>Výsledky vzdělávání .....</b>                      | <b>13</b> |
| Klasifikace žáků .....                                | 13        |
| Hodnocení chování.....                                | 13        |
| Zjišťování výsledků vzdělávání .....                  | 15        |
| Soutěže.....                                          | 18        |
| Projekty a mezinárodní spolupráce .....               | 20        |
| Absolventi naší školy .....                           | 21        |
| <b>Údaje o žácích .....</b>                           | <b>22</b> |
| Počty žáků .....                                      | 22        |
| Výsledky přijímacího řízení.....                      | 23        |
| <b>Přehled o pracovnících školy .....</b>             | <b>25</b> |
| Základní údaje .....                                  | 25        |
| Kontroly pracovníků a hospitační činnost.....         | 27        |
| Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....       | 28        |
| Vzdělávání nepedagogických pracovníků .....           | 30        |
| <b>Aktivity školy a prezentace na veřejnosti.....</b> | <b>31</b> |
| Protidrogová prevence .....                           | 31        |

|                                                                   |           |
|-------------------------------------------------------------------|-----------|
| Ročníková práce žáků 5. ročníku .....                             | 31        |
| Čte celá škola .....                                              | 31        |
| Sběr papíru .....                                                 | 31        |
| Zájmové kroužky.....                                              | 32        |
| Charitativní projekty .....                                       | 32        |
| Přehled akcí.....                                                 | 33        |
| Spolupráce málotřídních škol .....                                | 34        |
| Spolupráce s PPP Kladno a SPC Kladno .....                        | 34        |
| Spolupráce se zřizovatelem .....                                  | 34        |
| Školská rada .....                                                | 35        |
| Rodičovské sdružení Školáček, o. s.....                           | 36        |
| Žákovská rada při ZŠ Stehelčeves .....                            | 36        |
| <b>Údaje o vnější kontrolní činnosti .....</b>                    | <b>37</b> |
| Údaje o výsledcích inspekční činnosti České školní inspekce ..... | 37        |
| Údaje o kontrolní činnosti prováděné jinými organizacemi .....    | 37        |
| Kontroly zřizovatele .....                                        | 37        |
| <b>Škola a informace .....</b>                                    | <b>38</b> |
| <b>Základní údaje o hospodaření školy .....</b>                   | <b>40</b> |
| Období roku 2013.....                                             | 40        |
| Období 1. pololetí 2014 .....                                     | 42        |
| <b>Přílohy .....</b>                                              | <b>43</b> |
| Hodnocení MPP za školní rok 2013 / 2014 .....                     | 43        |
| Hodnocení plánu Environmentální výchovy za šk. rok 2013/2014..... | 45        |
| Hodnocení předmětu Zábavné čtení .....                            | 47        |

## IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

### NÁZEV ŠKOLY

Základní škola a Mateřská škola Stehelčeves, okres Kladno

### ÚDAJE O ŠKOLE

Sídlo: Řánkova 87, 273 42 Stehelčeves  
Právní forma: Příspěvková organizace  
IČO: 750 317 61  
Identifikátor zařízení: 600 044 581  
Organizační číslo školy: 509 56  
Kontakty: 311 320 540 (ZŠ)  
605 174 930 (MŠ), 605 174 960 (MŠD)  
739 631 695, 311 320 541 (ŠJ)  
605 174 920 (ŠD)  
Email: [skolastehelceves@gmail.com](mailto:skolastehelceves@gmail.com)  
[provozstehelceves@gmail.com](mailto:provozstehelceves@gmail.com)  
Web: [www.skolastehelceves.cz](http://www.skolastehelceves.cz)  
Ředitelka školy: Mgr. Šárka Holečková  
Statutární zástupce: Kateřina Müllerová  
Vedoucí školní jídelny: Dana Dobešová

### ÚDAJE O ZŘIZOVATELI

Název: Obec Stehelčeves  
Sídlo: Hlavní 43, 273 42 Stehelčeves  
Kontakty: 311 320 550  
311 320 551 (starostka)  
Web: [www.obecstehelceves.cz](http://www.obecstehelceves.cz)  
E-mail: [ou@obecstehelceves.cz](mailto:ou@obecstehelceves.cz)  
Starostka obce: Jaroslava Štancová

## CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

### SOUČÁSTI ŠKOLY A PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

| .Součásti školy          | Vymezení činnosti                                                                                                                                                           | IZO         | Maximální kapacita | Počet tříd a ročníků                             |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|--------------------------------------------------|
| Základní škola           | Poskytuje dle zákona č.561/2005 Sb. §45 stupeň základního vzdělání v rozsahu 1. stupně základní školy.<br>Obor vzdělání 79-01-C/01 Základní škola - denní forma vzdělávání. | 102 086 729 | 50 žáků            | 3 třídy:<br>1. – 5. ročník<br>(málotřídní škola) |
| Mateřská škola           | Místa poskytovaného vzdělávání:<br>1. Řánkova 87, 273 42 Stehelčeves;<br>2. 273 42 Dřetovice 2                                                                              | 107 511 738 | 60 dětí            | 3 třídy:<br>1. – 3. ročník                       |
| Školní družina           |                                                                                                                                                                             | 113 200 404 | 25 žáků            | 1 oddělení                                       |
| Školní jídelna           |                                                                                                                                                                             | 102 686 912 | 130                |                                                  |
| Školní jídelna - výdejna | Místo poskytovaných školských služeb:<br>1. 273 42 Dřetovice 2                                                                                                              | 181 039 206 | 20 stravovaných    |                                                  |

Tabulka: Součásti školy

### VYBAVENÍ ŠKOLY

#### POLOHA A UMÍSTĚNÍ ŠKOLY

Hlavní budova školy z roku 1896 se nachází na severním okraji obce Stehelčeves, v těsné blízkosti hlavní silnice. Obec Stehelčeves, která leží nedaleko města Kladna, měla k 1. 1. 2013 708 obyvatel. Tento počet ještě bude narůstat díky pokračující výstavbě. Dopravní autobusové spojení s okolními obcemi a městy (Dřetovice, Brandýsek, Kladno, Slaný, Praha) je velmi dobré.

Od 1. 9. 2013 má škola další místo poskytovaného vzdělávání a školských služeb (*dále jen „odloučené pracoviště“*) v sousední obci Dřetovice. Na tomto pracovišti se nachází třída mateřské školy a školní jídelna - výdejna. Pracoviště je umístěno v centru obce na adrese Dřetovice 2, v rekonstruovaných prostorách v 1. patře Kulturního domu Dřetovice.

---

## PROSTORY PRO PROVOZ

V hlavní budově školy ve Stehelčevsi se nachází ředitelství školy a součásti školy: mateřská škola, základní škola, školní jídelna a školní družina. Okolí, budova i vnitřní prostory hlavní budovy ve Stehelčevsi jsou zachovalé, vzhledem k možnostem historického typu budovy.

Na odloučeném pracovišti ve Dřetovicích, umístěném v budově z 80. let minulého století, se nachází mateřská škola a školní jídelna - výdejna.

**Prostory učeben základní školy** umožňují po změnách kapacity školy výuku ve třech třídách pro 50 žáků. Dvě třídy základní školy jsou umístěny v 1. patře hlavní budovy, třetí třída se nachází v prostorách bývalého školnického bytu, kde byla vybudována nová učebna s kapacitou prostor 14 žáků. Tato učebna má samostatný vchod. **Přesto je třeba konstatovat, že kapacita základní školy je vzhledem k stávajícímu počtu občanů s trvalým pobytem ve Stehelčevsi a dětí ve věku 3 - 6 let nevyhovující. Obec se tuto situaci snaží řešit získáním dotací na přístavbu a opravy budovy školy.**

Výrazně a dlouhodobě chybí větší a **bezpečný prostor pro tělesnou výchovu nebo tělocvična**, což je vážný problém v souvislosti s plněním vzdělávacích osnov ZŠ. Zajištění TV řešíme aktivitami v přírodě, na školní zahradě, fotbalovém a dětském hřišti, při nepříznivém počasí na sále KD ve Stehelčevsi. Využití sálu kulturního domu, který máme k dispozici, je komplikováno časovými ztrátami (je v centru obce), bezpečnostními omezeními prostoru nábytkem, nezajištěnými okny a svítidly a kluzkou podlahou. Používání výjimečně omezuje souběh akcí obce nebo přípravy na akce. Škola má možnost využívat sál KD ve Dřetovicích, kterou komplikuje zajištění dopravy žáků a její financování.

Pro zaměstnance základní školy je k dispozici menší místnost, která slouží jako sborovna, kabinet, kancelář hospodářky školy, jednací místnost a šatna zaměstnanců ZŠ. V 1. patře je ředitelna. Dále je pro ZŠ určeno WC v 1. patře a šatna žáků v přízemí, která je umístěna v rekonstruovaných prostorách bývalé ložnice MŠ. V přízemí je dále sklad úklidových prostředků a hygienických potřeb.

**Mateřská škola** má vyhovující prostory pro tři třídy. Třetí třída je otevřena na odloučeném pracovišti. Z organizačně bezpečnostních důvodů přetrvává ve třídách na pracovišti ve Stehelčevsi problém s dozorem nad dětmi, které odcházejí během činností ve třídách samostatně na WC a do umývárny. Ze stejných důvodů chybí možnost přímého vstupu na WC ze zahrady školy.

I. třída mateřské školy je v přízemí a II. třída v 1. patře hlavní budovy. Dále je k dispozici kabinet a šatna učitelek v jedné malé původní chodbě, šatna a umývárny s WC pro každou třídu. Šatna II. třídy je umístěna v stejných prostorách jako šatna ZŠ. III. třída MŠ je na odloučeném pracovišti, kde je vhodné hygienické a sociální zařízení pro děti i pedagogy, školní jídelna - výdejna a šatna.

**Školní družina** je v rekonstruovaných prostorách v přízemí budovy se samostatným vchodem. Prostory ŠD jsou členité, stávají se z menších místností: relaxační místnost, herna a výtvarná dílna. ŠD může odpoledne využívat i třetí třídu ZŠ, která je v těchto společných prostorách. K dispozici je dále oddělené WC pro chlapce a dívky.

**Školní jídelna a kuchyně** má k dispozici kuchyň, sklad, hrubou přípravnu, sociální zařízení pro pracovnice a jídelnu zařízenou nábytkem pro děti MŠ i ZŠ. Má samostatný venkovní vchod. **Školní jídelna - výdejna** umístěná na odloučeném pracovišti ve Dřetovicích se nachází v samostatné místnosti zařízené jako kuchyň. Děti se stravují u stolečků v části třídy MŠ.

Dále je v budově malý sklep, plynová kotelná, dílna a půda.

Pro všechny děti je k dispozici zahrada pro hry a sport, s menším pozemkem pro pěstitelství. Součástí je plocha pro míčové hry s možností zavěšení sítě. Stále přetrvává problém v umístění pískoviště v těsné blízkosti této plochy, což znemožňuje využití obou částí zahrady souběžně pro hry na písku a sport z důvodu bezpečnosti. Dlouhodobě chybí houpačka a další vybavení zlepšující možnosti využití zahrady. **V nevyhovujícím stavu jsou mimoúrovňové schody vedle pískoviště a navazující zeď. V létě 2014 bude probíhat další část rekonstrukce zahrady díky získanému sponzorskému daru.**

---

## MATERIÁLNÍ VYBAVENÍ

### TECHNICKÉ VYBAVENÍ

Základní škola je díky projektům OP VK z ESF vybavena 5 počítačovými sestavami, které jsou majetkem ZŠ Hřebeč. Dále je k dispozici 1 stolní žákovský PC a 2 dataprojektory. Ve dvou třídách ZŠ jsou dvě interaktivní tabule ActivBoard s ozvučením a každý pedagog ZŠ má k dispozici notebook. Ve III. třídě ZŠ byla interaktivita zajištěna dataprojektorem a projekční plochou, dokoupěn byl ovládací tablet s dotykovým perem, který nahrazuje tabuli ActivBoard. Dále jsou k dispozici žákům 3 tablety a jeden notebook. Počítače jsou propojené v síti s hlavním počítačem, tiskárnou a s připojením na Internet (wifi vysílače v celé budově). Všechna multimediální technika je umístěna přímo ve třídách. Na jeden počítač nebo tablet připadá 5 žáků ZŠ.

V mateřské škole jsou k dispozici 2 starší počítače pro děti, které jsme získali sponzorským darem, s výukovými programy.

Pro správu počítačové sítě škola jednorázově využívá služby firmy Servis10, se kterou má dobré zkušenosti.

Aktivním využíváním informačních technologií a výukou informatiky od 2. ročníku ZŠ zajišťujeme počítačovou gramotnost žáků naší školy na nadstandardní úrovni.

Rozmanité je i softwarové vybavení, které pokrývá většinu výukových předmětů na 1. stupni základní školy. Učitelé mají možnost využívat výukových materiálů pro interaktivní výuku, které sdílíme on-line na webových stránkách školy.

K dispozici všem pracovníkům ZŠ i MŠ jsou tyto technické pomůcky: 3 interaktivní tabule ActivBoard a On-finity, 4 dataprojektory, 5 notebooků, počítače, 2 digitální fotoaparáty, digitální kamera, magnetofon s CD, televize, video, zpětný projektor, diktafon a laminátor. Dále jsou k dispozici nové multifunkční zařízení z prosince 2013, které zajišťuje černobílý i barevný tisk, kopírování a skenování.

### SPORTOVNÍ A REKREAČNÍ VYBAVENÍ

Ve třídách, ve školní družině, na tělesnou výchovu i pro rekreační chvílky je k dispozici sportovní vybavení: ribstol, švédské lavičky, sportovní náčiní, balanční míče a míče pro míčové hry, podložky na cvičení, balanční úseč. Balanční míče používáme i v hodinách pro zdravé sezení dětí.

Zahrada školy je vybavena herními prvky: je zde víceúčelový prolézací šestihran, pružinová houpadla a hrazdičky, pískoviště, hřiště na míčové hry, překážková dráha a pískové doskočiště pro skok daleký. Tyče na šplh a skluzavku jsme museli odstranit, neboť nesplňovali bezpečnostní normy.

### POMŮCKY ZŠ A MŠ

Pomůcky ZŠ jsou umístěny přímo v jednotlivých učebnách. Učitelé si řadu pomůcek z nedostatku finančních prostředků a pro větší názornost výuky připravují sami. Vybavení je v omezeném množství dokupováno, s narůstající kapacitou je rozšiřováno stávající množství pomůcek, aby byly sady vhodné pro větší počet dětí v ročníku.

Vybavení pomůckami a hračkami v mateřské škole je postupně obnovováno dle finančních možností. I zde si pedagogové připravují řadu pomůcek vlastními silami. **Řada pomůcek je zajišťována dary rodičů a sponzorů.**

## UČEBNICE

Fond učebnic tvoří ucelené řady učebnic pro výuku jednotlivých předmětů v 1. – 5. ročníku, ostatní učebnice, které jsou ve skladu, jsou využívány jako doplňkové, pro přípravu učitelů a rozšíření nabídky činností a témat ve výuce. Charakter výuky na škole upřednostňuje využívání různých informačních zdrojů.

Pro výuku ČJ v 1. ročníku kupujeme učebnice nakladatelství Klett, určené pro výuku genetickou metodou čtení. Od druhého ročníku učíme ČJ podle učebnic a pracovních sešitů nakladatelství Nová škola, které se zaměřují na činnostní učení.

V matematice nám vyhovují učebnice a pracovní sešity nakladatelství SPN, které používáme v 1. - 5. ročníku, a které jsou v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem. Pro všechny ročníky máme k dispozici jako doplňkové materiály elektronické i tištěné verze učebnic matematiky z nakladatelství Fraus.

Pro prvouku používáme učebnice a pracovní sešity nakladatelství Nová škola a autorky H. Mühlhauserové většinou jako doplňkové materiály. Ve 4. - 5. ročníku využíváme učebnice (jednotlivé sešity) nakladatelství Alter.

Pro výuku anglického jazyka v 3. – 5. ročníku se nám osvědčily učebnice a pracovní sešity nakladatelství SPN, autorky p. Zahálkové. Využíváme novou řadu těchto učebnic. V 1. - 2. ročníky využíváme učebnice Happy House.

## KNIHY

Žákovská knihovna je vybavena beletrií i řadou encyklopedií. Knihy jsou přístupné dětem základní i mateřské školy přímo ve třídách, během provozu. Omezeně probíhá doplňování novými knihami, často využíváme darů rodičů. Žáci základní školy knihy používají ve chvílích „volného“ čtení v hodinách a o přestávkách.

Pro žáky školy odebíráme časopis Mateřídouška, který je k dispozici ve školní družině. Pro děti z mateřské školy slouží časopis Sluníčko.

## ŠKOLNÍ DRUŽINA

Vybavení školní družiny doplňujeme a obnovujeme dle potřeby. Velmi dobré je vybavení výtvarnými pomůckami, kterému odpovídá i kvalita výstupů výtvarných činností.

## ŠKOLNÍ JÍDELNA A PROVOZ

Vybavení **školní kuchyně** je na dobré úrovni. Postupně obměňujeme vybavení drobným materiálem a kuchyňskými předměty, zejména vzhledem k vzrůstajícímu počtu žáků. Trvalé problémy jsou s klimatizací, zejména v zimním období, kdy teplota v místnosti je i při vypnuté klimatizaci ochlazována venkovním studeným vzduchem. Teplota prostoru klesá na 15 stupňů a v kuchyni je „průvan“. Málo využívána je i plynová pánev, vzhledem k vysoké spotřebě oleje, rezivění plochy nebo přístupnosti jen z jedné strany, a tím zhoršené obsluze.



Vzhledem k ukončení odepisování majetku v investičním fondu plánujeme nákup konvektomatu.

Školní jídelna je vybavena barevným plastovým sedacím nábytkem a stoly.

K praní prádla používáme automatickou pračku se sušičkou.

---

#### OPRAVY A REKONSTRUKCE VE ŠKOLNÍM ROCE

- malování III. třídy MŠ a II. třídy ZŠ (1. patro hlavní budovy), včetně soklů
- oprava podlah a výměna podlahových krytin ve II. třídě ZŠ
- likvidace nevyhovujícího vybavení školní zahrady
- opakované opravy plynových kotlů, pračky a dalšího technického vybavení

## KONCEPCE ŠKOLY A PLÁNOVÁNÍ

### KONCEPCE ŠKOLY

#### VIZE ŠKOLY

Vycházíme z vize: **Škola plná pohody – škola, kde se všichni budou cítit dobře.**

Škola má vlastní **logo**, jehož autorem je pan Břetislav Kostka. Děti různých velikostí symbolizují odlišné věkové skupiny zastoupené v naší škole, střecha je symbolem školy a sluníčko vyjadřuje radost, pohodu a dobrou náladu.



#### KONCEPČNÍ CÍLE 2013 - 2018 "POD JEDNOU STŘECHOU"

Nová koncepce školy vychází ze základních rolí, které škola má:

- škola jako poskytovatel výchovy a vzdělávání
- škola jako zaměstnavatel
- škola jako součást života obce
- škola jako poskytovatel služeb
- škola jako příspěvková organizace z hlediska financování

Dlouhodobým cílem koncepce je pozitivní vzájemné soužití dětí i dospělých „pod jednou střechou“ celé školy, s důrazem na hezké mezilidské vztahy a vzájemnou participaci jednotlivých součástí školy (základní školy, mateřské školy, školní družiny i školní jídelny) a všech pracovišť.

Škola bude usilovat o získání známky Rodiče vítáni a o splnění kritérií školy otevřené rodičům.

### ROČNÍ PLÁN

Ve školním roce 2013/2014 měla škola vypracován roční plán zaměřený na průřezové téma Globální výchova. V základní i mateřské škole bylo zvoleno roční téma pod názvem „Cirkusem po Evropě“.

V mateřské škole byla činnost více zaměřena na týdenní rozmanitá témata. Roční téma se prolínalo během školního roku každodenním životem školy a jejími aktivitami.

V ZŠ realizovali pedagogové ve třídách několik společných projektů zaměřených na danou problematiku (Když se kácí lesy, Voda, Živočichové kolem nás). Roční téma se projevuje i v běžné práci s dětmi a výzdobě školy.

Roční plán je každoročně předmětem sebehodnocení pedagogů a společné analýzy SWOT, kterou provádíme. Podněty a zjištění jsou součástí jednání pedagogické rady a bývají podkladem pro přípravu dalšího plánování.

### PEDAGOGICKÉ RADY

Všichni pedagogové školy se pravidelně setkávají na pedagogických radách, které jsou poradním orgánem ředitele školy. Zde se projednává hodnocení výchovy a vzdělávání, tvorba školních vzdělávacích programů, změny ve školství a organizaci vzdělávání, plánování

práce, výroční zprávy, harmonogramy akcí, jejich zajištění a další. Podle zaměření byly určeny pro všechny pedagogy nebo jednotlivé skupiny pedagogických pracovníků.

Pedagogické rady tvořené všemi pedagogy školy byly organizovány jako samostatné akce v termínech 30. 8 a 30. 6. Dále se pedagogové základní školy scházeli dle potřeby k poradám každé první pondělí v měsíci (výchovné, klasifikační, organizační). Pedagogové mateřské školy měli své porady pravidelně, každé poslední pondělí v měsíci (metodické, organizační).

Kromě těchto porad se konají ještě porady provozní a téměř denně probíhají konzultace dílčích pedagogických i provozních problémů. Část komunikace je přesouvána na emailovou korespondenci, oběžníky a webové stránky.

## UČEBNÍ PLÁNY A OSNOVY

### ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Výuka v 1. - 5. ročníku základní školy probíhala podle schváleného **Školního vzdělávacího programu Škola plná pohody č. j. 131/06**. Na konci každého školního roku bývá vyhodnocen a dle potřeby jsou prováděny drobné úpravy a doplnění. Významné opravy bývají realizovány po schválení Školskou radou.

Na základě vzdělávacího programu, který je závazný, učitelé sestavují **tematické plány** pro jednotlivé předměty a školní rok a průběžně kontrolují jejich plnění.

Čtení vyučujeme genetickou metodou a psaní písmem Comenia Script. Novým typem písma psaly v tomto školním roce děti v 1. - 3. ročníku.

Vyučováním cizím jazykem je anglický jazyk, povinný od 2. ročníku.

Škola se specializuje na výuku informatiky. Povinná výuka je již od 2. ročníku.

Součástí učebního plánu je nepovinný předmět Zábavné čtení, určený pro individuální péči o žáky se specifickými poruchami učení a nepovinný předmět Anglický jazyk, určený pro žáky 1. ročníku.

Pro žáky jsme dále nabízeli v rámci doplňkové činnosti zájmové kroužky: Sportovní kroužek, Výtvarný kroužek, Počítačový kroužek a Taneční kroužek. Po část školního roku byl nabízen také Basketbalový a Florbalový kroužek a Šachy. Ve škole probíhala také výuka hry na flétnu.

### MATEŘSKÁ ŠKOLA

V mateřské škole pedagogové pracovali podle **Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Z pohádky do pohádky“**, který vychází z platného RVP PV. Speciální péče se věnuje rozvoji řeči a přípravě dětí na vstup do školy.

Každá třída měla vypracován Třídní vzdělávací program (TVP), který upřesňoval Školní vzdělávací program v jednotlivých třídách, s ohledem na věk a složení dětí. Dále máme zpracovaný orientační časový harmonogram a rozpis aktivit v jednotlivých třídách mateřské školy tak, aby i rodiče získali informace o rozmanitosti výuky v mateřské škole. Součástí TVP u předškolních dětí byla kromě jiného také výuka angličtiny.

---

## ŠKOLNÍ DRUŽINA

Ve školní družině se při vzdělávání řídíme **Školním vzdělávacím programem pro zájmové vzdělávání (školní družinu)**. Na jeho základě si na období školního roku stanovuje školní družina plán činností. Klademe důraz na aktivní zapojení dětí do činností v ŠD, na pohybové aktivity a na pobyt venku. Při zájmových činnostech vzniká ve ŠD řada pěkných výtvarných prací a výrobků, které tvoří výzdobu prostor školní družiny i společných prostor.

## VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

### KLASIFIKACE ŽÁKŮ

V hodnocení žáků jsme využívali hodnocení známkami. Na závěr školního roku obdrželi žáci základní školy neformální motivační dopis, obsahující slovní hodnocení ze všech předmětů.

| Ročník       | Celkový počet žáků | Celkový prospěch na vysvědčení |           |             | Průměrný prospěch na žáka | Průměrná absence na žáka |
|--------------|--------------------|--------------------------------|-----------|-------------|---------------------------|--------------------------|
|              |                    | Vyznamenání                    | Prospěl/a | Neprospěl/a |                           |                          |
| 1. ročník    | 11                 | 11                             | 0         | 0           | 1,00                      | 32,73                    |
| 2. ročník    | 13                 | 12                             | 1         | 0           | 1,12                      | 41,51                    |
| 3. ročník    | 7                  | 6                              | 1         | 0           | 1,13                      | 23,86                    |
| 4. ročník    | 11                 | 7                              | 4         | 0           | 1,40                      | 33,73                    |
| 5. ročník    | 7                  | 4                              | 3         | 0           | 1,20                      | 31,75                    |
| <b>Škola</b> | <b>49</b>          | <b>40</b>                      | <b>9</b>  | <b>0</b>    | <b>1,17</b>               | <b>32,72</b>             |

Tabulka: Souhrnná statistika ročníků k 31.1.

| Ročník       | Celkový počet žáků | Celkový prospěch na vysvědčení |           |             | Průměrný prospěch na žáka | Průměrná absence na žáka |
|--------------|--------------------|--------------------------------|-----------|-------------|---------------------------|--------------------------|
|              |                    | Vyznamenání                    | Prospěl/a | Neprospěl/a |                           |                          |
| 1. ročník    | 11                 | 11                             | 0         | 0           | 1,00                      | 31,10                    |
| 2. ročník    | 13                 | 12                             | 0         | 1           | 1,16                      | 58,31                    |
| 3. ročník    | 7                  | 6                              | 1         | 0           | 1,17                      | 26,29                    |
| 4. ročník    | 10                 | 5                              | 5         | 0           | 1,41                      | 49,80                    |
| 5. ročník    | 7                  | 5                              | 2         | 0           | 1,39                      | 34,29                    |
| <b>Škola</b> | <b>48</b>          | <b>39</b>                      | <b>8</b>  | <b>1</b>    | <b>1,27</b>               | <b>39,96</b>             |

Tabulka: Souhrnná statistika ročníků k 30.6.

### HODNOCENÍ CHOVÁNÍ

Chování žáků ve škole je hodnoceno v souladu s pravidly uvedenými ve Školním řádu. Počet žáků, velikost prostor, věk dětí a vzájemná znalost vytvářejí prostor pro klidné a méně konfliktní prostředí, tzv. rodinného typu. Přestože se snažíme vést žáky k rozvoji pozitivních sociálních vztahů, dochází i na naší škole občas k vzájemným slovním nebo fyzickým konfliktům, řešíme počáteční stadia a náznaky šikanování. Průběžná výchovná opatření jsou zaznamenávána do informačních knížek. Ve školním roce 2013/2014 jsme řešili 1 případ záškoláctví v rámci školy a 3 případy záškoláctví s odborem sociálně-právní ochrany dítěte Magistrátu města Kladno.

Hodnocení za 1. pololetí

- 4 pochvaly ředitele školy (práce v Žákovském parlamentu)
- 4 napomenutí třídního učitele (neplnění povinností žáka)

Hodnocení za 2. pololetí

- snížená známka z chování - 3 (neplnění povinností žáka a záškoláctví)

- snížená známka z chování - 2 (neplnění povinností žáka a záškoláctví)
- 19 pochval ředitele (práce v Žákovském parlamentu, reprezentace školy, úspěch a účast v soutěžích a na přehlídce, za sběr starého papíru nad 100 kg)
- 3 napomenutí třídního učitele (neplnění povinností žáka)

**Z výše uvedeného vyplývá nutnost trvale se věnovat a včas na základě zjištěných příčin předcházet a řešit pokračující záškoláctví žáků, jehož příčinou je zanedbávání povinnosti rodičů zajišťovat řádnou docházku dítěte do školy.**

## ZJIŠŤOVÁNÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

### ZÁVĚREČNÉ TESTY VE 2. - 5. ROČNÍKU

Na konci školního roku jsou zadávány celoškolní závěrečné testy (písemné práce) z českého jazyka a matematiky. Testy mají ověřit úroveň znalostí žáků na konci 2. - 5. ročníku. Jedná se o testování, které má za cíl srovnat výsledky tříd v jednotlivých letech.

Nejlepší průměrné výsledky dosáhli z českého jazyka i matematiky žáci 2. ročníku. Nejslabší výsledky měli žáci 5. ročníku také v obou předmětech.

### VYHODNOCENÍ TESTŮ Z ČESKÉHO JAZYKA

| Ročník    | Počet žáků | Průměrný<br>výsledek třídy | Nejlepší<br>výsledek | Nejhorší<br>výsledek | Průměrná<br>známka |
|-----------|------------|----------------------------|----------------------|----------------------|--------------------|
| 2. ročník | 10         | 68%                        | 96%                  | 12%                  | 2,10               |
| 3. ročník | 7          | 77%                        | 96%                  | 48%                  | 1,71               |
| 4. ročník | 9          | 55%                        | 89%                  | 11%                  | 2,78               |
| 5. ročník | 6          | 44%                        | 69%                  | 18%                  | 3,16               |

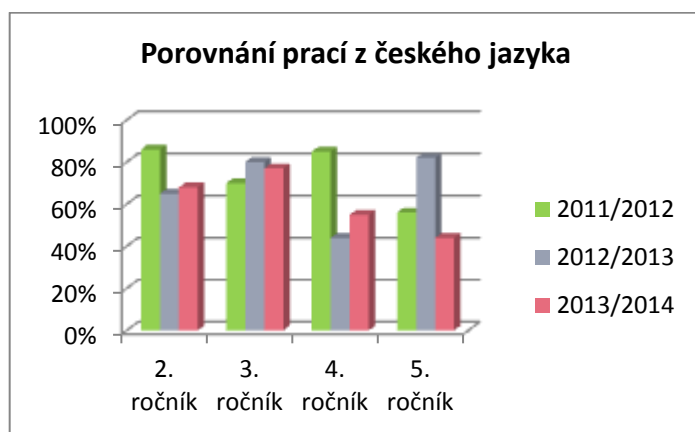
### VYHODNOCENÍ TESTŮ Z MATEMATIKY

| Ročník    | Počet žáků | Průměrný<br>výsledek třídy | Nejlepší<br>výsledek | Nejhorší<br>výsledek | Průměrná<br>známka |
|-----------|------------|----------------------------|----------------------|----------------------|--------------------|
| 2. ročník | 10         | 70%                        | 99%                  | 12%                  | 2,20               |
| 3. ročník | 7          | 77%                        | 99%                  | 27%                  | 1,71               |
| 4. ročník | 6          | 53%                        | 72%                  | 20%                  | 2,83               |
| 5. ročník | 7          | 40%                        | 61%                  | 18%                  | 3,57               |

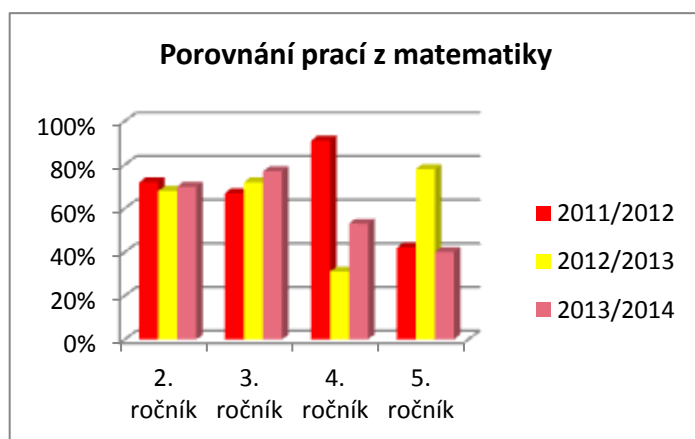
### POROVNÁNÍ VÝSLEDKŮ

První porovnání srovnává průměrné výsledky tříd v po sobě následujících letech v českém jazyce i v matematice. Například v českém jazyce žáci 2. ročníku a 4. ročníku zvládli stejnou práci hůře, než žáci v roce 2011/2013. Opačně žáci 3. ročníku a 5. ročníku byli lepší, než jejich loňští předchůdci. Podobné je to i v matematice. Žáci 3. a 5. ročníku ve školním roce 2013/2014 mají lepší výsledky, než žáci 2. a 4. ročníku. Příčinou úspěchu zpravidla bývá převaha žáků s celkovými lepšími studijními výsledky v úspěšných ročnících.

| ČJ        | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 2. ročník | 86%       | 65%       | 68%       |
| 3. ročník | 70%       | 80%       | 77%       |
| 4. ročník | 85%       | 44%       | 55%       |
| 5. ročník | 56%       | 82%       | 44%       |



| MA        | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 2. ročník | 72%       | 68%       | 70%       |
| 3. ročník | 67%       | 72%       | 77%       |
| 4. ročník | 91%       | 31%       | 53%       |
| 5. ročník | 42%       | 78%       | 40%       |



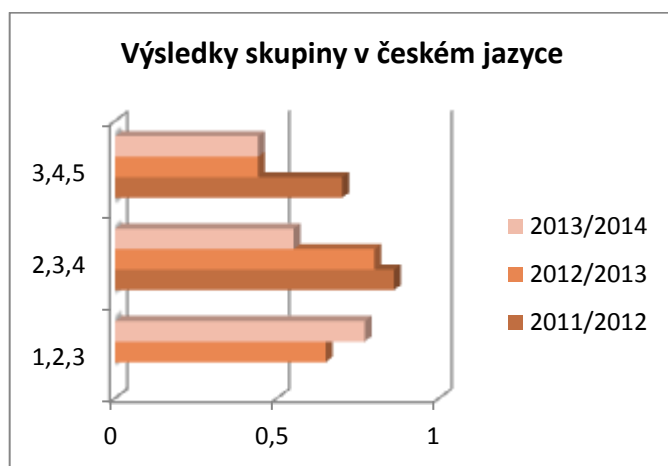
## ROZBOR VÝSLEDKŮ V ČASE

Druhé porovnání se opírá o výsledky skupiny (ročníku) v závislosti na čase. Proto porovnává výsledky žáků, kteří byli ve školním roce 2011/2012 ve 2. ročníku, ve školním roce 2012/2013 ve 3. ročníku a ve školním roce 2013/2014 ve 4. ročníku, atp.

V českém jazyce došlo ke zlepšení u letošního 3. ročníku, naopak ke zhoršení došlo u žáků 4. ročníku. Žáci 5. ročníku vykazují opět velmi nízké skóre.

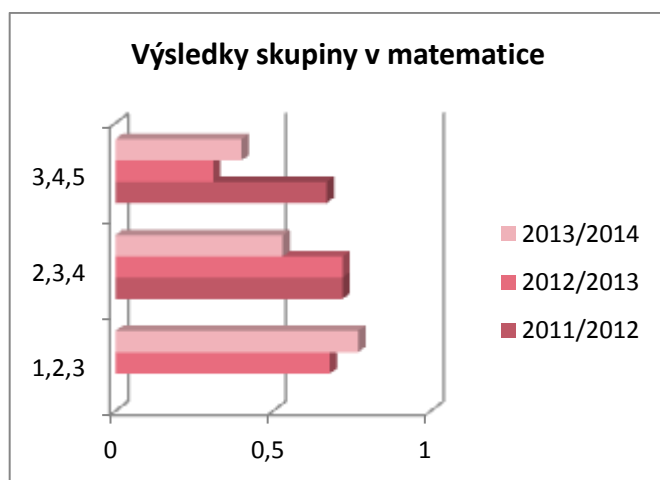
| ČJ              | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|
| 1. ⇒ 2. ⇒ 3. r. |           | 65%       | 77%       |
| 2. ⇒ 3. ⇒ 4. r. | 86%       | 80%       | 55%       |
| 3. ⇒ 4. ⇒ 5. r. | 70%       | 44%       | 44%       |





V matematice došlo ke zlepšení u žáků 3. a 5. ročníku, žáci 4. ročníku se v průměrném skóre zhoršili. Zhoršení žáků vždy, když jsou ve 4. ročníku, je možné i díky vyšší náročnosti nejen učiva, ale i písemné práce.

| MA              | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|
| 1. ⇨ 2. ⇨ 3. r. |           | 68%       | 77%       |
| 2. ⇨ 3. ⇨ 4. r. | 72%       | 72%       | 53%       |
| 3. ⇨ 4. ⇨ 5. r. | 67%       | 31%       | 40%       |



#### PLOŠNÉ TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ 5. ROČNÍKŮ (ČŠI)

V letošním školním roce se žáci 5. ročníku nezúčastnili ověřování výsledků žáků v počátečním vzdělávání, neboť ČŠI přešla na jiný systém. V něm budou žáci testováni ve čtyřletých cyklech prostřednictvím nového testovacího systému. V něm si budou školy moci testovat žáky sami. Nyní je zmíněný on-line systém ve fázi ověřování.

#### ČTENÁŘ - TESTOVÁNÍ ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI PRO 4. A 5. ROČNÍK

Testování čtenářské dovednosti, jejíž kvalita se odráží na schopnostech žáků získávat informace pro další učení, probíhá v naší škole již od roku 2010. Testování provádí společnost Scio. Distribuce testů je realizována prostřednictvím internetu - žáci odpovídají na otázky a řeší úlohy přímo na internetu (on-

line). Testování se účastní žáci 4. a 5. ročníku. Celkem se v roce 2014 účastnilo 16 žáků naší školy. V rámci ČR se testování účastnilo 5 211 žáků.

Žáci dle svých výsledků byli zařazeni do kategorií čtenářských dovedností: objevitel, průzkumník, začátečník a nečtenář. Kategorie objevitel je nejvýše dosaženou úrovní u všech žáků 4. a 5. ročníků v ČR.

Naše škola začala s testováním čtenářských dovedností v souvislosti s realizovaným projektem Zkvalitnění vzdělávání žáků s nadáním a zároveň se školním projektem Čte celá škola.

#### ČTENÁŘSKÉ DOVEDNOSTI 4. ROČNÍK

Čtenářské dovednosti žáků 4. ročníku byly ve srovnání s jinými školami velmi dobré (70% žáků je v kategorii „objevitel“, 10% žáků v kategorii „průzkumník“ a 20% žáků v kategorii „začátečník“). Žáci měli nejlepší výsledky v oblasti zhodnocení textu.

Z dotazníků týkajících se postojů žáků 4. ročníku k četbě a čtenářství vyplynulo, že u žáků přetrvává nízká návštěvnost knihovny, ve které by si mohli půjčovat knihy. Děti čtení baví a někteří jej uvádějí jako svůj koníček. Přesto svůj volný čas nejčastěji věnují sledování televize a počítačům. Nejoblíbenějším žánrem jsou pohádky, dobrodružné a humorné knihy.

#### ČTENÁŘSKÉ DOVEDNOSTI 5. ROČNÍK

Čtenářské dovednosti žáků 5. ročníku byly v porovnání s ostatními školami průměrné (67% žáků je v kategorii objevitel, 16% žáků v kategorii průzkumník a 17% žáků v kategorii začátečník). Žáci měli nejlepší výsledky v oblasti získávání informací.

Z dotazníků týkajících se postojů žáků k četbě a čtenářství vyplynulo, že si žáci umí vybrat knížku tak, aby je bavila, ale vůbec nenavštěvují knihovnu. I u této věkové skupiny je častou činností sledování televize, počítač a knihy jsou na podobné úrovni. Čtení je pro ně přesto oblíbenou činností a ve škole se věnují rozhovorům o knize. Množství přečtených knih se pohybuje kolem jedné knihy za měsíc. Tato odpověď 5. ročníku je však v rozporu s tím, jak se děti zapojily do školní soutěže Čte celá škola. Nejraději mají fantastické a dobrodružné knihy, pak následují komiksy.

### SOUTĚŽE

#### MATEMATICKÝ KLOKAN

Žáci 2. - 5. ročníku základní školy se každoročně zúčastňují mezinárodní matematické soutěže Matematický klokan v kategorii Cvrček a Klokánek. Školní kolo proběhlo 21. března 2014. V zajímavých matematických slovních úlohách si žáci ověřují zejména matematické a logické myšlení, představivost a schopnost pracovat s matematickými údaji.

V kategorii Cvrček soutěžili žáci 2. - 3. ročníku, kteří mohli získat nejvíce 72 bodů. Nejlepší výsledek: 59 bodů dosáhl Štěpán Vondra. Průměrný výsledek byl 38 bodů (53%).

V kategorii Klokánek, kam patří žáci 4. a 5. ročníku, bylo bodové maximum 96 bodů. První tři nejlepší žáci dosáhli 81 (Richard Dobeš), 68 a 66 bodů. Všichni byli žáky 4. ročníku. Průměrný výsledek byl 47 bodů (49%).



## ŠKOLNÍ OLYMPIÁDA

Každým rokem probíhá školní kolo atletické olympiády v běhu na 50m, 500m, hodu kriketovým míčkem, skoku dalekém a šplhu. Žáci základní školy jsou rozděleni na dvě věkové kategorie. Nejlepším sportovcem školy byl žák 2. r. (PK), který měl vynikající výsledky ve šplhu (0:11,11 sec.), a žák 5. r. (RK), který vynikal v hodu kriketovým míčkem (23m), skoku dalekém (276cm) a šplhu (0:06,66 sec.).

|                                        | Běh 50 m                | Běh 500 m                | Skok daleký             | Šplh                    | Hod kriketovým míčkem.      |
|----------------------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| <b>Nejlepší výsledky I. kategorie</b>  | 0:09,6<br>(V.Lapáčková) | 2:23,00<br>(B.Dvořáková) | 2,25 m<br>(F.Cába)      | 0:07,99<br>(M.Kocajová) | 16,15 m<br>(M.Šťáhlavský)   |
| <b>Nejlepší výsledky II. kategorie</b> | 0:09,43<br>(J.Voběrek)  | 2:13,00<br>(H.Štancová)  | 2,55 m<br>(V.Holečková) | 0:08,43<br>(P.Kmošek)   | 21,20 m<br>(J.Voběrek)      |
| <b>Rekordy školy</b>                   | 0:07,91<br>(O.Dezort)   | 1:54,00<br>(D.Tvarůžek)  | 3,28 m<br>(J.Übelacker) | 0:04,25<br>(O.Dezort)   | 38 m<br>(O.Dezort, M.Ježek) |

Tabulka výsledků školní olympiády

## KLADENSKÁ VEVERKA

Pod vedením p. učitelky Hlavsové se žáci naší školy účastnili XXIV. ročníku Mezinárodní dětské výtvarné, literární a fotografické soutěže Kladenská veverka. Získali diplom za úspěšnou účast svými výtvarnými pracemi.

## SLÁNKA

Školní kolo soutěže se konalo 17. března 2014. V 0. kategorii se účastnil Richard Tichý (19 b.) Daniel Procházka (20 b.), v 1. kategorii Veronika Lapáčková (28 b.), Livie Čtrnáctá (21 b.), Dominik Urban (29 b.) a Milena Kocajová (26 b.) a v 2. kategorii Richard Dobeš (23 b.), Kateřina Lapáčková (28 b.), Pavla Kopecká (23 b.) a Jakub Dejm (21 b.).

Oblastní přehlídka dětských sólových recitátorů Slánka 2014 ve Slaném se letos účastnila Kateřina Lapáčková s básní Bílá paní (J. Žáček) ve 2. kategorii a Dominik Urban s básní Hokejista (J. Kainar) v 1. kategorii. Žáci sice neobsadili postupová místa, ale vyzkoušeli si své vystoupení před širším publikem přísné poroty.

## PROJEKTY A MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

### PROJEKTY - MALÝ DOTAČNÍ TITUL DSO MIKROREGIONU ÚDOLÍ LIDICKÉHO POTOKA

Škola předložila projekt s názvem Den rodiny a Kuličková. Náklady akce byly 4.000 Kč, výše dotace 3.000 Kč. Peníze byly využity na občerstvení, nákup ceny pro všechny soutěžící a nákup soutěžních kuliček.

### PROJEKTY ESF OP VK

Škola požádala pro rok 2014-2015 o partnerství v projektech OP VK, oblast podpory 1.3 - Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

„Vzdělávání a podpora pedagogů v oblasti zdravého životního stylu a dopravní výchovy“  
Národní institut pro další vzdělávání Praha

„Kooperativní model rozvoje ICT dovedností učitelů“ Vysoká škola politických a společenských věd s.r.o.

„Profesní rozvoj učitelů mateřských škol v oblasti podpory polytechnického vzdělávání/ Malí šikulové“ Vzdělávací institut Středočeského kraje

„Mentoring a moderní trendy profesního rozvoje pedagogů“ Pro Futuro Consulting

Jsme zapojeni do recyklačního projektu **Recyklohraní**, který si klade za cíl realizaci zpětného odběru elektrozařízení, baterií a akumulátorů, spojeného s osvětovou činností v oblasti třídění a recyklace odpadů v školských zařízeních v České republice.

Dále se pravidelně účastníme projektu **Zdravé zuby**, což je výukový program zaměřený na péči o zdravý chrup.

Žáci 4. ročníku se zapojují do celostátní akce BESIP zaměřené na **dopravní výchovu**. Úspěšným absolvováním kurzu mají možnost získat průkaz cyklisty. Tato akce je zajišťována ve spolupráci s Labyrintem v Kladně.

---

#### PROJEKTY MATEŘSKÉ ŠKOLY

Mateřská škola byla zapojena do projektu ESF - OPVK Bezvadná řeč, reg. č. CZ.1.07/1.3.48/02.0036 zaměřeného na logopedickou prevenci v mateřské škole a vzdělávání logopedického asistenta.

---

#### MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

Škola nemá mezinárodní spolupráci.

#### ABSOLVENTI NAŠÍ ŠKOLY

Snažíme se udržovat kontakt s našimi bývalými žáky a zároveň sledujeme jejich studijní výsledky na školách, které si vybrali pro pokračování ve školní docházce. Větší část žáků pokračuje ve vzdělávání na 2. ZŠ Kladno - ZŠ Zdeňka Petříka, Kladno. Někteří žáci naši školu navštěvují i po jejím ukončení.

Přechod absolventů 5. ročníku šk. roku 2013/2014 byl dle našich ústních informací bezproblémový, všichni čtyři žáci si udrželi výborné studijní hodnocení.

Obecně dobré výsledky dosahují žáci právě v informatice a ve čtení s porozuměním nebo práci s informacemi. Dle pedagogů z navazujících škol si děti "umí najít informace". Žáci většinou zvládají přestup do jiné školy, včetně adaptace na nové prostředí a spolužáky v krátkém časovém horizontu, změně stylu práce se většina přizpůsobí.

## ÚDAJE O ŽÁCÍCH

Pro evidenci žáků, tisk vysvědčení a další administrativu školy využíváme on-line systém Škola Online, umožňující šifrovaný přístup učitelů k osobním datům na internetu. Povinné údaje vedeme elektronicky v kombinaci s tiskovými výstupy.

### POČTY ŽÁKŮ

| Ročník ZŠ     | Počet žáků<br>k 30.9.2013 | z toho<br>chlapců | z toho dívek | Počet žáků<br>k 30.6.2014 | z toho<br>chlapců | z toho<br>dívek |
|---------------|---------------------------|-------------------|--------------|---------------------------|-------------------|-----------------|
| 1. ročník     | 11                        | 9                 | 2            | 11                        | 9                 | 2               |
| 2. ročník     | 13                        | 10                | 3            | 13                        | 10                | 3               |
| 3. ročník     | 7                         | 3                 | 4            | 7                         | 3                 | 4               |
| 4. ročník     | 11                        | 5                 | 6            | 10                        | 5                 | 5               |
| 5. ročník     | 7                         | 4                 | 3            | 7                         | 4                 | 3               |
| <b>Celkem</b> | <b>49</b>                 | <b>31</b>         | <b>18</b>    | <b>48</b>                 | <b>31</b>         | <b>17</b>       |

Tabulka: Počty žáků ZÁKLADNÍ ŠKOLA

| Ročník MŠ     | Počet dětí<br>k 30. 9. 2013 | z toho<br>chlapců | z toho dívek | Počet dětí<br>k 30. 6. 2014 | z toho<br>chlapců | z toho<br>dívek |
|---------------|-----------------------------|-------------------|--------------|-----------------------------|-------------------|-----------------|
| I. třída      | 25                          | 13                | 12           | 25                          | 13                | 12              |
| II. třída     | 15                          | 9                 | 6            | 15                          | 9                 | 6               |
| III. třída    | 20+3                        | 15                | 8            | 20+3                        | 15                | 8               |
| <b>Celkem</b> | <b>60+3</b>                 | <b>37</b>         | <b>26</b>    | <b>60+3</b>                 | <b>37</b>         | <b>26</b>       |

Tabulka: Počty žáků MATEŘSKÁ ŠKOLA (pozn. + označuje tzv. „poloviční děti“ dle šk. zákona)

| Oddělení ŠD | Počet žáků<br>k 30.9.2013 | toho<br>chlapců | z toho dívek | Počet žáků<br>k 30.6.2014 | z toho<br>chlapců | z toho<br>dívek |
|-------------|---------------------------|-----------------|--------------|---------------------------|-------------------|-----------------|
| 1. oddělení | <b>25+2</b>               | 19              | 8            | <b>25</b>                 | 17                | 8               |

Tabulka: Počty žáků ŠKOLNÍ DRUŽINA (pozn. + označuje tzv. „nepravidelnou docházku“)

| Strávníci školní jídelny  | Počet strávníků k 31. 10. 2013 | Počet strávníků k 30. 6. 2014 |
|---------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| Mateřská škola            | 63                             | 63                            |
| Základní škola 1. - 4. r. | 40                             | 40                            |
| Základní škola 5. r.      | 10                             | 10                            |
| Zaměstnanci               | 18                             | 18                            |
| <b>Celkem</b>             | <b>113</b>                     | <b>113</b>                    |

Tabulka: Počty strávníků ŠKOLNÍ JÍDELNA

V mateřské škole jsou evidovány děti s trvalým pobytem ve Stehelčevsi a ve Dřetovicích, jedno dítě s trvalým pobytem v Kladně. V základní škole jsou žáci ze Stehelčevsi, Dřetovic, Kladna a jiných obcí.

Tabulka: Počty žáků dle trvalého pobytu k 30.6.

| Součást školy  | Stehelčeves | Dřetovice | Kladno | Praha | Jiné obce |
|----------------|-------------|-----------|--------|-------|-----------|
| Mateřská škola | 43          | 20        | 1      | 0     | 0         |
| Základní škola | 36          | 8         | 3      | 0     | 1         |

## VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

### ZÁPIS DO ZŠ NA ŠKOLNÍ ROK 2014/2015

Zápis do 1. ročníku se konal 7. února 2014. K zápisu se dostavilo celkem 9 žáků s trvalým (nebo plánovaným) pobytem ve Stehelčevsi, z toho byly dvě žádosti o odklad povinné školní docházky. Přijmout jsme v lednu 2014 mohli 8 žáků v rozmezí volné kapacity školy.

|           | Počet žádostí o přijetí | Z toho počet odkladů školní docházky | Z toho počet žáků po odkladu školní docházky | Z toho nástup do 1. r. na jinou školu | Počet přijatých žáků k 31.7. | Dodatečný zápis (přestup z jiné školy) | Počet přijatých žáků k 31.8. |
|-----------|-------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------|------------------------------|
| 1. ročník | 9                       | 2                                    | 0                                            | 1                                     | 6                            | 1                                      | 7                            |

Tabulka: Zápis do ZŠ

### ZÁPIS DO MŠ NA ŠKOLNÍ ROK 2014/2015

Zápis do mateřské školy proběhl 19. března 2014.

Bylo přijato 23 žádostí o přijetí. 14 žádostí bylo s trvalým pobytem dítěte ve Stehelčevsi, 7 žádostí s pobytem ve Dřetovicích a 1 žádost z obce Velké Přílepy a 1 z Kladna - Vrapic. Z celkového počtu 22 přijatých dětí bylo přijato 13 dětí na pracoviště do Stehelčevsi a 9 dětí do Dřetovic. Dále bylo přijato do Stehelčevsi 1 dítě k docházce na dobu určitou, tzv. „poloviční dítě“ (na jedno stálé místo jsou přijaty dvě děti, které se v MŠ střídají).

V pořadníku dětí čekajících na volné místo v MŠ zůstalo k 1. 9. 2014 pouze 1 dítě z Kladna - Vrapic (nejmladší dítě z žadatelů z cizích obcí). Původní počet volných míst se snížil k 30. 6. 2014 na 21, neboť o jednom nástupu do 1. třídy jsme obdrželi potvrzení o přijetí, které však matka oznámila, že je zrušeno. Obsazené místo jsme museli vyřešit docházkou do MŠ na kratší dobu (2 tzv. „poloviční“ děti).

| Počet žádostí o přijetí k 31. 7. 2014 | Počet volných míst | Počet žádostí zamítnutých | Počet přijatých žáků |
|---------------------------------------|--------------------|---------------------------|----------------------|
| 23                                    | 22                 | 1                         | 21+1                 |

Tabulka: Zápis do MŠ Stehelčeves (+ znamená dítě na poloviční docházku)

### ODCHODY ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

| Datum změny | Součást školy | Třída / ročník | Počet žáků | Kam          | Důvod                  |
|-------------|---------------|----------------|------------|--------------|------------------------|
| 31. 8. 2014 | ZŠ            | II. (2.)       | 2          | ZŠ Kladno    | stěhování              |
| 31. 8. 2014 | ZŠ            | III. (4.)      | 1          | ZŠ Kladno    | přestup se sourozencem |
| 31. 8. 2014 | ZŠ            | III. (5.)      | 1          | ZŠ Buštěhrad | přestup do 6. ročníku  |

|             |    |           |    |                      |                                          |
|-------------|----|-----------|----|----------------------|------------------------------------------|
| 31. 8. 2014 | ZŠ | III. (5.) | 6  | ZŠ Kladno            | přestup do 6. ročníku                    |
| 31. 8. 2014 | MŠ | II. (3.)  | 6  | ZŠ Stehelčevy        | nástup do 1. ročníku ZŠ                  |
| 31. 8. 2014 | MŠ | II. (3.)  | 4  | ZŠ Kladno, Buštěhrad | nástup do 1. ročníku ZŠ                  |
| 31. 8. 2014 | MŠ | III. (3.) | 10 | ZŠ Kladno, Buštěhrad | nástup do 1. ročníku ZŠ                  |
| 30. 6. 2014 | MŠ | I. (2.)   | 1  | jiná MŠ              | ukončení docházky do MŠ na žádost rodičů |

Tabulka: Odcházející žáci

#### PŘEDPOKLÁDANÝ POČET ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/2015

|                | stav k 30. 6. 2014 | odcházející žáci | přijetí žáci od 1. 9. 2014 | předpokládaný stav k 1. 9. 2014 |
|----------------|--------------------|------------------|----------------------------|---------------------------------|
| mateřská škola | 63                 | 24               | 21+1                       | 60 + 1                          |
| základní škola | 47                 | 10               | 6+1                        | 44                              |

Tabulka: Předpokládaný počet žáků

#### PŘEHLED O INTEGROVANÝCH ŽÁCÍCH

| Ročník                                                               | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník | 5. ročník |
|----------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| počet integrovaných žáků k 30. 6. 2014 (žáci s IVP)                  |           | 1         | 1         | 2         | 2         |
| z toho počet žáků s asistentem                                       |           | 1         | 1         | 1         |           |
| počet žáků vyžadující speciální přístup k 30. 6. 2014 (žáci bez IVP) |           | 3         | 2         | 4         | 4         |
| počet žáků čekající na vyšetření v PPP                               | 1         |           |           |           |           |

Tabulka: Přehled o integrovaných žácích

Děti vyžadující zvýšenou péči v oblasti učení i chování, které jsou integrovány v naší škole, měly vypracovaný individuálně vzdělávací program a měly možnost docházet jednou týdně na individuální péči, která je realizována nepovinným předmětem Zábavné čtení. Do hodiny docházejí i jiní žáci se specifickými potřebami bez integrace, při individuální výuce jsou respektovány závěry odborných vyšetření. Výuky se účastnilo 16 žáků, které jsme rozdělili na dvě skupiny. Hodiny vedly p. učitelka Ladislava Nová a Kamila Hlavsová, které v minulosti absolvovaly potřebné další vzdělávání pedagogických pracovníků v dané oblasti. Zpravidla jsou do výuky zařazováni žáci 3. -5. ročníku, žákům mladším je věnována péče v hodinách a bývají vyšetřováni až na konci 2. r. Při práci jsou využívány zejména počítačové programy, pracovní sešity O. Zelinkové a další kompenzační pomůcky.

Speciální péči dvěma autistickým žákům a jednomu žákovi se zrakovou vadou zajišťovaly dvě asistentky pedagoga, které byly přítomny ve většině vyučovacích hodin a zajišťovaly asistenci podle individuálního vzdělávacího plánu.



## PŘEHLED O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

### ZÁKLADNÍ ÚDAJE

#### ZÁKLADNÍ ŠKOLA

| Jméno,<br>příjmení, titul<br>pracovníka | Funkce                                                                              | Kvalifikace                                                                                                                    | Délka<br>pedagogické<br>praxe (bez<br>MD) | Úvazek | Zaměstnán<br>v naší škole<br>od - do |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------|--------------------------------------|
| Šárka Holečková,<br>Mgr. Bc.            | ředitelka,<br>výchovný<br>poradce,<br>koordinátor<br>ICT, lektorka<br>ICT           | PF UK Praha,<br>školský<br>management;<br>PF UK Praha,<br>učitelství pro I.<br>stupeň ZŠ,<br>SPgŠ Beroun,<br>učitelství pro MŠ | 23 let                                    | 1,000  | 1. 7. 2000                           |
| Kamila Hlavsová                         | třídní učitelka I.<br>třídy ZŠ,<br>koordinátorka<br>Ovoce do škol                   | Gymnázium Kladno,<br>PF UK Praha<br>(neukončeno)                                                                               | 12 let                                    | 1,000  | 27. 11. 2002                         |
| Ladislava Nová                          | třídní učitelka<br>II. třídy ZŠ,<br>koordinátor pro<br>žáky se SPU,<br>metodik EVVO | SPgŠ Beroun,<br>učitelství pro MŠ                                                                                              | 33 let                                    | 1,000  | 1. 8. 2007                           |
| Emil Červený,<br>Mgr.                   | třídní učitel III.<br>třídy ZŠ                                                      | PF UK Ostrava, obor<br>učitelství pro 1.<br>stupeň                                                                             | 26 let                                    | 1,000  | od 6. 8. 2012 do<br>28. 2. 2014      |
| Martin Libecajť,<br>Bc.                 | třídní učitel III.<br>třídy ZŠ                                                      | PF U Hradec<br>Králové, učitelství<br>praktického<br>vyučování                                                                 | 8 roků                                    | 1,000  | od 1. 3. 2014 do<br>30. 6. 2014      |
| Andrea Povolná                          | asistentka<br>pedagoga                                                              | SOŠ polygrafická<br>Praha<br>Kvalifikační kurz pro<br>asistenty pedagoga                                                       | 5 roků                                    | 0,500  | 1. 9. 2009                           |
| Marika<br>Zázvorková                    | asistentka<br>pedagoga                                                              | SOU Kladno,<br>cukrářka<br>Kvalifikační kurz pro<br>asistenty pedagoga                                                         | 1 rok                                     | 0,500  | 1. 9. 2013                           |

Tabulka: Zaměstnanci základní školy

#### MATEŘSKÁ ŠKOLA

| Jméno,<br>příjmení, titul<br>pracovníka | Funkce                             | Kvalifikace                       | Délka<br>pedagogické<br>praxe (bez MD) | Úvazek | Zaměstnán<br>v naší škole<br>od – do |
|-----------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------|--------|--------------------------------------|
| Kateřina<br>Müllerová                   | vedoucí<br>učitelka MŠ,<br>metodik | SPgŠ Beroun,<br>učitelství pro MŠ | 8 let                                  | 1,000  | 1. 9. 2004                           |

|                            |                                                                            |                                                                              |        |       |                                                |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|------------------------------------------------|
|                            | prevence,<br>předsedkyně<br>Školské rady,<br>uvádějící<br>učitelka         |                                                                              |        |       |                                                |
| Vladimíra<br>Rašková, DiS. | učitelka MŠ,<br>logopedický<br>asistent, členka<br>Školské rady            | VOŠ<br>pedagogické ve<br>Svatém Jáně                                         | 9 let  | 0,726 | 9. 9. 2002;<br>od 1. 11. 2006<br>jako učitelka |
| Jitka Kmohanová            | učitelka MŠ                                                                | SZŠ Rakovník<br>SPgŠ Beroun,<br>učitelství pro MŠ<br>(studentka)             | 15 let | 1,000 | 1. 8. 2010                                     |
| Petr Michalíček            | učitel MŠ                                                                  | SOŠ obchodní<br>Praha                                                        | 4 roky | 1,000 | 1. 1. 2012                                     |
| Martina<br>Tesařová        | učitelka MŠ,<br>koordinátorka<br>výuky AJ v MŠ,<br>logopedický<br>asistent | SPgŠ Karlovy<br>Vary,<br>vychovatelství<br>SPgŠ Beroun,<br>učitelství pro MŠ | 8 let  | 1,000 | 27. 8. 2012                                    |
| Michaela<br>Kracíková      | učitelka MŠ,<br>uváděný<br>pedagog                                         | SPgŠ Praha,<br>učitelství MŠ a<br>vychovatelství                             | 1 rok  | 0,200 | 1. 9. 2013 (DPP)                               |

Tabulka: Zaměstnanci mateřské školy

#### ŠKOLNÍ DRUŽINA

| Jméno, příjmení,<br>titul pracovníka | Funkce                                                                | Kvalifikace                                                                                         | Délka<br>pedagogické<br>praxe (bez MD) | Úvazek | Zaměstnán<br>v naší škole<br>od - do |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------|--------------------------------------|
| Štancová Miroslava,<br>Bc.           | vychovatelka<br>ŠD, metodik<br>prevence ZŠ,<br>členka Školské<br>rady | SOŠ Kladno,<br>obor sociální<br>péče;<br>UJAK Praha,<br>speciální<br>pedagogika -<br>vychovatelství | 10 let                                 | 0,625  | 1. 8. 2008                           |

Tabulka: Zaměstnanci školní družiny

## PROVOZNÍ ZAMĚŠTNANCI

| Jméno, příjmení, titul<br>pracovníka | Funkce                                  | Úvazek | Zaměstnán v naší škole od – do                |
|--------------------------------------|-----------------------------------------|--------|-----------------------------------------------|
| Dana Dobešová                        | vedoucí ŠJ a administrativní pracovnice | 0,750  | od 5. 2. 2010; od 19. 8. 2013 jako vedoucí ŠJ |
| Petra Štáhlavská                     | uklízečka MŠ                            | 0,750  | od 1. 5. 2008                                 |
| Marika Zázvorková                    | uklízečka MŠ Dřetovice                  | 0,200  | od 1. 9. 2013                                 |
| Jitka Zemanová                       | kuchařka                                | 1,000  | od 1. 1. 2000                                 |
| Jana Procházková                     | pomocná kuchařka                        | 1,000  | od 1. 1. 2000; v ŠJ od 1. 9. 2002             |
| Lenka Sejková                        | pomocná kuchařka                        | 0,875  | od 3. 1. 2006, v SJ od 1. 9. 2013             |
| Iva Procházková                      | uklízečka                               | 0,750  | od 8. 7. 2013                                 |
| Miroslav Všečetka                    | školník (DPP)                           | 0,300  | od 18. 11. 2013                               |
| Lenka Sejková                        | uklízečka MŠ Dřetovice (DPP)            | 0,050  | od 1. 9. 2013                                 |

Tabulka: Provozní zaměstnanci

## KONTROLY PRACOVNÍKŮ A HOSPITAČNÍ ČINNOST

Hospitace u pedagogických pracovníků prováděné ředitelkou školy a vedoucí učitelkou mateřské školy probíhaly podle **ročního plánu hospitační činnosti**.

Cíle kontrol a hospitací v ZŠ:

1. Výchovně vzdělávací proces
  - a. individuální práce s dětmi v posledním roce před nástupem do školy
  - b. využití pomůcek ve výuce, včetně interaktivní výuky
  - c. dozor nad žáky
  - d. výuka psaní v 1. – 5. ročníku ZŠ, rozvíjení grafomotoriky v MŠ
  - e. komunikační dovednosti dětí a žáků
  - f. ranní a komunitní kruhy ve vzdělávání
  - g. péče o děti s poruchami učení a chování
2. Kvalita plánování
  - a. spolupráce pedagogů při plánování v rámci třídy
  - b. kontrola plnění plánů činnosti (IVP, MŠ, ZŠ, ŠD), soulad se ŠVP
3. Výsledky vzdělávání
  - a. portfolia dětí MŠ
  - b. hodnocení a sebehodnocení žáků
  - c. způsob zjišťování výsledků v ZŠ (kontrola ŽK)
4. Kontrola dokumentace tříd

Celkem bylo vykonáno 9 hospitací ve výuce, z toho 5 v základní škole a 4 v mateřské škole. V základní škole probíhaly mezi pedagogy vzájemné hospitace (uvádějící učitelka a nový učitel). Dále byly pravidelně prováděny kontroly třídních knih a povinné dokumentace a kontrola plnění osnov učiva. Činnost pedagogů je díky místním podmínkám školy sledována průběžně a ihned konzultována s případnými ústními závěry a doporučeními.

Kromě kontrol pedagogické práce probíhají pravidelně kontroly provozních zaměstnanců, jejichž závěry jsou řešeny bez odkladu.

Dále probíhají pravidelné revize, kontroly budovy, úklidu a školní kuchyně.

## DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) byl v letošním roce zaměřen na aktuální problematiku ve školství:

- uvádění nových kolegů do praxe (M. Kracíková)
- studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (J. Kmohanová, M. Zázvorková)
- studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání) – viz příloha ročního plánu
  - využití nabídky vzdělávání ČČK Kladno: školení zdravotníků zotavovacích akcí (K. Müllerová, březen/2014)
  - vzdělávání v rámci školy v oblasti ITC a práce s počítačem (pedagogové MŠ)
- samostudium – dle ročního plánu
  - využívání školní učitelské knihovny jako zdroje pedagogické literatury – vhodné doplňování pedagogickými knihami
- převádění poznatků do praxe – povinnost pedagoga informovat kolegy o poznatcích získaných dalším vzděláváním

## KURZY A SEMINÁŘE

*Studium, semináře a kurzy dle zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících*

- Všichni pedagogičtí pracovníci školy absolvovali vzdělávací program pro pedagogické sbory **Komunikace ve školní praxi.**
- Všichni učitelé mateřské školy absolvovali vzdělávací program **pro práci s kancelářským software a školní matrikou.**

| Jméno a příjmení zaměstnance | DVPP k získání kvalifikace                                                                                                                                                                           | DVPP k rozšíření kvalifikace ve školním roce 2013/2014                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mgr. Šárka Holečková         | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ kvalifikovaná učitelka pro 1. stupeň a ředitelka dle zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících</li><li>▪ další kvalifikace: ICT koordinátor</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Základní kurz Začít spolu - cyklické vzdělávání</li><li>▪ Manažerka angličtina - intenzivní jazykový kurz</li><li>▪ Školení ČŠI na modul Testování</li><li>▪ Právo ve škole pro rok 2014 (Občanský zákoník)</li><li>▪ Exkurze Zahrada hrou - Nadace Proměny</li><li>▪ Semináře Právní náležitosti v oblasti rizikového chování dětí a mládeže a Školní modelové situace a jejich právní řešení</li></ul> |
| Kamila Hlavsová              | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ nekvalifikovaná učitelka 1. stupeň dle zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících</li></ul>                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>▪</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Mgr. Emil Červený            | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ kvalifikovaný učitel pro 1. stupeň dle zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících</li></ul>                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>▪</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bc. Martin Libecajť</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nekvalifikovaný učitel pro 1. stupeň dle zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících</li> </ul>                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ladislava Nová</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kvalifikovaná učitelka 1. stupeň dle zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících (kvalifikace uznána díky praxi na daném stupni ZŠ)</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Seminář Třídnické hodiny</li> <li>▪ Program Písmo Comenia Script</li> <li>▪ Seminář Kritický přístup k alternativním metodám při práci s autisty</li> </ul>                                                                                             |
| <b>Kateřina Müllerová</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kvalifikovaná učitelka MŠ dle zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících</li> </ul>                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exkurze Zahrada hrou</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Vladimíra Rašková, DiS.</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kvalifikovaná učitelka MŠ dle zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících</li> </ul>                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Projekt Bezvadná řeč pro rozvoj dovedností logopedických asistentů</li> <li>▪ Seminář: Předmatematické představy</li> </ul>                                                                                                                             |
| <b>Jitka Kmohanová</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nekvalifikovaná učitelka MŠ dle zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících</li> <li>▪ studentka SPgŠ Beroun od školního roku 2013/2014</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Martina Tesařová</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kvalifikovaná učitelka MŠ dle zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících</li> </ul>                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vzdělávací program - Logopedický asistent - primární logopedická prevence ve školství</li> <li>▪ Konference Zapojení angličtiny do ŠVP PV</li> </ul>                                                                                                    |
| <b>Petr Michalíček</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nekvalifikovaný učitel MŠ dle zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících</li> </ul>                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Seminář Agrese a agresivita u dětí a mládeže pro učitele mateřských škol</li> <li>▪ Vzdělávací program Řešení konfliktů ve škole</li> <li>▪ vedení pedagogické praxe v MŠ - L. Traučová</li> </ul>                                                      |
| <b>Michaela Kracíková</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kvalifikovaná učitelka MŠ dle zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících</li> </ul>                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Bc. Miroslava Štancová</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kvalifikovaná vychovatelka ŠD dle zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících</li> </ul>                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Základní kurz Začít spolu</li> <li>▪ Seminář Dokumentace školního metodika prevence</li> <li>▪ Vzdělávací program Řešení konfliktů ve škole</li> <li>▪ Kurz Trénink paměti a efektivní učení</li> <li>▪ vedení pedagogické praxe M. Debroise</li> </ul> |
| <b>Andrea Povolná</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kvalifikovaná asistentka pedagoga dle zákona 563/2004 Sb. o pedagogických</li> </ul>                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kurz Nácviky sociálních dovedností u dětí s aspergerovým syndromem</li> </ul>                                                                                                                                                                           |

|                          |                                                                                                                                        |                                                                                  |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                          | pracovních                                                                                                                             |                                                                                  |
| <b>Marika Zázvorková</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>kvalifikovaná asistentka pedagoga dle zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovních</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Studium pro asistenty pedagoga</li> </ul> |

### ODBORNÁ LITERATURA

Učitelé i vychovatelé mají k dispozici řadu titulů odborné **literatury**. Nově bylo zakoupeno několik titulů, které jsou přístupné ve školní knihovně. Dále mají všichni neomezený přístup na Internet, kde lze získat odborné pedagogické informace. Pravidelně odebíráme odborný pedagogický **časopis** Informatorium a Řízení školy. Pro řízení školy a administrativu je využíván CD ROM Řízení málotřídní školy (ATRE), který je dvakrát ročně aktualizován.

### VZDĚLÁVÁNÍ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Školení pro pracovníky školních jídelen absolvovala Dana Dobešová: školení pro pracovníky školních jídelen (výživa a školní stravování, mýty a pověry o výživě, informace KHS Kladno).

Školení bezpečnosti práce a požární hlídky proběhlo 3. 5. 2014.

## AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI

### PROTIDROGOVÁ PREVENCE

Škola má vypracován Minimální preventivní program (MPP), týkající se prevence sociálně patologických jevů, který je součástí ročního plánu školy. Preventivní program realizují pedagogičtí pracovníci v řadě činností s dětmi. Naším hlavním krédem pro danou věkovou skupinu žáků je smysluplné využití volného času. Plánované aktivity jsme realizovali dle možností.

### ROČNÍKOVÁ PRÁCE ŽÁKŮ 5. ROČNÍKU

Již druhým rokem jsme realizovali projekt pro žáky 5. ročníku s názvem Ročníková práce. Na začátku školního roku si žáci vybírají téma, které chtějí ve své práci zpracovat. V rámci daného tématu zjišťují informace, provádějí výzkum a připravují se na závěrečnou prezentaci, která proběhla v květnu 2014.

Účast je dobrovolná, na závěr žáci dostanou certifikát o ročníkové práci. Ročníkové práce ve školním roce 2014/2015 se účastnili čtyři žáci 5. ročníku. Žáci si v tomto školním roce vybírali tato témata: Moje radosti - florbal - Jiří Křivánek, Úsměv prosím - Kateřina Lapáčková, Moje první kuchařka - Anna Donovalová a Hraji a vyhrávám - Jakub Dejm.

### ČTE CELÁ ŠKOLA

Již druhým rokem realizujeme aktivitu napříč školou, zaměřenou na podporu čtenářství žáků i dětí. Nazvali jsme ji: Čte celá škola. Cílem letošního roku bylo přečíst 333 knih. Předpokladem úspěchu byl podíl každého žáka na celkovém výsledku akce. Žáci museli knihu přečíst, prezentovat ji před ostatními a připravit záznam do společného čtenářského deníku. Přečetli jsme přesně 333 knih, bojovalo se do poslední chvíle.

Počty přečtených knih a průměr na žáka:

| Třída                         | Celkový počet knih | Průměr na žáka |
|-------------------------------|--------------------|----------------|
| I. třída ZŠ (1. a 3. ročník)  | 103                | 5,72           |
| II. třída ZŠ (2. ročník)      | 73                 | 5,61           |
| II. třída ZŠ (4. a 5. ročník) | 69                 | 3,83           |

Soutěže se letos ve velké míře účastnili i dospělí, přečetli 88 knih (odborných i beletrie) společně s dětmi v mateřské škole a školní družině, kde se děti zúčastnily společně předčítanými knihami.

Za podpory rodičovského sdružení Školáček a dotace, kterou jsme získali v rámci podpory DSO Mikroregion Lidického potoka, letos děti obdržely za své výkony odměnu, kterou samy navrhly - knihu.

### SBĚR PAPÍRU

Sběru starého papíru se zúčastnilo 30 žáků základní školy a 14 dětí mateřské školy. Celkem jsme nasbírali 3.285 kg starého papíru. Nejlepšími sběrači byli: Vaverčák L. 569 kg, Karbus A. 245 kg a Křivánek J. 226 kg.

## ZÁJMOVÉ KROUŽKY

- Výtvarný kroužek (lektorka L. Nová)
- Sportovní kroužek (lektorka K. Hlavsová, M. Zázvorková)
- Počítačový kroužek (lektorka Š. Holečková)
- Taneční kroužek (lektorka M. Štancová)
- Flétny (lektor Adam Richter)
- Basketbal, Florbal, Šachy (lektor M. Libecajt, duben - květen 2014)

Zájmové kroužky byly realizovány v rámci doplňkové činnosti školy (byly placené). Hlavním důvodem tohoto financování je pokrytí provozních i mzdových nákladů pracovníků, kteří kroužky vedou nad rámec svého pedagogického úvazku.

## CHARITATIVNÍ PROJEKTY

Škola je zapojena do charitativního projektu fondu Sidus, který podporuje dětské pacienty v českých a moravských nemocnicích. Za získané peníze jsou nakupovány lékařské přístroje a pomůcky nebo léčebné pobyty pro konkrétní děti. V rámci charitativního prodeje pracovních sešitů Poznáváček a broží Smajlík jsme vybrali 537 Kč, které byly 30. 1. 2014 zaslány na účet fondu.

Další aktivitou byla účast ve veřejné sbírce Život dětem o.s., ve které jsme prodejem předmětů vybrali 1.900 Kč. Posláním občanského sdružení Život dětem je pomoc nemocným dětem v rámci celé České republiky.



## PŘEHLED AKCÍ

### SOUTĚŽE

- Výtvarná soutěž Kladenská veverka
- Čte celá škola - školní soutěž
- Matematický klokan - mezinárodní soutěž
- Soutěž o nejhezčího kapříka (ŠD)

### SPORTOVNÍ AKCE

- Školní atletická olympiáda - 6. 9. 2013
- Den rodiny a Kuličkováda - 16. 5. 2014

### KULTURNÍ A NAUČNÉ AKCE

- Slavnostní zahájení školního roku – 2. 9. 2013
- Nabídka knih v prostorách školy (nakladatelství Svojtka) celoročně, nepravidelně, nabídka katalogů knih (Fragment, Albatros)
- Vítání občánků – 30. 11. 2013, 1. 2. 2014, 17. 5. 2014
- Divadlo „O pohádkovém mlýnu“ - 27. 9. 2013
- Já písnička - výchovný koncert (flétny) - 9. 10. 2013
- Výstava Zlaté české ruče - 16. 11. 2013
- Daleká cesta čokolády - naučný program ZŠ - 26. 11. 2013
- Výroba adventních věnců (MŠ Dřetovice)
- Čertovské spaní v ZŠ- 4. 12. 2013
- Čertí rejdní, mikulášská nadílka – 5. 12. 2013
- Vánoční zpívání pod jedličkou a výstava prací žáků – 17. 12. 2013
- Vánoční besídky tříd – 20. 12. 2013
- Školní ples – 15. 2. 2014
- Přednáška o Kongu - charitativní akce na podporu sirotčince v Kongu - 27. 2. 2014
- Návštěva kina MŠ „Příběhy včelích medvídků“ - 25. 3. 2014
- Oblastní přehlídka recitátorů - Slánka - 26. 3. 2014
- Asistenční psi - 7. 4. 2014
- Čarodějnice na zahradě v MŠ Stehelčevě - 26. 4. 2014
- Spaní v MŠ (MŠ Dřetovice) - 9. 6. 2014
- „Tudle zachraňuje cirkus“ vystoupení klauna (MŠ, ZŠ) - 2. 6. 2014
- Rozloučení s předškoláky v MŠ - 17. 6. 2014

- Školní akademie ZŠ - 24. 6. 2014

#### EXKURZE A VÝLETY

- Planetárium Praha (3. - 5. ročník ZŠ) - 28. 3. 2014
- Výlet do Legolandu - 11. 6. - 13. 6. 2014
- Výlet MŠ na Točnick - park Fištrón - 24. 6. 2014

#### DLOUHODOBÉ PROGRAMY, PROJEKTY

- Recyklohraní – recyklační program - dlouhodobý
- Program Zdravé zuby
- Celoškolní výukové projekty
  - Aby lesy nebyly jen v pohádkách
  - Voda
  - Zvířata kolem nás

#### DALŠÍ ČINNOST A EKOLOGICKÉ AKTIVITY

- Fotografování jednotlivců – 14. 10. 2013
- Fotografování tříd – 20. 2. 2014
- Sběr starého papíru - celoročně

#### SPOLUPRÁCE MÁLOTŘÍDNÍCH ŠKOL

Škola se již desátým rokem zapojuje do spolupráce málotřídních škol okresu Kladno. Společně jsme založili občanské sdružení „Mozaika“, zaměřené na specifika málotřídních škol a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Ředitelka naší školy Mgr. Šárka Holečková je předsedkyní tohoto sdružení. V posledních letech se spolupráce zaměřila na realizaci projektu EU.

#### SPOLUPRÁCE S PPP Kladno a SPC Kladno

Škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Kladně a Speciálně pedagogickým centrem v Kladně. Pracovnice poradny (speciální pedagog, psycholog a logoped) navštěvují školu a konzultují s pedagogickými pracovníky odborné problémy. Zároveň provádějí kontrolu Individuálních vzdělávacích programů, které škola zpracovává pro integrované žáky s poruchami učení.

- Konzultace ve škole – (Mgr. Kamarádová) – 23. 9. 2013
- Konzultace ve škole – (PhDr. Slavíková) – 19. 6. 2014

#### SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM

Zastupitelé obce mají zájem o dění ve škole a dle možností pečují o její rozvoj. V minulých obdobích proběhla řada investičních akcí, které řešily některé nevyhovující podmínky a směřovaly k výraznému zhodnocení a zkvalitnění budovy školy.

Členové obecního zastupitelstva se zúčastňují veřejných aktivit pořádaných školou. Pro děti přinášejí drobné dárky k různým příležitostem (pro prvňáčky, na Vánoce, Den dětí, při ukončení školního roku). O činnost školy se aktivně zajímají.

Ředitelka školy bývá dle potřeby zvána na zasedání obecního zastupitelstva ve Stehelčevsi k jednání týkajících se školy. Spolupráce probíhá prostřednictvím schůzek, e-mailové korespondence a prostřednictvím Školské rady. Byla stanovena vzájemná pravidla a termíny pro některé pravidelné úkoly.

Obec řeší aktuální problémy spojené s provozem školy operativně i dlouhodobě. V současné době se obec Stehelčeves snaží o získání dotace na rekonstrukci školy. Dále byla navázána spolupráce se sousední obcí, a díky tomu bylo realizováno další pracoviště mateřské školy v Dřetovicích pro 20 dětí. Toto pracoviště řeší rozšíření kapacity předškolního vzdělávání pro děti z obou obcí.

## ŠKOLSKÁ RADA

K 28. červnu 2005 byla zřízena Obcí Stehelčeves Školská rada při ZŠ a MŠ Stehelčeves, Řánkova 87, 273 42 Stehelčeves. Celkový počet členů školské rady je devět.

### SLOŽENÍ ŠKOLSKÉ RADY 2013 - 2015

Ve dnech 15. a 16. 11. 2013 proběhly volby do Školské rady (zákonní zástupci, pedagogičtí pracovníci). Zástupci obce byli jmenováni.

Vytištěno bylo celkem 106 hlasovacích lístků, vydáno jich bylo v základní i mateřské škole zákonným zástupcům 89. Odevzdáno bylo celkem 52 správně vyplněných hlasovacích lístků. Volební komisi tvořily: Kateřina Müllerová, Miroslava Štancová a Vladimíra Rašková. Za zákonné zástupce kandidovalo celkem 6 rodičů: Simona Černáková (19 hlasů), Eva Čtrnáctá (12 hlasů), Markéta Debroise (26 hlasů), Tereza Hladká (13 hlasů), Michaela Jírová (21 hlasů) a Alena Vodová (21 hlasů).

Předsedkyní Školské rady byla na nové období zvolena Kateřina Müllerová.

Zástupci obce: Jaroslava Štancová, Světlana Schröderová, Renata Dobrá.

Zástupci zákonných zástupců: Alena Vodová, Markéta Debroise, Michaela Jírová.

Zástupci pedagogických pracovníků: Miroslava Štancová, Kateřina Müllerová, Vladimíra Rašková.

## **RODIČOVSKÉ SDRUŽENÍ ŠKOLÁČEK, O. S.**

Na jaře 2011 bylo založeno rodiči dobrovolné sdružení Rodičovské sdružení Školáček, o. s.

Předsedkyní je Petra Štáhlavská, členy výboru je Dana Dobešová a Hana Barešová. Členy revizního výboru je Tomáš Bejček, Radka Pohlová a Eva Urbanová.

Rodičovské sdružení vzniklo na podporu školy a práce s dětmi v obci Stehelčeves.

Členská schůze byla svolána na 16. 12. 2013, nedostavil se potřebný počet členů.

## **ŽÁKOVSKÁ RADA PŘI ZŠ STEHELČEVES**

Již třetím rokem pracovala při škole Žákovská rada. Volby probíhaly 10. 9. 2013.

Z každé třídy byl zvolen jeden žák. Zvolení žáci se scházeli s ředitelkou školy zpravidla v době velké přestávky a projednávali připravované akce. Děti samostatně zorganizovaly spaní ve škole - Čertovské spaní.

Složení žákovské rady: Petr Kmošek, Barbora Hlavsová (1. r.), Michal Štáhlavský, Dominik Urban (2. r.), Alice Kinclová, Veronika Lapáčková (3. r.), Pavel Kmošek, Gabriela Bejčková (4. r.), Anna Donovalová, Kateřina Lapáčková (5. r.)

## ÚDAJE O VNĚJŠÍ KONTROLNÍ ČINNOSTI

### ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČESKÉ ŠKOLNÍ INSPEKCE

V letošním školním roce neprobíhala ve škole kontrolní činnost české školní inspekce.

### ÚDAJE O KONTROLNÍ ČINNOSTI PROVÁDĚNÉ JINÝMI ORGANIZACEMI

#### KONTROLA PRACOVNÍKŮ KRAJSKÉ HYGIENICKÉ STANICE SE SÍDLEM V Kladně.

Ve školním roce 2013/2014 neproběhla žádná kontrola KHS Středočeského kraje.

#### KONTROLA V OBLASTI POŽÁRNÍ OCHRANY

Ve škole proběhla 18. 6. 2014 kontrola Hasičským záchranným sborem Středočeského kraje za účelem kontroly státního požárního dozoru. Kontrola byla bez závad.

### KONTROLY ZŘIZOVATELE

Kontroly hospodaření byly provedeny 10. 9. 2013, 20. 10. 2013, předsedou finančního výboru Ing. Jiřím Kottem a Kamilou Hlavsovou, členkou finančního výboru, při kterých nebyly zjištěny žádné nesrovnalosti.

Dne 16. 4. 2014 byla provedena kontrola předsedou finančního výboru Ing. Karlem Ševčíkem a Danou Eberlovou. Nebyly zjištěny nesrovnalosti v účtování ani nebyl překročen rozpočet provozního příspěvku pro 1. čtvrtletí roku 2014.

### POVINNÉ INFORMACE A POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

Ve školním roce nebyla podána žádná ústní ani písemná žádost o poskytnutí informací dle zákona 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

### INFORMAČNÍ KNÍŽKY A TÝDENNÍ PLÁNY

V souladu se zaváděním Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání využíváme na poskytování informací týkajících se výuky a výsledků vzdělávání zákonným zástupcům vlastní Informační knížku, která je obsáhlejší variantou žákovské knížky a obsahuje například možnosti záznamů klasifikace i slovního hodnocení. Vlastní podklady, kompletně zpracované v grafické podobě, jsme nechali vytisknout a svázat v tiskárně Jitka Kutilová. Informační knížka je vyhovující současným potřebám pro předávání informací mezi školou a rodiny.

Dále používáme diář, který je součástí Informační knížky a jehož prostřednictvím jsou poskytovány i informace rodičům o akcích ve škole.

### INFORMACE PRO RODIČE

V budově školy jsou **informační nástěnky** o životě a organizaci života školy, které jsou určeny dle svého obsahu pro rodiče, zaměstnance, žáky i návštěvníky školy. Každá třída má vymezený prostor k předávání organizačních informací i k výstavě žákovských prací. Společná nástěnka umožňuje přímý přístup k výročním zprávám, školnímu řádu, informacím pedagogicko-psychologické poradny a dalším. Svou nástěnku má i školní jídelna.

K zasílání informací využíváme elektronickou poštu, kterou má zřízena většina rodičů. Pravidelně tak rozesíláme podklady pro platby ŠJ nebo informace o akcích.

Pravidelně se konají (třikrát ročně) **schůzky s rodiči**, dvakrát ročně **individuální konzultace s rodiči žáků základní školy**.

Rodičům nabízíme možnost návštěvy ve výuce „Dny otevřených dveří“, zejména před zápisem do 1. ročníku.

- Schůzky s rodiči ZŠ i MŠ – 10. 9. 2013, 28. 1. 2014, 10. 6. 2014
- Konzultace s rodiči žáků ZŠ – 12. 11. 2013, 15. 4. 2014
- Den otevřených dveří – 12. 11. 2013, 18. 3. 2014
- Schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků – 23. 6. 2014

### INFORMACE PRO ŠIRŠÍ VEŘEJNOST

Škola vydává na školní rok **bulletin** o organizaci školního roku a prázdnin, o plánovaných akcích školy a dalších údajích o škole. Informace jsou určeny především pro rodiče našich žáků.

Dále vydáváme **informační leták** pro rodiče předškolních dětí, přijímaných do mateřské školy, který obsahuje důležité informace ohledně organizace a potřeb dětí v době docházky do MŠ.

**Pro rodiče budoucích prvňáčků vydáváme informační leták**, který obsahuje informace o požadavcích na žáka v základní škole, včetně doporučení k domácí přípravě a vybavení žáka pomůckami.

O své činnosti informujeme také prostřednictvím **internetových stránek** školy. Škola má vlastní doménu [www.skolastehelceves.cz](http://www.skolastehelceves.cz). Internetové stránky jsou spravovány pracovníky školy formou redakčního systému WEBNODE. Zde jsou také umístěny povinné výstupy projektu EU - digitální učební materiály pro interaktivní tabuli ActivBoard, vytvořené pedagogy naší školy. Nově využíváme pro sdělování informací sociální síť - Facebook.

Celý školní rok jsme vydávali **Školáček**, přílohu měsíčníku Stehelčevský zpravodaj, kde zveřejňujeme důležité informace, zprávy o dění ve škole a texty, jejichž autory jsou žáci školy.

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Škola je příspěvkovou organizací. Platy a náklady na ONIV jsou hrazeny ze státního rozpočtu z dotace MŠMT, poskytnutých prostřednictvím KÚ Středočeského kraje. Provozní náklady (například energie, služby, materiál) jsou hrazeny z příspěvků zřizovatele Obce Stehelčevy a z dotací Obce Dřetovice. Dále škola hospodaří s prostředky finančních fondů organizace.

### OBDOBÍ ROKU 2013

#### FINANČNÍ VYPOŘÁDÁNÍ DOTACÍ POSKYTNUTÝCH MŠMT ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU V ROCE 2013 - (V KČ)

| Účelový znak | Ukazatel                          | Poskytnuto k 31.12. | Použito k 31.12. | Vratka při finančním vypořádání |
|--------------|-----------------------------------|---------------------|------------------|---------------------------------|
| 33353        | Přímé NIV celkem                  | 5 592 526           | 5 592 526        | 0                               |
|              | z toho platy                      | 4 055 511           | 3 207 842        | 0                               |
|              | OON                               | 29 000              | 43 860           | 0                               |
|              | ostatní (pojistné, FKSP, ONIV)    | 1 508 015           | 1 165 664        | 0                               |
|              | <b>Neinvestiční dotace celkem</b> | <b>6 048 912</b>    | <b>6 048 912</b> | <b>0</b>                        |

#### VÝKAZ ZISKŮ A ZTRÁT: FINANČNÍ PROSTŘEDKY Z DOTACE ZŘIZOVATELE A REZERVNÍHO FONDU K 31. 12. 2013 - (V KČ)

| Položka                        | Výnosy     | Náklady    | Výsledek - zisk |
|--------------------------------|------------|------------|-----------------|
| Provozní dotace obec Dřetovice | 186 568,23 | 144 674,92 | 41 893,31       |
| z toho poplatek ŠD, MŠ         | 34 380     |            |                 |

| Položka                            | Výnosy            | Náklady    | Výsledek - ztráta |
|------------------------------------|-------------------|------------|-------------------|
| Provozní dotace obec Stehelčevy    | 774 594,92        | 789 389,03 | - 14 794,11       |
| z toho poplatek MŠ                 | 67 840,00         |            |                   |
| z toho poplatek ŠD                 | 25 750,00         |            |                   |
| z toho úroky – banka               | 104,92            |            |                   |
| z toho ostatní tržby               | 1,00              |            |                   |
| z toho použití rezervního fondu    | 20 899            |            |                   |
| <b>z toho provozní dotace obcí</b> | <b>660 000,00</b> |            |                   |

#### VÝKAZ ZISKŮ A ZTRÁT: ŠKOLNÍ JÍDELNA K 31. 12. 2013 - (V KČ)

|                |                     |            |
|----------------|---------------------|------------|
| <b>Náklady</b> | Spotřeba potravin   | 559 696,25 |
| <b>Výnosy</b>  | Stravné             | 459 370,25 |
|                | Stravné zaměstnanci | 99 988,00  |
|                | Tržby (zbytky)      | 2 581,00   |



|                                    |                 |
|------------------------------------|-----------------|
| <b>Hospodářský výsledek - zisk</b> | <b>2 243,00</b> |
|------------------------------------|-----------------|

#### VÝKAZ ZISKŮ A ZTRÁT: DOPLŇKOVÁ ČINNOST K 31. 12. 2013 - (V KČ)

| <b>Položka</b>  | <b>Výnosy</b> | <b>Náklady</b> | <b>Výsledek - zisk</b> |
|-----------------|---------------|----------------|------------------------|
| Zájmové kroužky | 55 182,00     | 28 991,00      | 26 191,00              |

#### VÝKAZ ZISKŮ A ZTRÁT: PROJEKT ESF OP VK K 31. 12. 2013 - (V KČ)

| <b>Položka</b>                     | <b>Výnosy</b> | <b>Náklady</b> | <b>Výsledek - zisk</b> |
|------------------------------------|---------------|----------------|------------------------|
| Projekt ESF OP-VK - Peníze do škol | 66 627,48     | 66 627,48      | 0                      |

## PŘEHLED NÁKLADŮ A VÝNOSŮ K 30. 6. 2014 - (V Kč)

| Číslo účtu                                          | Ukazatel                        | Čerpání škola celkem |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| <b>Náklady PO - účtová třída 5 celkem</b>           |                                 | <b>3 409 928,10</b>  |
| 501                                                 | spotřeba materiálu              | 404 593,07           |
| 502                                                 | spotřeba energie                | 142 937,00           |
| 511                                                 | opravy a udržování              | 16 804,00            |
| 512                                                 | cestovné                        |                      |
| 518                                                 | ostatní služby                  | 97 970,40            |
| 521                                                 | mzdové náklady                  | 1 992 738,00         |
| 524                                                 | zákonné sociální pojištění      | 655 081,00           |
| 527                                                 | zákonné sociální náklady        | 40 289,97            |
| 541                                                 | smluvní pokuty a penále         | 95,00                |
| 549                                                 | jiné ostatní náklady            | 10 466,00            |
| 525                                                 | jiné sociální pojištění         | 8 995,66             |
| 549                                                 | jiné ostatní náklady            | 0,00                 |
| 557                                                 | náklady z vyřazených pohledávek | 574,00 Kč            |
| 558                                                 | náklady z DDHM                  | 39 394,00            |
| <b>Výnosy z činnosti PO - účtová třída 6 celkem</b> |                                 | <b>3 580 538,48</b>  |
| 602                                                 | tržby z prodeje služeb          | 423 243,75           |
| 648                                                 | zúčtování fondů                 | 10 835,90            |
| 649                                                 | ostatní výnosy z činnosti       | 513,00               |
| 662                                                 | úroky                           | 40,58                |
| 672                                                 | provozní dotace a transfery     | 3 145 905,25         |
| <b>Zůstatek - zisk</b>                              |                                 | <b>107 610,38</b>    |

#### PLÁNOVANÉ AKCE MŠ

Oblast prevence sociálně patologických jevů

- čtení pohádek zaměřených na prevenci (D. Nováková)
- beseda od Červeného kříže "Když Alenka stůně"

Oblast EVVO

- představení divadla Facka "Tůdle zachraňuje cirkus"

Beseda s Policií ČR

#### MŠ HODNOCENÍ AKCÍ V OBLASTI PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Celým školním rokem nás provázelo téma Cirkusem po Evropě.

K tomuto tématu bylo vhodně zvoleno představení divadla Facka "Tůdle zachraňuje cirkus" na konci školního roku. Toto představení bylo spíše vhodné pro mladší děti z mateřské školy a I. a II. ročník základní školy. Pro starší děti bych příště volila jinou variantu.

Dále pak jsme realizovali čtení pohádek od preventistky Dagmar Novákové. To bylo vhodně zvoleno podle tématu, který zrovna v tom daném měsíci probíhal. Toto proběhlo v I. třídě MŠ. Čtení pohádky Dva poníci (I. B. Zvířata) v druhé polovině školního roku. Tato pohádka je zaměřena na doping a šikanu.

Bohužel se nám nepodařilo zrealizovat setkání s Červeným křížem, který nabízí mateřským školám program: Když Alenka stůně, a setkání s policií ČR. Toto bych ráda uskutečnila v příštím školním roce.

#### ZŠ

Ve školním roce 2013/2014 jsme se v rámci MPP snažili o to:

- naznačovat dětem, jak zaujímat postoje a názory
- jak argumentovat a diskutovat
- jak přijímat a odmítat
- jak se nebát říci svůj názor
- jak se nebát říci NE!
- jak si užívat správně svůj volný čas
- jak pochopit sám sebe, ostatní spolužáky
- jak být správným člověkem

Dále jsme upevňovali vztahy s rodiči. V průběhu školního roku proběhlo několik řízených diskusí s dětmi ke zlepšení klimatu ve škole. Nejčastěji diskutovaným tématem byl rasismus a šikana. Toto vše probíhalo za úzké spolupráce s třídními učiteli.

Nepodařilo se:

- zajistit vzdělávací akce na téma „Záškoláctví“, „Prevence projevů rasismu a xenofobie“, „Šikana a extrémní projevy agrese“ – z důvodu náročnosti neodpovídající věku dětí naší školy k nabízeným besedám
- spolupráce se sdružením Divoké husy

Vypracovala: Müllerová Kateřina, metodik školní prevence v MŠ

Bc. M. Štancová, metodik školní prevence v ZŠ

Ve Stehelčevsi, dne 4. 8. 2014

### CELOROČNÍ TÉMA ŠKOLY – CIRKUSEM PO EVROPĚ

Téma se prolínalo všemi předměty, velkými i malými projekty.

### HODNOCENÍ PLÁNOVANÝCH AKTIVIT

- Podpora Greenpeace - celoroční finanční podpora (LN) – (děti jsou seznámeny s prací organizace, časopisem, kalendář)
- Daleká cesta čokolády – nákladná a přírodu zatěžující cesta a doprava (listopad, všechny ročníky ZŠ)
- Sběr papíru - průběžně celý školní rok, vyhodnocení sběru vždy v pololetí a na konci šk. roku s drobnými odměnami sběračům (100 kg) – odvoz v červnu do sběrných surovin
- Sběr plastových víček
- Sběr drobných elektrospotřebičů a použitých baterií - průběžně celý školní rok děti nosí použité el. baterie do boxu u hl. vchodu a drobné el. spotřebiče k zadnímu vchodu –odvoz neproběhl, neboť box ani kontejner nebyly naplněny
- Třídění odpadu – papír, plast, bio odpad – průběžně celý školní rok – každá třída třídí papír do krabic ve třídě, plast a bio odpad třídí personál; děti vždy poučeny tř. učiteli o nutnosti třídění
- Úklid okolí školy, péče o školní zahradu – průběžně celý školní rok – zapojeny všechny třídy, práce na pozemku, odstraňování plevelu i na chodníku před zahradou, úklid drobných předmětů, papíru ze školní zahrady
- Úspora energií, vody – stále – s dětmi prohovořena nutnost šetření s vodou a energiemi dle jejich možností (nenechávat zbytečně téci, oznámit problém, zhasínat světlo - poučení od tř. učitelů)
- Pitný režim, nezhazování s potravinami – stále – uvědomování si významu čisté pitné vody a potravy pro člověka (sucho, parazité, nežádoucí látky v půdě a znečištění vody v“ Zemích třetího světa“ – nemají možnost pít tak, jak je potřebné...)
- Ovoce do škol – průběžně každý měsíc – p.uč. Hlavsová, kvalita vždy vyhovující
- Návštěva pracovníka střediska AVES, beseda o poraněných zvířatech- neproběhlo (četnost jiných akcí ve škole)
- Návštěva pracovníka a cvičitele psů pro lidi tělesně znevýhodněné - velice podnětné- květen 2014, zajistila asistentka A. Povolná – účast žáků MŠ a ZŠ
- Účast v soutěži střediska AVES - Indiánská stezka – neúčast - personální změny a změny rozvrhů, zrušení soutěže
- Účast v okresní výtvarné soutěži – Kladenská veverka – účast žáků z 2., 3., 5. roč. (6 prací), škola obdržela ocenění za účast, zajišťovala p. uč. K. Hlavsová
- Práce s odpadovým materiálem v hodinách Vv a PČ – průběžně celý školní rok všechny třídy se svými učiteli (PČ, VV – plastové postavičky, papírové čarodějnice, králíci z odstřížků...)
- Účast v projektu Recyklohraní, aneb ukiďme svět – minimální účast – třídění odpadu, jeho význam
- Návštěva třídičky odpadu v Dubí – neproběhlo
- Vycházky se sledováním třídění odpadu v obci, návrhy na další zlepšování (2.roč., 9. 12., následná diskuse v hodinách prvouky).
- Vycházky se sledováním drobných živočichů a rostlin v okolí – (2.roč., říjen 2013; Zájezd ZOO – všechny děti- prosinec 2013)

- Pokusy se semeny – sledování a zápisy o průběhu růstu – (2. roč. březen 2014, 4., 5. roč. červen 2014)
- Celoškolské projekty o vodě, lesech, zvířatech a rostlinách
  - Aby lesy nebyly jen v pohádkách – listopad 2013,
  - Voda – leden 2014,
  - Zvířata a rostliny kolem nás – březen 2014

---

#### NÁMĚTY PRO DALŠÍ ŠKOLNÍ ROK

- Příští školní rok se více zapojit do projektu Recyklohraní
- V celoškolském projektu se věnovat přírodě, její ochraně a využívání – „Indiánský rok“

Vypracovala: L. Nová, metodik EVVO

### ZÁBAVNÉ ČTENÍ - 1. SKUPINA

Celkem docházelo 16 žáků.

- Žáci s IVP
  - 3 žáci s IVP a asistentem pedagoga (2 žáci s autismem a 1 žák s oční vadou) - asistentky Andrea Povolná, Marika Zázvorková
  - 3 integrovaní žáci s IVP
- Ostatní žáci byli zařazeni do programu ZČ dle závěrů z PPP

Systematičtější individuální práci umožnilo rozdělení žáků na dvě skupiny vedené dvěma učiteli (Ladislava Nová, Kamila Hlavsová).

Se žáky se procvičovalo a nacvičovalo učivo z ročníků a hlavně se kladl důraz na plnění závěrů a doporučení z PPP Kladno.

Celkově došlo k mírnému zlepšení ve sluchové diferenciaci, prostorové a pravolevé orientaci, měkkosti a tvrdosti souhlásek, ve čtení s porozuměním, ve čtení obtížnějších a méně známých slov, v pochopení slovních obrátů, řazení a posloupnosti.

Hodnocení provedla Ladislava Nová

### ZHODNOCENÍ ZÁBAVNÉHO ČTENÍ (2. SKUPINA)

Na zábavné čtení do 2. skupiny bylo přihlášeno 7 dětí. Školní rok ukončilo 6 dětí (1 žák se odstěhoval). Skupina se hodin účastnila aktivně, děti se snažily. Vyučování probíhalo ve společných aktivitách, více bylo zaměřeno na individuální péči přímou, či nepřímou podle potřeb dětí. Neboť jsme se setkávali již v odpoledních hodinách, zapojovali jsme i zábavné prvky, relaxaci, naučné i výukové hry, techniku (PC, IT), verbální i neverbální komunikaci.

Výuka probíhala v souladu s doporučeními PPP Kladno, ve snaze k nápravě výukových obtíží dětí, ulehčení, pomoci. Děti spolupracovaly, vzájemně si i pomáhaly. Učily se toleranci, trpělivosti, důslednosti.

Hodnocení provedla Kamila Hlavsová