



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA STEHELČEVES, OKRES KLADNO

# Výroční zpráva o činnosti školy

*Školní rok 2018/2019*

Č. j.: 242/2019

Projednáno na pedagogické radě dne 14. 10. 2019

Schváleno Školskou radou dne 21. 10. 2019 (předloženo 14. 10. 2019)

Zpracovala Mgr. Šárka Holečková za spolupráce pedagogů dne 10. 10. 2019

# OBSAH

<b>Obsah</b>	<b>2</b>
<b>Základní údaje o škole</b>	<b>4</b>
<b>Charakteristika školy</b>	<b>5</b>
Učební plány a osnovy	6
Provozní podmínky školy	7
Materiální vybavení	8
<b>Součásti školy a přehled oborů vzdělávání</b>	<b>10</b>
<b>Údaje o žácích</b>	<b>10</b>
Počty žáků	10
Výsledky přijímacího řízení	11
<b>Výsledky vzdělávání v základní škole</b>	<b>13</b>
Zjišťování výsledků vzdělávání	14
Výběrové zjišťování výsledků žáků (ČŠI)	14
Soutěže	14
Projekty a mezinárodní spolupráce	15
Absolventi naší školy	15
<b>Přehled o pracovnících školy</b>	<b>17</b>
<b>Další vzdělávání pedagogických pracovníků</b>	<b>19</b>
<b>Aktivity školy a prezentace na veřejnosti</b>	<b>21</b>
Přehled akcí	22
<b>Spolupráce s dalšími partnery</b>	<b>24</b>
Školská rada	24
Rodičovské sdružení Školáček, o. s.	24
Žákovská rada při ZŠ Stehelčevě	25
<b>Údaje o kontrolní činnosti</b>	<b>26</b>
Vnitřní kontrolní systém	26
Vnější kontrolní systém	27
<b>Škola a informace</b>	<b>28</b>
<b>Základní údaje o hospodaření školy</b>	<b>30</b>
Období roku 2018	30

Období 1. pololetí 2019	32
<b>Přílohy</b>	<b>33</b>
Hodnocení MPP za školní rok 2018/2019	33

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

### NÁZEV ŠKOLY

Základní škola a Mateřská škola Stehelčeves, okres Kladno

### ÚDAJE O ŠKOLE

Sídlo: Řánkova 87, 273 42 Stehelčeves  
Právní forma: příspěvková organizace  
IČO: 750 317 61  
Identifikátor zařízení: 600 044 581  
Organizační číslo školy: 509 56  
Kontakty: 739 631 695 (ZŠ, ŠJ)  
605 174 930 (MŠ)  
605 174 960 (MŠD)  
605 174 920 (ŠD)  
Email: [skolastehelceves@gmail.com](mailto:skolastehelceves@gmail.com)  
Web: [www.skolastehelceves.cz](http://www.skolastehelceves.cz)  
ID datové schránky: nxwmhtx

### VEDENÍ ŠKOLY

Ředitelka školy: Mgr. Bc. Šárka Holečková  
Zástupkyně ředitelky: Mgr. Miroslava Štancová  
Vedoucí učitelka MŠ: Bc. Kateřina Müllerová  
Vedoucí školní jídelny: Dana Dobešová

### ÚDAJE O ZŘIZOVATELI

Název: Obec Stehelčeves  
Sídlo: Hlavní 43, 273 42 Stehelčeves  
Kontakty: 601 333 454  
Web: [www.obecstehelceves.cz](http://www.obecstehelceves.cz)  
E-mail: [ou@obecstehelceves.cz](mailto:ou@obecstehelceves.cz)  
Starostka obce: Bc. Petra Vagenknechtová, MBA

### ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ (ŠR)

Datum založení: 28. 6. 2005  
Předsedkyně ŠR: Bc. Kateřina Müllerová  
Členové ŠR: Müllerová Kateřina, Štancová Miroslava,  
Vladimíra Rašková, Vagenknechtová Petra,  
Schröderová Světlana, Dobrá Renata,  
Stankeová Monika, Plachá Klára, Hurdálek Lukáš

# CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

## KONCEPČNÍ CÍLE 2013 - 2018 "POD JEDNOU STŘECHOU"

Tato koncepce školy vychází ze základních rolí, které škola má:

- škola jako poskytovatel výchovy a vzdělávání,
- škola jako zaměstnavatel,
- škola jako součást života obce,
- škola jako poskytovatel služeb,
- škola jako příspěvková organizace z hlediska financování.

Dlouhodobým cílem koncepce je pozitivní vzájemné soužití dětí i dospělých „pod jednou střechou“ celé školy, s důrazem na hezké mezilidské vztahy a vzájemnou participaci jednotlivých součástí školy (základní školy, mateřské školy, školní družiny i školní jídelny) a všech pracovišť.

## ROČNÍ PLÁN 2018/2019

Hlavní cíle ročního plánu:

1. Tvorba nové koncepce pro rok 2018 - 2024
  - a. Do tvorby nové koncepce se zapojili všichni pedagogičtí pracovníci i žáci školy. Vycházeli jsme z mota: Škola v pohodě a pracovali jsme na významu a pochopení smyslu tohoto mota formou brainstormingu a myšlenkové mapy.
  - b. Během roku se nepodařilo koncepci dokončit. Všichni jsme došli ke konsenzu, že ji postavíme na základech vzdělávacích programů Začít spolu pro MŠ i ZŠ.
2. Adaptační program pro nové kolegy
  - a. Vzhledem k tomu, jak se škola rozrůstá, roste i pedagogický kolektiv. Je potřeba nové pracovníky co nejrychleji a nejefektivněji zapojit do života školy. Vypracovali jsme nové postupy pro uvádění pedagogických pracovníků.
3. Projekt Growth Mindset - Zavádění formativního hodnocení v ZŠ
  - a. Projekt probíhá, týká se konkrétních pracovníků základní školy, na jejichž práci je vidět pokrok ve zlepšení v oblasti hodnocení. Projekt má vliv i na ostatní pedagogické pracovníky základní školy.
4. Realizace projektu Výzva 63 - Škola pro všechny děti II.
  - a. V tomto dotačním roce mezi úspěšné aktivity patřilo Doučování a využívání ICT v MŠ, ZŠ i ŠD. Zakoupená zařízení (tablety a chromebooky) byla velmi aktivně a stala se oblíbenou pomůckou všech zúčastněných pedagogů, kteří prošli základním školením v rámci naší školy.
  - b. Přínosem pro školu byla ve školním roce i personální podpora v podobě školních asistentů a práce speciálního pedagoga.

Roční plán je každoročně předmětem sebehodnocení pedagogů a společné analýzy, kterou provádíme. Podněty a zjištění jsou součástí jednání pedagogické rady a bývají podkladem pro přípravu dalšího plánování a tvorbu výroční zprávy.

## PEDAGOGICKÉ RADY

Všichni pedagogové školy se pravidelně setkávají na pedagogických radách, které jsou poradním orgánem ředitele školy. Zde se projednává hodnocení výchovy a vzdělávání, tvorba školních vzdělávacích programů, změny ve školství a organizaci vzdělávání, plánování práce, výroční zprávy, harmonogramy akcí, jejich zajištění

a další. Podle zaměření byly porady určeny pro všechny pedagogy nebo jednotlivé skupiny pedagogických pracovníků.

### Termíny porad

- společné pedagogické rady všech pedagogů - 31. 8. 2018 a 22. 1. 2019
- pedagogické rady ZŠ - každé pondělí
- pedagogické rady MŠ - každé poslední pondělí v měsíci
- porady vedení školy - každých 14 dnů ve středu
- provozní porady - 27. 8. 2018, 22. 1. 2019

## UČEBNÍ PLÁNY A OSNOVY

### ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Výuka v 1. - 9. ročníku základní školy probíhala podle schváleného **Školního vzdělávacího programu Škola plná pohody č. j. 197/2017**. Na konci každého školního roku bývá vyhodnocen a dle potřeby jsou prováděny drobné úpravy a doplnění (zpravidla formální). Významné opravy bývají realizovány po schválení Školskou radou.

Specifika školy:

- na 1. stupni ZŠ pracujeme v souladu se vzdělávacím programem Začít spolu v 1. - 5. ročníku. V 1. ročníku nerealizujeme centra aktivit, učíme žáky spolupracovat v menších skupinkách a v rámci tematických projektů, výuka je málotřídní, tj. na výuku předmětů jsou děti ve věkově smíšených skupinách
- výuka na 2. stupni ZŠ se opírá o poznatky a přístupy integrované tematické výuky a mezivřstevnického učení, v souladu se vzdělávacím programem spojujeme děti do skupin
- první cizí jazyk - angličtinu vyučujeme od 1. ročníku (povinný i nepovinný předmět)
- informatiku a práci s počítači zařazujeme od 2. do 7. ročníku ZŠ, máme velmi dobré vybavení pomůckami pro názornou výuku a moderními technologiemi (interaktivní tabule, tablety, počítače)
- pro rozvoj zájmů a nadání dětí máme povinný předmět Všeználek (1. stupeň) a Rozšiřující kurzy (2. stupeň), kde si děti volí pololetní kurzy dle nabídky a svých zájmů
- integrujeme vyučovací metody - výuka čtení genetickou metodou pro podporu čtení s porozuměním, výuka písma Comenia Script a výuka matematiky dle metody prof. Hejného, kritické myšlení a tematickou výuku
- nabízíme zájmové aktivity, akce pro děti i rodiče (olympiáda, Kuličkáda, spaní ve škole, výlety, výstavy, exkurze, divadla, kino a další)
- učíme děti spolupracovat a tvořit (projektové a tematické dny, skupinová výuka, program Začít spolu, spolupráce mezi ročníky, Žákovský parlament)
- rozvíjíme čtenářskou gramotnost a práci s informacemi (školní knihovna, ročníková práce žáků 5. ročníku)
- poskytujeme péči všem dětem, i těm, kteří ji potřebují více; poskytujeme individuální přístup k žákům s problémy s učením nebo dětem nadaným, ve škole pracují asistentky pedagoga, z toho jedna se specializací na dětský autismus, pro děti s poruchami učení nabízíme předmět Zábavné čtení

### MATEŘSKÁ ŠKOLA

V mateřské škole pedagogové pracovali podle aktualizovaného **Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Z pohádky do pohádky“ č. j. 198/2017**, který vychází z platného RVP PV. Pro každý rok sestavujeme v souladu s ním Třídní vzdělávací programy s nabídkou rozmanitých aktivit a témat. Speciální péče se věnuje rozvoji řeči a přípravě dětí na vstup do školy.

Provoz mateřské školy je od 6:30 do 16:30.

## ŠKOLNÍ DRUŽINA

Ve školní družině se při vzdělávání řídíme **Školním vzdělávacím programem pro zájmové vzdělávání (školní družinu)**. Klademe důraz na aktivní zapojení dětí do činností v ŠD, na pohybové aktivity a na pobyt venku. Při zájmových činnostech vzniká v ŠD řada pěkných výtvarných prací a výrobků, které tvoří výzdobu prostor školní družiny i společných prostor.

Provoz školní družiny je od 12:00 do 16:30.

## PROVOZNÍ PODMÍNKY ŠKOLY

### PRACOVIŠTĚ STEHELČEVES

Hlavní budova školy z roku 1896 se nachází na severním okraji obce Stehelčeves, v těsné blízkosti hlavní silnice. Obec Stehelčeves měla k 1. 1. 2019 celkem 885 obyvatel (2017 - 819 obyvatel, 2018 - 857 obyvatel).

V hlavní budově školy ve Stehelčevsi se nachází ředitelství školy a součásti školy: mateřská škola, základní škola, školní jídelna a školní družina. Budova má tři nadzemní podlaží.

**Základní škola** má šest učeben s kapacitou 90 žáků. I. třída ZŠ je umístěna v přízemí se samostatným vchodem. Třídy 1. stupně ZŠ jsou umístěny v 1. patře a třídy 2. stupně ZŠ v 2. patře hlavní budovy. Další samostatná učebna v 2. patře je využívána jako gymnastický sál (fit sál) pro výuku tělesné výchovy (TV) v zimním období. Pro výuku TV jsou dále využívány v letním období příroda, školní zahrada, fotbalové a dětské hřiště, při nepříznivém počasí je k dispozici sportovní sál kulturního domu ve Dřetovicích. Dále jsme vybudovali malou dílnu pro praktické činnosti.

**Mateřská škola (pracoviště Stehelčeves)** má prostory pro dvě třídy. I. třída mateřské školy je v přízemí a II. třída v 1. patře hlavní budovy.

**Školní družina** je v prostorách v přízemí budovy se samostatným vchodem z dvora. Prostory ŠD jsou členité, stávají se z menších místností: relaxační místnost, herna a výtvarná dílna.

**Školní jídelna a kuchyně** má k dispozici kuchyň, sklad, hrubou přípravnu, sociální zařízení pro pracovnice a jídelnu zařízenou nábytkem pro děti MŠ i ZŠ. Má samostatný venkovní vchod.

Pro všechny děti je k dispozici **zahrada** pro hry a sport, s vyčleněným pozemkem pro pěstitelství. Součástí je plocha pro míčové hry.

V 1. patře budovy ve Stehelčevsi je kancelář ředitelky školy a kancelář hospodářky školy. Dále je zde v jedné místnosti umístěn kabinet pomůcek, učebnic a sklad dokumentace. Na konci školního roku jsme změnili uspořádání těchto provozních místností ve prospěch vzniku malé učebny v 1. patře. Ve 2. patře je sborovna pro pedagogy s kuchyňkou a sklad pro výuku tělesné výchovy. Ve sborovně je umístěna knihovna školy.

### PRACOVIŠTĚ DŘETOVICE

Od 1. 9. 2012 má škola další místo poskytovaného vzdělávání a školských služeb (*dále jen „odloučené pracoviště“*) v sousední obci Dřetovice. Na tomto pracovišti se nachází třída mateřské školy a školní jídelna - výdejna. Pracoviště je umístěno v centru obce na adrese Dřetovice 2, v prostorách 1. patra Kulturního domu Dřetovice.

**Mateřská škola (pracoviště Dřetovice)** zde má umístěnu III. třídu, kde je vhodně a kompaktně vyřešeno vnitřní uspořádání prostor.

**Školní jídelna - výdejna** se nachází v samostatné místnosti zařízené jako kuchyň. Děti se stravují u stolečků v části třídy MŠ.

## MATERIÁLNÍ VYBAVENÍ

### VYBAVENÍ DIGITÁLNÍMI TECHNOLOGIEMI

Základní škola je dobře vybavena informačními technologiemi, které jsou k dispozici žákům. Ve III. třídě je 6 počítačových sestav, ve třídách 2. stupně jsou vždy 2 počítačové sestavy. Dále je k dispozici 9 notebooků a 9 tabletů. Nově máme také k dispozici 15 chromebooků. Na jeden počítač/tablet připadají 2 žáci ZŠ. V mateřské škole je k dispozici 13 tabletů pro děti.

Ve všech třídách ZŠ jsou interaktivní tabule ActivBoard s ozvučením. Každý pedagog ZŠ má k dispozici vlastní školní notebook, ostatní pedagogové mají přístup k počítači ve sborovně. Počítače jsou propojené v síti s hlavním počítačem a multifunkčním zařízením, které zajišťuje černobílý i barevný tisk, kopírování a skenování. Připojení na internet je částečně řešeno kabelovými rozvody a plným pokrytím wi-fi v celé budově. Připojení na internet je i ve Dřetovicích.

Žáci se učí psát desetiprstovou metodou v aplikaci Psaní hravě. Učitelé i žáci pracují v systému Google Apps for Education (Suite). Pro správu počítačové sítě škola využívá služby firmy Servis10, Praha.

**Aktivním využíváním informačních technologií a výukou informatiky od 2. ročníku ZŠ zajišťujeme počítačovou gramotnost žáků naší školy na nadstandardní úrovni.**

### SPORTOVNÍ A REKREAČNÍ VYBAVENÍ

Ve třídách, ve školní družině, učebně na tělesnou výchovu i pro rekreační chvílky je k dispozici sportovní vybavení: ribstole, švédské lavičky, kladina, zařízení pro skok vysoký, koza, sportovní náčiní, balanční míče a míče pro míčové hry, podložky na cvičení, balanční úseč a další drobné sportovní pomůcky. Balanční míče používáme i v některých třídách pro zdravé sezení dětí.

Zahrada školy je vybavena herními prvky: je zde víceúčelový prolézací šestihran, pružinová houpadla a hrazdičky, písková plocha, bazének, hřiště na míčové hry, překážková dráha, skluzavka, trampolína, přírodní prolézačky z kamenů a dřeva a hrací jeskyně.

### POMŮCKY PRO VÝUKU

Mezi nové pomůcky patří pomůcky pro výuku robotiky a pomůcky pro technickou výchovu (elektronické stavebnice) a zařízení pro pokusy a výuku chemie. Průběžně doplňujeme pomůcky pro výuku všech předmětů.

### UČEBNICE

Fond učebnic tvoří ucelené řady učebnic pro výuku hlavních předmětů v 1. – 9. ročníku (český jazyk, anglický jazyk a matematika). Charakter výuky ve škole upřednostňuje využívání různých informačních zdrojů, učebnice a pracovní sešity v jiných předmětech jsou často využívány jen doplňkově.

Pro výuku ČJ v 1. ročníku používáme sadu nakladatelství Fortuna, určené pro výuku genetické metody čtení. Pro výuku psaní používáme sady pro výuku písma Comenia Script. Od 2. do 5. ročníku učíme ČJ podle učebnic, čítanek a pracovních sešitů nakladatelství Nová škola, které se zaměřují na činnostní a tvořivé učení, od 6. ročníku používáme učebnice a pracovní sešity nakladatelství Fraus.

V matematice v 1. - 5. ročníku vyučujeme matematiku dle metody prof. Hejného. Pro všechny ročníky máme k dispozici jako doplňkové materiály elektronické i tištěné verze učebnic matematiky z nakladatelství Fraus (autor prof. Hejný). Na druhém stupni využíváme řadu učebnic nakladatelství Prodos.



Pro prvouku v 1. - 3. ročníku učebnice ani pracovní sešity nevyužíváme. Jako doplňky používáme učebnice a pracovní sešity nakladatelství Nová škola a jako doplňkové materiály pracovní sešity autorky H. Mühlhauserové. Ve 4. - 5. ročníku využíváme učebnice (jednotlivé díly) nakladatelství Alter ke konkrétním tématům.

Pro výuku anglického jazyka v 1. – 5. ročníku využíváme učebnice nakladatelství Oxford University: Happy House a Happy Street. Pro výuku anglického jazyka v 5. ročníku a na 2. stupni používáme učebnice Project.

Pro výuku německého jazyka používáme učebnice nakl. Fraus - Start mit Max a blended learning na [www.onlinejazyky.cz](http://www.onlinejazyky.cz).

## KNIHY

Žákovská knihovna je vybavena velkým množstvím beletrie i řadou encyklopedií. Encyklopedie jsou přístupné dětem základní i mateřské školy přímo ve třídách, během provozu. Beletrie je umístěna ve sborovně/knihovně a je možné knihy půjčovat dětem. Žáci základní školy knihy používají v hodinách „volného“ čtení v ČJ, tzv. čtenářské dílny, a o přestávkách.

Pro děti z mateřské školy odebíráme časopis Sluníčko.

Pro učitele časopis Třídní učitel a online verzi Řízení školy (včetně příloh pro MŠ, ŠD a ŠJ).

## ŠKOLNÍ DRUŽINA

K dispozici jsou stavebnice, společenské hry, tematické hračky a další pomůcky. Velmi dobré je vybavení výtvarnými pomůckami ve výtvarné dílně, kterému odpovídá i kvalita výstupů výtvarných činností.

## ŠKOLNÍ JÍDELNA A PROVOZ

Postupně obměňujeme vybavení drobným materiálem a kuchyňskými předměty, zejména vzhledem k vzrůstajícímu počtu žáků. Na jaře 2018 byl pořízen konvektomat.

## OPRAVY A REKONSTRUKCE VE ŠKOLNÍM ROCE

- barevné nátěry dveří v 1. NP hlavní budovy ve Stehelčevsi
- zámková dlažba v prostoru pro posezení ve východní části zahrady školy
- malování tříd MŠ ve Dřetovicích a výměna koberce
- budování nové učebny pro výuku v ZŠ
  - o přestěhování kanceláře hospodářky místo kabinetu
  - o přestěhování ředitelny místo kanceláře hospodářky školy
  - o uvolnění stávající ředitelny pro učebnu
- oddělení šatny ZŠ a I. třídy MŠ
  - o vybudování nové šatny v prostoru ke sklepu
  - o oprava dveří a překladu ve vstupu do sklepa na základě statického posudku

## SOUČÁSTI ŠKOLY A PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Součásti školy	Vymezení činnosti	IZO	Maximální kapacita	Počet tříd a ročníků
Základní škola	Poskytuje dle zákona č.561/2005 Sb. §45 základní vzdělání. Obor vzdělání 79-01-C/01 Základní škola - denní forma vzdělávání	102 086 729	90 žáků	7 tříd/9. ročníků I. třída (1.) II. třída (2., 3.) III. třída (4.,5.) VI. třída (6.) VII. třída (7.) VIII. třída (8.) IX. třída (9.)
Mateřská škola	Místa poskytovaného vzdělávání: 1. Řánkova 87, 273 42 Stehelčeves	107 511 738	40 dětí	2 třídy 1. – 3. ročník
	2. 273 42 Dřetovice 2		20 dětí	1 třída 1. – 3. ročník
Školní družina		113 200 404	50 žáků	1 oddělení
Školní jídelna		102 686 912	160 strážníků	
Školní jídelna výdejna	Místo poskytovaných školských služeb: 1. 273 42 Dřetovice 2	181 039 206	20 stravovaných	

Tabulka: Součásti školy

## ÚDAJE O ŽÁCÍCH

Pro evidenci žáků, vedení třídních knih, tisk vysvědčení a další administrativu školy využíváme systém Škola Online, umožňující šifrovaný přístup učitelů k osobním údajům a školní matrice na internetu. Povinné údaje vedeme elektronicky v kombinaci s tiskovými výstupy. Od tohoto šk. roku je systém přístupný rodičům i žákům.

### POČTY ŽÁKŮ

Ročník ZŠ	Počet žáků k 30.9.2018	z toho chlapců	z toho dívek	Počet žáků k 30.6.2019	z toho chlapců	z toho dívek
1. ročník	12	5	7	12	5	7
2. ročník	13	7	6	13	7	6
3. ročník	8	6	2	9	7	2
4. ročník	14	6	8	14	6	8
5. ročník	10	10	0	11	11	0
6. ročník	8	8	0	9	9	0
7. ročník	6	5	1	6	5	1
8. ročník	3	1	2	3	1	2
9. ročník	3	2	1	3	2	1
<b>Celkem</b>	<b>77</b>	<b>50</b>	<b>27</b>	<b>80</b>	<b>53</b>	<b>27</b>

Tabulka: Počty žáků ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Ročník MŠ	Počet dětí k 30.9.2018	z toho chlapců	z toho dívek	Počet dětí k 30.6.2019	z toho chlapců	z toho dívek
I. třída	26	17	9	24	15	9
II. třída	16	9	7	16	9	7
III. třída	20	13	7	20	13	7
<b>Celkem</b>	<b>62</b>	<b>39</b>	<b>23</b>	<b>60</b>	<b>37</b>	<b>23</b>

Tabulka: Počty žáků MATEŘSKÁ ŠKOLA

Oddělení ŠD	Počet žáků k 31.10.2018	z toho žáci 1. a 2.r.	Počet žáků k 30.6.2019	z toho žáci 1. a 2.r.
1. oddělení	30	25	30	25
2. oddělení	nebylo otevřeno <sup>1</sup>		nebylo otevřeno	
<b>Celkem</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>25</b>

Tabulka: Počty žáků ŠKOLNÍ DRUŽINA

Strávníci školní jídelny	Počet strávníků k 31. 10. 2018	Počet strávníků k 30. 6. 2019
Mateřská škola	42	40
Výdejna MŠ Dřetovice	20	20
Základní škola 1. stupeň	44	45
<i>z toho 10letí a starší</i>	1	16
Základní škola 2. stupeň	37	35
<i>z toho 14letí a starší</i>	5	13
Zaměstnanci	24	22
<b>Celkem ŠKOLNÍ JÍDELNA</b>	<b>167</b>	<b>162</b>
<b>Celkem ŠKOLNÍ VÝDEJNA</b>	<b>24</b>	<b>24</b>

Tabulka: Počty strávníků ŠKOLNÍ JÍDELNA A VÝDEJNA

V mateřské škole jsou evidovány děti s trvalým pobytem ve Stehelčevsi, ve Dřetovicích, v Kladně a Praze. V základní škole jsou žáci ze Stehelčevsi, Dřetovic, Brandýsku, Kladna, Zákolan, Jemník, Krušovic a Trnavy.

Trvalý pobyt žaka/dítěte	Mateřská škola	Základní škola
Stehelčevs	39	58
Dřetovice	18	6
Kladno	2	10
Brandýsek	0	2
Praha	1	0
Zákolany	0	1
Jemníky	0	1
Krušovice	0	1
Trnava	0	1
<b>Celkem</b>	<b>60</b>	<b>80</b>

Tabulka: Počty žáků dle trvalého pobytu k 30.6.2019

## VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

### ZÁPIS DO ZŠ NA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

Zápis do 1. ročníku se konal 12. dubna 2019. K zápisu se dostavilo celkem 11 dětí, z toho 8 dětí s trvalým pobytem ve Stehelčevsi a 3 dítě s trvalým pobytem v jiných obcích.

Počet nových žádostí o přijetí do 1. ročníku	10
Počet žáků přicházejících po odkladu školní docházky	1
<b>Celkem počet dětí u zápisu</b>	<b>11</b>
z toho počet odkladů školní docházky (nenastoupí)	1
z toho nástup do 1. ročníku na jinou školu (nenastoupí)	3
<b>Počet přijatých žáků do 1. ročníku k 31. 7. 2019</b>	<b>7</b>

<sup>1</sup> Oddělení nebylo otevřeno pro nedostatek pedagogických pracovníků.

Dodatečný zápis (přestup z jiné školy)	2
Počet přijatých žáků do 1. ročníku k 1. 9. 2019	9

Tabulka: Zápis do ZŠ

## ZÁPIS DO MŠ NA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

Zápis do mateřské školy proběhl 7. května 2019. Bylo přijato 37 žádostí o přijetí od 1. 9. 2019. 23 žádostí bylo s trvalým pobytem dítěte ve Stehelčevsi, 11 žádostí s pobytem ve Dřetovicích, 3 žádosti z jiných obcí. Z celkového počtu 20 přijatých dětí k 1.9.2019 bylo přijato 10 dětí na pracoviště do Stehelčevsi, 9 dětí do Dřetovic a 1 dítě na individuální vzdělávání. V pořadníku dětí čekajících na volné místo v MŠ zůstaly děti mladší 3 let věku: 10 dětí ze Stehelčevsi, 2 děti ze Dřetovic.

	MŠ Stehelčeves	MŠ Dřetovice	Celkem
<b>Počet žádostí k 31.5.2019</b>	26	11	<b>37</b>
<i>z toho děti ze spádového obvodu</i>	22	11	33
<b>Počet zapsaných k 31.5.2019</b>	11	10	<b>20</b>
<i>z toho děti ze spádového obvodu</i>	11	10	20
<b>Zamítnuté žádosti k 31.5.2019</b>	9	2	<b>12</b>
<b>Zastavené správní řízení</b>			
<b>Dodatečné přijetí k 1.9.2019<sup>2</sup></b>	1	1	

Tabulka: Zápis do MŠ Stehelčeves

## PŘEDPOKLÁDANÝ POČET ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

	stav k 30.6.2019	odcházející žáci k 30.6.-31.8.2019	přijetí žáci od 1.9.2019	předpokládaný stav k 1.9.2019
mateřská škola	60	19	20	60+1 IVP
základní škola	79	4	12	87

Tabulka: Předpokládaný počet žáků

## PŘEHLED O INTEGROVANÝCH ŽÁCÍCH

Ročník	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
počet integrovaných žáků k 30. 6. 2019 (žáci s IVP)	0	1	1	2	7	1	2	1	1
z toho počet žáků s asistentem	0	1	1	0	4	0	1	0	0
počet žáků vyžadující speciální přístup k 30. 6. 2019 (žáci bez IVP)	0	2	1	2	0	0	1	0	1
počet žáků čekající na vyšetření v PPP	1	0	0	1	0	0	0	0	0

Tabulka: Přehled o integrovaných žácích (IVP - individuální vzdělávací plán)

Děti vyžadující podpůrnou péči v oblasti učení i chování, které jsou integrovány v naší škole, jsou zařazovány do režimu specifických potřeb na základě vyšetření ve školském poradenském zařízení. Mezi podpůrná opatření patří předmět speciálně pedagogické péče (Zábavné čtení), pedagogická intervence (doučování, příprava na školu), péče asistenta pedagoga a podpůrná opatření realizovaná v rámci výuky (např. nákup pomůcek). Předmětu Zábavné čtení se zúčastnilo 8 žáků, kteří mají doporučení pedagogické poradny. Speciální péči žákům, jejichž podpůrná opatření zahrnují péči asistenta pedagoga, zajišťovaly podporu čtyři asistentky pedagoga (částečný pracovní úvazek), které byly přítomny ve většině vyučovacích hodin a zajišťovaly asistenci podle individuálního vzdělávacího plánu. Ostatním dětem dle potřeby tvoříme plány pedagogické podpory.

<sup>2</sup> K 31. 8. 2019 jsme obdrželi žádost o odhlášení z předškolního vzdělávání v MŠ, tím pádem se uvolnilo místo v MŠ.

# VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ V ZÁKLADNÍ ŠKOLE

## KLASIFIKACE ŽÁKŮ

V hodnocení žáků na vysvědčení jsme využívali hodnocení známkami. Na závěr školního roku dostávají žáci základní školy navíc neformální motivační dopis, obsahující slovní hodnocení ze všech předmětů.

Ročník	Celkový počet žáků	Celkový prospěch na vysvědčení			Průměrný prospěch na žáka	Průměrná absence na žáka
		Vyznamenání	Prospěl/a	Neprospěl/a		
1. ročník	12	12	0	0	1,00	30,58
2. ročník	13	12	0	1	1,007	26,69
3. ročník	8	8	0	0	1,11	27
4. ročník	14	13	1	0	1,25	38,5
5. ročník	11	5	6	0	1,43	27
6. ročník	9	6	3	0	1,39	47,22
7. ročník	6	2	4	0	1,56	66
8. ročník	3	2	1	0	1,39	59,33
9. ročník	3	1	2	0	1,33	39,30
<b>Škola</b>	<b>79</b>	<b>61</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>1,27</b>	<b>40,18</b>

Tabulka: Souhrnná statistika ročníků k 31.1.

Ročník	Celkový počet žáků	Celkový prospěch na vysvědčení			Průměrný prospěch na žáka	Průměrná absence na žáka
		Vyznamenání	Prospěl/a	Neprospěl/a		
1. ročník	12	12	0	0	1,02	28,41
2. ročník	13	12	0	1	1,025	19
3. ročník	9	9	0	0	1,10	33
4. ročník	14	11	3	0	1,25	49
5. ročník	11	6	5	0	1,48	36
6. ročník	9	4	5	0	1,51	51,66
7. ročník	6	2	4	0	1,61	48,66
8. ročník	3	3	0	0	1,28	50,66
9. ročník	3	1	2	0	1,33	49,67
<b>Škola</b>	<b>80</b>	<b>60</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>1,29</b>	<b>40,67</b>

Tabulka: Souhrnná statistika ročníků k 30.6.

## HODNOCENÍ CHOVÁNÍ

Chování žáků ve škole je hodnoceno v souladu s pravidly uvedenými ve Školním řádu. Počet žáků, velikost prostor, věk dětí a vzájemná znalost vytvářejí prostor pro klidné a méně konfliktní prostředí, tzv. rodinného typu. Přestože se snažíme vést žáky k rozvoji pozitivních sociálních vztahů, dochází i na naší škole mezi žáky občas k vzájemným slovním nebo fyzickým konfliktům, řešíme počáteční stadia a náznaky šikanování nebo drobné záškoláctví.

Hodnocení za 1. pololetí

- 0 pochval ředitele školy
- 4 důtky ředitele školy (za porušení Školního řádu - zakázané činnosti - nošení a používání předmětů, které mohou ohrozit zdraví)

- 1 snížená známka z chování (opakování přestupky proti pravidlům chování dle Školního řádu)

Hodnocení za 2. pololetí

- 17 pochval ředitele školy (za práci v Žakovské radě, za pomoc při vyklízení a úklidu kabinetu)
- 0 důtek ředitele školy nebo snížených známek z chování

ZJIŠŤOVÁNÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

### MEZINÁRODNÍ ŠETŘENÍ TIMSS 2019

Mezinárodního šetření se zúčastnili žáci 4. ročníku (13 žáků). Ke dni vydání této zprávy nejsou známy výsledky testování.

### VÝBĚROVÉ ZJIŠŤOVÁNÍ VÝSLEDKŮ ŽÁKŮ (ČŠI)

Ve školním roce 2018/2019 jsme se nezúčastnili žádného zjišťování výsledků žáků ČŠI.

### SOUTĚŽE

#### MATEMATICKÝ KLOKAN

Žáci 2. - 9. ročníku základní školy se každoročně zúčastňují mezinárodní matematické soutěže Matematický klokan v kategorii Cvrček, Klokánek, Benjamin a Kadet. Školní kolo proběhlo 15. března 2019. V zajímavých matematických slovních úlohách si žáci ověřují zejména matematické a logické myšlení, představivost a schopnost pracovat s matematickými údaji.

V kategorii Cvrček soutěžili žáci 2. - 3. ročníku, kteří mohli získat nejvíce 90 bodů. Nejlepší výsledek: 74 bodů. Průměrný výsledek byl 42 bodů (47%). Mezi výsledky žáků nejsou významné rozdíly.

V kategorii Klokánek, kam patří žáci 4. a 5. ročníku, bylo bodové maximum 120 bodů. Nejlepší výkon: 97 bodů. Průměrný výsledek byl 52 bodů (43%). Výkony v této kategorii jsou v rámci třídy s velkými výkyvy.

V kategorii Benjamin mohli žáci 6. a 7. ročníku získat maximálně 120 bodů. Nejlepší výsledek: 67 bodů. Průměrný výsledek byl 37 bodů (30%) .

V poslední kategorii Kadet (8. a 9. ročník) byl maximální počet bodů 120. Nejlepší výsledek: 58 bodů. Průměrný výsledek byl 39 bodů (32%).

#### ŠKOLNÍ OLYMPIÁDA

Každým rokem probíhá školní kolo atletické olympiády v běhu na 50m/100m, 500m/1000m, hodů kriketovým míčkem, skoku dalekém a ve vrhu koulí 0,5 kg/1 kg. Žáci základní školy jsou rozděleni na tři věkové kategorie. Nejlepším sportovcem školy byl žák 5. r. (Martin Procházka) a žák 9. ročníku (Stanislav Hataš), který měl vynikající výsledky ve třech disciplínách. Překonal zároveň dva rekordy školy - v hodů kriketovým míčkem a ve vrhu koulí.

	<b>Běh 50 m/ 100 m</b>	<b>Běh 500 m / 1000m</b>	<b>Skok daleký</b>	<b>Vrh koulí</b>	<b>Hod kriketovým míčkem</b>
<b>Nejlepší výsledky I. kategorie</b>	0:09,80 L. Štanc	2:14,08 M. Procházka	2,25 m M. T. Roven	800 cm A. Tlacháč	20,50 m J. Mašek
<b>Nejlepší výsledky II. kategorie</b>	0:08,07 Ma. Procházka	1:56,35 Ma. Procházka	3,02 m D. Najšel, M. Procházka, E. Tileukabylov	920 cm E. Tileukabylov	29,0 m D. Najšel

<b>Nejlepší výsledky III. kategorie</b>	0:13,32 F. Štáhlavský	3:20,55 S. Hataš	3,80 m P. Kmošek	1280 cm S. Hataš	44,0 m S. Hataš
<b>Rekordy školy</b>	<b>0:06,9</b> <b>A. Cába</b> <b>2015 (50m)</b>	1:53,20 M. Štáhlavský 2016 (500m)	3,80 m P. Kmošek 2018	1280 cm S. Hataš 2018	44,0 m S. Hataš 2018

Tabulka výsledků školní olympiády

## SLÁNKA

Oblastní přehlídky dětských sólových recitátorů Slánka 2019 jsme se v letošním roce nezúčastnili díky změně termínu konání.

## PROJEKTY A MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

### PROJEKTY ESF OPVK

Od 1.9.2018 realizujeme projekt s názvem Škola pro všechny děti II., s reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0009851 v rámci výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ II. (Výzva 63). Projekt je zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků a podporu extrakurikulárních aktivit. V roce 2018/2019 jsme čerpali dotaci z personální podpory na třídního asistenta v ZŠ, MŠ i ŠD, realizaci Doučování a na další vzdělávání pracovníků základní školy. Významně je také podpořena oblast ICT ve vzdělávání, díky které jsme pořídili vybavení (dotyková zařízení).

Spolupracujeme na projektu Inovativní metody integrace žáků s poruchou autistického spektra v ZŠ reg. č. CZ.02.3.62/0.0/0.0/16\_037/0004682. V rámci spolupráce se naši asistenti účastnili programu v Centrech kolegiální podpory. Projekt má trvání 3 roky (2017/2020)

Dále jsme zapojeni do projektu Growth Mindset: Podpora růstového myšlení prostřednictvím formativního hodnocení, reg.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_032/0008263, jehož cílem je zavádění formativního hodnocení do zúčastněných škol. Projekt byl zahájen 1.7. 2018 a bude trvat do roku 2021. Spolupracujícími deseti školami v projektu jsou tři ZŠ Heuréka s.r.o (Brno a Libochovičky), ZŠ Zruč nad Sázavou, ZŠ Mozaika Rychnov nad Kněžnou, ZŠ a MŠ Kopidlno, SŠ, ZŠ a MŠ da Vinci Dolní Břežany, ZŠ a MŠ Deblín, Sportovní soukromá škola Litvínov, ZŠ Bodláka a Pampelišky o.p.s. Do projektu se zapojili učitelé základní školy (přímo i nepřímo - vzájemným sdílením zkušeností).

Jsme dlouhodobě zapojeni do recyklačního projektu Recyklohraní, který si klade za cíl realizaci zpětného odběru elektrozařízení, baterií a akumulátorů, spojeného s osvětou o třídění a recyklaci odpadů ve školách v ČR.

### MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

Ve školním roce 2018/2019 škola neměla mezinárodní spolupráci.

### ABSOLVENTI NAŠÍ ŠKOLY

Ve školním roce 2018/2019 ukončili naši školu v 9. ročníku 3 žáci. Dva z nich byli přijati ke vzdělávání na střední škole a 1 na středním odborném učilišti.

Snažíme se udržovat kontakt s našimi bývalými žáky a zároveň sledujeme jejich studijní výsledky na školách, které si vybrali pro pokračování ve školní docházce. Do roku 2017 jsme neměli 2. stupeň. Jeho vytvořením jsme i vyšli vstříc žákům, kteří pravidelně projevovali zájem o pokračování v docházce na 2. stupni na naší škole.

Vrátili se k nám k 1. 9. 2017 2 žáci do 7. ročníku a 3 žáci do 8. ročníku. Důvodem byl styl výuky, práce a "klid" v naší škole.

Někteří žáci naší školu navštěvují i po jejím ukončení jako hosté.

Na konci školního roku 2018/2019 všichni žáci 5. ročníku přestoupili na 2. stupeň ZŠ Stehelčeves. To považujeme za významný projev důvěry zákonných zástupců našich žáků.



## PŘEHLED O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

### ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Jméno, příjmení, titul pracovníka	Funkce	Vzdělání	Délka praxe <sup>3</sup>	Úvazek	Zaměstnán v naší škole od - do
Šárka Holečková, Mgr. Bc.	ředitelka učitelka ZŠ výchovný poradce koordinátor ICT lektorka ICT	PF UK Praha, školský management PF UK Praha, učitelství pro I. stupeň ZŠ SPgŠ Beroun, učitelství pro MŠ	28 let	1,000	1. 7. 2000
Michaela Kracíková	třídní učitelka I. třídy ZŠ	SPgŠ Praha, učitelství MŠ a vychovatelství	6 let	1,000	1. 9. 2013
Ladislava Nová	zastupující učitelka (v důchodu)	SPgŠ Beroun, učitelství pro MŠ	38 let	0,200	1. 8. 2007, letos DPP
Martina Tesařová, Bc.	třídní učitelka III. třídy ZŠ	SPgŠ Karlovy Vary, vychovatelství SPgŠ Beroun, učitelství pro MŠ PF UK Praha, školský management	13 let	1,000	27. 8. 2012 - 31. 8. 2018 (učitelka MŠ), od 1.9.2017 (učitelka ZŠ)
Štancová Miroslava, Mgr.	zástupkyně řed. třídní učitelka II. třídy ZŠ, metodik prevence ZŠ, členka Školské rady speciální pedagog Výzva 63	SOŠ Kladno, obor sociální péče; PF KU Ružomberok, obor speciální pedagogika	15 let	1,000	1. 8. 2008
Andrea Povolná	třídní učitelka na 2. stupni, asistentka pedagoga	SOŠ polygrafická Praha; Kvalifikační kurz pro asistenty pedagoga	10 let	1,000 0,175	1. 9. 2009
Petra Štáhlavská	asistentka pedagoga, školní asistent Výzva 63	Kvalifikační kurz pro asistenty pedagoga	2 roky	0,850	od 1. 5. 2008, od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2019 jako asistentka
Petra Šmídová	asistent pedagoga	ISSŠ Středokluky, zemědělec Kvalifikační kurz pro asistenty pedagoga	4 roky	0,500	od 8. 9. 2015
Ing. Aneta Průchová	učitelka ZŠ asistentka pedagoga	Vysoká škola finanční a správní, o.p.s., řízení podniku a podnikové finance	2 roky	0,886 0,125	od 1. 11. 2017
Mgr. Hana Krτίčková	učitelka HV	PedF UK Praha, učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů ČJ, HV	6 let	0,136	od 1. 2. 2005 do 30. 6. 2009 znovu od 1. 9. 2017
Kristina Dvaliová	učitelka ZŠ asistentka pedagoga	Karlínské gymnázium (všeobecné)	2 rok	0,409 0,150	1. 9. 2017, od 1. 9. 2018 jako učitelka ZŠ

<sup>3</sup> Délka pedagogické praxe bez mateřské dovolené

**Tabulka: Zaměstnanci základní školy.**

**MATEŘSKÁ ŠKOLA**

Jméno, příjmení, titul pracovníka	Funkce	Vzdělání	Délka praxe	Úvazek	Zaměstnán v naší škole od – do
Kateřina Müllerová, Bc.	vedoucí učitelka MŠ, metodik prevence, předsedkyně Školské rady, uvádějící učitelka	SPgŠ Beroun, učitelství pro MŠ PF UK Praha, školský management	12 let	1,000	1. 9. 2004
Vladimíra Rašková, DiS.	učitelka MŠ, logopedický asistent, členka Školské rady	VOŠ pedagogická ve Svatém Jáně, pedagogika - vychovatelství a MŠ	13 let	0,800	9. 9. 2002; od 1. 11. 2006 jako učitelka
Soňa Seibothová, DiS.	učitelka MŠ	VOŠ pedagogická ve Svatém Jáně, pedagogika - vychovatelství a MŠ	20 let	1,000	1. 8. 2017
Mgr. Hana Králová	učitelka MŠ školní asistent MŠ	SPŠ a SOU Prostějov, DTI Dubnice - učitelstvo praktické přípravy a učitelstvo ekonomických předmětů, Veřejnosprávní vzdělávací institut, SECR Jihlava - předškolní a mimoškolní pedagogika	2 roky	0,500 0,300	10. 8. 2018 jako učitelka a 31. 8. 2018 jako asistentka
Jana Žandová	učitelka MŠ	SpGš Praha, vychovatelství a učitelství pro MŠ	26 let	1,000	1. 1. 2018
Martina Krupičková, DiS.	asistentka pedagoga	kvalifikační kurz pro asistenty pedagoga	2 roky	0,500	asistentka pedagoga 1. 9. 2017
Kateřina Saláková Dis.	učitelka MŠ	Soukromá SŠ pedagogiky s.r.o. Obrataň, předškolní a mimoškolní pedagogika	3 roky	1,000	od 1. 1. 2017, od 1. 9. 2017 jako učitelka MŠ

**Tabulka: Zaměstnanci mateřské školy**

**ŠKOLNÍ DRUŽINA**

Jméno, příjmení, titul pracovníka	Funkce	Kvalifikace	Délka praxe	Úvazek	Zaměstnán v naší škole od - do
Martina Šafranková	vychovatelka ŠD	DOŠ obchod a podnikání Humenné, kvalifikační kurz pro asistenty pedagoga	3 roky	0,241	od 1.3.2018 - 12/2019, nyní pracuje částečně, jinak je na RD
Martina Krupičková, DiS.	vychovatelka ŠD	kvalifikační kurz pro asistenty pedagoga	2 roky	0,190	od 1. 9. 2018

Petra Šmídová	vychovatelka ŠD	ISŠ Středokluky, zemědělec Kvalifikační kurz pro asistenty pedagoga	4 roky	0,500	8. 9. 2015
---------------	-----------------	------------------------------------------------------------------------------	--------	-------	------------

Tabulka: Zaměstnanci školní družiny

## PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI

Jméno, příjmení, titul pracovníka	Funkce	Úvazek	Zaměstnán v naší škole od – do
Dana Dobešová	vedoucí ŠJ a administrativní pracovníce	1,000	od 5. 2. 2010; od 19. 8. 2013 jako vedoucí ŠJ
Lenka Korpová	uklízečka MŠ Dřetovice (DPP)	0,250	od 1. 9. 2017 do 31. 12. 2019
Marie Havlíčková	uklízečka MŠ Dřetovice (DPP)	0,250	od 1. 1. 2019
Jitka Zemanová	kuchařka	1,000	od 1. 1. 2000
Jana Procházková	pomocná kuchařka	1,000	od 1. 1. 2000; v ŠJ od 1. 9. 2002
Lenka Sejková	pomocná kuchařka	0,875	od 3. 1. 2006, v SJ od 1. 9. 2013
Iva Procházková	uklízečka	0,750	od 8. 7. 2013 do 30. 11. 2018
Marie Donovalová	uklízečka	0,500	od 1. 12. 2018
Jana Balíčková	uklízečka	0,875	od 1. 7. 2017
Pavel Donoval	školník	0,250	od 1. 1. 2018

Tabulka: Provozní zaměstnanci

## DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) byl v letošním roce zaměřen na aktuální problematiku ve školství a zejména na doplňování kvalifikace pedagogů. Společná témata: čtenářská gramotnost a rozvoj jazyka, matematická gramotnost, metody výuky, návštěvy jiných škol.

### FORMY DVPP

- studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (A. Povolná, K. Dvaliová, M. Kracíková)
- studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání) – plán DVPP viz roční plán školy
- samostudium – plán samostudia viz roční plán školy
  - studium odborné literatury - k dispozici je pravidelně doplňovaná učitelská knihovna, přístup na internet nebo pedagogické časopisy Řízení školy a Informatorium.
- převádění poznatků do praxe – povinnost pedagoga informovat kolegy o poznatcích získaných DVPP

### KURZY A SEMINÁŘE

V rámci projektu Formativní hodnocení se učitelé základní školy zúčastnili Letní školy formativního hodnocení v Orlických horách (srpen 2018).

Jméno a příjmení zaměstnance	DVPP k získání kvalifikace (dle zákona 563/2004 Sb.)	DVPP k prohloubení kvalifikace ve školním roce 2018/2019
Mgr. Bc. Šárka Holečková	kvalifikace: předškolní pedagogika, 1. stupeň ZŠ; školský management; ICT koordinátor <i>studentka doktorského programu PF UK Praha - obor pedagogika</i>	Digitální technologie ve škole - konference Výjezdní seminář pro ředitele škol
Ing. Aneta Průchová	nemá kvalifikaci	Kurz - Responding to special educational needs. Making it fun for teens
Mgr. Miroslava Štancová	kvalifikace: speciální pedagogika (učitelství pro MŠ, 1. a 2. stupeň)	Výjezdní seminář pro ředitele škol

Ladislava Nová	kvalifikace: předškolní pedagogika, 1. stupeň ZŠ	
Andrea Povolná	kvalifikace: asistentka pedagoga <i>studentka Fpg TU Liberec - obor chemie, anglický jazyk,</i>	Zdravotník zotavovacích akcí
Kateřina Müllerová	kvalifikace: předškolní pedagogika, školský management	Kurz - Děti v kontextu domácího násilí
Vladimíra Rašková, DiS.	kvalifikace: předškolní a mimoškolní pedagogika <i>studentka PF MU Brno - speciální pedagogika</i>	
Bc. Martina Tesařová	kvalifikace: předškolní a mimoškolní pedagogika, školský management <i>přijata ke studiu PeF UK Praha (učitelství pro 1. stupeň)</i>	
Martina Krupičková	kvalifikace: asistentka pedagoga	
Michaela Kracíková	kvalifikace: předškolní a mimoškolní pedagogika <i>přihláška ke studiu PeF UJEP Ústí n. Labem (učitelství pro 1. stupeň)</i>	Kurz - Začít spolu (Integrovaná tematická výuka
Kateřina Saláková	kvalifikace: předškolní a mimoškolní pedagogika	
Petra Šmídová	kvalifikace: asistentka pedagoga	Kurz - Kreativní materiály / podzimní a zimní dekorace
Martina Šafranková	kvalifikace: asistentka pedagoga	
Petra Štáhlavská	kvalifikace: asistentka pedagoga	Kurz - Práce pedagoga s výchovnými problémy ve škole Kurz - Dítě s "dysfunkcí"...co s ním? Kurz - Efektivní učení žáka se SVP
Soňa Seibothová, DiS.	kvalifikace: předškolní a mimoškolní pedagogika	Kurz - Dítě s potřebou podpůrných opatření v MŠ
Kristina Dvaliová	nemá kvalifikaci <i>studentka PeF UK Praha - specializace v pedagogice (ČJ a HV se zaměřením na vzdělávání)</i>	Kurz - Čtením a psaním ke kritickému myšlení pro češtináře

#### VZDĚLÁVÁNÍ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Školení pro nepedagogické pracovníky navštívily pracovnice školní jídelny:

- Lenka Sejková Hygienické minimum 5. 3. 2018
- Jitka Zemanová Kurz moderního vaření pro kuchařky školních jídelen 30. 8. 2018
- Dana Dobešová Hygienické minimum 5. 3. 2019
- Dana Dobešová Kurz pro nové vedoucí školních jídelen 11. 6. 2019 a 12. 6. 2019

## AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI

### VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ZAČÍT SPOLU V ZŠ

V základní škole pracovali pedagogové podle zásad vzdělávacího programu Začít spolu. Zúčastnění pedagogové 1. stupně absolvovali vzdělávání v rozsahu 40 hodin zaměřené na tento program, pedagogové 2. stupně absolvovali dílčí semináře programu. Realizovali jsme zejména tzv. výuku v centrech aktivit, kterou máme přizpůsobenu podmínkám školy s mezivrstevnickým vyučováním. Plánování učiva probíhalo prostřednictvím ročních i týdenních plánů. Díky používaným postupům se podařilo výrazně zlepšit dovednosti samostatné práce a spolupráce ve skupinách u žáků.

### PROTIDROGOVÁ PREVENCE

Škola má vypracován Minimální preventivní program (MPP), týkající se prevence sociálně patologických jevů, který je součástí ročního plánu školy. Preventivní program realizují pedagogičtí pracovníci v řadě činností s dětmi. Naším hlavním krédem pro danou věkovou skupinu žáků je smysluplné využití volného času. Plánované aktivity jsme realizovali dle možností, evaluace plánu je v příloze této zprávy.

### ROČNÍKOVÁ PRÁCE ŽÁKŮ 5. ROČNÍKU

Již sedmým rokem jsme realizovali projekt pro žáky 5. ročníku s názvem Ročníková práce. Na začátku školního roku si žáci vybírají téma, které chtějí ve své práci zpracovat. V rámci daného tématu zjišťují informace, provádějí výzkum a připravují se na závěrečnou prezentaci, která proběhla 31. 5. 2019.

Účast je dobrovolná, na závěr žáci dostanou certifikát o ročníkové práci. Ročníkové práce se ve školním roce 2018/2019 zúčastnilo 11 žáků 5. ročníku, pouze 4 našli odvahu a prezentovali.

Témata: Arduino (Miroslav Hrach), Zvířata (Jan Klimeš), Hra Fortnite (Dominik Najšel), Hraní na konzoli hravě (Marek Šafranko)

### ZÁJMOVÉ KROUŽKY

- Předškolička (lektori pedagogové MŠ, ZŠ, ŠD)
- Programování (lektorka Š. Holečková)
- Kreativ (lektorka K. Saláková)
- Ruční práce (lektorka O. Šťáhlavská)

Zájmové kroužky byly realizovány v rámci doplňkové činnosti školy (byly placené). Hlavním důvodem tohoto financování je pokrytí provozních i mzdových nákladů pracovníků, kteří kroužky vedou nad rámec svého pedagogického úvazku.

### VYUŽITÍ FIT SÁLU JINÝMI ORGANIZACEMI

Každé pondělí se ve Fitsálu konala Jóga pro dospělé, každou středu Kruhový trénink pro dospělé a v úterý a ve čtvrtek využívali sál dospělí pro stolní tenis. Aktivity zajišťují jiní lektori na základě nájemní smlouvy se školou.

### CHARITATIVNÍ PROJEKTY

V letošním roce se naše škola opět zapojila do charitativního projektu fondu Sidus, který podporuje dětské pacienty v nemocnicích. Za získané peníze jsou nakupovány lékařské přístroje a pomůcky. V rámci prodeje omalováněk a magnetických záložek se zvířátky bylo vybráno 2134,- Kč. Tyto peníze byly zaslány na účet fondu.

## PŘEHLED AKCÍ

### SPORTOVNÍ AKCE

- Školní atletická olympiáda - 24. 4. 2019
- Plavecký výcvik - 11. 9. - 20. 11. 2018
- Den rodiny a Kuličkáda - 17. 5. 2019
- 2. stupeň na plovárně - 27. 6. 2019

### KULTURNÍ A NAUČNÉ AKCE

- Slavnostní zahájení školního roku – 3. 9. 2018
- Divadlo J. Jurištové - "O statečném kováři" - 4. 10. 2018
- Vítání občánků ve spolupráci s OÚ Stehelčevy a s OÚ Dřetovice (dle termínů obce)
- Dýňování v MŠ - 26. 10. 2018 a 30. 10. 2018 ve Dřetovicích
- Beseda o dechových hudebních nástrojích - 31.10. 2018
- Halloween, spaní ve škole II. - 8. a 9. 11. 2018
- Návštěva památníku Tereziín 2. st. - 13. 11. 2018
- Sazení stromu svobody - 16. 11. 2018
- Návštěva knihovny v Kladně "Pojďme spolu do pohádky" - 21. 11. 2018
- Návštěva divadla S + H Praha 1. stupeň ZŠ - 14. 12. 2018
- Adventní tvoření - akce pro rodiče, III. třída MŠ (Dřetovice) - 27. 11. 2018
- Čertí rejdní, Mikulášská nadílka - 5. 12. 2018
- Vánoční zpívání pod jedličkou a výstava prací žáků - 18. 12. 2018
- Vánoční besídky tříd - 21. 12. 2018
- Beseda o baskingu - 16. 1. 2019
- Modelářství - 31. 1. 2019
- Přijde kouzelník ZŠ i MŠ - 4. 2. 2019
- Divadlo ve Tři, ochrana zdraví - 20. 2. 2019
- Divadlo Lampion Broučci - 4. 4. 2019
- Divadelní představení Past 2 st. - 26. 4. 2019
- Čarodějnice na zahradě v MŠ - 26. 4. 2019
- Divadlo J. Jurištové MŠ - 17. 5. 2019
- Školní akademie ZŠ - 13. 6. 2019
- Rozloučení s předškoláky v MŠ - 12. 6. 2019

### EXKURZE A VÝLETY

- Adaptační kurz pro žáky 2. stupně ZŠ - 13. a 14. 9. 2018
- Veletrh vědy 2. stupeň - 5. 9. 2018
- Návštěva knihkupectví 8. a 9. roč. - 20. 9. 2018

- Veletrh středních škol - 9. 10. 2018
- Exkurze 2. stupeň Kultura na hradě - 25. 10. 2018
- Národní galerie Praha, Art workshop 2 st. - 13. 12. 2018
- Sklárna Nižbor 1. st. - 15. 2. 2019
- Exkurze Mořský svět Praha 2.st. - 25. 2. 2019
- Návštěva kovárny p. Kacovského - 14. 3. 2019
- Přednáška o jaderné energetice 2 st. - 20. 3. 2019
- Návštěva záchranné stanice Aves - 4. 4. 2019
- ZOOpark Zájezd 1. roč. - 3. 5. 2019
- Škola v přírodě 1. stupeň - 20. - 24. 5. 2019
- Výlet MŠ na Okoř - 23. 5. 2019
- Krokodýlí ZOO 2. stupeň - 24. 5. 2019
- Neviditelná výstava 8. a 9. ročník - 24. 6. 2019
- Výlet na Staroměstské náměstí 1. ročník - 24. 6. 2019
- Výlet na Petřín 2. stupeň - 20. 6. 2019
- Výlet do ZOO Zájezd u Kladna - 21. 6. 2019
- Výlet letohrádek Hvězda - 21. 6. 2019

#### DLOUHODOBÉ PROGRAMY, PROJEKTY

- Recyklohraní - recyklační program - dlouhodobý
- Cesta kolem světa, celoškolský projekt v ZŠ - 17.12. 2018
- Pokrok , celoškolský projekt v ZŠ - 28. 1. 2019
- V bludišti myšlenek, celoškolský projekt - 15. 3. 2019
- Prezentace ročníkových prací - 31. 5. 2019
- Spaní předškoláků v MŠ Dřetovice - 21. 6. 2019

#### DALŠÍ ČINNOST A EKOLOGICKÉ AKTIVITY

- Fotografování jednotlivců - 11. 10. 2018
- Fotografování tříd - 10. 5. 2019

#### PROGRAM PRO PŘEDŠKOLÁKY

Realizovali jsme několik odpoledních akcí zaměřených na předškoláky, kteří budou navštěvovat naši školu. Naší snahou bylo, přiblížit jim školní atmosféru ještě před vstupem do 1. ročníku. Témata, která byla tento rok aktuální, byla hudební a dramatická výchova, pracovní a výtvarné činnosti, pohybové aktivity, matematická gramotnost a jazykové dovednosti, rozvoj slovní zásoby a práce s interaktivní tabulí nebo zábavné pokusy a setkání s vědou. Program zajišťovali vždy dva pedagogové - pedagog MŠ a pedagog ZŠ (jeden děti zná z MŠ a druhý se s nimi seznamuje před nástupem do ZŠ).

Termíny setkání Předškoličky - 13. 2. 2019, 3. 4. 2019, 15. 5. 2019, 5. 6. 2019

## SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PARTNERY

### SPOLUPRÁCE S PPP Kladno a SPC Kladno

Škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Kladně a Speciálně pedagogickým centrem v Kladně. Pracovnice poradny (speciální pedagog, psycholog a logoped) navštěvují školu a konzultují s pedagogickými pracovníky odborné problémy. Zároveň provádějí kontrolu Individuálních vzdělávacích programů, které škola zpracovává pro integrované žáky s poruchami učení. Při poslední kontrole bylo konstatováno příkladné vedení IVP plánů.

### SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM

Zastupitelé obce mají zájem o dění ve škole a dle možností pečují o její rozvoj. Členové obecního zastupitelstva se zúčastňují veřejných aktivit pořádaných školou. Pro děti přinášejí drobné dárky k různým příležitostem (pro prvňáčky, na Vánoce, Den dětí, při ukončení školního roku).

Ředitelka školy bývá dle potřeby zvána na zasedání obecního zastupitelstva ve Stehelčevsi k jednání týkajících se školy. Spolupráce probíhá prostřednictvím schůzek, e-mailové korespondence a prostřednictvím Školské rady.

### ŠKOLSKÁ RADA

K 28. červnu 2005 byla zřízena Obcí Stehelčevs Školská rada při ZŠ a MŠ Stehelčevs, Řánkova 87, 273 42 Stehelčevs. Celkový počet členů školské rady je devět.

### SLOŽENÍ ŠKOLSKÉ RADY 2018/2019

Složení školské rady zůstává v tomto školním roce stejné.

Předsedkyně Školské rady: Kateřina Müllerová.

Zástupci obce: Petra Vagnknechtová, Světlana Schröderová, Renata Dobrá.

Zástupci zákonných zástupců: Monika Stankeová, Klára Plachá, Lukáš Hurdálek.

Zástupci pedagogických pracovníků: Miroslava Štancová, Kateřina Müllerová, Vladimíra Rašková.

Školská rada se v tomto období sešla 2 x a to 11. 10. 2018, kdy měla na programu schválení školního řádu, hodnocení žáků a vyjádření k školním vzdělávacím programům. V diskuzi se věnovali prodeji pečící pánve ze školní jídelny, která se ukázala být nepraktická a málo využívaná. Dále zaznělo, že ředitelku školy trápí nedostatek kvalifikovaných pracovníků.

Druhé setkání bylo 29. 1. 2019, na kterém byli členové seznámeni s inspekční zprávou a přijatými opatřeními, dále pak schvalovali školní řád platný od 1. 2. 2019, zabývali se odloučeným pracovištěm na TV ve Dřetovicích a navýšením kapacity ZŠ vzhledem k schválenému počtu přijímaných žáků do 1. ročníku ZŠ. V diskuzi zazněl návrh na úpravu parkovacích míst před školou.

### RODIČOVSKÉ SDRUŽENÍ ŠKOLÁČEK, o. s.

Na jaře 2011 bylo založeno rodiči dobrovolné sdružení Rodičovské sdružení Školáček, o. s.

Na členské schůzi v květnu 2017 byly nově zvoleny: předsedkyně Klára Plachá, členy výboru Dana Dobešová a Marcela Rytířová. Členy revizního výboru je Kateřina Müllerová, Gabriela Andrášeková a Petra Šťáhlavská.

Rodičovské sdružení vzniklo na podporu školy a práce s dětmi v obci Stehelčevs. V roce 2018 došlo ke sloučení s Rodinným Centrem Dřetovice, z. s.



## ŽÁKOVSKÁ RADA PŘI ZŠ STEHELČEVES

Již šestým rokem pracovala při škole Žákovská rada. Volby zástupců v jednotlivých třídách probíhaly v září 2018.

Z každého ročníku byl zvolen jeden žák. Zvolení žáci se scházeli s ředitelkou školy zpravidla v době velké přestávky a projednávali připravované akce a dění ve škole. Děti samostatně zorganizovaly akci Halloween spaní ve škole. Dále děti řešily akce pro spolužáky, mobilní telefony, šatní skříňky nebo stravování.

Složení žákovské rady: Lumír Štanc (1. r.), Lukáš Vaverčák (2. r.), Renata Šubínová (3. r.), Daniel Kincl (4. r.), Dominik Najšel (5. r.), Alfréd Šrámek (6. ročník), Filip šťáhlavský (7. ročník), Adrian Skramuský (8. r.) a Šárka Štancová (9. r.)

# ÚDAJE O KONTROLNÍ ČINNOSTI

## VNITŘNÍ KONTROLNÍ SYSTÉM

### HOSPITACE PEDAGOGŮ

Hospitace u pedagogických pracovníků prováděné ředitelkou školy a vedoucí učitelkou mateřské školy probíhaly podle **ročního plánu hospitační činnosti**. Kromě toho je však realizována téměř nepřetržitá kontrola práce (osobní kontakty, vstupy do tříd, účast pedagoga na části výuky, zastupování atp.).

Cíle kontrol a hospitací v ZŠ:

1. Výchovně vzdělávací proces (přímé hospitace ve výuce)
  - a. individuální práce s dětmi (předškoláci, IVP, SvP)
  - b. využití pomůcek ve výuce, včetně IT techniky
  - c. podpora spolupráce dětí a skupinové aktivity
  - d. pohybové aktivity a rozcvičky v MŠ/ŠD
  - e. hodnocení v přímé práci s dětmi / žáky, práce s chybou
2. Kvalita plánování (roční, tematické, TVP, IVP atp.)
  - a. soulad plánů s dokumenty školy (ŠVP) (leden, květen)
  - b. kontrola plnění plánů pedagogy (duben - květen)
3. Výsledky vzdělávání
  - a. obsah portfolia dětí a jejich další využití (květen)
  - b. hodnocení a sebehodnocení žáků (leden, červen)
  - c. kontrola plnění IVP (leden, červen)
4. Kontrola dokumentace tříd, třídních knih, uzavření dokumentace na konci období (září, leden, červen)
5. Práce pedagogů, vzájemné hospitace
  - a. návštěva v 1. ročníku ZŠ, návštěva v MŠ
  - b. hospitace v rámci školy - styl práce pedagoga
  - c. s cílem seznámit kolegy s výstupy DVPP

Realizované hospitace v mateřské škole

- 24. 10. 2018 I. třída MŠ - začínající pedagog
- 21. 11. 2018 I. třída MŠ - začínající pedagog
- 16. 1. 2019 II. třída MŠ - vzájemná hospitace
- 21. 1. 2019 III. třída MŠ - pobyt venku
- 12. 3. 2019 I. třída ZŠ - vzájemná hospitace
- 5. 4. 2019 I. třída MŠ - metody a formy práce, vztah k dětem
- 24. 4. 2019 I. třída MŠ - práce s předškolními dětmi
- 13. 5. 2019 I. třída MŠ - vzájemná hospitace
- 24. 5. 2019 II. třída MŠ - využití pomůcek ve vzdělávání
- 24. 5. 2019 III. třída MŠ - individuální práce s dětmi

V základní škole byly vykonány 5 přímých hospitací ve výuce.

- 13. 11. 2018 III. třída ZŠ - hodnocení v přímé práci s dětmi
- 23. 1. 2019 II. třída ZŠ - vzájemná hospitace
- 30. 1. 2019 III. třída ZŠ - vzájemná hospitace
- 5. 2. 2019 2. stupeň - hodnocení v přímé práci s dětmi
- 8. 2. 2019 III. třída ZŠ - individuální práce se žáky, začínající učitel
- 20. 2. 2019 I. třída - vzájemná hospitace
- 2. 5. 2019 III. třída - vzájemná hospitace

- 16. 5. 2019 II. třída - vzájemná hospitace
- 22. 5. 2019 6. a 7. ročník - využití pomůcek ve výuce

## KONTROLY ŠJ

Ve školním roce 2018/2019 bylo provedeno celkem 10 kontrol kritických bodů (viz záznamy kontroly kritických bodů), 7 kontrol sanitačního řádu a 4 kontroly vzduchotechniky (viz záznamy kontroly úklidu). Kontroly byly provedeny ve školní jídelně. Během těchto kontrol byly zjištěny pouze malé nedostatky, které byly odstraněny ihned.

## KONTROLY ÚKLIDU

Ve školním roce 2018/2019 proběhlo celkem 5 kontrol úklidu (viz záznamy kontroly úklidu). Veškeré kontroly byly zaměřené na úklid všech tříd a přilehlých prostor ve škole jako je kotelna, prostor před kotelnou, chodby, šatny a jiné. Během těchto kontrol nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky, řešily se běžné problémy při úklidu, jako je prach, nečistoty, pavučiny, špinavé odpadkové koše a jiné.

## KONTROLY BOZP A PO, REVIZE

- Revize elektrických spotřebičů 13. 11. 2018
- Revize elektrického zařízení 13. 11. 2018
- Revize plynového zařízení 7. 12. 2017
- Revize tlakových nádob stabilních 11. 6. 2018
- Revize požárních klapek 18. 5. 2018
- Kontrola a čištění spalinové cesty 24. 4. 2018, 24. 4. 2019
- Roční kontrola - dětské hřiště + Odborná technická kontrola náradí 19. 10. 2018
- Kontrola přenosných hasicích přístrojů 13. 12. 2018
- Roční kontrola BOZP 25. 5. 2018
- Vzduchotechnika 21. 5. 2018, 29. 4. 2019
- Revize hromosvodu 13. 11. 2018

## VNĚJŠÍ KONTROLNÍ SYSTÉM

### ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČESKÉ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Ve školním roce 2018/2019 ve dnech 31. 10. - 2. 11. 2018 proběhla ve škole kontrolní činnost České školní inspekce. Kontrolovaným obdobím byly školní roky 2017/2018 a 2018/2019. Zpráva je ke stažení na stránkách ČŠI.

Škola se účastní nepravidelných dotazníkových šetření rozesílaných ze strany ČŠI.

Škola se zúčastnila šetření eTIMSS 2019, jehož zadavatelem je ČŠI. Šetření se týkalo žáků 4. ročníku.

### ÚDAJE O KONTROLNÍ ČINNOSTI PROVÁDĚNÉ JINÝMI ORGANIZACEMI

#### **Kontrola pracovníků Krajské hygienické stanice se sídlem v Kladně**

Ve školním roce 2018/2019 neproběhla ve škole žádná kontrola KHS Středočeského kraje.

#### **Kontrola v oblasti požární ochrany**

Ve školním roce 2018/2019 neproběhla ve škole žádná kontrola Hasičského sboru Středočeského kraje.

## KONTROLY ZŘIZOVATELE

Kontroly hospodaření byly provedeny ve dnech 26. 3. 2018, 1. 8. 2018, 20. 12. 2018, 4. 4. 2019 předsedou finančního výboru Ing. Karlem Ševčíkem a Kamilou Hlavsovou, od 20. 12. 2018 Marcelou Rytířovou, členy kontrolní skupiny. Při kontrole nebyly zjištěny žádné nedostatky.

## ŠKOLA A INFORMACE

### POVINNÉ INFORMACE A POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

Ve školním roce nebyla podána žádná ústní ani písemná žádost o poskytnutí informací dle zákona 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

### INFORMACE PRO RODIČE

Pro poskytování informací zákonným zástupcům používáme informační systém Škola online. V tomto systému jsou přístupné např. moduly týkající se rozvrhu hodin, docházky žáka do školy, výsledky vzdělávání - hodnocení žáků, zadávání domácích úkolů, informace o konaných akcích a zasílání zpráv.

Na 1. stupni ZŠ poskytujeme žákům i zákonným zástupcům informace o obsahu vzdělávání prostřednictvím týdenních plánů (v tištěné podobě). V nich zaznamenáváme i sebehodnocení žáka.

V budově školy jsou **informační nástěnky** o životě a organizaci života školy, které jsou určeny dle svého obsahu pro rodiče, zaměstnance, žáky i návštěvníky školy. Každá třída má vymezený prostor k předávání organizačních informací i k výstavě žákovských prací. Společná nástěnka umožňuje přímý přístup k výročním zprávám, školnímu řádu, informacím pedagogicko-psychologické poradny a dalším. Svůj prostor má i školní jídelna.

K zasílání dalších informací využíváme elektronickou poštu, kterou má zřízen alespoň jeden ze zákonných zástupců. Pravidelně tak zasíláme podklady pro platby ŠJ.

Pravidelně se konají **schůzky s rodiči**, dvakrát ročně **individuální konzultace s rodiči žáků základní školy (tripartity: rodič - žák - učitel)**. Rodičům nabízíme možnost návštěvy ve výuce „Dny otevřených dveří“, zejména před zápisem do 1. ročníku.

- Schůzky s rodiči ZŠ i MŠ – 11. 9. 2018
- Konzultace s rodiči žáků ZŠ – 15. - 16. 1. 2019, 4. - 7. 6. 2019
- Den otevřených dveří – 18. 1. 2018
- Schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků ZŠ i dětí MŠ – 5. 6. 2019

### INFORMACE PRO ŠIRŠÍ VEŘEJNOST

Škola vydává **informační leták** pro rodiče předškolních dětí, přijímaných do mateřské školy, který obsahuje důležité informace ohledně organizace a potřeb dětí v době docházky do MŠ.

O své činnosti informujeme zejména prostřednictvím **internetových stránek** školy. Škola má vlastní doménu [www.skolastehelceves.cz](http://www.skolastehelceves.cz). Internetové stránky jsou spravovány pracovníky školy formou redakčního systému.

Pro sdělování aktuálních informací a fotografií z akcí využíváme sociální síť - **Facebook**.

Nepravidelně vydáváme **Školáček**, přílohu měsíčníku Stehelčevský zpravodaj, kde zveřejňujeme důležité informace, zprávy o dění ve škole a texty, jejichž autory jsou žáci školy. Jeho elektronickou podobu vystavujeme na webu školy.

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Škola je příspěvkovou organizací. Platy a náklady na ONIV jsou hrazeny ze státního rozpočtu z dotace MŠMT, poskytnutých prostřednictvím KÚ Středočeského kraje. Provozní náklady (například energie, služby, materiál) jsou hrazeny z příspěvků zřizovatele Obce Stehelčevy a z dotací Obce Dřetovice. Dále škola hospodář s prostředky finančních fondů organizace. Úplatu za vzdělávání hradí zákonní zástupci.

Dalšími zdroji financování byly:

- dotace Mikroregionu Lidického potoka
- dotace ESF - přímá dotace výzva 22
- dotace ESF - přímá dotace výzva 632
- sponzorské dary
- dary - příspěvky občanského sdružení Školáček

OBDOBÍ ROKU 2018

FINANČNÍ VYPOŘÁDÁNÍ DOTACÍ POSKYTNUTÝCH MŠMT ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU V ROCE 2018 (v Kč)

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31.12.	Použito k 31.12.	Vratka při finančním vypořádání
33353	Přímé NIV celkem	9 439 926	9 439 926	-
	z toho platy	6 750 860	6 750 860	-
	OON	109 250	109 250	-
	ostatní (pojistné, FKSP, ONIV)	2 579 816	2 579 816	-
33070	Podpora výuky plavání	9 900	9 900	-
				-
				-
				-
	<b>Neinvestiční dotace celkem</b>	<b>9 449 826</b>	<b>9 449 826</b>	<b>-</b>

VÝKAZ ZISKŮ A ZTRÁT: FINANČNÍ PROSTŘEDKY Z DOTACE ZŘIZOVATELE A REZERVNÍHO FONDU K 31. 12. 2018 (v Kč)

Položka	Výnosy	Náklady	Výsledek - zisk
Provozní dotace obec Dřetovice	229 120,00 Kč	185 403,79 Kč	43 716,21 Kč
z toho poplatek ŠD, MŠ	52 120,00 Kč		
z toho dotace Dřetovice	175 000,00 Kč		
z toho ostatní výnosy	2 000,00 Kč		
Položka	Výnosy	Náklady	Výsledek - zisk
Provozní dotace obec Stehelčevy	988 069,28 Kč	952 566,66 Kč	35 502,62 Kč
z toho poplatek MŠ	85 165,00 Kč		
z toho poplatek ŠD	48 440,00 Kč		
z toho úroky – banka	577,45 Kč		
z toho ostatní tržby	176,67 Kč		
z toho použití rezervního fondu	114 753,16 Kč		
z toho provozní dotace obce Stehelčevy	708 120,00 Kč		
z toho provozní dotace na ŠJ od Dřetovic	30 837,00 Kč		

VÝKAZ ZISKŮ A ZTRÁT: ŠKOLNÍ JÍDELNA K 31. 12. 2018 (v Kč)

Položka	Výnosy	Náklady	Výsledek - zisk
Spotřeba potravin		777 633,22	
Stravné	750 263,22		
Stravné zaměstnanci	27 370,00		
Tržby (zbytky)	685,00		
Hospodaření školní jídelny	778 318,22	777 633,22	685,00

VÝKAZ ZISKŮ A ZTRÁT: DOPLŇKOVÁ ČINNOST K 31. 12. 2018 (v Kč)

Položka	Výnosy	Náklady	Výsledek - zisk
Zájmové kroužky	26 955,00	13 954,00	13 001,00
Pronájem fitsálu	8 350,00		8 350,00
Celkem	35 305,00	13 954,00	21 351,00

VÝKAZ ZISKŮ A ZTRÁT: DOTACE LIDICKÝ POTOK K 31. 12. 2018 (v Kč)

Položka	Výnosy	Náklady	Výsledek - zisk
Dotace Mikroregionu Lidický potok	3 000,00	3 000,00	0,00

VÝKAZ ZISKŮ A ZTRÁT: DOTACE VÝZVA 63 K 31. 12. 2018 (v Kč)

Položka	Výnosy	Náklady	Výsledek - zisk
Dotace ESF č. 63 - Šablony ZŠ a MŠ	276 120,47	276 120,47	0,00

VÝKAZ ZISKŮ A ZTRÁT: DOTACE VÝZVA 22 K 31. 12. 2018 (v Kč)

Položka	Výnosy	Náklady	Výsledek - zisk
Dotace ESF č. 22 - Šablony ZŠ a MŠ	322 598,79	322 598,79	0,00

OBDOBÍ 1. POLOLETÍ 2019

PŘEHLED NÁKLADŮ A VÝNOSŮ K 30. 6. 2019 (v Kč)

Číslo účtu	Ukazatel	Čerpání škola celkem
<b>Náklady PO - účtová třída 5 celkem</b>		<b>6 375 189,30 Kč</b>
501	spotřeba materiálu	608 937,25 Kč
502	spotřeba energie	144 399,00 Kč
511	opravy a udržování	66 683,00 Kč
512	cestovné	0,00 Kč
518	ostatní služby	158 089,66 Kč
521	mzdové náklady	3 846 154,00 Kč
524	zákonné sociální pojištění	1 273 323,00 Kč
527	zákonné sociální náklady	99 467,08 Kč
525	jiné sociální pojištění	16 688,00 Kč
542	ostatní pokuty a penále	0,00 Kč
549	ostatní náklady z činnosti	9 791,00 Kč
551	odpisy dlouhodobého majetku	10 890,00 Kč
558	náklady z DDHM	140 767,31 Kč
<b>Výnosy z činnosti PO - účtová třída 6 celkem</b>		<b>6 439 050,50 Kč</b>
602	tržby z prodeje služeb	607 352,53 Kč
603	výnosy z pronájmů	8 850,00 Kč
648	zúčtování fondů	32 000,00 Kč
649	ostatní výnosy z činnosti	1 142,00 Kč
662	úroky	368,89 Kč
672	provozní dotace a transfery	5 789 337,08 Kč
<b>Zůstatek - zisk</b>		<b>-63 861,20 Kč</b>



## PŘÍLOHY

### HODNOCENÍ MPP ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

#### MŠ HODNOCENÍ AKCÍ V OBLASTI PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

V tomto školním roce jsme se zaměřili na to co je zdraví, jak se o své zdraví starat a co dělat, abychom byli zdraví. K tomu nám pomáhaly každodenní pohybové chvilky v mateřské škole, velké cvičení ve fit sálu a každodenní pobyt venku, který jsme zařazovali téměř každý den podle počasí.

Neustálým opakováním a připomínáním jsme vštěpovali dětem hygienické zásady, jako je mytí rukou, používání mýdla ve správný okamžik, splachování po použití wc, zvedání prkénky, používání kapesníků aj.

Děti si velmi oblíbily program "Ježkovi voči", který nabízí širokou škálu preventivních ukázek. V tomto školním roce jsme z něho čerpali: úraz a pády, setkání s cizím člověkem a elektřina.

V druhém pololetí školního roku jsme pozvali divadlo Ve Tři s preventivním pásmem o Ochráně zdraví, kde se děti dozvěděly co je otužování, jak se zdravě stravovat, jak se bránit nemocem, co dělat, když nemoc začíná aj.

Podařilo se nám splnit téměř všechny akce, které jsme měli naplánované. Jedna akce neproběhla z důvodu nepřítomnosti lektora.

#### ZÁKLADNÍ ŠKOLA

MPP byl realizován v průběhu celého školního roku, stejně tak v průběhu celého školního roku byly získávány podklady pro jeho vyhodnocení. Preventivní výchova je začleněna do jednotlivých předmětů. Jedná se zejména o prvouku, tělesnou výchovu nebo společnost. Žáci se seznámili s vhodným chováním ve škole i na veřejnosti, seznámili se se školním řádem.

Prevenzi jsme směřovali k podchycení nežádoucích jevů a jejich eliminaci, ke zvýšení informovanosti žáků v oblastech jako je zdravý životní styl, nebezpečí šikany a kyberšikany a dalším nežádoucím jevům. Společně s třídními učiteli jsme se snažili stmelovat a utužovat kolektivy žáků, posilovat přátelství, vzájemnou pomoc a spolupráci mezi žáky nejen ve třídách, ale i mezi žáky 1. a 2. stupně. Vzniklé problémy jsme řešili ihned. Nejčastěji v ranních kruzích, popř. individuálními či skupinovými pohovory. V rámci společných pravidelných pobytů na školní zahradě jsme žáky vedli k ohleduplnému chování k dětem z mateřské školy.

Cílem našeho programu bylo vést žáky k správnému sebehodnocení, stanovení si reálných cílů v životě, k poznání sebe sama, ke zvládnutí konfliktů, k dovednostem řešit své problémy aktivně. Cílem byla především výchova žáka odolného manipulaci, zneužívání, šikanování.

V tomto školním roce se nám dařilo vzbudit v žácích dostatečnou důvěru, aby se svěřili. Mluvit s dětmi o jejich problémech a řešit je. Významným krokem bylo zajištění intervenčního programu ve spolupráci se střediskem výchovné péče ve Slaném. Intervenční program byl sjednán pro žáky 2. stupně v jejich přirozeném prostředí, tedy na půdě školy. V průběhu programu byly využívány sociálně psychologické techniky, které byly zaměřeny na podporu koheze skupiny, rozvoj komunikačních dovedností v rámci kolektivu a budování příznivější atmosféry ve třídě.

Vypracovala: Bc. Kateřina Müllerová, metodik školní prevence v MŠ  
Mgr. Miroslava Štancová, metodik školní prevence v ZŠ